



## คู่มือนักเรียนนายร้อยตำรวจ

รุ่นที่ ๗๕

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ นรต .....

สังกัด มว .....กองร้อยที่ ๑

ฝ่ายปกครอง ๑ กองบังคับการปกครอง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ชื่อหนังสือ : คู่มือนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ปีที่พิมพ์ : เมษายน ๒๕๖๑

ครั้งที่พิมพ์ : ครั้งที่ ๑

จำนวนที่พิมพ์ : ๓๐๐ เล่ม

เลขที่เอกสารเผยแพร่: คม. ๐๒-๒๑-๒๕๖๑



## สารของผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาหลักเฉพาะทางระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาอบรมวิชาชีพตำรวจมาเป็นระยะเวลากว่า ๑๐๐ ปี บุคลากรที่เข้ามาฝึกศึกษาอบรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจได้ผ่านการเลือกสรรมาอย่างดี ทั้งด้านสติปัญญา ความรู้ สุขภาพร่างกาย โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะให้การฝึกศึกษา เสริมสร้างและหล่อหลอมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่ **Head-สร้างคนเก่ง Heart-สร้างคนดี Home-สร้างความสุข** โดยจะสร้างนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายมืออาชีพ ส่งเสริมปลูกฝังคุณลักษณะทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพตำรวจ พร้อมอุทิศตนเพื่อประชาชนและประเทศชาติ พร้อมทั้งพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสังคมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้науอยู่อาศัยอย่างเป็นมาตรฐานและเป็นสากล เพื่อให้เป็นนายตำรวจมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถในงานตำรวจ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมประจำใจ ความเป็นผู้นำ ความกล้าหาญ ความยุติธรรม เป็นตำรวจผู้พิทักษ์รับใช้ประชาชน สังคมมีความสงบสุขร่มเย็น

นักเรียนนายร้อยตำรวจในแต่ละรุ่นมีที่มาจาก ๓ ส่วนคือ นักเรียนเตรียมทหาร ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน และบุคคลภายนอก เมื่อเข้ามาฝึกอบรมจึงต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตต่างไปจากเดิม โรงเรียนนายร้อยตำรวจตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวเพื่อใช้ชีวิตในการเรียนการฝึกร่วมกัน จึงได้จัดปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนจัดทำหนังสือคู่มือผู้ปกครองนักเรียนนายร้อยตำรวจ และคู่มือนักเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตัว การฝึกศึกษาอบรม ระหว่างศึกษาในสถาบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนักเรียนนายร้อยตำรวจเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน การฝึกอบรม และระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ ของทางราชการเพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ฝึกศึกษาอบรมและสำเร็จการศึกษาเป็นนายตำรวจสัญญาบัตรที่มีคุณค่า มีคุณภาพที่สังคมต้องการ ตลอดจนเป็นเกียรติประวัติสำหรับวงศ์ตระกูลของท่านสืบไป

พลตำรวจโท

( ปิยะ อุทัยโย )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## สารของผู้บังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ทำหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาให้คำปรึกษาแนะนำ พัฒนาบุคลิกภาพ นันทนาการ จิตวิทยาและภาวะผู้นำ จัดการอบรมเสริมสร้างให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรม และนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สมบูรณ์ด้วย ภาวะผู้นำ มีความรอบรู้และศรัทธาในวิชาชีพตำรวจ เพื่อดำรงความยุติธรรมให้แก่สังคม

กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดทำหนังสือ **“คู่มือนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑”** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ทราบประวัติความเป็นมาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ การศึกษา การฝึกอบรม ระเบียบการปฏิบัติ ปัญหาข้อขัดข้อง การติดต่อประสานงาน และอื่นๆ เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ใช้ในการเตรียมตัวเมื่อเข้ารับการศึกษาและเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ตลอดจนสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจ และนายตำรวจปกครองในการบูรณาการด้านการปกครองบังคับบัญชา การดูแลและอบรมป้อนนิสัยเพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจสำเร็จการศึกษาเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์และรับใช้ประชาชนดังสมญาที่ว่า **“ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์”**

กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้ คงจะอำนวยประโยชน์สร้างความเข้าใจอันดีให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจตามสมควร

พลตำรวจตรี

( ณรงค์ ทรัพย์เย็น )

ผู้บังคับการปกครอง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## สารบัญ

<b>ส่วนที่ ๑ ประวัติศาสตร์ ความภาคภูมิใจ</b>	<b>๗</b>
- กระแสพระราชดำรัส รัชกาลที่ ๙.....๙	
- สมเด็จพระเจ้า.....๑๑	
- อุดมคติตำรวจ และบทกลอนอุดมคติตำรวจ.....๑๒	
- เครื่องหมายหน่วยราชการของ ร.ร.นรต.....๑๔	
- ประวัติ ร.ร.นรต.....๑๔	
- หลวงพ่อนาค.....๑๙	
- เจ้าพ่อสามพราน.....๒๑	
- พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕.....๒๒	
- ธงชัย.....๒๔	
- พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์.....๒๘	
- ประตูกิ่งส์.....๓๑	
- หลักศิลา.....๓๒	
- ลานฝึกศรียานนท์.....๓๕	
- ลานปาณะดิษฐ์.....๓๖	
- อนุสาวรีย์พิทักษ์รับใช้ประชาชน หรือ อนุสาวรีย์ตำรวจ.....๓๗	
<b>ส่วนที่ ๒ การศึกษา</b>	<b>๔๓</b>
- พ.ร.บ.โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑.....๔๔	
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑.....๕๕	
- ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐.....๑๕๙	
<b>ส่วนที่ ๓ การปกครองบังคับบัญชา/ระเบียบเกี่ยวข้อง</b>	<b>๑๖๓</b>
- ระเบียบ ร.ร.นรต. ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา นรต. พ.ศ. ๒๕๕๒.....๑๖๔	
- ระเบียบ ร.ร.นรต. ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา นรต. (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘.....๒๒๑	

- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา นเรศ.  
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๙.....๒๒๓
- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา นเรศ.  
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๙.....๒๒๖
- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา นเรศ.  
(ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๑.....๒๒๙
- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยวินัย นเรศ. พ.ศ. ๒๕๕๒..... ๒๓๐
- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยการประเมินค่าลักษณะผู้นำ นเรศ. พ.ศ. ๒๕๕๒.....๒๔๗
- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยสโมสร นเรศ. พ.ศ. ๒๕๕๒.....๒๕๕
- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเรียนซ้ำชั้น ถอนทะเบียน พันสภาพ  
และการชดใช้ทุนการศึกษาของ นเรศ. พ.ศ. ๒๕๕๒.....๒๗๘
- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยการรักษาพยาบาลของ ร.ร.นเรศ. พ.ศ. ๒๕๓๔.....๒๘๔
- ระเบียบ ร.ร.นเรศ. ว่าด้วยการเข้ารับบริการห้องสมุด ร.ร.นเรศ. พ.ศ. ๒๕๕๔.....๒๙๐

**ส่วนที่ ๔ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม**  
**การเป็นตำรวจอาชีพ**

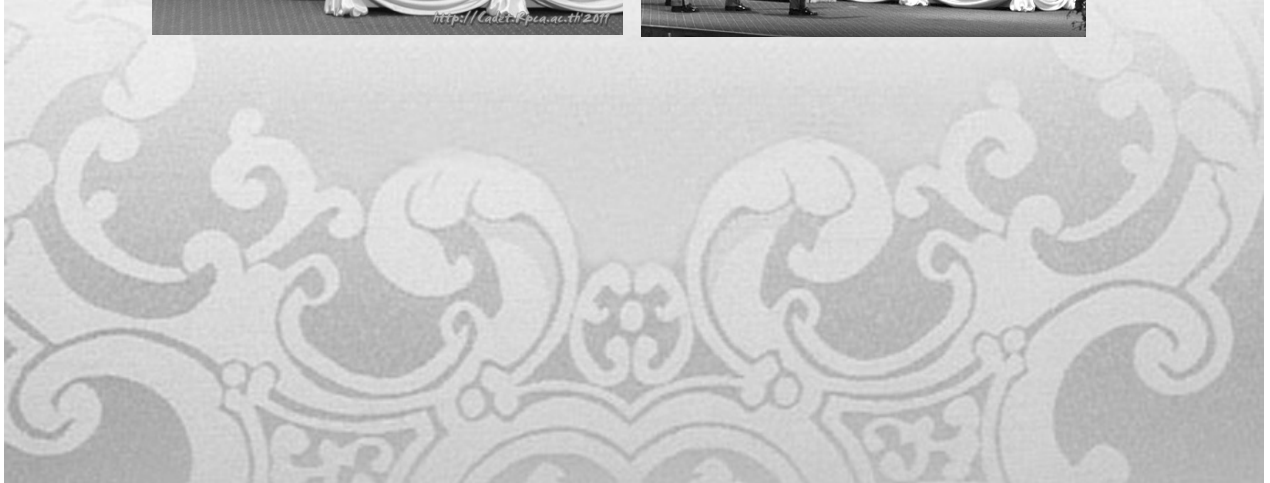
**๓๐๑**

- การสวดมนต์ไหว้พระของ นเรศ.....๓๐๓
- ระบบเกียรติศักดิ์.....๓๐๖
- บัญญัติ ๔๐ ประการของสุภาพบุรุษสามพราน.....๓๐๘
- แนวทางปฏิบัติในการจัดระเบียบห้องพัก ห้องเรียน โต๊ะอาหาร  
การประจำเตียง.....๓๒๑
- สิ่งที่ควรทราบเกี่ยวกับ ร.ร.นเรศ. และ นเรศ.....๓๓๓
- คำปฏิญาณและสาบานตนของนายตำรวจใหม่.....๓๓๕
- บทเพลงสถาบัน.....๓๓๖
- บทกลอน ชีวิต นเรศ.....๓๔๒
- การติดต่อประสานงานกับผู้บังคับบัญชาของ นเรศ.....๓๔๘
- ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ.....๓๔๙
- ข้อปฏิบัติเฉพาะในการปกครองบังคับบัญชา นเรศ.หญิง.....๓๕๑
- ข้อปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์สื่อสาร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์  
ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ.....๓๕๘
- แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน  
และการฝึกอบรม ของกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจสำหรับข้าราชการ  
บุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....๓๖๖

ส่วนที่ ๑



**ประวัติศาสตร์ ความภาคภูมิใจ  
ในสถาบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**







**พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
รัชกาลที่ ๙ พระราชทานเมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินเปิด  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ณ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙**

“โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหลักสำคัญสำหรับบ้านเมือง เพราะประชากรชาวจังหวัดได้อาศัยเป็นที่พึ่งในยามมีทุกข์ร้อน ก็แหลະบุคคลที่จะให้ผู้อื่นเข้าพึ่งพาอาศัยได้ นั้นจำเป็นต้องเป็น **ผู้ที่ได้รับการศึกษาดี มีวิชาการ และเป็นผู้มีศีลธรรมอันดีทุกประการ** การที่รัฐบาลของข้าพเจ้าได้จัดสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น จึงเป็นการบำเพ็ญกรณียกิจที่ควรชมเชย และขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยอันประเสริฐ จงดลบันดาลให้โรงเรียนนายร้อยแห่งนี้สถิตสถาพร เป็นศรีสง่าแก่ประเทศไทย และเป็นสถาบันสำคัญสำหรับการศึกษาวិชาการตำรวจแก่บรรดาผู้เข้าศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้โดยทั่วกันเทอญฯ”



**พระบรมราชาโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙  
ในพิธีสวนสนามในโอกาสที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
สถาปนามาครบ ๑๐๐ ปี**

**ณ ลานฝึกศรียานนท์  
วันที่ ๑๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๕**

ข้าพเจ้าและพระราชินี มีความยินดีที่ได้มาร่วมในงานอันสำคัญของท่านทั้งหลาย เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจครบ ๑๐๐ ปี ขอขอบใจในไมตรีจิตของทุกๆ คน ทั้งขอสนองไมตรีนั้นด้วยใจจริง

ตำรวจทำหน้าที่ที่สำคัญและกว้างขวางมาก คือ ต้องทำหน้าที่ทั้งด้านการปกครอง คอยสอดส่องดูแลทุกข์สุขตลอดจนสวัสดิภาพของประชาชนทั้งด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและผู้กระทำผิดรวมทั้งการปกป้องแผ่นดินไทย เมื่อมีภัยคุกคามอีกด้วย นับว่ามีภาระหนัก มีความรับผิดชอบสูง เพราะต้องเผชิญกับปัญหามากและต้องเสี่ยงอันตรายถึงชีวิตอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ผู้ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจให้สำเร็จได้ครบถ้วนจะต้องเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเข้มแข็งอดทน และมีความเสียสละอย่างแท้จริง จึงขอให้ตำรวจทุกคนได้ภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อันสำคัญและมีเกียรติยิ่งนี้ และตั้งปณิธานให้แน่วแน่ ที่จะพากเพียรปฏิบัติตัวปฏิบัติงานทุกด้าน ทุกระดับ ให้บรรลุผลอันเลิศ เพื่อความผาสุกร่มเย็นของประชาชน และความเจริญมั่นคงของชาติไทยเรา

ขออวยพรให้ตำรวจทุกคน มีความเข้มแข็ง แข็งแกร่งทั้งด้วยกายด้วยใจ สามารถสร้างสรรค์เกียรติคุณ และความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนแก่สถาบันตำรวจไทย ได้สมตามความตั้งใจปรารถนาทุกประการ



“สมเด็จพระยาสิ้นแล้วอย่างสงบที่สุด **สมเด็จพระยารักตำรวจมาก**  
ช่วยดูแลงานต่างๆ ของตำรวจเป็นอย่างดี เป็นการสมควรที่ตำรวจ  
ทุกคนจะได้ปฏิบัติหน้าที่โดยเข้มแข็งอย่างสุดความสามารถเพื่อ  
ประเทศไทย เพื่อจะได้เป็นพระราชกุศลต่อสมเด็จพระยาต่อไป”

กระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙  
ภายหลังสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีสวรรคต  
ณ โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพมหานคร  
วันอังคารที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๓๘

## อุดมคติของตำรวจ



เคารพเอื้อเฟื้อต่อหน้าที่  
กรุณาปราณีต่อประชาชน  
อดทนต่อความเจ็บใจ  
ไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก  
ไม่มักมากในลาภผล  
มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชน  
ดำรงตนในยุติธรรม  
กระทำการด้วยปัญญา  
รักษาความไม่ประมาทเสมอชีวิต

พระนิพนธ์ของ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ (จวน อุฏฐายีมหาเถร)  
สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก องค์ที่ ๑๖ เมื่อพุทธศักราช ๒๔๙๙

## บทกลอน...อุทิศแด่ตำรวจ



<b>เคารพเอื้อเฟื้อต่อหน้าที่</b>	ทุกเวลานาทีไม่แปรผัน
รับใช้ชาวประชาทั่วหน้ากัน	ด้วยมุ่งมั่นไม่หวั่นไหวต่อภัยพาล
<b>กรุณาปรานีต่อประชาชน</b>	ไม่เลือกคน เพศวัย ใจประสาน
ด้วยเมตตา อุเบกขา ปรีชาญาณ	ปฏิบัติการยุติธรรมมีน้ำใจ
<b>อดทนยามที่หัวใจเจ็บ</b>	แม้หนาวเหน็บกลางกมลก็ทนได้
ถูกรังแกรังเกียจเสียดแทงใจ	ยอมรับไว้ ยึดมั่น ชันติธรรม
<b>ไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก</b>	แม้พลัดพรากนงคราญทุกยามค่ำ
ต้องจากเรือนเหน็บหนาวร้าวระง่ำ	เพื่อมาทำหน้าที่ให้ตั้งงาม
<b>ไม่มักมากในลาภผล</b>	เกิดเป็นคนอย่าให้ใครมาหยาม
ลดรัก โลภ โกรธ หลง โกงกิน กาม	จะขึ้นชื่อลือนามในแผ่นดิน
<b>มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชน</b>	เพราะว่าคนทั่วไปในท้องถิ่น
หวังให้ตำรวจไทยไม่โกงกิน	ช่วยรักษาทรัพย์สินกบิลเมือง
<b>ดำรงตนในยุติธรรม</b>	ด้วยปัญญาอันนำมาต่อเนือง
ใช้วิจารณ์ฎาณอันประเทือง	ตัดสินเรื่องอย่ามัวหมองต้องชื่อตรง
<b>กระทำการด้วยปัญญา</b>	หลักวิชาจรรยาบรรณอย่าลืมหอง
ยึดมั่นศีล สมาธิ ปัญญาให้มั่นคง	เพื่อดำรงยุติธรรมนำชีวิ
<b>รักษาความไม่ประมาทเสมอชีวิต</b>	รักษาลิทธิพิทักษ์ชนจนสุดศรี
รักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปลูกพี	พิทักษ์สันติราษฎร์นี้ตลอดกาล.

**ประพันธ์โดย**

**อาจารย์นภาพร นำเบญจพล**

## เครื่องหมายหน่วยราชการ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



เป็นรูปอาร์มสองเส้นคู่ ใต้อาร์มมีอักษร “โรงเรียนนายร้อยตำรวจ” ภายในอาร์มมีรูปกระบี่ไขว้กับพระแสงดาบเขนและโล่ ซึ่งเป็นวงกลมเส้นคู่สองชั้น วงนอกมีลายกนกและมีรูปดาวแปดแฉกบนโล่เขน

**ที่มา** : ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๔๓) เรื่อง กำหนดภาพเครื่องหมายราชการตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ พุทธศักราช ๒๔๘๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๐๖ โดย จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรี

### ประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ พุทธศักราช ๒๔๔๔ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้งสถานศึกษาวิชาการตำรวจขึ้นเป็นครั้งแรกคือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร ที่มณฑลนครราชสีมา รากฐานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้เริ่มตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ต่อมามีการโยกย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๖ ครั้ง ดังต่อไปนี้

#### **สมัยที่ ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร มณฑลนครราชสีมา พ.ศ. ๒๔๔๔-๒๔๔๗**

เนื่องจากการจัดตั้งกองตำรวจภูธรขึ้นหลายแห่ง ทำให้มีนายตำรวจไม่เพียงพอ จึงได้จัดตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธรขึ้น ด้วยการกราบบังคมทูลของสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เสนาบดีกระทรวงมหาดไทยในเวลานั้น ซึ่งรัชกาลที่ ๕ ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้ง โดยใช้กองตำรวจภูธร มณฑลนครราชสีมาเป็นที่ตั้ง



รูป ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มณฑลนครราชสีมา

### สมัยที่ ๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ห้วยจรเข้ม พ.ศ. ๒๔๕๗-๒๔๕๘

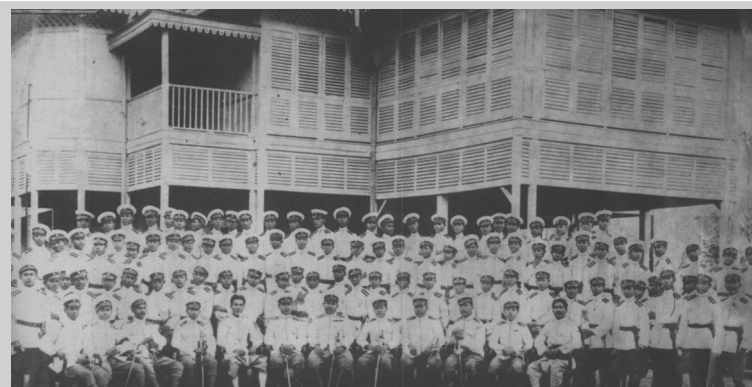
เนื่องจากสถานที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่จังหวัดนครราชสีมา อยู่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เสนาบดีกระทรวงมหาดไทยเห็นว่าที่ ตำบลห้วยจรเข้ม อำเภอมะเมือง จังหวัดนครปฐม มีความเหมาะสม จึงกราบบังคมทูลขอรับพระราชทานที่ดินซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานที่ดินให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น ณ สถานที่ดังกล่าว



รูป ๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ห้วยจรเข้ม นครปฐม

### สมัยที่ ๓ โรงเรียนนายหมวด คลองไผ่สิงโต พ.ศ. ๒๔๕๔-๒๔๖๔

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พลโท พระวรวงศ์พระองค์เจ้าคำรบ อธิบดีกรมตำรวจ เป็นผู้ดำเนินการย้ายโรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธรห้วยจรเข้ม่า ไปรวมกับโรงเรียนนายหมวดที่คลองไผ่สิงโต กรุงเทพมหานคร และเรียกชื่อว่า **โรงเรียนนายร้อยตำรวจ**



รูป ๓ โรงเรียนนายหมวด คลองไผ่สิงโต ตำบลศาลาแดง กทม.

### สมัยที่ ๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร ห้วยจรเข้ม่า พ.ศ. ๒๔๖๔-๒๔๗๖

ในปีพุทธศักราช ๒๔๖๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ย้ายกลับไปตั้งที่ตำบลห้วยจรเข้ม่า จังหวัดนครปฐมอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและโรงเรียนนายหมวดมีพื้นที่คับแคบ

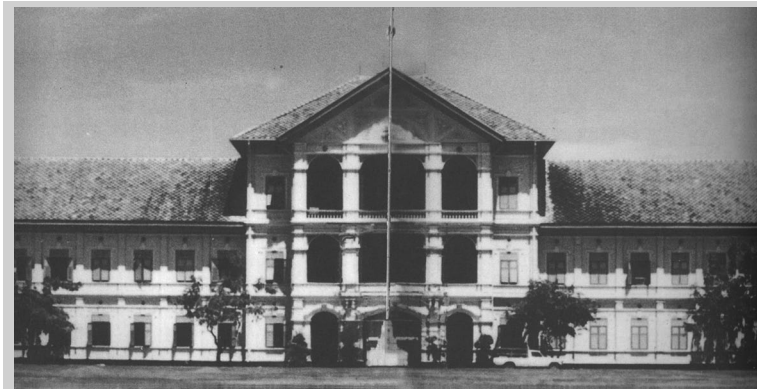


รูป ๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ห้วยจรเข้ม่า นครปฐม



### สมัยที่ ๕ โรงเรียนนายร้อยทหารบก (ยศ.) พ.ศ. ๒๔๗๖-๒๔๘๙

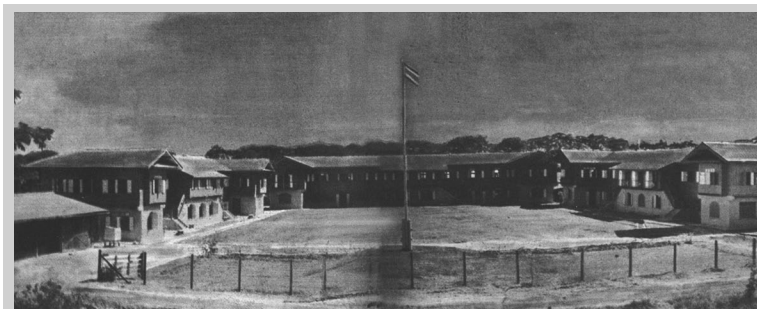
โรงเรียนนายร้อยตำรวจห้วยจรเข้ม้าย้ายไปรวมกับโรงเรียนนายร้อยทหารบกที่ ถนนราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร และนักเรียนนายร้อยตำรวจศึกษาพร้อมกับนักเรียนนายร้อยทหารบก



รูป ๕ โรงเรียนนายร้อยทหารบก (ยศ.)

### สมัยที่ ๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปทุมวัน พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๔๙๔

หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ได้โอนการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจกลับคืนให้กรมตำรวจ โดยใช้บริเวณกองการศึกษา โรงเรียนพลตำรวจปทุมวัน เป็นสถานที่ตั้งและศึกษา



รูป ๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปทุมวัน (บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ) กทม.



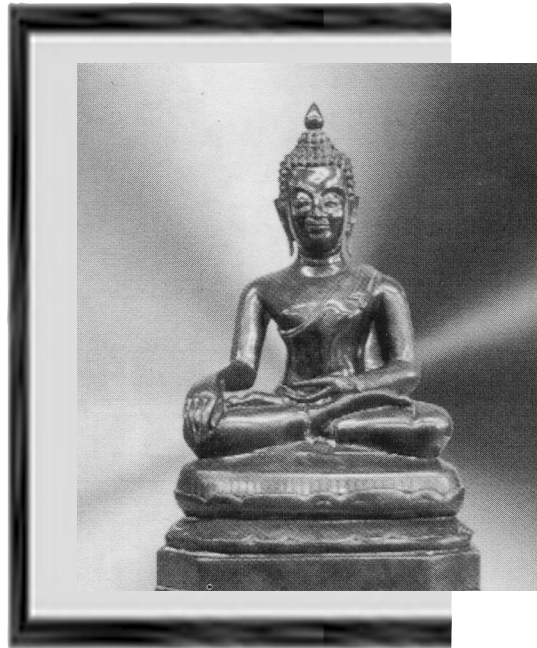
รูป ๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ. สามพราน จ. นครปฐม ในอดีต

### สมัยที่ ๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ สมัยพลตำรวจเอก เผ่า ศรียานนท์ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมตำรวจ ได้ขออนุญาตย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มาที่ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม บนเนื้อที่ ๕๕๐ ไร่ ริมน้ำนครชัยศรี และในวันที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม และได้ตั้งมั่นคง ณ ที่แห่งนี้อย่างถาวรถึงปัจจุบัน



รูป ๘ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม ปัจจุบัน



## หลวงพ่อนาค พระพุทธรูปประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

**พุทธลักษณะ** เป็นพระรูปบูชา ปางมารวิชัย สมัยเชียงแสน

**ขนาด** หน้าตักกว้าง ๗.๖ นิ้ว สูง ๙.๕ นิ้ว หล่อด้วยทองแดง น้ำหนัก ๗.๓ กิโลกรัม

**ที่มา** สมัย พันเอกพระยาवासูเทพ ดำรงตำแหน่งเจ้ากรมตำรวจภูธร ได้จัดให้เจ้าหน้าที่ยกกระบัตรในกรมฯ ว่าจ้างช่างหล่อพระฝีมือที่บ้านช่างหล่อธนบุรีเป็นผู้หล่อ เมื่อเสร็จแล้วอาราธนามาประดิษฐาน ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๔๗ เป็นต้นมา

**ประวัติ** สำหรับประวัติของหลวงพ่อนาคนั้น พลตำรวจจัตวา มงคล จีระ--เศรษฐ (ปัจจุบันถึงแก่กรรมแล้ว) ยืนยันว่า ได้เข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร สมัยตั้งอยู่ตำบลห้วยจรเข้มะ จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๕๗ ปรากฏว่า

มีหลวงพ่อนาคประดิษฐานอยู่บนหิ้งพระในโรงนอนของโรงเรียนอยู่ก่อนแล้ว

ในพิธีสวดมนต์ไหว้พระประจำทุกคืน ซึ่งสมัยนั้นได้จัดนักเรียนชั้นสูงสุดที่เป็นหัวหน้านักเรียนเป็นผู้รักษา ใน พ.ศ. ๒๔๕๗ จำได้ว่านักเรียนที่มีหน้าที่นี้ได้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจภูธร ภู ภูริต (ท่านผู้นี้ต่อมาคือพลตำรวจตรี หลวงราชจบแดน ซึ่งขณะนี้ได้ถึงแก่กรรมแล้ว) ผู้รักษามีหน้าที่ทำความสะอาดห้องพระ หาดอกไม้สดประดับแจกัน และขัดองค์หลวงพ่онаคให้สะอาดสุกปลั่งตลอดเวลา เป็นเหตุให้ได้สมญาว่า หลวงพ่онаค ลีบมา ส่วนที่มาของหลวงพ่онаค นั้น ร้อยตำรวจตรีจันทร์ กฤษณจันทร์ ครูวิชาคำนวณและภาษาไทยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เคยเล่าเรื่องราวของหลวงพ่онаคให้ฟังซึ่งยังจำได้ดี

เนื่องจากหลวงพ่онаค หล่อกจากช่างฝีมือที่อยู่ในความนิยม ลักษณะสัดส่วนจึงเหมาะสมงดงามตลอดทั้งมีการระวังรักษาด้วยดีมาโดยตลอดและประดิษฐาน ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมากกว่า ๑๐๐ ปีแล้ว บรรดาผู้มาเกี่ยวข้องกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงเคารพนับถือหลวงพ่онаคอย่างกว้างขวาง

ปัจจุบันหลวงพ่онаคประดิษฐานอยู่บนชั้น ๓ (ห้องผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ) ของอาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

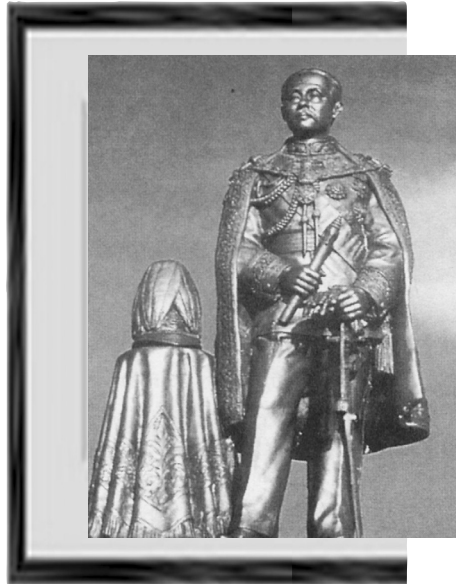


## ศาลเจ้าพ่อสามพราน

ประวัติความเป็นมาของศาลเจ้าพ่อสามพราน จากการสอบถามคนแก่คนแก่ที่ทำงานในโรงเรียนนายร้อยตำรวจมาตั้งแต่สมัยที่ย้ายมาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจปทุมวันมาอยู่ที่อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐมได้ความว่า ศาลเดิมเป็นศาลพระภูมิที่สร้างเพื่อเป็นการเคารพสักการะเจ้าที่เจ้าทางของสถานที่นั้นโดยตั้งอยู่ที่ประตู ๑ (ข้างกองรักษาการณ์ในปัจจุบัน)

ต่อมาในสมัย พ.ต.อ.สกล สติยยุทธการ เป็นผู้กำกับการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ตำแหน่งสูงสุดของโรงเรียนในสมัยนั้น) ประมาณปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้ย้ายศาลเจ้าพ่อสามพรานจากข้างกองรักษาการณ์ มาอยู่ที่บริเวณพื้นที่สามเหลี่ยมด้านข้างตึกอาคารเรียน ๕๒ ในปัจจุบัน เพื่อความสวยงามและสร้างให้ใหญ่ขึ้นกว่าเดิม

หลังจากนั้น ประมาณเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้มีการย้ายศาลเจ้าพ่อสามพรานจากสถานที่เดิมมาอยู่บริเวณที่ตั้งในปัจจุบันคือ บริเวณมุมหน้าโรงเรียนด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ทั้งนี้เนื่องจากในช่วงที่มาตั้งบริเวณพื้นที่สามเหลี่ยมนี้มีลักษณะเป็นทางสามแพร่ง มีนักเรียนนายร้อยตำรวจหลายคนหลายรุ่น และข้าราชการตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเกิดการเจ็บป่วย เนื่องจากที่ตั้งในตอนนั้นอยู่บริเวณส่วนกลางของโรงเรียนซึ่งไม่เหมาะสม พ.ต.อ.เสนาะ โกศัยเสวี รองผู้บังคับการโรงเรียนนายร้อยตำรวจในสมัยนั้นจึงได้ทำพิธีเชิญเจ้าพ่อสามพรานไปอยู่ ณ ที่ตั้งในปัจจุบัน เป็นที่เคารพสักการะของนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรมทุกคนทุกหลักสูตร ข้าราชการตำรวจ ตลอดจนบุคคลทั่วไปจนกระทั่งทุกวันนี้



### พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ เป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี และเป็นปีที่ครบ ๙๕ ปี ที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้พระราชทานกำเนิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๔๔ ที่มณฑลนครราชสีมา ซึ่งต่อมามีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายสถานศึกษา และเปลี่ยนชื่อไปหลายครั้งตามความจำเป็นและเหมาะสมแห่งกาลสมัยจนการโยกย้ายครั้งที่ ๖ จึงได้ย้ายมาตั้งมั่นคงที่อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๔๙๙ อันเป็นที่ตั้งมั่นคงถาวรตั้งแต่บัดนั้นจนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ประดิษฐาน ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สำหรับเป็นที่เคารพสักการะของนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรบทุกหลักสูตรและข้าราชการตำรวจตลอดจนบุคคลทั่วไป

ขั้นตอนการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ขอพระบรมราชานุญาตจัดสร้างเมื่อ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๘ พิธีวางศิลาฤกษ์และเททองหล่อพระบรมรูปฯ



เมื่อ ๑๘ กันยายน ๒๕๓๙ พิธีเอาเสาธงก่อสร้างฐานพระบรมราชานุสาวรีย์  
เมื่อ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๐ พิธีอัญเชิญพระบรมรูปฯ เมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๔๑  
และพิธีชัยมงคลภิเษก พระบรมราชานุสาวรีย์ฯ เมื่อ ๘ กันยายน ๒๕๔๑

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เมื่อครั้งดำรง  
พระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารได้เสด็จพระราช-  
ดำเนินแทนพระองค์ทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์แห่งนี้เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน  
พุทธศักราช ๒๕๔๑

สำหรับพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
รัชกาลที่ ๕ นั้น หล่อด้วยโลหะ สำริด รมดำ สูง ๒.๕๐ เมตร ผนังพระองค์  
ด้วยชุดจอมพลทหารบก (ทั่วไป) เต็มยศใหญ่ สวมครุยเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
นพรัตนราชวราภรณ์ พระหัตถ์ขวาทรงถือพระศทาจอมพล รูปช้างสามเศียร พระหัตถ์  
ซ้ายถือพระแสงกระบี่ บนโต๊ะวางพระมาลัยอด (หมวกเฮลเมต) ปักพู่ขนห่าน  
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ สวมสังวาลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มหาจักรีบรมราชวงศ์  
คล้องสายสร้อยเครื่องอิสริยาภรณ์ปฐมจุลจอมเกล้าวิเศษ ที่พระอังสาทั้ง ๒ ข้าง  
ติดแพรจีบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ปฐมจุลจอมเกล้าวิเศษและแพรจีบนพรัตนราช-  
วราภรณ์ สวมสายสะพายเครื่องราชอิสริยาภรณ์นพรัตนราชวราภรณ์ ประดับดวง  
ตรา นพรัตนราชวราภรณ์ ดวงตรา มหาจักรีบรมราชวงศ์ ดวงตรามปฐมจุลจอมเกล้า  
วิเศษ มหาสุรภรณ์ ประดับเหรียญเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ฉลองพระองค์เบื้อง  
ซ้าย (ข้อมูลจาก หอจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร)

## ประวัติธงชัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ







พิธีพระราชทานธงชัยประจำหน่วยตำรวจ เนื่องในวันตำรวจ  
ณ ลานพระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๙๕

ในสมัยที่พลตำรวจเอก หลวงชาติตระการโกศล ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมตำรวจ (พ.ศ. ๒๔๙๐-๒๔๙๔) ได้จัดให้มีวันตำรวจขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ ซึ่งเรียกว่า **“วันที่ระลึกสถาปนากกรมตำรวจ”** โดยในวันดังกล่าวได้ทำพิธีกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของตำรวจหน่วยต่างๆ ขึ้นเป็นครั้งแรก ณ ลานพระราชวังดุสิต กรุงเทพฯ และได้ถือปฏิบัติสืบมาเป็นประจำทุกปี

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๙๕ สมัยที่ พลตำรวจเอก เผ่า ศรียานนท์ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมตำรวจ (พ.ศ. ๒๕๙๔-๒๕๐๐) ในปีนั้นวันตำรวจได้เวียนมาบรรจบครบรอบเป็นปีที่ ๔ นับตั้งแต่กรมตำรวจได้จัดให้มีวันตำรวจเป็นต้นมา การจัดงานวันตำรวจในปีนั้นถือว่ายิ่งใหญ่ และมีความสำคัญยิ่งกว่าทุกปีที่ผ่านมา เพราะนอกจากจะมีการปฏิญาณตนและสวนสนามแล้ว นับว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้น โดยเป็นครั้งแรกที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราชวโรกาส เสด็จประทับเป็นองค์ประธานในงานพิธีสวนสนามครั้งนี้ด้วย

และสิ่งที่ยังความปลาบปลื้มแก่ตำรวจทั้งหลายเป็นลั่นเกล้าลั่นกระหม่อม ได้แก่ การพระราชทานธงชัยให้กับหน่วยตำรวจรวม ๖ หน่วยด้วยกัน โรงเรียนนายร้อย ตำรวจเป็นหน่วยหนึ่งที่เข้ารับพระราชทานธงชัยด้วย โดย พันตำรวจเอก กว้าง โรหิตร์ตนะ ผู้กำกับการโรงเรียนนายร้อยตำรวจตำแหน่งสูงสุดของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจขณะนั้นเป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ธงชัยที่ได้รับพระราชทานเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๕ นั้น ได้ประกอบพระราช-- พิธีตรึงหมุดธงและบรรจุเส้นพระเจ้า (เส้นพระเกศาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๔๙๕ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดารามต่อมาในวันจันทร์ที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๔๙๕ เวลาบ่าย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนิน พระราชทานธงชัย ประจำหน่วยตำรวจ ณ ลาน พระราชวังดุสิต เสร็จแล้ว พระราชทานพระบรมราโชวาทและทรงรับการเคารพจากขบวนตำรวจ ซึ่งสวนสนาม ผ่านที่ประทับ



ธงชัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### ลักษณะและส่วนประกอบของธงชัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ธงชัยที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนี้ มีลักษณะ และส่วนประกอบเหมือนกับธงชัยเฉลิมพลของทหารทุกประการ คือมีลักษณะ อย่างเดียวกับธงชาติ เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้างด้านละ ๗๐ เซนติเมตร ตรงกลางมีธงมีตราแผ่นดินในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีคำว่า “โรงเรียนนายร้อยตำรวจ” เป็นไหมสีแดงริมสีขาว เป็นแถวโค้งโอบใต้  
ตราแผ่นดิน ผืนธงมุมด้านที่ติดกับคันธง มีรูปพระมหามงกุฏและเลขหมายประจำ  
รัชกาลของพระมหากษัตริย์ที่พระราชทานตัวเลขไทยสีเหลืองภายใต้พระมหามงกุฏ  
มีพระปรมาภิไธยย่อสีแดงชลีบรมสีขาว รัชมีสีฟ้า ขอบธงด้านที่ติดกับคันธงมีเกลียว  
เชือกสีแดงสลัดำ ด้านอื่นมีแถบจีบสีขาว กว้าง ๒ เซนติเมตร สำหรับส่วนประกอบ  
ของธงนั้น ยอดคันธงเป็นรูปข้างสามเศียรภายใต้พระมหามงกุฏทำด้วยโลหะสีเงิน  
ภายในประดิษฐานพระพุทธรูป (พระยอดธง) และเส้นพระเจ้า (เส้นพระเกศาของ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) คันธงมีขนาดกว้างเส้นผ่าศูนย์กลาง ๓.๕ เซนติเมตร  
ยาว ๒.๔๓ เมตร คันธงระหว่างฐานข้างสามเศียรกับมุมบนของธง มีแถบธงชาติ  
เป็นโบหูกระต่ายห้อยชายทั้งสอง ยาวเลยมุมธงด้านล่าง ปลายชายแถบทั้งสองเป็น  
ครุย คันธงตอนที่ยึดกับธงมีลวดสลักสีแดงต่อกับริมธงหุ้มรอบคันธง มีหมุดทำ  
ด้วยโลหะสีเงิน ๓๕ หมุด หมุดที่ ๑ เป็นรูปประเทศไทย หมุดที่ ๒ เป็นรูปเสมา  
ธรรมจักร หมุดที่ ๓ เป็นรูปพระปรมาภิไธยย่อ หมุดที่ ๔ เป็นรูปรัฐธรรมนูญ หมุด  
ต่อไปเป็นรูปเครื่องหมายตราแผ่นดินในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า  
เจ้าอยู่หัว หมุดที่ ๑ อยู่บนสุด หมุดต่อไปเรียงลงมาตามลำดับ

ปัจจุบันธงชัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ยังเก็บรักษาอยู่ที่ห้องทำงานผู้บังคับการ  
ปกครองโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยจะนำออกใช้ในวันพิธีสวนสนามและกล่าวคำสัตย์  
ปฏิญาณของนักเรียนนายร้อยตำรวจในวันตำรวจเป็นประจำทุกปี



**ประวัติ พลตำรวจเอก เผ่า ศรียานนท์**  
**อธิบดีกรมตำรวจ (พ.ศ. ๒๔๙๔-๒๕๐๐)**

**วันเดือนปีเกิด** ๑ มีนาคม ๒๔๕๒  
**สถานที่เกิด** ตำบลคลองบางลำภู ถนนจักรพงษ์ พระนคร  
**บิดา-มารดา** นายพันโทพระอาทิตย์รักษาเสนา และนางพงษ์  
**การศึกษา** เป็นนักเรียนนายร้อย กรมยุทธศึกษาทหารบก  
**ครอบครัว** สมรสกับคุณหญิงอุดมลักษณ์ ศรียานนท์ (นามสกุล  
เดิม ชุณหะวัณ) ธิดาของจอมพลผินและคุณหญิงวิบูลลักษณ์ ชุณหะวัณ  
เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๘

โดยมีจอมพลแปลกและท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลสงครามเป็นเจ้าภาพ ขณะ  
นั้นเมียศเป็นนายร้อยโท มีธิดา ๑ คน ชื่อ คุณพ่องลักษณ์ ศรียานนท์ สมรสกับ  
ดร.สุธี ประศาสน์วินิจชัย

**การทำงาน** หลังจบการศึกษาจากกรมยุทธศึกษาทหารบกแล้วก็เริ่มเข้ารับราชการเป็นหัวหน้าหมู่ ๓ หมวด ๒ นักเรียนนายร้อยทหารบก รับเงินเดือนครั้งแรก ๘ บาท ในปี พ.ศ. ๒๔๗๓ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๔-๒๔๘๐ รับราชการอยู่ในสังกัดกองพันทหารราบมาโดยตลอด และในช่วงระยะเวลาดังกล่าวได้ย้ายไปประจำในสังกัดกองพันทหารราบต่างๆ หลายจังหวัด ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ได้รับการแต่งตั้งเป็นนายทหารคนสนิทของรัฐมนตรีกระทรวงกลาโหมจนถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ก็ได้รับแต่งตั้งเป็นนายทหารประจำสำนักนายกรัฐมนตรีอีกตำแหน่งหนึ่ง

- พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้รับการแต่งตั้งเป็นเลขานุการนายกรัฐมนตรี และนายทหารประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- พ.ศ. ๒๔๘๖ ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้ากรมเชื้อเพลิง เจ้ากรมเสมียนตราและผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- พ.ศ. ๒๔๘๗ เข้าประจำกองบังคับการ กองทัพบก
- พ.ศ. ๒๔๘๘ ลาออกจากประจำการ โดยอ้างเหตุผลว่าไปประกอบการค้า
- พ.ศ. ๒๔๘๙ เป็นนายทหารกองหนุน สังกัดทหารบก กรุงเทพฯ
- พ.ศ. ๒๔๙๑ เป็นผู้ช่วยอธิบดีกรมตำรวจฝ่ายปราบปราม และเลื่อนขึ้นเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งอธิบดีกรมตำรวจ
- พ.ศ. ๒๔๙๒ เป็นรองอธิบดีกรมตำรวจ และรักษาการในตำแหน่งผู้บัญชาการตำรวจนครบาล
- พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอธิบดีกรมตำรวจ และก่อตั้งกองตำรวจน้ำได้สำเร็จ และในวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๔๙๔ ท่านได้ให้คำขวัญอันเป็นอมตะของข้าราชการตำรวจว่า

**“ภายใต้ดวงอาทิตย์นี้ ไม่มีสิ่งใด ที่ตำรวจไทย จะทำไม่ได้ ในทางที่ไม่ขัดต่อศีลธรรม ขบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และกฎหมายบ้านเมือง”**

- พ.ศ. ๒๔๙๗ เป็นอธิบดีกรมตำรวจ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลังและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย
- พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้รับการแต่งตั้งเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และอธิบดีกรมตำรวจ

ความผันผวนทางการเมือง เมื่อ ๑๖ กันยายน ๒๕๐๐ เกิดการปฏิวัติขึ้น เป็นเหตุให้ พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ ต้องอพยพตัวเองและครอบครัวตลอดจนลูกน้องคนสนิทไปอยู่ที่ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ขณะที่อยู่ที่นี่ได้ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย โดยการไปผจญซื้อแฟลต ๑ ยูนิต ที่ตึก MAISON ROYALE ริมหะเลสาบเป็นตึกเก่า สร้างประณีต มี ๑๒ ยูนิต ๕ ชั้น ช่วงที่พักอาศัยอยู่มีอาการกำเริบของโรคหัวใจบ้างเป็นครั้งคราว

ต้นปี พ.ศ. ๒๕๐๓ แพทย์ซึ่งตรวจโรคหัวใจของท่านบอกว่าอาการโรคหัวใจค่อนข้าง จะดีขึ้น อีก ๖ เดือนข้างหน้าให้มาตรวจและถ้าอาการดีขึ้นกว่านี้จะนัดพบกันปีละครั้ง เรียกว่าหายเป็นปกติ หมออนุญาตให้เล่นกอล์ฟได้ในเดือนสิงหาคมของปีนี้ แต่ขอให้ พยายามลดน้ำหนักให้เหลือ ๗๘ กก. จะช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรงกว่าที่เป็นอยู่

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๐๓ หลังจากเสร็จจากการรับประทานอาหารกลางวัน พล.ต.อ.เผ่า นั่งสูบบุหรี่อยู่ครู่หนึ่งแล้วลุกไปเล่นบิงปองยังไม่ทันจบเกม ก็บอกกับคู่เล่น บิงปองว่า ขอพักเดี๋ยวแล้วก็นั่งลงบนเก้าอี้พยายามหายใจยาวๆ เพียง ๒ ครั้งก็หลับไป แล้วต่อมาจึงทราบว่าท่านถึงแก่อนิจกรรมเสียแล้ว

นับได้ว่าเราได้สูญเสียบุรุษเหล็กแห่งเอเชียและผู้ก่อตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ณ.อ. สามพราน จ. นครปฐมไปเสียแล้ว ซึ่งขณะนั้นท่านมีอายุเพียง ๕๑ ปีเศษเท่านั้น พวกเราระลึกถึงพระคุณของท่านตลอดเวลาและจะตั้งปณิธานไว้ว่าจะรักษาและบำรุง อาณาจักรสามพรานที่ท่านวางรากฐานมาให้มีความเจริญมั่นคง และเพื่อเป็นเกียรติประวัติ และระลึกถึงท่าน โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดสร้างอนุสาวรีย์ พลตำรวจเอก เผ่า ศรียานนท์ ขึ้นที่บริเวณลานศรียานนท์ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๓





## ประตูคิงส์ (The King's Gate)

เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ณ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยเสด็จพระราชดำเนินผ่านประตูคิงส์ ซึ่งเป็นประตูทางเข้า-ออกของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในขณะนั้น

ต่อมา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้มีการปรับปรุงและก่อสร้างอาคารต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการก่อสร้างประตูทางเข้า-ออกของโรงเรียนใหม่เพื่อความเหมาะสม ในปัจจุบัน ประตูคิงส์ ถือเป็นสถานที่สำคัญยิ่งทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยบริเวณด้านหน้าของประตูได้มีการจารึก อุทมคติตำรวจ ๙ ประการ ซึ่งลิขิตโดยสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก องค์ที่ ๑๖ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เอาไว้ด้วย

ในวันสุดท้ายก่อนที่นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นสูงสุดจะจบการศึกษาออกไปรับราชการ จะใช้สถานที่แห่งนี้ในการปฏิญาณตนร่วมกัน เพื่อยึดมั่นและดำรงตนในอุทมคติตำรวจ ทั้ง ๙ ประการดังกล่าวอย่างเคร่งครัดต่อไป



## หลักศิลา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเปิดแพรคลุมป้ายหลักศิลาในวันเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๙ ซึ่งหลักศิลานี้ พลตำรวจเอก เผ่า ศรียานนท์ ดำริให้จัดสร้างเพื่อเป็นอนุสรณ์แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สำหรับใช้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ สืบไปในอนาคตว่า ประวัติตำรวจไทยและประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีประวัติความเป็นมาอย่างไรบ้าง หลักศิลาดังตั้งอยู่ที่บริเวณลานฝึกศรียานนท์ มี ทั้งหมด ๔ ด้าน ด้านทิศเหนือจารึกพระบรมราชโองการฯ และพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๙ ด้านทิศใต้จารึกประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจแห่งประเทศไทย ด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตกจารึกประวัติตำรวจไทย ข้อความที่จารึกบนหลักศิลาด้านตะวันออก และด้านทิศตะวันตกมีดังนี้

### ข้อความที่จารึกบนหลักศิลาด้านทิศตะวันออก ประวัติตำรวจไทย

#### ศุภมัสดุ

**พุทธศักราช ๑๙๙๑** สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ณ กรุงพระนครศรีอยุธยาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เอาทหารเป็นสมุหกลาโหม เอาพลเรือนเป็นสมุหนายก เอาขุนเมืองเป็นพระนครบาล เอาขุนวังเป็นพระธรรมาธิบดี เอาขุนนาเป็นพระเกษตร เอาขุนคลังเป็นพระโกษาธิบดี

**พุทธศักราช ๒๑๗๘** สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง โปรดเกล้าฯ ให้ตรา



พระราชกฤษฎีกาให้ใช้ตราประจำตำแหน่ง สมุห์ตำรวจกลาง ขุนเทพนทรเทพบดี ศรีสมุห์ ถือตราคน มือขวาถือข้อมือระว่าง ขุนเทพนทรเทพบดีศรีสมุห์ ถือตราคนมือซ้ายถือข้อมือระว่าง ตำรวจใน ตราคคนถือดาบ ตำรวจใหญ่ ตราคคนถือหวาย ตำรวจนอก ตราคคนถือหอก หลวงวาสุเทพ เจ้ากรมมหาดไทยตำรวจภูธร หลวงเพชรภูเทพ เจ้ากรมมหาดไทยตำรวจภูบาล หลวงอินทราชิบดีศรีราชรองเมือง เจ้ากรมกองตระเวนขวา ขุนเทพผลู เจ้ากรมกองตระเวนซ้าย จมื่นจงรักษาองค์ ตำรวจวังซ้าย จมื่นจงภักดี ตำรวจวังขวา พระยาอภัยรัตนฤทธิ จางวางตำรวจซ้าย พระอนุชิตราชา จางวางตำรวจขวา พระมหา-เทพเสวกษัตริย์สมุห์ เจ้ากรมพระตำรวจในซ้าย พระพิเรนทรเทพบดีศรีสมุห์ เจ้ากรมพระตำรวจใหญ่ขวา หลวงอินทรเทพบดีศรีสมุห์ เจ้ากรมพระตำรวจใหญ่ซ้าย หลวงราชวรินทร์ เจ้ากรมพระตำรวจนอกขวา

**พุทธศักราช ๒๔๐๓** พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ณ กรุงเทพมหานครอมรรัตนโกสินทร์ โปรดเกล้าฯ ให้รวมกองตระเวนซ้ายขวา ตั้งเป็นกรมพระนครบาล

**พุทธศักราช ๒๔๐๔** พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกองตำรวจและให้หลวงรัฐยาธิบาลบัญชา (กัปตัน เอส.เย. เบ็คเคอมส์) เป็นผู้ริเริ่มงานกองตำรวจ

**พุทธศักราช ๒๔๑๒** พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช โปรดเกล้าฯ ให้ขยายกิจการตำรวจเรียกกองโปลิศ

**พุทธศักราช ๒๔๑๘** โปรดเกล้าฯ ให้ตรากฎหมายสำหรับโปลิศ ๕๓ ข้อ และให้มีทหารโปลิศด้วย

**พุทธศักราช ๒๔๒๐** โปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนนามกองโปลิศเป็นกองตระเวน

**พุทธศักราช ๒๔๓๐** โปรดเกล้าฯ แก้ไขการปกครองแผ่นดิน พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนเรศวรฤทธิดำรง ตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงนครบาล และเป็นเจ้ากรมตำรวจนครบาล

**พุทธศักราช ๒๔๓๐** โปรดเกล้าฯ ให้พระยาอรรคราชวรราช เป็นเจ้ากรมตระเวน

**พุทธศักราช ๒๔๓๐** โปรดเกล้าฯ ให้นาย เอ.เย.ยาติน เป็นเจ้ากรมตระเวน

### ข้อความที่จารึกบนหลักศิลาด้านทิศตะวันตก

**พุทธศักราช ๒๔๓๓** โปรดเกล้าฯ ให้รวมกองตระเวนเข้าในกรมกองตระเวน

**พุทธศักราช ๒๔๓๗** โปรดเกล้าฯ ให้กองตระเวนรักษาทางรถไฟสายนครราชสีมา

**พุทธศักราช ๒๔๔๐** โปรดเกล้าฯ ให้พลตรี พระยาวาสุเทพ (ยี่.เซา. ชาวเดนมาร์ก) เป็นกรมตระเวนหัวเมือง แล้วเปลี่ยนเป็นกรมตำรวจภูธร

**พุทธศักราช ๒๕๕๘** กรมตำรวจภูธรขออนุญาตกระทรวงมหาดไทย ใช้พระราชบัญญัติเกณฑ์ทหารใช้พลเกณฑ์เป็นตำรวจภูธร

**พุทธศักราช ๒๕๕๒** โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติเกณฑ์ทหารแล้วเอามาเป็นพลตำรวจด้วย

**พุทธศักราช ๒๕๕๓** รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้ตราเครื่องหมายโล่กับดาบ ประจำกรมพลตระเวน

**พุทธศักราช ๒๕๕๖** โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกรมตำรวจภูธร เอกกรมพลตระเวน มารวมด้วย พลตรี พระยาवासูเทพ (ยี่.เซา.) เป็นอธิบดี

**พุทธศักราช ๒๕๕๘** โปรดเกล้าฯ ให้พลโท พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าคำรบ เป็นอธิบดีกรมตำรวจภูธร

**พุทธศักราช ๒๕๕๘** มหาอำมาตย์โท อิริก.เชนตฺ์ เย.ลอสัน เป็นเจ้ากรมพลตระเวน โปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนนามกรมตระเวนเป็นกรมตำรวจนครบาล

**พุทธศักราช ๒๕๖๒** รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้พระยาอธิกรณไพเราะภาค (หลุยส์ จาติกวณิชย์) เป็นอธิบดีกรมตำรวจภูธร

**พุทธศักราช ๒๕๖๓** โปรดเกล้าฯ ให้รวมกรมตำรวจภูธรกับกรมตำรวจนครบาล เป็นกรมตำรวจกลาง

**พุทธศักราช ๒๕๖๕** โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกรมตำรวจภูบาลใหม่ ให้พลโท หม่อมเจ้าวงศ์นิรชเทวกุล เป็นเจ้ากรม

**พุทธศักราช ๒๕๖๕** สมัยประชาธิปไตย โปรดเกล้าฯ ให้นายพันตำรวจเอก พระยานุเรศผดุงกิจ เป็นอธิบดีกรมตำรวจ

**พุทธศักราช ๒๕๖๖** โปรดเกล้าฯ ให้ นายพันตำรวจเอก พระยานุสรณ์ธรรการ เป็นอธิบดีกรมตำรวจ

**พุทธศักราช ๒๕๖๗** โปรดเกล้าฯ ให้ นายพลตำรวจเอก หลวงอดุลเดชจรัส เป็นอธิบดีกรมตำรวจ

**พุทธศักราช ๒๕๖๘** โปรดเกล้าฯ ให้ นายพลตำรวจโท พระรามอินทรา เป็นอธิบดีกรมตำรวจ

**พุทธศักราช ๒๕๖๙** โปรดเกล้าฯ ให้ นายพลตำรวจตรี พระพิจารณ์พลกิจ เป็นอธิบดีกรมตำรวจ

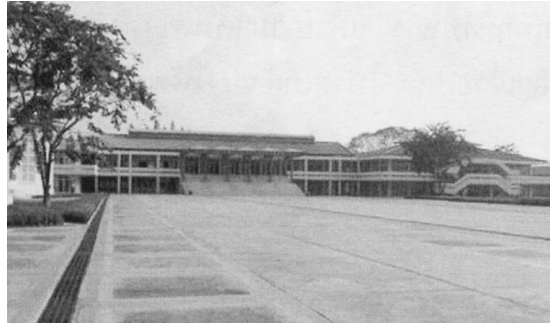
**พุทธศักราช ๒๕๗๐** โปรดเกล้าฯ ให้ นายพลตำรวจเอก หลวงชาติตระการ--โกศล เป็นอธิบดีกรมตำรวจ

**พุทธศักราช ๒๕๗๔** โปรดเกล้าฯ ให้ นายพลตำรวจเอก เผ่า ศรียานนท์ เป็นอธิบดีกรมตำรวจ



## ลานฝึกศรียานนท์

**ลานฝึกศรียานนท์** ตั้งชื่อตามนามสกุลของพลตำรวจเอก เผ่า ศรียานนท์ อดีตอธิบดีกรมตำรวจ ผู้วางรากฐานกิจการตำรวจและโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีความมั่นคง โดยเป็นลานหรือสนามที่ใช้ในภารกิจด้านการฝึกของนักเรียนนายร้อยตำรวจรวมทั้งใช้ในการประกอบพิธีสำคัญ เช่น พิธีกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และเคยใช้เป็นสถานที่เสด็จพระราชดำเนินของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถในพิธีพระราชทานกระบี่ ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ ๒๘ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘ และเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๔๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาในพิธีสวนสนามในโอกาสที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจสถาปนามาครบ ๑๐๐ ปี ณ ลานศรียานนท์ แห่งนี้



## ลานปาณะดิษฐ์

**ประวัติ** เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๔๙๔ ได้เกิดการปฏิวัติรัฐประหาร “กบฏแมนฮัตตัน” ตำรวจ ซึ่งเป็นฝ่ายรัฐบาล ร่วมทำการปราบปรามฝ่ายกบฏด้วย ในการนี้ พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ อธิบดีกรมตำรวจได้มีคำสั่งให้ พ.ต.อ.ชิน สุนทรทิตานนท์ ผู้กำกับการโรงเรียนนายร้อยตำรวจในสมัยนั้น นำกำลังนักเรียน นายร้อยตำรวจซึ่งแม้จะศึกษาอยู่ทุกนายเข้าร่วมเป็นกำลังของฝ่ายรัฐบาล ณ ที่ตั้งกองบัญชาการทหารเรือ (ปัจจุบันอยู่ในบริเวณโรงเรียนเตรียมทหารเดิม ถนนพระรามสี่ กรุงเทพมหานคร) จากเหตุการณ์ครั้งนั้น มีนักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับบาดเจ็บหลายนายและเสียชีวิตหนึ่งนาย คือ **นักเรียนนายร้อยตำรวจ สุนทร ปาณะดิษฐ์** นักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ ๖ (สมัยปทุมวัน) ซึ่งขณะนั้นกำลังศึกษาอยู่ ชั้นปีที่ ๑ ถูกยิงด้วยอาวุธปืนจนถึงแก่ความตายที่บริเวณหน้าโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มุมถนนอังรีดูนังต์ จากวีรกรรมครั้งนี้ พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ และคณะนายตำรวจระดับสูงของกรมตำรวจ ต่างเล็งเห็นถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองอย่างกล้าหาญโดยไม่คำนึงถึงภัยอันตรายใดๆ ยอมเสียสละแม้ชีวิตของเหล่านักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเฉพาะ **นักเรียนนายร้อยตำรวจ สุนทร ปาณะดิษฐ์** ซึ่งเสียชีวิตนั้น ได้เลื่อนยศเป็นร้อยตำรวจโทและให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัว ที่สำคัญยิ่งคือ ในปีพ.ศ. ๒๔๙๗ ได้นำนามสกุล “ปาณะดิษฐ์” มาเป็นชื่อลานฝึกของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม ซึ่งตั้งอยู่ระหว่างตึกเกียรติศักดิ์, รัชมังคลาภิเษก, รัชมังคลาภิเษก และชั้นตึกอุตสาหกรรม เพื่อเป็นอนุสรณ์ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นหลังได้รำลึกถึงวีรกรรมอันกล้าหาญและเสียสละของท่าน

ในปัจจุบัน **ลานปาณะดิษฐ์** ยังคงเป็นลานฝึกอันสำคัญ เป็นที่ฝึกฝนร่างกายและจิตใจของเหล่านักเรียนนายร้อยตำรวจให้มีความแข็งแกร่ง กล้าหาญพร้อมที่จะเสียสละเพื่อประเทศชาติเยี่ยงวีรบุรุษเจ้าของนามสกุล อันเป็นชื่อลานแห่งนี้ ซึ่งยังคงเป็นวีรบุรุษอยู่ในใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคน...ตราบนานทุกวันนี้



## อนุสาวรีย์ผู้พิทักษ์รับใช้ประชาชน หรือ อนุสาวรีย์ตำรวจ

อนุสาวรีย์ผู้พิทักษ์รับใช้ประชาชน จัดสร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๖ โดย พล.ต.อ. เผ่า ศรียานนท์ อธิบดีกรมตำรวจในสมัยนั้น ได้เล็งเห็นว่า กรมตำรวจยังไม่มีสิ่งใดเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เป็นศูนย์รวมจิตใจ เป็นสัญลักษณ์แสดงความจงรักภักดีและเพื่อระลึกถึงบุญคุณตำรวจที่เสียชีวิตในหน้าที่ราชการ จึงมอบหมายให้ หม่อมหลวงปทุม มาลากุล เป็นสถาปนิกออกแบบแปลน และให้ ศาสตราจารย์ ศิลป์ พีระศรี และอาจารย์พิมาน มูลประมุข แห่งกรมศิลปากร เป็นประติมากร ผู้ปั้นหล่อด้วยโลหะซึ่งมีส่วนผสมพิเศษ เรียกว่า “สำมอู” ที่คิดค้นขึ้นโดยศาสตราจารย์ ศิลป์ฯ ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศและสภาพแวดล้อมของประเทศไทย มีต้นทุนไม่สูงเท่ากับโลหะที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกัน โดยองค์ประกอบรูปปั้นมี ๓ ส่วนคือ

๑. รูปปั้นตำรวจ (ชาย) มีขนาดเท่าตัวคนจริงยืนอุ้มคนเจ็บ (ชาย) หมายถึง ตำรวจให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและพิทักษ์รับใช้ประชาชนที่กำลังได้รับอันตราย
๒. รูปปั้นประชาชน (ชาย) ที่กำลังได้รับอันตราย หมายถึงการได้รับการช่วยเหลือจากตำรวจเพื่อให้ได้รับความปลอดภัย
๓. รูปปั้นเด็ก (ชาย) ยืนเกาะขาตำรวจ หมายถึง การแสดงความรัก อาลัยอาวรณ์ ขอความเมตตาให้ตำรวจช่วยเหลือญาติของตนให้พ้นทุกข์

ความหมายของรูปปั้นโดยรวม ยังมีความหมายอีกว่า นอกจากตำรวจจะทำหน้าที่ปราบปรามโจรผู้ร้ายแล้ว ตำรวจยังมีหน้าที่ช่วยระงับทุกข์ บำรุงสุข บริการรับใช้ประชาชนในทุกด้านด้วย



แท่นฐานของอนุสาวรีย์เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กว้างด้านละ ๑.๓๕ เมตร สูง ๒ เมตร ทำด้วยหินอ่อน ที่แท่นฐานด้านหน้า มีเครื่องหมายตราโล่เขนและอักษร “ผู้พิทักษ์รับใช้ประชาชน” ทำด้วยทองเหลือง และด้านข้างทั้งสองด้านเป็นรูปพวงหรีดทำด้วยทองเหลือง ด้านหลังมีประตูเหล็กปิด-เปิดได้ ภายในมีลักษณะโปร่งกลางใช้เก็บอัฐิตำรวจผู้เสียชีวิตในหน้าที่ราชการ

สำหรับที่ตั้งอนุสาวรีย์ฯ ครั้งแรกนี้ ตั้งอยู่ที่ด้านหน้าอาคารกรมตำรวจ ปทุมวัน (อาคาร ๑) กรุงเทพมหานคร ในการนี้ขอคัดกล่าวรายงานส่วนหนึ่งของ พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ อธิบดีกรมตำรวจ ที่มีต่อ จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ในวันตำรวจ ๑๓ ตุลาคม ๒๔๙๗ ความว่า

“...โอกาสเดียวกันนี้ กรมตำรวจจึงได้สร้างอนุสาวรีย์ไว้สำหรับบรรจุอัฐิของข้าราชการตำรวจผู้สละชีวิตในคุณสมบัตินี้ของกรมตำรวจกล่าวคือ อดทน ตรากตรำ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด แม้ชีวิตและเลือดเนื้อก็ยอมพลีได้...บัดนี้ การสร้างอนุสาวรีย์ตามความปรารถนาของกรมตำรวจได้สำเร็จลงได้ด้วยความสำเร็จเรียบร้อยแล้ว...กรมตำรวจได้รวบรวมอัฐิข้าราชการตำรวจผู้เคร่งครัดต่อการปฏิบัติหน้าที่รับใช้ประชาชน...”

ต่อมา ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๓๕ กรมตำรวจได้ขอพระบรมราชานุญาต จัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ และได้อัญเชิญประดิษฐานที่ด้านหน้าอาคาร ๑ จึงได้ย้ายอนุสาวรีย์ผู้



พิทักษ์รับใช้ประชาชนไปตั้งที่บริเวณด้านหน้าสโมสรตำรวจ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

ต่อมา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้พิจารณาว่า อนุสาวรีย์ผู้พิทักษ์รับใช้ประชาชนเป็นประติมากรรมที่สำคัญที่มีคุณค่าทางศิลปะ และมีความหมายที่ควรค่าในการใช้เพื่อสร้างจิตวิญญาณ อุทิศการณและปลูกฝังอุดมคติให้กับตำรวจ จึงได้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดหาสถานที่ตั้งใหม่ โดยคณะกรรมการได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตนายตำรวจสัญญาบัตรทุกหลักสูตร เป็นแหล่งหล่อหลอมและให้การศึกษาอบรมให้ได้นายตำรวจที่พร้อมทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรมเพื่อออกไปปฏิบัติหน้าที่พิทักษ์รับใช้ประชาชน ดังนั้น ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๓ จึงได้ย้ายอนุสาวรีย์ฯ มาตั้ง ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม และประกอบพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๓.๑๕ น. โดย พล.ต.อ. วิเชียร พงษ์โพธิ์ศรี ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เป็นประธานเปิดฯ และมี พล.ต.ท. อารีย์ อ่อนชิต ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้กล่าวรายงานฯ ในการนี้ ยังได้นำรายชื่อข้าราชการตำรวจที่เสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่มาจารึกไว้ ณ แท่นจารึกด้านหลังอนุสาวรีย์ฯ ด้วย

**เรียบเรียงข้อมูลจาก หนังสือ “๕๗ ปี ผู้พิทักษ์รับใช้ประชาชน ประติมากรรมแห่งจิตวิญญาณตำรวจ” เมื่อตุลาคม ๒๕๕๓**







A series of horizontal dashed lines for writing.



A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 25 lines.

ส่วนที่ ๒



การศึกษา

เล่ม ๑๒๕ ตอนที่ ๓๘ ก หน้า ๑ ราชกิจจานุเบกษา ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑



**พระราชบัญญัติ**  
**โรงเรียนนายร้อยตำรวจ**  
**พ.ศ. ๒๕๕๑**

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑  
เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

**มาตรา ๑** พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑”

**มาตรา ๒** พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**มาตรา ๓** ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติกำหนดวิถยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๑๗

**มาตรา ๔** ในพระราชบัญญัตินี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“สภากาการศึกษา” หมายความว่า สภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“สภาคณาจารย์” หมายความว่า สภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

**มาตรา ๕** ให้โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และเป็นส่วนราชการใน

สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

**มาตรา ๖** ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

## **หมวด ๑**

### **บททั่วไป**

**มาตรา ๗** โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

**มาตรา ๘** โรงเรียนอาจแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือ ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการในโรงเรียนอีกได้

การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก คณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียน ให้ทำเป็นประกาศของโรงเรียนและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

**มาตรา ๙** นอกจากเงินงบประมาณที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดสรรให้ แก่โรงเรียนแล้วโรงเรียนอาจมีรายได้ดังนี้

- (๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่างๆ ของโรงเรียน
- (๒) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่โรงเรียน
- (๓) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

รายได้และผลประโยชน์ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้รับจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

## **หมวด ๒**

### **การดำเนินการ**

**มาตรา ๑๐** ให้มีสภาการศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภาการศึกษา ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (๒) อุปนายกสภาการศึกษา ได้แก่ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

(๓) กรรมการสภาการศึกษาโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน และประธานสภาคณาจารย์

(๔) กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้เชี่ยวชาญในด้านการศึกษา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม นิติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศด้านละหนึ่งคน

(๕) ผู้บัญชาการโรงเรียนเป็นกรรมการและเลขาธิการ

ให้นายกสภาการศึกษาแต่งตั้งรองผู้บัญชาการโรงเรียนคนหนึ่ง เป็นผู้ช่วยเลขาธิการโดยคำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียน

ให้อุปนายกสภาการศึกษาทำหน้าที่แทนนายกสภาการศึกษาเมื่อนายกสภาการศึกษาไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาการศึกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาการศึกษาและกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

**มาตรา ๑๑** นายกสภาการศึกษาและกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ อีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาการศึกษาและกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภาการศึกษาไม่มีมติให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ

(๕) ต้องคำพิพากษาให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองใน

สามของจำนวนกรรมการสภาการศึกษาเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมีได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างให้สภาการศึกษาประกอบด้วยกรรมการสภาการศึกษาเท่าที่มีอยู่ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการสรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง

ในกรณีที่นายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้วให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาการศึกษา หรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้นายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิใหม่

**มาตรา ๑๒** สภาการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัยการฝึกอบรมและการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

(๒) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของโรงเรียนและอาจมอบหมายให้ส่วนราชการใดในโรงเรียนเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับและประกาศสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่องๆ ไปก็ได้

(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(๔) กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ

คณาจารย์ประจำของโรงเรียน

(๕) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของโรงเรียน รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนราชการดังกล่าว

(๗) เสนอแนะแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนรวมทั้งการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวมหรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษานั้นๆ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๙) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๑๐) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภาการศึกษา กรรมการสภาการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน และกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน

(๑๒) รับรองรายงานประจำปีของโรงเรียนและเสนอรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติและสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อทราบ

(๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาการศึกษา

(๑๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

**มาตรา ๑๓** การประชุมของสภาการศึกษา อย่างน้อยต้องประชุมทุกสองเดือน และให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

**มาตรา ๑๔** ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของโรงเรียน

ผู้บัญชาการโรงเรียนนั้น ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๕



ผู้บัญชาการโรงเรียนมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี  
เมื่อครบวาระแรกตามวาระสามปี ผู้บัญชาการโรงเรียนอาจได้รับการแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ในระหว่างวาระดังกล่าวห้ามมิให้แต่งตั้งหรือโยกย้ายผู้  
บัญชาการโรงเรียน

**มาตรา ๑๕** ผู้บัญชาการโรงเรียนต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภา  
การศึกษารับรองและได้ทำการสอน การวิจัยมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมี  
ประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในโรงเรียนหรือส่วนราชการ  
อื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

(๒) สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการ  
ศึกษาซึ่งสภาการศึกษารับรอง และได้ทำการสอน การวิจัยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี  
หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในโรงเรียนหรือส่วน  
ราชการอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

**มาตรา ๑๖** ให้มีสภาคณาจารย์ ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์  
และกรรมการสภาคณาจารย์ ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของโรงเรียน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและ  
การพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์ และกรรมการสภาคณาจารย์ตาม  
วรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ให้เป็นไป  
ตามข้อบังคับของโรงเรียน

**มาตรา ๑๗** สภาคณาจารย์มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนและการพัฒนา  
โรงเรียนหรือสภาการศึกษา

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม  
จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

(๓) พิจารณารายชื่อของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้บัญชาการ  
โรงเรียนหรือสภาการศึกษามอบหมาย

(๔) เรียกประชุมคณาจารย์ เพื่อพิจารณากิจการของโรงเรียนและเสนอ  
ความคิดเห็นต่อสภาการศึกษา ทั้งนี้ ตามข้อบังคับของโรงเรียน

การปฏิบัติหน้าที่ของสภาคณาจารย์ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการ

ดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ ย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่เป็นเหตุในการดำเนินการทางวินัย

**มาตรา ๑๘** คณาจารย์ประจำของโรงเรียนมีเสรีภาพและอิสระทางวิชาการ

**มาตรา ๑๙** ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งสภาการศึกษาแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโรงเรียน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินการรวมทั้งหารายได้ให้กับโรงเรียน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

### **หมวด ๓**

#### **ตำแหน่งทางวิชาการ**

**มาตรา ๒๐** คณาจารย์ประจำของโรงเรียน มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำของโรงเรียนตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

**มาตรา ๒๑** ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา จากผู้ที่มีได้เป็นคณาจารย์ประจำของโรงเรียน

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

**มาตรา ๒๒** สภาการศึกษาอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของโรงเรียนเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียน

ผู้บัญชาการโรงเรียนอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของโรงเรียนเป็นอาจารย์พิเศษได้

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและอาจารย์พิเศษ ตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

**มาตรา ๒๓** ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการ ดังกล่าว เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

**การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้**

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

## หมวด ๔

### ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

**มาตรา ๒๔** ภายใต้บังคับมาตรา ๗ ปริญญาของโรงเรียนมีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก	เรียกว่า	ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	บ.

**มาตรา ๒๕** โรงเรียนมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาการตำรวจ และสาขาวิชาอื่นที่มีการสอนในโรงเรียน

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไรให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

**มาตรา ๒๖** สภาการศึกษาอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองได้

**มาตรา ๒๗** สภาการศึกษาอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

**มาตรา ๒๘** โรงเรียนมีอำนาจให้ปริญญาเกียรตินิยมดีแก่บุคคล ซึ่งสภาการศึกษาเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้นๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ นายกสภาการศึกษา กรรมการสภาการศึกษาหรือผู้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานตำรวจแห่งชาติในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้

ชั้น สาขาของปริญญาเกียรตินิยมดี และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยมดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

**มาตรา ๒๙** โรงเรียนอาจกำหนดให้มีครุยมัธยมวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาประกาศนียบัตรและอาจกำหนดให้มีครุยมัธยมประจำตำแหน่งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยมัธยมวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยมัธยมประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยมัธยมวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยมัธยมประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไรให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

## **หมวด ๕** **บทกำหนดโทษ**

**มาตรา ๓๐** ผู้ใดใช้ครุยมัธยมวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ หรือครุยมัธยมประจำตำแหน่งของโรงเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใดๆ ว่าตนมีตำแหน่ง

ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของโรงเรียนโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่า ตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

### บทเฉพาะกาล

**มาตรา ๓๑** ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาการศึกษา อุปนายกสภาการศึกษา และกรรมการสภาการศึกษาของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาการศึกษา อุปนายกสภาการศึกษา และกรรมการสภาการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาการศึกษาและกรรมการสภาการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

**มาตรา ๓๒** ให้ผู้ซึ่งเป็นคณาจารย์ รองคณาจารย์ ผู้ช่วยคณาจารย์ และอาจารย์ของโรงเรียนอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นคณาจารย์ รองคณาจารย์ ผู้ช่วยคณาจารย์ และอาจารย์ตามพระราชบัญญัติ

**มาตรา ๓๓** ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใดตามมาตรา ๒๕ วรรคสอง ให้ผู้สำเร็จวิชาการศึกษาจากโรงเรียนตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับปริญญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ เรียกว่ารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต และใช้อักษรย่อว่า “ร.บ.บ.(ตร.)”

**มาตรา ๓๔** ให้นำระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้

**มาตรา ๓๕** ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.ตร. ระเบียบข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ มติ ก.ต.ช. หรือมติ ก.ตร. ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๗ และพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ดำเนินการตราพระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

**ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ**

**พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์**

**นายกรัฐมนตรี**

**หมายเหตุ :-** เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๔๔ โดยพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่ข้าราชการตำรวจ และต่อมามีการตราพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๑๗ เพื่อกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ได้รับปริญญาเช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น แต่โดยที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสบปัญหาความไม่คล่องตัวในการจัดการศึกษา และการบริหารด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดสถานภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ทำการฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการใช้บังคับกฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



**รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      ไม่มี

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย :                      รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ  
ภาษาอังกฤษ :                      Bachelor of Public Administration Program in  
Police Science

**๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) :                      รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ)  
ชื่อย่อ (ไทย) :                      รป.บ. (การตำรวจ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :                      Bachelor of Public Administration  
(Police Science)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :                      B.P.A. (Police Science)

**๓. วิชาเอก (ถ้ามี)**

การตำรวจ

**๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า ๑๖๕ หน่วยกิต

#### ๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education-TQF: HEd) และปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 (มอค.1)

๕.๒ ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับนักเรียนไทย และนักเรียนต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว หรือปริญญาหลักสูตรอื่นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เปิดสอน ในกรณีที่นักเรียนนายร้อยตำรวจศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรที่กำหนด

#### ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกั่นกรองทางวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ได้รับความเห็นชอบจากสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

#### ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ตำรวจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย



- ๘.๒ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
- ๘.๓ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย
- ๘.๔ อาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา
- ๘.๕ บุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๖ นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
- ๘.๗ อาชีพอิสระ

**๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล หมายเลขบัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.สหพัฒน์ หอมจันทร์ ๓ ๓๐๑๖ ๐๐๐๖ ๘๓ ๕	รอง ศาสตราจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ. ร.ป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายมหาชน กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม.รามคำแหง ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.รามคำแหง ร.ร.นรต.	๒๕๔๕ ๒๕๕๕ ๒๕๔๘ ๒๕๓๗
๒	พ.ต.อ.จรัส ธรรมธนาภิรักษ์ ๓ ๗๕๙๙ ๐๐๐๘๐ ๐๓ ๑	รอง ศาสตราจารย์	น.ม. ศศ.ม. น.บ. ร.ป.บ.	กฎหมายอาญา บริหารรัฐกิจ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เกษตรศาสตร์ ม.รามคำแหง ร.ร.นรต.	๒๕๕๐ ๒๕๔๒ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕
๓	พ.ต.อ.ดร.มีชัย สีเจริญ ๓ ๒๕๐๓ ๐๐๗๔ ๔๖ ๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด. พ.บ.ม. ร.ป.บ.	หลักสูตร/การสอน รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์ NIDA ร.ร.นรต.	๒๕๔๘ ๒๕๔๐ ๒๕๓๘
๔	พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงศ์ พุทธระกูล ๓ ๗๐๐๕ ๐๐๓๐๙ ๔๖ ๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ปร.ด. M.Res. ศษ.ม. น.บ. ร.ป.บ.	Sociology อาชญวิทยา Social Research สิ่งแวดล้อมศึกษา นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	U. of Aberdeen ม.มหิดล U. of Aberdeen ม.มหิดล มสธ. ร.ร.นรต.	๒๕๕๕ ๒๕๕๑ ๒๕๕๐ ๒๕๔๔ ๒๕๕๕ ๒๕๔๐
๕	พ.ต.ท.หญิง ดร. วราภรณ์ เดชะสุวรรณานา ๓ ๑๐๒๔ ๐๐๔๗๘ ๔๕ ๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. กศ.ม. ร.ป.บ. กศ.บ.	บริหารการศึกษา การศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์ การศึกษา	จุฬาฯ มศว. มสธ. มศว.	๒๕๕๔ ๒๕๔๑ ๒๕๔๑ ๒๕๓๗
๖	พ.ต.ท.หญิง ดร. รัญญรัตน์ ทิวงนอม ๓ ๔๖๙๙ ๐๐๐๙๘ ๐๓ ๑	อาจารย์	ปร.ด. M.B.A. บธ.บ.	รัฐศาสตร์ Business Admin. บริหารธุรกิจ	ม.ธรรมศาสตร์ Cleveland State U. ม.หอการค้าไทย	๒๕๔๙ ๒๕๔๒ ๒๕๓๘

**๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เลขที่ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน  
จังหวัดนครปฐม

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์เศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันอย่าง  
ใกล้ชิด การแข่งขันทางเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน ซึ่ง  
เป็นผลจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน ประกอบกับการเปิด  
เสรีภาคการเงินในอาเซียนทำให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรง ประเทศต่างๆ จำเป็นต้องเร่ง  
พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน และยังคงพร้อมรองรับผลกระทบในทาง  
ลบ เช่น การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การป้องกันความเสี่ยงจากความ  
เชื่อมโยงทางการเงิน ธุรกรรมทางการเงินอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น นอกจากนี้ การเข้าสู่  
ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี พ.ศ. 2558 ทำให้เกิดความเชื่อมโยง  
ในด้านเศรษฐกิจ ทั้งภาคสินค้าและบริการ ภาคการเงิน เกิดการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต  
ทุน แรงงาน การใช้ความได้เปรียบด้านสถานที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐานในการ  
ผลิตสินค้า ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจในประเทศรวมทั้งผลกระทบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น  
การเคลื่อนย้ายแรงงานทักษะ ซึ่งแอบแฝงด้วยแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย การลักลอบ  
นำเข้าสินค้าผิดกฎหมาย สินค้าหนีภาษี เป็นต้น ความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดเป็นช่อง  
โอกาสให้อาชญากรกระทำผิดได้โดยไม่มีข้อจำกัดด้านพรมแดน ทำให้ปัญหาอาชญากรรม  
มีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น เช่น อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรม  
องค์กรข้ามชาติ การลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ข้ามชาติ การฟอก  
เงิน การก่อการร้าย เป็นต้น

สถานการณ์เศรษฐกิจภายในประเทศ มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ โครงสร้าง  
เศรษฐกิจเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ทำให้มี  
การเคลื่อนย้ายแรงงานและทรัพยากรการผลิตจากภาคการเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรม  
ส่งผลต่อการย้ายถิ่นที่อยู่ของประชากรจากชนบทสู่ เขตเมือง และมีแรงงานต่างด้าวเข้า  
มาทำงานในประเทศมากขึ้น สภาพดังกล่าวส่งผลต่อความเป็นอยู่ของประชาชนในสังคม  
และชุมชนต่างๆ สภาพปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นจากแหล่งชุมชนแออัด แหล่งเสื่อมโทรม  
ส่งผลต่อปัญหาอาชญากรรมภายในประเทศให้เพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่  
ประชาชนโดยทั่วไป

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดการไหลเวียนของข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ  
อินเทอร์เน็ตโดยไร้ขีดจำกัด ความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย ได้รับอิทธิพล

จากกระแสวัฒนธรรมโลก เกิดการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรม วิถีชีวิต ทัศนคติ ความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สถาบันครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม การบริโภคผ่านสื่อออนไลน์มีเพิ่มมากขึ้น การบริโภคสื่อที่มีหลายช่องทาง ทำให้รูปแบบ พฤติกรรมคนในสังคมเปลี่ยนแปลงไป เกิดค่านิยมที่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตที่เร่งรีบ มีความ เคารพสิทธิผู้อื่นน้อยลง ความอดทน อดกลั้นน้อยลง ส่งผลต่อพฤติกรรมอันไม่ เหมาะสม และอาจนำไปสู่ความรุนแรงในสังคม

ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวและควบคุมได้ยาก มีการ เชื่อมโยงทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยมีเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นตัวเชื่อมต่อ ทำให้การกระทำผิดเกิดขึ้นอย่างไร้พรมแดน อาชญากรรมข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อ ประเทศไทย ได้แก่ การค้ายาเสพติด การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ การค้ามนุษย์ ใช้แรงงานเด็กและการค้าประเวณี การฟอกเงิน นอกจากนี้ การก่อการร้ายที่เกิดขึ้นใน ต่างประเทศทำให้ประเทศไทยมีความเสี่ยงต่อการถูกใช้เป็นที่พักพิงและเป็นพื้นที่ เป้าหมาย สิ่งต่างๆ เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจซึ่งเป็นผู้บังคับใช้กฎหมาย จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถที่สามารถรับมือได้อย่างทันต่อสถานการณ์

สำหรับสถานการณ์ด้านสังคมภายในประเทศ มีการคาดการณ์ว่าโครงสร้าง ประชากรไทยจะเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ คือมีประชากรที่อายุ 60 ปี ขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในปี พ.ศ.2564 ส่งผลต่อ ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ภาระด้านการดูแลสุขภาพ และกลุ่มคนสูงวัยเป็นกลุ่มคน ที่เปราะบางต่อการเป็นเหยื่ออาชญากรรมได้ง่าย นอกจากนี้ ปัญหาสภาพครอบครัวแม่ เลี้ยงเดี่ยว คุณภาพการศึกษา และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความ ซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะ ส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม การรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในสังคมอันเป็นภารกิจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

## ๑๒. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยว ข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ ได้คำนึงถึงสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ส่ง ผลต่อภารกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่สามารถผลิตข้าราชการ ตำรวจชั้นสัญญาบัตรเพื่อรองรับสถานการณ์และการพัฒนาตามนโยบายระดับต่างๆ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 เรื่องนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 68

ซึ่งกำหนดให้รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เรื่องการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ซึ่งกำหนดให้มีการปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญาและการบังคับใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งมุ่งให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ กำหนดยุทธศาสตร์ในระยะเวลาที่เกี่ยวข้องไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย กำหนดแนวทางการพัฒนาด้านคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย พัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างภาวะผู้นำ

การพัฒนาหลักสูตร จึงมุ่งเน้นให้เป็นหลักสูตรที่ผลิตข้าราชการตำรวจสัญญาบัตรที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจ มีคุณภาพทางวิชาการ ด้านกฎหมาย ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย สามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับการให้บริการสาธารณะด้านการบังคับใช้กฎหมาย รองรับนโยบายของชาติและการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมในส่วนของตำรวจ ให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การพัฒนาหลักสูตร จึงได้คำนึงถึงพันธกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จัดโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาเพื่อมุ่งผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความรู้ความสามารถ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติภารกิจตามพันธกิจ ได้แก่

๑) ถวายความปลอดภัยสำหรับองค์พระมหากษัตริย์ พระราชินี พระรัชทายาท ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ พระบรมวงศานุวงศ์ ผู้แทนพระองค์และพระราชอาคันตุกะ ให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒) บังคับใช้กฎหมาย อำนวยความสะดวกยุติธรรม ให้บริการประชาชนด้วยความเสมอภาคเป็นธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

๓) รักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของประชาชน และชุมชน และ รักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรให้เป็นที่เชื่อมั่นและศรัทธา

๔) ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วน ในการแก้ไขปัญหาของ

สังคม โดยยึด ประชาชนเป็นศูนย์กลาง

๕) ปฏิบัติภารกิจและช่วยเหลือการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาลให้เกิดผลสัมฤทธิ์

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรยังตอบสนองพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือ

- ๑) ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๒) ปลูกฝังคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพผู้บังคับใช้กฎหมาย
- ๓) สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
- ๔) บริการทางวิชาการแก่สังคม
- ๕) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นไทย
- ๖) พัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล
- ๗) การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายนอก

#### ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ มีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีในบางรายวิชา ที่อาจเรียนร่วมกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

##### ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ เป็นหลักสูตรทางด้านวิชาชีพตำรวจ ที่เน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

##### ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ มีความสำคัญในฐานะเป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาอบรมและดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านกฎหมาย วิชาการตำรวจและการบริหารงานตำรวจที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย มุ่งให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาชีวิตและเอื้อต่อการนำไปประกอบวิชาชีพตำรวจ หล่อหลอมให้มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะผู้นำ กล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง มีจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน พร้อมเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในการรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อยของสังคมด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม ทั้งนี้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจ มีจิตใจ อุปนิสัย ระเบียบวินัย บุคลิกภาพและพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีความสำนึกในหน้าที่และการบริการประชาชนเป็นที่ศรัทธาและเชื่อถือของประชาชน

๑.๒.๒ มีความรู้ในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในวิชาชีพตำรวจและผู้บังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายในวิชาชีพตำรวจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการตำรวจ ที่ครอบคลุมพันธกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทั้งการถวายความปลอดภัยและเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์

กษัตริย์ การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยของประชาชนและความมั่นคงของราชอาณาจักร การปฏิบัติหน้าที่บังคับใช้กฎหมายด้วยการสืบสวนสอบสวน การจราจร และงานวิชาชีพตำรวจด้านอื่นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่า

๑.๒.๔ มีทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความปลอดภัยต่อตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชา

๑.๒.๕ มีสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย

๑.๒.๖ มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ และเป็นผู้นำหน่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑) จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ ๒) สสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ๓) ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	๑) รายงานผลการประเมินหลักสูตร ๒) ผลการเสนอความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ๓) ผลการประเมินหลักสูตร
๒. การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑) ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๒) ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓) ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อบัณฑิต	๑) รายงานการประเมินหลักสูตรเอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๒) ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓) ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต
๓. การพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอน	๑) จัดหาดำรา หนังสือ เอกสาร อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ๒) พัฒนาห้องเรียนและพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่เชื่อมต่อบรรยากาศการเรียนรู้	๑) จำนวนตำรา หนังสือ เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสอดคล้องกับการเรียนการสอน ๒) จำนวนห้องเรียนและพื้นที่ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
๔. การพัฒนาการสร้างทักษะความเป็นวิชาชีพตำรวจและผู้บังคับใช้กฎหมาย	๑) จัดให้มีศูนย์ฝึกวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย ๒) จัดระบบการฝึกภาคปฏิบัติด้านยุทธวิธีตำรวจ การยิงปืน พุทธศึกษา การต่อสู้ป้องกันตัว ที่บูรณาการระหว่างภาควิชาการและภาคการฝึก	๑) สถานที่ฝึกด้านวิชาชีพตำรวจ ยุทธวิธีตำรวจ สำหรับผู้บังคับใช้กฎหมาย ๒) แนวทางการฝึกภาคปฏิบัติที่มีการบูรณาการด้านวิชาการ และการฝึกปฏิบัติ ที่ได้รับการปรับปรุง

## หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

#### ๑.๑ ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

#### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

#### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

#### ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนเมษายน-กันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนตุลาคม-มีนาคม

สำหรับภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๔ ให้เป็นไปตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

#### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเป็นไปตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยระเบียบและหลักสูตรการศึกษาอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ (ภาคผนวก ง)

#### ๒.๓ ปัญหาของนักเรียนแรกเข้า

- การปรับตัวของนักเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อเข้าศึกษาและฝึกในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- การลาออกหลังจากมีปัญหาการปรับตัว

- ความรู้ความสามารถไม่เท่ากัน

#### ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักเรียนในข้อ

#### ๒.๓

- การให้ผู้สอบได้ลำดับต่อไปเข้ามาเรียนแทนภายในกำหนด

- สอนเสริมวิชาพื้นฐานนอกเวลา

- จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้เพื่อนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ช่วยทบทวน



**๒.๕ แผนการรับนักเรียนนายร้อยตำรวจและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี**  
ภาคปกติ ปีละ ๓๐๐ คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ชั้นปีที่ ๑	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมจำนวนนักเรียน	๓๐๐	๖๐๐	๙๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐

**๒.๖ งบประมาณตามแผน**

ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

**๒.๗ ระบบการศึกษา**

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

**๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา**  
ไม่มี

**๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**๓.๑ หลักสูตร**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ๔ ปี

**๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๖๕ หน่วยกิต**

**๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**

- |                                      |    |          |
|--------------------------------------|----|----------|
| ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              | ๑๐ | หน่วยกิต |
| ๒) กลุ่มวิชาภาษา                     | ๑๑ | หน่วยกิต |
| ๓) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              | ๔  | หน่วยกิต |
| ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ | ๕  | หน่วยกิต |

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๒๙ หน่วยกิต**

วิชาบังคับ ๑๒๖ หน่วยกิต

๑) กลุ่มวิชาการบริหาร	๑๐	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชากฎหมาย	๕๙	หน่วยกิต
๓) กลุ่มวิชาการสืบสวนสอบสวน	๓๖	หน่วยกิต
๔) กลุ่มวิชาการป้องกันปราบปราม	๑๔	หน่วยกิต
๕) กลุ่มวิชาการจราจร	๓	หน่วยกิต
๖) กลุ่มวิชาการฝึก	๑๘	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการฝึกยุทธวิธีตำรวจ	๔	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการฝึกแบบตำรวจ การยิงปืน และการฝึกพลศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต	

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

**ง. การฝึกหลักสูตรพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต**

**จ. กิจกรรมการเสริมหลักสูตร**

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**

<b>๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>๑๐</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๒๑๑๑๐๑ การเป็นพลเมือง Citizenship	๒	(๒-๐-๔)
๒๑๑๑๐๒ เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต Economy and Living	๒	(๒-๐-๔)
๒๑๑๑๐๓ จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	๒	(๒-๐-๔)
๒๑๒๑๐๔ สังคมวิทยา Sociology	๒	(๒-๐-๔)
๒๒๑๑๐๕ อาเซียนศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ASEAN Study and International Relations	๒	(๒-๐-๔)
<b>๒) กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>๑๑</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๒๑๑๒๑๐๖ การใช้ภาษาอังกฤษ ๑ English Usage 1	๒	(๑-๒-๓)

๒๒๑๑๐๗	การใช้ภาษาอังกฤษ ๒ English Usage 2	๒ (๑-๒-๓)
๒๓๒๑๐๘	การใช้ภาษาอังกฤษ ๓ English Usage 3	๒ (๑-๒-๓)
๒๔๑๑๐๙	การใช้ภาษาอังกฤษ ๔ English Usage 4	๒ (๑-๒-๓)
๒๑๒๑๑๐	การใช้ภาษาไทย Thai Usage1	๓ (๓-๐-๖)

**๓) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๔ หน่วยกิต**

๒๓๒๑๑๑	มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาสำหรับตำรวจ Human Relations and Psychology for Police Officers	๒ (๒-๐-๔)
๒๑๑๑๑๒	จริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ Police Ethics and Code of Conduct	๒ (๒-๐-๔)

**๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ๕ หน่วยกิต**

๒๑๒๑๑๓	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริหารงานตำรวจ Digital Technology for Police Administration	๒ (๑-๒-๓)
๒๓๒๑๑๔	สถิติและระเบียบวิธีวิจัย Statistics and Research Methodology	๓ (๓-๐-๖)

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๒๙ หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ ๑๒๖ หน่วยกิต**

**๑) กลุ่มวิชาการบริหาร ๑๐ หน่วยกิต**

๑๑๑๒๐๑	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concept and Theory of Public Administration	๒ (๒-๐-๔)
๑๑๒๒๐๒	องค์การและการจัดการ Organization and Management	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๑๒๐๓	นโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ Public Policy and Project Management	๒ (๒-๐-๔)
๑๓๒๒๐๔	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	๒ (๒-๐-๔)

	Human Resource Management	
๑๔๑๒๐๕	การคลังและงบประมาณ	๒ (๒-๐-๔)
	Public Finance and Budgeting	
<b>๒) กลุ่มวิชากฎหมาย</b>		<b>๕๙ หน่วยกิต</b>
๑๑๑๒๐๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	๒ (๒-๐-๔)
	Introduction to Law	
๑๑๑๒๐๗	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	๓ (๓-๐-๖)
	Constitutional Law	
๑๑๑๒๐๘	กฎหมายอาญา ๑	๓ (๓-๐-๖)
	Criminal Law 1	
๑๑๒๒๐๙	กฎหมายอาญา ๒	๓ (๓-๐-๖)
	Criminal Law 2	
๑๒๑๒๑๐	กฎหมายอาญา ๓	๓ (๓-๐-๖)
	Criminal Law 3	
๑๒๒๒๑๑	กฎหมายอาญา ๔	๓ (๓-๐-๖)
	Criminal Law 4	
๑๒๒๒๑๕	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑	๓ (๓-๐-๖)
	Criminal Procedure Law 1	
๑๓๑๒๑๖	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒	๓ (๓-๐-๖)
	Criminal Procedure Law 2	
๑๓๑๒๑๗	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)
	Evidentiary Law	
๑๓๒๒๑๘	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
	Administrative Law	
๑๒๑๒๑๙	กฎหมายตำรวจแห่งชาติ	๒ (๒-๐-๔)
	National Police Laws	
๑๒๑๒๒๐	หลักสิทธิมนุษยชนสำหรับตำรวจ	๒ (๒-๐-๔)
	Principle of Human Rights for Police	
๑๔๑๒๒๑	กฎหมายที่มีโทษทางอาญาในสถานการณ์ปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)
	Criminal Penalty Law	

๑๔๒๒๒๒	กฎหมายเยาวชน ครอบครัวและสตรี Youth, Family and Female Law	๒ (๒-๐-๔)
๑๓๑๒๒๓	กฎหมายจราจรและขนส่ง Traffic and Transportation Law	๒ (๒-๐-๔)
๑๓๒๒๒๔	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Law	๒ (๒-๐-๔)
๑๑๑๒๒๕	นิติกรรมสัญญา Juristic Act and Contract Law	๓ (๓-๐-๖)
๑๑๑๒๒๖	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน Law governing : Property	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๑๒๒๗	กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ Law governing : Sale, Exchange, Gift	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๑๒๒๘	กฎหมายลักษณะหนี้ Law governing : Obligation	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๒๙	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรถูก Law governing : Torts, Management of Affairs Without Mandate and Enrichment	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๑๒๓๐	กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างทำของ รับขน Law governing : Hire of Property, Hire Purchase, Hire of Services, Carriages	๒ (๒-๐-๔)
๑๑๒๒๓๑	กฎหมายลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ Law governing : Suretyship, Mortgage, Pledge	๒ (๒-๐-๔)

<b>๓) กลุ่มวิชาการสืบสวนสอบสวน</b>	<b>๓๖</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๓๓๑๒๒๑	การตรวจสถานที่เกิดเหตุ Crime Scene Investigation	๓ (๓-๐-๖)
๓๓๒๒๒๒	การพิสูจน์หลักฐาน Criminalistics	๓ (๓-๐-๖)
๓๔๑๒๒๓	การทะเบียนประวัติอาชญากร Criminal Record	๓ (๓-๐-๖)
๓๔๒๒๒๔	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	๓ (๓-๐-๖)

๓๓๒๒๓๕	อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ Cyber Crime	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๓๖	การสืบสวนสอบสวนคดีอาญาเบื้องต้น Basic Principle of Criminal Investigation and Interrogation	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๑๒๓๗	การสืบสวนสอบสวนคดีอาญาทั่วไป Criminal Investigation and Interrogation	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๒๒๓๘	การสืบสวนสอบสวนคดีจราจรและการชันสูตรพลิกศพ Traffic Case Investigation and Interrogation and Autopsy	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๑๒๓๙	การสืบสวนสอบสวนคดีลักษณะพิเศษ Special Case Investigation and Interrogation	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๒๒๔๐	การสืบสวนสอบสวนคดีในสถานการณ์ปัจจุบัน Some Criminal Case Investigation and Interrogation	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๔๑	การสืบสวน ๑ Criminal Investigation 1	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๑๒๔๒	การสืบสวน ๒ Criminal Investigation 2	๓ (๓-๐-๖)
<b>๔) กลุ่มวิชาการป้องกันปราบปราม</b>	<b>๑๔</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๑๓๑๒๔๓	การถวายนามปลอดภัยและกิจการพิเศษ Security Management and VIP Protection	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๑๒๔๔	หลักอาชญวิทยาและงานยุติธรรม Criminology and Criminal Justice	๒ (๒-๐-๔)
๑๓๒๒๔๕	การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน Anti-corruption	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๑๒๔๖	การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม Prevention and Suppression of Crime	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๑๒๔๗	การตำรวจชุมชนและการมีส่วนร่วมของประชาชน Community Policing and the Participation of the People	๒ (๒-๐-๔)

๑๔๒๒๔๘	อาชญากรรมข้ามชาติและการข่าว Transnational Crime and Intelligence	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๒๒๔๙	การจัดการเหตุวิกฤติ Crisis Management	๒ (๒-๐-๔)

<b>๕) กลุ่มวิชาการจราจร</b>	<b>๓</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๑๒๒๒๕๐ การจราจร Traffic Management		๓ (๓-๐-๖)

<b>๖) กลุ่มวิชาการฝึก ๔ หน่วยกิต</b>		
<b>กลุ่มวิชาการฝึกยุทธวิธี</b>	<b>๔</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๔๑๒๒๐๑ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๑ Police Tactic Training 1		๑ (๐-๒-๐)
๔๒๒๒๐๒ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๒ Police Tactic Training 2		๑ (๐-๒-๐)
๔๓๒๒๐๓ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๓ Police Tactic Training 3		๑ (๐-๒-๐)
๔๔๑๒๐๔ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๔ Police Tactic Training 4		๑ (๐-๒-๐)

<b>กลุ่มวิชาการฝึกไม่นับหน่วยกิต</b>		
๔๑๒๒๐๑ การยิงปืนเบื้องต้น Basic Shooting		๐ (๐-๒-๐)
๔๒๒๒๐๒ การยิงปืนทางยุทธวิธี Tactical Shooting		๐ (๐-๒-๐)
๔๓๒๒๐๓ การยิงปืนทีมยุทธวิธี Tactical Team Shooting		๐ (๐-๒-๐)
๔๔๑๒๐๔ การยิงปืนสถานการณ์จำลอง Shooting Training Scenario		๐ (๐-๒-๐)
๕๑๑๒๐๕ การฝึกแบบตำรวจ ๑ Police Drill 1		๐ (๐-๒-๐)

๕๒๑๒๐๖	การฝึกแบบตำรวจ ๒ Police Drill 2	๐ (๐-๒-๐)
๕๓๑๒๐๗	การฝึกแบบตำรวจ ๓ Police Drill 3	๐ (๐-๒-๐)
๕๔๑๒๐๘	การฝึกแบบตำรวจ ๔ Police Drill 4	๐ (๐-๒-๐)

**กลุ่มการฝึกพลศึกษา ไม่นับหน่วยกิต**

๔๑๑๒๐๙	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการปฐมพยาบาล Sport Science and First Aid	๐ (๐-๒-๐)
๔๑๒๒๑๐	ว่ายน้ำ Swimming	๐ (๐-๒-๐)
๔๒๑๒๑๑	ยูโด Judo	๐ (๐-๒-๐)
๔๒๒๒๑๒	มวยไทย Muay Thai	๐ (๐-๒-๐)
๔๓๑๒๑๓	การต่อสู้ป้องกันตัว Self Defense	๐ (๐-๒-๐)
๔๓๒๒๑๔	ศิลปะการป้องกันตัว Martial Arts	๐ (๐-๒-๐))

**วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต**

**เลือกจากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

๒๔๐๓๐๑	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	๓ (๓-๐-๖)
๒๔๐๓๐๒	การสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์สำหรับตำรวจ Strategic Communication for Police	๓ (๓-๐-๖)

**กลุ่มวิชาภาษา**

๒๔๐๓๐๓	ภาษาไทยกับการเขียนสำนวนสอบสวน Investigation Report Writing	๓ (๓-๐-๖)
--------	---	-----------



### กลุ่มวิชาการบริหาร

๑๔๐๓๐๑	การบริหารงานตำรวจเปรียบเทียบ Comparative Police Administration	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๐๒	สัมมนาการบริหารงานตำรวจ Seminar in Police Administration	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๐๓	การสัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะด้านความมั่นคง Seminar on Contemporary Issues in Security Policy	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๐๔	การบริหารงบประมาณและพัสดุ Budgeting and Material Management	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๐๕	พฤติกรรมองค์กร Organization Behavior	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๐๖	แผนงานและโครงการ Plan and Project	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๐๗	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๐๘	หลักการบริหารงานตำรวจ Principle of Police Administration	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๐๙	การบริหารงานสถานีตำรวจ Police Station Administration	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๑๐	การบริหารงานตำรวจยุคใหม่ Modern Police Administration	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๑๑	การอำนวยความสะดวกตำรวจ Police General Staff Affair	๓ (๓-๐-๖)

### กลุ่มวิชากฎหมาย

๑๔๐๓๑๐	กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๑๑	สัมมนาในวิชากฎหมายอาญา Seminar in Criminal law	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๑๒	สัมมนาในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Seminar in Criminal Procedure Law	๓ (๓-๐-๖)

๑๔๐๓๑๓	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Law	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๑๔	กฎหมายเกี่ยวกับสตรี Woman Law	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๑๕	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑ Civil Procedure Law 1	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๑๖	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๒ Civil Procedure Law 2	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๑๗	กฎหมายลักษณะยืม ผากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า การประนีประนอมยอมความ การพนันขั้นต่อ Law governing : Loan, Deposit, Warehousing, Compromise, Gambling and Betting	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๑๘	กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า Law governing : Agency, Brokerage	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๑๙	กฎหมายลักษณะประกันภัย Law governing : Insurance	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๒๐	กฎหมายลักษณะตั๋วเงินบัญชีเดินสะพัด Law governing : Bills, Current Account	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๒๑	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัท และบริษัทมหาชนจำกัด Law governing : Partnerships, Companies, Public Company Limited	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๒๒	กฎหมายลักษณะครอบครัว Law governing : Family	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๒๓	กฎหมายลักษณะมรดก Law governing : Succession	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๒๔	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๒๕	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๒๖	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม Labour and Social Security Law	๒ (๒-๐-๔)

๑๔๐๓๒๗	นิติปรัชญา Philosophy of Law	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๒๘	กฎหมายที่ดิน Land Law	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๒๙	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๓๐	กฎหมายระหว่างประเทศแพ่งคดีเมือง Public International Law	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๓๑	กฎหมายระหว่างประเทศแพ่งคดีบุคคลและคดีอาญา Private and Criminal International Law	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๓๒	หลักวิชาชีพและจรรยาบรรณนักกฎหมาย Legal Profession, Ethics Visual Moral and Disciplines for Lawyers	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๐๓๓๓	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม Law on Court Organization	๒ (๒-๐-๔)

#### กลุ่มวิชาการสืบสวนสอบสวน

๑๔๐๓๓๗	สัมมนาการสืบสวน Seminar in Criminal Investigation	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๓๘	สัมมนาการสอบสวน Seminar in Interrogation	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๓๙	วิทยาการตำรวจก้าวหน้า Advanced Forensic Science	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๔๐	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๔๑	การสืบสวนสอบสวนคดีเด็ก เยาวชนและสตรี Investigation and Interrogation in Youth and Woman case	๓ (๓-๐-๖)

#### กลุ่มวิชาการป้องกันปราบปราม

๑๔๐๓๔๒	การบริหารงานยุติธรรม Justice Administration	๓ (๓-๐-๖)
--------	--	-----------

๑๔๐๓๔๓	ปัญหาอาชญากรรมและการควบคุมแหล่งอบายมุข Crime Problems and Vice Control	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๔๔	การจัดการสาธารณภัย Disaster Management	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๔๕	ยุทธวิธีตำรวจ ๑ Police Tactics 1	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๔๖	ยุทธวิธีตำรวจ ๒ Police Tactics 2	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๔๗	วิชาการทหาร Military	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๔๘	การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด Narcotics Prevention and Suppression	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๔๙	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crime	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๕๐	การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์สำหรับ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ Human Trafficking Suppression for Frontline Law Enforcement Officials	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๕๓	การจัดการเหตุวิกฤติสำหรับผู้ประสบเหตุคนแรก The Role of Police in Managing a Crisis for First Responder	๓ (๓-๐-๖)
<b>กลุ่มวิชาการจราจร</b>		
๑๔๐๓๕๒	อุบัติเหตุจราจร Traffic Accident Management	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๐๓๕๓	การบังคับใช้กฎหมายจราจร Traffic Law Enforcement	๓ (๓-๐-๖)

**ค หมวดวิชาเลือกเสรี**

**๖**

**หน่วยกิต**

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

**ง. การฝึกหลักสูตรพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดหลักสูตร บัณฑิต ๖ หลักสูตร และหมวดหลักสูตรเลือก ๑ หลักสูตร รวม ๗ หลักสูตร ดังนี้**

**หมวดหลักสูตรบัณฑิต**

- (๑) หลักสูตรการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ
- (๒) หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท
- (๓) หลักสูตรการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ
- (๔) หลักสูตรการฝึกหัดงานสอบสวน
- (๕) หลักสูตรการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ
- (๖) หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชนหรือหลักสูตรอื่นๆ ที่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

**หมวดหลักสูตรเลือก**

- (๑) หลักสูตรการโตดรัม หรือ
- (๒) หลักสูตรพิเศษอื่นๆ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนด

**จ. ภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

- (๑) การบรรยายพิเศษ
- (๒) กายบริหารและการกีฬา
- (๓) การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
- (๔) การฝึกหัดพิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์
- (๕) การฝึกหัดขับรถยนต์และรถจักรยานยนต์
- (๖) การฝึกตรวจท้องที่
- (๗) การฝึกหัดเป็นผู้ช่วยนายตำรวจฝ่ายปกครอง
- (๘) การฝึกอบรมแบบธรรมเนียมตำรวจ
- (๙) การฝึกอบรมพัฒนาจิตใจและปรับพื้นฐาน
- (๑๐) การฝึกหัดพัฒนาสังคม
- (๑๑) การฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม
- (๑๒) องค์กรของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- (๑๓) การเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- (๑๔) การส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกเวลา

### ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วย ตัวอักษรและเลขหลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสหลักแรก	หมายถึง	คณะหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
เลข ๑	หมายถึง	คณะตำรวจศาสตร์
เลข ๒	หมายถึง	คณะสังคมศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	คณะนิติวิทยาศาสตร์
เลข ๔	หมายถึง	ศูนย์ฝึกตำรวจ
เลข ๕	หมายถึง	กองบังคับการปกครอง
เลขรหัสหลักสอง	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข ๑	หมายถึง	ชั้นปีที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	ชั้นปีที่ ๒
เลข ๓	หมายถึง	ชั้นปีที่ ๓
เลข ๔	หมายถึง	ชั้นปีที่ ๔
เลขรหัสหลักที่สาม	หมายถึง	ภาคการศึกษาที่เปิดสอน
เลข ๐	หมายถึง	ภาคการศึกษาที่ ๑ และหรือ
		ภาคการศึกษาที่ ๒
เลข ๑	หมายถึง	ภาคการศึกษาที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	ภาคการศึกษาที่ ๒
เลขรหัสหลักที่สี่	หมายถึง	หมวดวิชา
เลข ๑	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เลข ๒	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาบังคับ
เลข ๓	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาเลือก
เลขรหัสหลักที่ห้าหก	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

๓.๑.๔ แผนการศึกษา



ชั้นปีที่ ๑

ชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑	หน่วยกิต
	<b>ภาควิชาการ</b>	<b>๒๑</b>
๑๑๒๒๐๑	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
๑๑๑๒๐๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	๒ (๒-๐-๔)
๑๑๑๒๐๗	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	๓ (๓-๐-๖)
๑๑๑๒๐๘	กฎหมายอาญา ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๑๑๐๑	การเป็นพลเมือง	๒ (๒-๐-๔)
๒๑๑๑๐๒	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	๒ (๒-๐-๔)
๒๑๑๑๐๓	จิตวิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๒๑๑๑๑๑	จริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ	๒ (๒-๐-๔)
๑๑๑๒๒๕	นิติกรรมสัญญา	๓ (๓-๐-๖)
	<b>ภาคการฝึก</b>	
๔๑๑๒๐๑	การฝึกแบบตำรวจ ๑	๐ (๐-๒-๐)
๔๑๑๒๑๓	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๐ (๐-๒-๐)
	การเตรียมความพร้อมวิชาการยิงปืน	๐ (๐-๒-๐)
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๒๑</b>

ชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒	หน่วยกิต
	<b>ภาควิชาการ</b>	<b>๒๑</b>
๑๑๒๒๐๒	องค์การและการจัดการ	๒ (๒-๐-๔)
๑๑๒๒๐๙	กฎหมายอาญา ๒	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๒๑๐๔	สังคมวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๒๑๒๑๐๕	อาเซียนศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๒ (๒-๐-๔)
๒๑๒๑๑๐	การใช้ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๒๑๐๖	การใช้ภาษาอังกฤษ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๑๑๒๒๒๖	กฎหมายลักษณะทรัพย์	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๒๗	กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้	๒ (๒-๐-๔)
๒๑๒๑๑๒	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริหารงานตำรวจ	๒ (๑-๒-๓)
	<b>ภาคการฝึก</b>	<b>๑</b>
๔๑๒๒๐๕	การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๑	๑ (๐-๒-๐)
๔๑๒๒๐๙	การยิงปืนเบื้องต้น	๐ (๐-๒-๐)
๔๑๒๒๑๔	ว่ายน้ำ	๐ (๐-๒-๐)
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๒๒</b>

ชั้นปีที่ ๒

ชั้นปีที่ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑	หน่วยกิต
	<b>ภาควิชาการ</b>	<b>๒๐</b>
๑๒๑๒๐๓	นโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ	๒ (๒-๐-๔)
๒๒๑๒๐๗	การใช้ภาษาอังกฤษ ๒	๒ (๑-๒-๓)
๑๒๑๒๑๐	กฎหมายอาญา ๓	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๑๒๒๘	กฎหมายลักษณะหนี้	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๑๒๑๙	กฎหมายตำรวจแห่งชาติ	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๑๒๔๔	หลักอาชญวิทยาและงานยุติธรรม	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๑๒๔๖	การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๑๒๒๐	หลักสิทธิมนุษยชนสำหรับตำรวจ	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๑๒๒๙	กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน	๒ (๒-๐-๔)
	<b>ภาคการฝึก</b>	
๔๒๑๒๐๒	การฝึกแบบตำรวจ ๒	๐ (๐-๒-๐)
๔๒๑๒๑๕	ยูโด	๐ (๐-๒-๐)
	การเตรียมความพร้อมวิชาการยิงปืน	๐ (๐-๒-๐)
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๒๐</b>

ชั้นปีที่ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒	หน่วยกิต
	<b>ภาควิชาการ</b>	<b>๒๐</b>
๑๒๒๒๑๑	กฎหมายอาญา ๔	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๑๕	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๓๖	การสืบสวนสอบสวนคดีอาญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๔๑	การสืบสวน ๑	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๓๐	กฎหมายลักษณะคำประกัน จำนอง จำน่า	๒ (๒-๐-๔)
๑๒๒๒๕๐	การจราจร	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒๒๒๙	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	๓ (๓-๐-๖)
	<b>ภาคการฝึก</b>	<b>๑</b>
๔๒๒๒๐๖	การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๒	๑ (๐-๒-๐)
๔๒๒๒๑๐	การยิงปืนทางยุทธวิธี	๐ (๐-๒-๐)
๔๒๒๒๑๖	มวยไทย	๐ (๐-๒-๐)
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๒๑</b>



ชั้นปีที่ ๓

ชั้นปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑	หน่วยกิต
	<b>ภาควิชาการ</b>	<b>๒๑</b>
๑๓๑๒๑๖	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๑๒๑๗	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๑๒๔๓	การทนายความพลอดภัยและกิจการพิเศษ	๒ (๒-๐-๔)
๑๓๑๒๓๗	การสืบสวนสอบสวนคดีอาญาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๑๒๔๖	การสืบสวน ๒	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๑๒๒๓	กฎหมายจราจรและขนส่ง	๒ (๒-๐-๔)
๑๓๑๒๓๑	การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๑๒๒๔	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	๒ (๒-๐-๔)
	<b>ภาคการฝึก</b>	
๔๓๑๒๐๓	การฝึกแบบตำรวจ ๓	๐ (๐-๒-๐)
๔๓๑๒๑๗	การต่อสู้ป้องกันตัว	๐ (๐-๒-๐)
	การเตรียมความพร้อมวิชาการยิงปืน	๐ (๐-๒-๐)
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๒๑</b>

ชั้นปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๒	หน่วยกิต
	<b>ภาควิชาการ</b>	<b>๒๑</b>
๑๓๒๒๐๔	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๒ (๒-๐-๔)
๑๓๒๒๓๘	การสืบสวนสอบสวนคดีจราจรและการขนส่งรถพลศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๒๓๒๑๑๑	มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยาสำหรับตำรวจ	๒ (๒-๐-๔)
๒๓๒๑๑๔	สถิติและระเบียบวิธีวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
๓๓๒๒๓๒	การตรวจพิสูจน์หลักฐาน	๓ (๓-๐-๖)
๓๓๒๒๒๕	อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)
๒๓๒๑๐๘	การใช้ภาษาอังกฤษ ๓	๒ (๑-๒-๓)
	วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก	<b>๓</b>
	<b>ภาคการฝึก</b>	<b>๑</b>
๔๓๒๒๐๗	การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๓	๑ (๐-๒-๐)
๔๓๒๒๑๑	การยิงปืนที่มยุทธวิธี	๐ (๐-๒-๐)
๔๓๒๒๑๘	ศิลปะการป้องกันตัว	๐ (๐-๒-๐)
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๒๒</b>

ชั้นปีที่ ๔

ชั้นปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๑	หน่วยกิต
	<b>ภาควิชาการ</b>	<b>๒๑</b>
๑๔๑๒๐๕	การคลังและงบประมาณ	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๑๒๓๙	การสืบสวนสอบสวนคดีลักษณะพิเศษ	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๑๒๔๑	การตำรวจชุมชนและการมีส่วนร่วมของประชาชน	๒ (๒-๐-๔)
๒๔๑๑๐๙	การใช้ภาษาอังกฤษ ๔	๒ (๑-๒-๓)
๑๔๑๒๔๕	การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	๒ (๒-๐-๔)
๒๔๑๑๑๔	กฎหมายที่มีโทษทางอาญาในสถานการณ์ปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)
๓๔๑๒๓๓	การทะเบียนประวัติอาชญากร	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๒๒๔๘	อาชญากรรมข้ามชาติและการข่าว	๒ (๒-๐-๔)
	<b>วิชาเลือกเสรี</b> ไม่น้อยกว่า เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วหรือที่จะต้องเรียน	<b>๓</b>
	<b>ภาคการฝึก</b>	<b>๑</b>
๔๔๑๒๐๔	การฝึกแบบตำรวจ ๔	๐ (๐-๒-๐)
๔๔๑๒๑๒	การยิงปืนสถานการณ์จำลอง	๐ (๐-๒-๐)
๔๔๑๒๐๘	การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๔	๑ (๐-๒-๐)
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๒๒</b>

ชั้นปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๒	หน่วยกิต
	<b>ภาควิชาการ</b>	<b>๑๖</b>
๑๔๒๒๒๒	กฎหมายเยาวชน ครอบครัว และสตรี	๒ (๒-๐-๔)
๑๔๒๒๔๐	การสืบสวนสอบสวนคดีในสถานการณ์ปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๑๔๒๒๔๙	การจัดการเหตุวิกฤติ	๒ (๒-๐-๔)
๓๔๒๒๓๔	นิติเวชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๓๒๒๑๘	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
	<b>วิชาเลือกเสรี</b> ไม่น้อยกว่า เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว	<b>๓</b>
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๖</b>

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๒๑๑๑๐๑ การเป็นพลเมือง

๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

**Citizenship**

ความหมายและหลักการเป็นพลเมือง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพของประชาชน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและโลกในยุคปัจจุบัน พลเมืองในสังคมประชาธิปไตย บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยที่ดี การสร้างจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมในทางการเมืองที่เหมาะสม การส่งเสริมพัฒนาสังคมไทยให้เจริญรุ่งเรืองและสงบเรียบร้อย และบทบาทในวิชาชีพตำรวจกับการส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร

๒๑๑๑๐๒ เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต

๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

**Economy and Living**

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ แนวการศึกษาทางทฤษฎี เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นทั้งจุลภาคและมหภาค เครื่องมือชี้วัดทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ และการบริหารจัดการด้านการเงินสำหรับตำรวจ

๒๑๑๑๐๓ จิตวิทยาทั่วไป

๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

**General Psychology**

ความหมายและขอบเขตของการศึกษาจิตวิทยา พฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย การรับรู้ทางสังคมและการตัดสินใจ พฤติกรรมการเรียนรู้ การปรับตัว บุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม การจูงใจ การจัดการอารมณ์และความเครียด ความผิดปกติทางจิตและการจัดการผู้มีความผิดปกติทางจิต

๒๑๒๑๐๔ สังคมวิทยา

๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

**Sociology**

ความเป็นมาของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม วัฒนธรรมและการขัดเกลาทางสังคม สถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคมและกลุ่มสังคม การจัดระดับชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและลักษณะสังคมไทย

สิทธิสตรีและความเสมอภาคทางเพศ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการเลี้ยวระเบียบใน  
สังคม พฤติกรรมร่วมหรือพฤติกรรมฝูงชน ปัญหาสังคมยุคใหม่ การสร้างจิตสำนึก  
การต่อต้านคอร์รัปชัน สังคมวิทยาเมือง ชนบทและศาสนา

**๒๒๑๑๐๕ อาเซียนศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**ASEAN Study and International Relations**

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน การ  
จัดตั้งประชาคมอาเซียนและแนวทางดำเนินงานสามเสาหลัก แนวโน้มทิศทางการ  
เปลี่ยนแปลงทางประชาสังคมอาเซียน ยุทธศาสตร์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อ  
ประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบการบริหารจัดการงานตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย  
ของประเทศสมาชิกอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเกี่ยวกับตำรวจสากล

**๒๑๒๑๐๖ การใช้ภาษาอังกฤษ ๑ ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)**

**English Usage 1**

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน  
ในอาชีพตำรวจ ได้แก่ การแนะนำตนเอง การบรรยายลักษณะงานตำรวจ หน้าที่และ  
ความรับผิดชอบ การบรรยายลักษณะของยานพาหนะ อาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับ  
ยานพาหนะ การตรวจสอบเอกสารสำคัญ ความผิดจราจร ตำรวจชุมชนสัมพันธ์  
การออกคำสั่ง

**๒๒๑๑๐๗ การใช้ภาษาอังกฤษ ๒ ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)**

**English Usage 2**

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน  
ในอาชีพตำรวจ ได้แก่ การรับแจ้งเหตุฉุกเฉิน การรับแจ้งเหตุความผิดต่อชีวิตและ  
ทรัพย์สิน การสอบปากคำผู้ต้องสงสัยและพยาน การบรรยายอุบัติเหตุทางจราจร  
ความรุนแรงในครอบครัว อาการบาดเจ็บ การรักษาความปลอดภัยในที่อยู่อาศัย  
กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องมือมีดและยาเสพติด ความผิดข้อหาเมาสุราในขณะขับชี่  
รถยนต์

**๒๓๒๑๐๘ การใช้ภาษาอังกฤษ 3**

**๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)**

**English Usage 3**

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ในอาชีพตำรวจ ได้แก่ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การจับกุมและควบคุมตัวผู้ต้องสงสัย การออกคำสั่ง การสื่อสารเกี่ยวกับกระบวนการสืบสวนสอบสวน การตรวจสอบที่เกิดเหตุและหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ การบรรยายตำหนิรูปพรรณ

**๒๔๑๑๐๙ การใช้ภาษาอังกฤษ 4**

**๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)**

**English Usage 4**

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ในอาชีพตำรวจ ได้แก่ กระบวนการยุติธรรมภายในประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ กระบวนการต่างๆ ในศาล อาชญากรรมองค์กร การค้ามนุษย์ การตรวจตราเพื่อรักษาความปลอดภัย อาชญากรรมระหว่างประเทศ ความร่วมมือในระดับนานาชาติของหน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย การนำเสนอในที่ประชุม

**๒๑๒๑๑๐ การใช้ภาษาไทย**

**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Thai Usage**

หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในหน้าที่การงาน การคิด การฟัง การอ่านและการเขียนอย่างมีวิจารณญาณ การจับใจความ การคิดวิเคราะห์จากการอ่านและการฟังสาร การพูดในสถานการณ์ต่างๆ การเขียนบทความ แสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาไทยในการเขียนสำนวนการสอบสวน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานสารบรรณ และการเขียนหนังสือติดต่อกับราชการ

**๒๓๒๑๑๑ มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาสำหรับตำรวจ**

**๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Human Relation and Psychology for Police Officers**

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาในงานตำรวจ หลักการมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่จำเป็นในงานตำรวจ การอ่านภาษากาย การทำงานเป็นทีม การจัดการกับความขัดแย้ง หลักการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การเจรจาไกล่เกลี่ย การชักจูงและโน้มน้าวใจ จิตวิทยา การให้บริการ และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาในงานตำรวจ

**๒๑๑๑๑๒ จริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ****๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)****Police Ethics and Code of Conduct**

ความหมายของปรัชญาและจริยศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม คุณค่าและเกณฑ์การตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบันตามหลักปรัชญาและ ศาสนธรรม คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสร้างความสำเร็จในชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันทาง จิตด้วยศาสนาธรรม หลักการสร้างนิสัยจริยธรรมและจิตสำนึกในสังคม การนำหลักปรัชญา และจริยศาสตร์มาใช้ในวิชาชีพตำรวจ พุทธจริยศาสตร์สำหรับข้าราชการตำรวจและ ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ

**๒๑๒๑๑๓ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริหารงานตำรวจ ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)****Digital Technology for Police Administration**

การปฏิบัติงานด้านสำนักงานอัตโนมัติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ระบบเทคโนโลยี สำหรับการบริหาร (Police Information System-POLIS) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและการอำนวยความสะดวก ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศสถานีตำรวจ (Criminal Record Information Management Enterprise System -CRIMES) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) กับงานตำรวจ

**๒๓๒๑๑๔ สถิติและระเบียบวิธีวิจัย****๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)****Statistics and Research Methodology**

ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่องานตำรวจ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ เบื้องต้นที่ใช้ในงานวิจัย ความหมาย บทบาท ชนิด ประเภท คุณลักษณะของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงงานวิจัย การนำเสนอและรายงานผลการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ และการประยุกต์ใช้สถิติและการวิจัยในงานตำรวจ

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

### ๑๑๒๒๐๑ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

#### Concept and Theory of Public Administration

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการบริหารจัดการภาครัฐ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบบริการสาธารณะ ธรรมเนียมปฏิบัติ จริยธรรมนักบริหาร ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เทคนิคและเครื่องมือการจัดการภาครัฐแนวใหม่

### ๑๑๒๒๐๒ องค์การและการจัดการ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

#### Organization and Management

การเกิดขึ้นขององค์การ รูปแบบโครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การ การออกแบบองค์การ การพัฒนาองค์การ เทคนิคและการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ การควบคุมและตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง การทำงานเป็นทีมและนวัตกรรมการบริหารจัดการ โครงสร้างองค์การตำรวจและสถานีตำรวจ การจัดการสถานีตำรวจ

### ๑๒๑๒๐๓ นโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

#### Public Policy and Project Management

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การจัดทำ การวิเคราะห์และการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การบริหารโครงการ ปัญหาเชิงนโยบายสาธารณะ นโยบายและโครงการสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับงานตำรวจ

### ๑๓๒๒๐๔ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

#### Human Resource Management

แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ ได้แก่ ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน และการบริหารสวัสดิการ  
ภาวะผู้นำกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความขัดแย้ง การบริหารแรงงาน  
สัมพันธ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

**๑๔๑๒๐๕ การคลังและงบประมาณ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Public Finance and Budgeting**

หลักการและกระบวนการในการบริหารงานคลังและงบประมาณภาครัฐ  
ทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน การวิเคราะห์การ  
ลงทุน การเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ การบริหารการเงินขององค์การภาครัฐ การบริหาร  
รายได้ภาครัฐ การบริหารรายจ่ายภาครัฐ การคลังและงบประมาณท้องถิ่น การบริหาร  
รายได้และรายจ่ายของท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น เทคนิคและวิธีการจัดทำ  
งบประมาณ วงจรงบประมาณ หลักและกระบวนการบริหารพัสดุ การบริหารงาน  
งบประมาณและพัสดุของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

**๑๑๑๒๐๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Introduction to Law**

ความหมาย ลักษณะ โครงสร้างและความสำคัญของกฎหมาย ทฤษฎีและ  
แนวคิดต่างๆ ทางกฎหมาย วิวัฒนาการ ระบบ ที่มา การจัด ทำและศักดิ์ของกฎหมาย  
การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย การใช้การตีความ การอุดช่องว่างและการยกเลิก  
กฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของ  
นักกฎหมาย ธรรมเนียมศาล ลำดับชั้นของศาลและอำนาจศาลและผู้พิพากษา

**๑๑๑๒๐๗ กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้ง ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Constitutional Law and Election Law**

ความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของกฎหมายรัฐธรรมนูญ  
หลักทั่วไปเกี่ยวกับรัฐและระบอบการปกครอง ประมุขแห่งรัฐ การแบ่ง แยกอำนาจ การ  
ใช้อำนาจอธิปไตยแนวนโยบายแห่งรัฐ สิทธิและเสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ  
การควบคุมมิให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ และการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย  
เลือกตั้งของประเทศไทย



๑๑๑๒๐๘ กฎหมายอาญา ๑ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**Criminal Law 1**

ประมวลกฎหมายอาญาเฉพาะสาระสำคัญว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดทั่วไปและที่ใช้กับความผิดลหุโทษ

๑๑๒๒๐๙ กฎหมายอาญา ๒ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**Criminal Law 2**

ประมวลกฎหมายอาญา เฉพาะสาระสำคัญว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับ ความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการ ยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและ การแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้าและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง

๑๒๑๒๑๐ กฎหมายอาญา ๓ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**Criminal Law 3**

ประมวลกฎหมายอาญา เฉพาะสาระสำคัญว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง และคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง

๑๒๒๒๑๑ กฎหมายอาญา ๔ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**Criminal Law 4**

ประมวลกฎหมายอาญา เฉพาะสาระสำคัญว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดลหุโทษ และคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง

๑๒๒๒๑๔ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**Criminal Procedure Law 1**

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป การสืบสวน และการสอบสวน อำนาจและเขตอำนาจพนักงานสอบสวนและศาล หมายถึง และ หมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่นและปล่อยชั่วคราว วิธีการสอบสวนและชั้นสูตรพลิก ศพ รวมทั้งความเห็นและคำสั่งในการสอบสวน

๑๓๑๒๑๖ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Criminal Procedure Law 2**

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเกี่ยวกับการฟ้องคดีอาญา การแก้ฟ้อง ถอนฟ้อง ฟ้องซ้ำ การไต่สวนมูลฟ้อง การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา การพิจารณาคำพิพากษาและคำสั่ง การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับตามคำพิพากษาค่าธรรมเนียม การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษหนักเป็นเบา การลดโทษ วิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง และการนำวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงมาใช้ในศาลจังหวัด และวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับเยาวชนและครอบครัว

๑๓๑๒๑๗ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Evidentiary Law**

หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยาน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพยาน หลักฐาน ประเภทของพยาน หน้าที่นำสืบและภาระการพิสูจน์ในคดีแพ่งและคดีอาญา การยื่นพยาน หลักฐาน การรับฟังพยานหลักฐานในคดีแพ่งและคดีอาญา การสืบพยาน คดีแพ่งและคดีอาญา ข้อกำหนดและข้อห้ามการรับฟังพยานหลักฐานในคดีแพ่งและคดีอาญา การชี้แจงน้ำหนักพยาน หลักฐาน การมาศาลของพยาน และการซักถามพยาน และคืบหน้าหลักเกณฑ์จากคำพิพากษาศาลฎีกา

๑๓๑๒๑๘ กฎหมายปกครอง ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Administrative Law**

ความหมาย ลักษณะ วิวัฒนาการและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง การจัดโครงสร้างองค์การของฝ่ายปกครอง การจัดระเบียบราชการบริหาร การจัดทำการสาธารณะ ดุลพินิจฝ่ายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง การกระทำทางปกครอง หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ข้อมูลข่าวสารของราชการ ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายว่าด้วยศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

๑๒๑๒๑๙ กฎหมายตำรวจแห่งชาติ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### **National Police Law**

ความสำคัญและความเป็นมาของพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คณะกรรมการ

นโยบายตำรวจแห่งชาติ คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ยศตำรวจและชั้นข้าราชการตำรวจ ระเบียบข้าราชการตำรวจเกี่ยวกับตำแหน่งและการกำหนดตำแหน่ง การบรรจุ การแต่งตั้ง และการเลื่อนขั้นเงินเดือน วินัย และการรักษาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และเครื่องแบบตำรวจ กองทุนเพื่อการสืบสวนและสอบสวน คดีอาญา

**๑๒๑๒๒๐ หลักสิทธิมนุษยชนสำหรับตำรวจ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Human Rights for Police**

ที่มาของแนวความคิดและปรัชญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน หลักการของสิทธิมนุษยชน เครื่องมือหรือกลไกคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของไทย แนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจด้านต่างๆ ตามหลักสิทธิมนุษยชน ได้แก่ การจับกุม การสืบสวนสอบสวน การควบคุม การใช้กำลัง

**๑๒๑๒๒๑ กฎหมายที่มีโทษทางอาญาในสถานการณ์ปัจจุบัน ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Criminal Penalty Law**

หลักการและความผิดข้อหาหลักของพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ อาวุธปืน ยาเสพติด การพนัน สถานบริการ รวมทั้งความผิดลักษณะเป็นอาชญากรรมพิเศษ ได้แก่ องค์การอาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ศุลกากร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาที่สำคัญต่างๆ

**๑๒๑๒๒๒ กฎหมายเยาวชน ครอบครัวและสตรี ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Juvenile, Family and Female Law**

หลักกฎหมายและประเด็นปัญหาทางสังคมและจิตวิทยา ของเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิด กระบวนการยุติธรรม ระบบศาลคดีเยาวชนและครอบครัว และวิธีการแก้ไขผู้กระทำผิด กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว หลักกฎหมายทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชน ครอบครัวและสตรี การดำเนินการตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

๑๓๑๒๒๓ กฎหมายจราจรและขนส่ง ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### **Traffic and Transportation Law**

หลักกฎหมายว่าด้วยการจราจรทางบก รถยนต์ ขนส่ง รวมทั้งกฎ ข้อบังคับ ข้อกำหนด และวิธีดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายจราจร

๑๓๒๒๒๔ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### **Intellectual Property Law**

แนวความคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า การขอรับความคุ้มครอง การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และความร่วมมือระหว่างประเทศในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

๑๑๑๒๒๕ นิติกรรมสัญญา ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Juristic Act and Contract Law**

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะนิติกรรมตั้งแต่ความหมาย ลักษณะและแบบของนิติกรรม ความสมบูรณ์ของนิติกรรม การแสดงเจตนา โฆษกรรม และโมฆกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ระยะเวลาและอายุความ ลักษณะสัญญาตั้งแต่ลักษณะทั่วไป การก่อให้เกิดสัญญาการตีความสัญญา ผลแห่งสัญญา การเลิกสัญญา ตลอดจนหมัดจ้ำและการกำหนดเบี้ยปรับ

๑๑๑๒๒๖ กฎหมายลักษณะทรัพย์ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Law governing : Property**

ศึกษาลักษณะของทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์ เครื่องอุปกรณ์ ดอกผลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๓ ลักษณะและหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๔

๑๒๑๒๒๗ กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### **Law governing : Sale, Exchange, Gift**

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๑ ถึง ๓

๑๒๑๒๒๘ กฎหมายลักษณะหนี้ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**Law governing : Obligation**

ศึกษาความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนหนี้ ลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๑

๑๒๒๒๒๙ กฎหมายลักษณะละเมิด ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**จัดการงานนอกสั่งลามิควรได้**

**Law governing : Torts, Management of Affairs Without Mandate and Enrichment**

ศึกษาเกี่ยวกับหนี้ที่ไม่ได้เกิดจากสัญญา แต่เกิดขึ้นโดยผลของกฎหมาย ที่เรียกกันว่า ละเมิด โดยศึกษาถึงความรับผิดเพื่อละเมิดในการกระทำของตนเอง ความรับผิดเพื่อละเมิดในการกระทำของบุคคลอื่น ความรับผิดเพื่อละเมิดในความเสียหายอันเกิดจากสัตว์ ความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากโรงเรือนหรือสิ่งปลูกสร้าง ความรับผิดในความเสียหายที่เกิดจากยานพาหนะที่เดินด้วยกำลังเครื่องจักรกลหรือทรัพย์อันตราย ค่าสินไหมทดแทนเพื่อละเมิด นิรโทษกรรมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๕ จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๓ และ ๔

๑๒๑๒๓๐ กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

**จ้างทำของ รับขน**

**Law governing : Hire of Property, Hire Purchase, Hire of Services, Carriages**

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ สัญญาเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างทำของ รับขน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๔ ถึง ๘

๑๑๒๒๓๑ กฎหมายลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

**Law governing : Suretyship, Mortgage, Pledge**

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๑๑ ถึง ๑๓

**๓๓๑๒๓๑ การตรวจสถานที่เกิดเหตุ**

**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Crime Scene Investigation**

ความเป็นมา ขอบเขตของงานนิติวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ การตรวจสถานที่เกิดเหตุ 12 ขั้นตอน คือ การเตรียมความพร้อม การดำเนินการเมื่อถึงสถานที่เกิดเหตุ การป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ การถ่ายภาพในสถานที่เกิดเหตุ การจัดทำแผนที่/แผนผัง สเกตซ์ภาพสถานที่เกิดเหตุ การตรวจค้นสถานที่เกิดเหตุอย่างละเอียด การบันทึกและ การตรวจเก็บวัตถุพยาน การสำรวจสถานที่เกิดเหตุครั้งสุดท้าย การออกและส่งคืน สถานที่เกิดเหตุ การตรวจสถานที่เกิดเหตุในคดีต่างๆ เช่น คดีเกี่ยวกับทรัพย์ ชีวิต จราจร เพลิงไหม้ ระเบิด อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น และการฝึกปฏิบัติการตรวจ สถานที่เกิดเหตุจำลอง

**๓๓๒๒๓๒ การพิสูจน์หลักฐาน**

**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Criminalistics**

การตรวจพิสูจน์วัตถุพยานประเภทต่างๆ ได้แก่ วัตถุพยานประเภทลาย นิ้วมือ ฝ่ามือ ฝ่าเท้าแฝง และระบบพิมพ์ลายนิ้วมืออัตโนมัติ วัตถุพยานประเภทเอกสาร อาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน วัตถุพยานทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา การตรวจหาสาร พิษธรรมชาติ วัตถุพยานประเภทยาเสพติด วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท วัตถุพยาน ประเภทยาพิษและสารพิษ รวมถึงเทคโนโลยีการตรวจพิสูจน์ ชั้นสูงต่างๆ

**๓๔๑๒๓๓ การทะเบียนประวัติอาชญากร**

**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Criminal Record**

งานทะเบียนประวัติอาชญากร แผนประทุษกรรมและการบันทึกแผน ประทุษกรรม ประวัติและตำหนิปรพรรณผู้กระทำผิด และการบันทึกประวัติการพิมพ์ ลายนิ้วมือ การถ่ายภาพประวัติ ข้อมูลท้องถิ่น เช่น การทำประวัติบุคคลบางประเภท การทำแผนที่สถานที่สำคัญ บ้านบุคคลสำคัญ แหล่งมั่วสุมของคนร้าย แหล่งอบายมุข บ้านคนร้ายหรือผู้ที่มีพฤติการณ์เป็นภัยสังคม

**๓๔๒๒๓๔ นิติเวชศาสตร์**

**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Forensic Medicine**

หลักการและวิธีการในการตรวจพิสูจน์หลักฐานเกี่ยวกับบุคคล การชันสูตร พิสิกศพ หาสาเหตุของการตาย เทคนิคการตรวจโดยใช้วิทยาการ การตรวจพิสูจน์

เกี่ยวกับความผิดทางเพศ การประสานงานระหว่างแพทย์กับพนักงานสอบสวน รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับนิติเวชวิทยา และการดำเนินงานในการตรวจพิสูจน์ทางนิติเวชวิทยา

**๓๓๒๒๓๕ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**  
**Cyber Crime**

ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย ระบบปฏิบัติการ รูปแบบและวิธีการก่ออาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ แนวทางการสืบสวนสอบสวนเพื่อหาตัวผู้กระทำความผิด รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**๑๒๒๒๓๖ การสืบสวนสอบสวนคดีอาญาเบื้องต้น ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๔)**  
**Basic Principle of Criminal Investigation and Interrogation**

ความหมายและวัตถุประสงค์ของการสืบสวนสอบสวน อำนาจหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบของพนักงานสอบสวน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการสอบสวน ความสำคัญของการสอบสวน คุณธรรมและจรรยาบรรณของพนักงานสอบสวน ขั้นตอนและกระบวนการสืบสวนสอบสวน วิธีการทำสำนวนการสอบสวน เทคนิคการรับแจ้งความ การซักถามผู้กล่าวหา ผู้ต้องหา พยาน การบันทึกคำให้การและบันทึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำสำนวนการสอบสวน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่าง การสืบสวนสอบสวน ระเบียบคำสั่ง ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน พร้อมศึกษาตัวอย่างสำนวนการสอบสวนและฝึกปฏิบัติในการรับแจ้งและทำสำนวนคดีอาญาเบื้องต้น

**๑๓๑๒๓๗ การสืบสวนสอบสวนคดีอาญาทั่วไป ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๔)**  
**Criminal Case Investigation and Interrogation**

หลักการสืบสวนสอบสวนคดีเปรียบเทียบปรับในอำนาจของพนักงานสอบสวนและการดำเนินคดีในอำนาจศาลแขวง คดีในอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัว คดีในอำนาจศาลอาญา คดีในอำนาจศาลทหาร โดยศึกษาขั้นตอน วิธีการดำเนินคดีอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานสอบสวน ระเบียบคำสั่ง ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พร้อมศึกษาตัวอย่างสำนวนการสอบสวนและฝึกปฏิบัติ

๑๓๒๒๓๖ การสืบสวนสอบสวนคดีจราจร ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๔)

และการชันสูตรพลิกศพ

### **Traffic Case Investigation and Interrogation and Autopsy**

หลักการสืบสวนสอบสวนคดีจราจร การเจรจาไกล่เกลี่ย ข้อกฎหมายทางแพ่ง แนวทางประสานการปฏิบัติกับหน่วยงานอื่น หลักการบังคับใช้กฎหมายจราจร ความหมาย ขั้นตอน กระบวนการ วิธีการเกี่ยวกับการใช้กฎหมายจราจรให้เกิดประสิทธิภาพ การทำสำนวนชันสูตรพลิกศพ การดำเนินการกรณีที่มีความตายเกิดขึ้น โดยการกระทำของเจ้าพนักงานซึ่งอ้างว่าปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือตายในระหว่างอยู่ในความควบคุมของเจ้าพนักงานซึ่งอ้างว่าปฏิบัติราชการตามหน้าที่ โดยศึกษาถึงขั้นตอนวิธีการ หน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบคำสั่งข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน พร้อมศึกษาตัวอย่างสำนวนการสอบสวนและฝึกปฏิบัติ

๑๔๑๒๓๗ การสืบสวนสอบสวนคดีลักษณะพิเศษ ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๔)

### **Special Case Investigation and Interrogation**

หลักการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรมพิเศษ คดีเกี่ยวกับเชลล คดีปลอมเอกสาร คดีเพลิงไหม้ โดยศึกษาถึงขั้นตอน วิธีการ หน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบคำสั่งข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน พร้อมศึกษาตัวอย่างสำนวนการสอบสวนและฝึกปฏิบัติ

๑๔๒๒๔๐ การสืบสวนสอบสวนคดีในสถานการณ์ปัจจุบัน ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๔)

### **Current Criminal Case Investigation and Interrogation**

หลักการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ คดีอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ คดีค้ำมนุษย์ คดีความรุนแรงในครอบครัว คดีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คดีทรัพย์สินทางปัญญา โดยศึกษาถึงขั้นตอน วิธีการ หน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบคำสั่งข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน พร้อมศึกษาตัวอย่างสำนวนการสอบสวนและฝึกปฏิบัติ

๑๒๒๒๔๑ การสืบสวน ๑ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Criminal Investigation 1**

แนวความคิดและวิวัฒนาการของการสืบสวน คุณธรรมและคุณลักษณะ



ของพนักงานสืบสวน หลักการเบื้องต้น และประเภทของการสืบสวน การสืบสวนโดยใช้วิธีธรรมดา การสืบสวนโดยใช้วิทยาการตำรวจและข้อมูลท้องถิ่น การสังเกตจดจำ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๓๑๒๔๒ การสืบสวน ๒ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Criminal Investigation 2**

การสืบสวนคดีความผิดเกี่ยวกับการประทุษร้ายต่อทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับการปลอมแปลง ความผิดเกี่ยวกับภัยอันตรายแก่ประชาชน ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด เทคนิคการสืบสวนทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การสืบสวนสอบสวนทางสื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๓๑๒๔๓ การถวายความปลอดภัยและกิจการพิเศษ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Security Management and VIP Protection**

หลักการรักษาความปลอดภัย ประเภทและหน้าที่ความรับผิดชอบ วิธีการรักษาความปลอดภัย หลักการรักษาความปลอดภัยบุคคล ข้าราชการ และสถานที่ การถวายความปลอดภัยตามกฎหมายว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยสำหรับองค์พระมหากษัตริย์ พระราชินี พระรัชทายาท ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ พระบรมวงศานุวงศ์ ผู้แทนพระองค์ และพระราชอาคันตุกะ กฎหมายว่าด้วยการถวายความปลอดภัย รวมทั้งระเบียบ ข้อบังคับ หลักนิยมการปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติในการถวายความปลอดภัยเส้นทางเสด็จพระราชดำเนินและที่ประทับ การร่วมปฏิบัติกับกรมราชองครักษ์ หน่วยทหาร และส่วนราชการอื่น และงานกิจการพิเศษ

**๑๒๑๒๔๔ หลักอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม ๒ หน่วยกิต (๒-๐-4)**

**Criminology and Criminal Justice**

ความหมายและขอบข่ายของอาชญาวิทยา ความหมายของอาชญากรรม และผู้กระทำความผิด ทฤษฎี สาเหตุแห่งอาชญากรรมตามแนวคิดของนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ วิธีการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

**๑๓๒๒๔๕ การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน****๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)****Anti-corruption**

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต สาเหตุและปัจจัย ผลกระทบของการทุจริต กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ป.ป.ช. และ ป.ป.ท. รวมทั้งหน่วยงานตำรวจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทลงโทษและการยึดทรัพย์สินในฐานความผิดเกี่ยวกับทุจริต การเสริมสร้างและพัฒนาอุดมการณ์และรักษาวินัยตำรวจ การเสริมสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริต การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริต

**๑๓๑๒๔๖ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม****๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)****Crime Prevention and Suppression**

ความหมาย ประเภทและลักษณะของอาชญากรรม สาเหตุของอาชญากรรม พื้นฐาน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาชญากรรมพิเศษ หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการป้องกันอาชญากรรมด้วยการบังคับใช้กฎหมาย การควบคุมโดยสถาบันสังคม การจัดสภาพแวดล้อม การควบคุมแหล่งอบายมุข การวางแผนและจัดทำโครงการป้องกันอาชญากรรม การวิเคราะห์ข้อมูลอาชญากรรม การวางแผนและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ระบบรับแจ้งเหตุ การสืบสาร และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม

**๑๔๑๒๔๗ การตำรวจชุมชนและการมีส่วนร่วมของประชาชน****๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)****Community Policing and the Participation of the People**

ประวัติความเป็นมาและความหมายของการตำรวจชุมชน ความสำคัญ ของงานตำรวจชุมชน แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตำรวจชุมชน หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกิจการตำรวจกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ลักษณะงานชุมชนสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ การให้บริการแก่ชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจการต่างๆ ในชุมชน การศึกษาเปรียบเทียบการตำรวจชุมชนของประเทศไทยกับต่างประเทศ ยุทธวิธีและขั้นตอนการดำเนินงานชุมชน การดำเนินการตามโครงการชุมชน การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชน การนำแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตำรวจชุมชนไปประยุกต์ใช้กับงานตำรวจในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง

ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๔๒๒๔๘ อาชญากรรมข้ามชาติและการข่าว ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Transnational Crime and Intelligence**

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมข้ามชาติ สถานการณ์และแนวโน้มของอาชญากรรมข้ามชาติ แนวทางและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมข้ามชาติ การข่าวกรองกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อจัดการกับปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ

**๑๔๒๒๔๙ การจัดการเหตุวิกฤติ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Crisis Management**

ความหมายและลักษณะของเหตุวิกฤติ การก่อการร้าย การชุมนุมสาธารณะ การก่อความไม่สงบและการจลาจล การจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ การจัดการเหตุวิกฤติในประเทศและต่างประเทศ การปฏิบัติงานร่วม บทบาทของตำรวจในการจัดการเหตุวิกฤติ การควบคุมฝูงชนและการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ การจัดโครงสร้างการบริหารงานในเหตุการณ์วิกฤติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเหตุวิกฤติ

**๑๒๒๒๕๐ การจราจร ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Traffic Management**

แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจราจร ความรู้เบื้องต้นด้านวิศวกรรมจราจรและการจัดระบบการขนส่ง หลักการและการปฏิบัติในการตรวจและการควบคุมการจราจร การตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีอุบัติเหตุจราจร รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การฝึกปฏิบัติภาคสนาม

**๔๑๒๒๐๑ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๑ ๑ หน่วยกิต (๐-๒-๐)**

**Police Tactic Training 1**

การฝึกปฏิบัติในการตรวจค้น การปลดอาวุธ การจับกุมและการควบคุมผู้กระทำผิดกฎหมาย การตั้งจุดตรวจ การล้อมจับคนร้าย และการใช้กำลังกับผู้กระทำผิดกฎหมายในรูปแบบต่างๆ ที่ไม่ใช่ลักษณะการก่อการร้าย

**๔๒๒๒๐๒ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๒****๑ หน่วยกิต (๐-๒-๐)****Police Tactic Training 2**

การฝึกปฏิบัติในการต่อต้านการก่อความไม่สงบ การควบคุมฝูงชน การรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ การแก้ไขปัญหาตัวประกัน การป้องกันและปราบปรามจลาจลและการต่อต้านการก่อการร้ายในรูปแบบต่างๆ

**๔๓๒๒๐๓ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๓****๑ หน่วยกิต (๐-๒-๐)****Police Tactic Training 3**

การฝึกหัดทำหน้าที่ครูฝึกและทำหน้าที่ครูฝึกในการตรวจค้น การปลดอาวุธ การจับกุมและควบคุมตัวผู้กระทำผิดกฎหมาย การตั้งจุดตรวจ การล้อมจับผู้กระทำผิด และการใช้กำลังกับผู้กระทำผิดกฎหมายในรูปแบบต่างๆ ที่ไม่ใช่ลักษณะการก่อการร้าย

**๔๔๑๒๐๔ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๔****๑ หน่วยกิต (๐-๒-๐)****Police Tactic Training 4**

การฝึกหัดทำหน้าที่ครูฝึก และทำหน้าที่ครูฝึกในการต่อต้านการก่อความไม่สงบการควบคุมฝูงชน การรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ การแก้ไขปัญหาตัวประกัน การป้องกันและปราบปรามจลาจล และการต่อต้านการก่อการร้ายในรูปแบบต่างๆ

**๔๑๒๒๐๑ การยิงปืนเบื้องต้น****Basic Shooting**

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการยิงปืน กฎการใช้อาวุธปืน หลักการพื้นฐานในการยิงปืนกฎในการป้องกันอันตราย สิทธิและอำนาจของเจ้าพนักงานตำรวจในการใช้อาวุธปืนตามกฎหมาย การบำรุง รักษาอาวุธปืน ลักษณะประเภทยของอาวุธปืนที่ใช้ในกิจการตำรวจ อุปกรณ์และการทำงานของอาวุธปืนที่สำคัญ การถอดประกอบอาวุธปืนบางชนิด ฝึกพื้นฐานการยิงปืน ฝึกการยิงปืนพกตามหลักสูตรการยิงปืนและกฎกติกา

**๔๒๒๒๐๒ การยิงปืนทางยุทธวิธี**

**Tactical Shooting**

การฝึกการยิงปืนทางยุทธวิธี การยิงแบบต่อสู้อ การใช้ที่กำบัง การฝึกยิงปืนภายใต้สภาวะกดดันต่างๆ หลักกลุทธิมนุษยชนและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาวุธปืนสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

**๔๓๒๒๐๓ การยิงปืนทีมยุทธวิธี**

**Tactical Team Shooting**

การฝึกการยิงปืนทีมยุทธวิธี การยิงปืนขณะปฏิบัติการเป็นทีม การยิงปืนประเภทอื่นๆ การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บจากอาวุธปืน

**๔๔๑๒๐๔ การยิงปืนสถานการณ์จำลอง**

**Shooting Training Scenario**

ทบทวนการยิงปืนทางยุทธวิธีในรูปแบบต่างๆ ศึกษาข้อบกพร่องของการยิงปืนทางยุทธวิธี การยิงปืนทีมยุทธวิธี การยิงปืนในสถานการณ์จำลองและภายใต้ความกดดัน ฝึกการตัดสินใจในการใช้กำลัง และจัดให้มีการแข่งขันยิงปืนพกดตามระบบแข่งขัน

**๔๑๑๒๐๕ การฝึกแบบตำรวจ ๑**

**Police Drill 1**

การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า บุคคลแถวซิด และบุคคลท่าอาวุธ

**๔๒๑๒๐๖ การฝึกแบบตำรวจ ๒**

**Police Drill 2**

หลักการ วิธีการในการทำหน้าที่ครูฝึก และการฝึกหัดทำหน้าที่ครูฝึก (การฝึก บุคคลท่ามือเปล่า บุคคลแถวซิด และบุคคลท่าอาวุธ)

**๔๓๑๒๐๗ การฝึกแบบตำรวจ ๓**

**Police Drill 3**

การฝึกบุคคลท่ากระบี่ การทำหน้าที่ ผู้บังคับกองเกียรติยศ และกองรักษาการณ์ และทบทวนการทำหน้าที่ครูฝึก

#### ๔๔๑๒๐๘ การฝึกแบบตำรวจ ๔

##### Police Drill 4

การทำหน้าที่ครูฝึกที่สถานีตำรวจ และทบทวนการฝึกบุคคลท่ากระบี่

#### ๔๑๑๒๐๙ วิทยาศาสตร์การกีฬา

##### Physical Education and Sport Science

สมรรถภาพทางกายทั่วไป และสมรรถภาพทางกายเฉพาะด้าน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญและวิธีการทดสอบที่เหมาะสม การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยวิธีต่างๆ การประเมินผลการทดสอบ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬา หรือการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเฉพาะด้าน โภชนาการกับการออกกำลังกาย การสร้างจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง และการปฐมพยาบาล

#### ๔๑๒๒๑๐ ว่ายน้ำ

##### Swimming

กระบวนการใช้ทักษะทางด้านร่างกายในสภาวะแวดล้อมในน้ำ ระบบการหายใจ การลอยตัว การเตะเท้า การหมุนแขน และการพลิกหน้าหายใจโดยอาศัยหลักชีวกลศาสตร์ทางด้านร่างกาย หลักการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำและการปฐมพยาบาล

#### ๔๒๑๒๑๑ ยูโด

##### Judo

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยูโด ทักษะเบื้องต้นในการเรียนยูโด ทักษะการล้ม และทำให้คู่ต่อสู้เสียการทรงตัว ทักษะการทุ่มด้วยเทคนิคการใช้มือและแขน ทักษะการทุ่มด้วยเทคนิคการใช้สะโพก ทักษะการทุ่มด้วยเทคนิคการใช้ขาและเท้า ทักษะการทุ่มด้วยเทคนิคการนอนหงายทุ่มและเทคนิคการนอนตะแคงทุ่ม เทคนิคการจับยึด เทคนิคการรัดคอ เทคนิคการหักแขน การฝึกต่อสู้อิสระ กติกาการแข่งขัน การสอบเลื่อนสาย การต่อสู้ป้องกันตัว

#### ๔๒๒๒๑๒ มวยไทย

##### Muay Thai

ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย ระเบียบประเพณีการไหว้ครู การ

บริหารร่างกายและการฝึกโดยใช้น้ำหนัก จุดและเป้าหมายสำคัญของร่างกาย การยืนในท่าคุม การเคลื่อนที่ การชกหมัดต่างๆ และการป้องกัน การใช้อาวุธมวยไทย และการป้องกัน การฝึกการต่อสู้บนเวที การเป็นกรรมการตัดสินบนเวทีผู้ชี้ขาดการให้คะแนนและการดำเนินการจัดการแข่งขัน

#### ๔๓๑๒๑๓ การต่อสู้ป้องกันตัว

##### Self Defense

ศิลปะการป้องกันตัวเบื้องต้น องค์ประกอบของการต่อสู้ พื้นฐานการเคลื่อนไหว การใช้วิชาการอาวุธและความรู้เรื่องสรีระศาสตร์ในการปกป้อง ตอบโต้และหยุดยั้งเหยียบขาด วิชาป้องกันตัวจากการจู่โจมด้วยอาวุธชนิดต่างๆ ความสามารถในการควบคุมคนร้าย กระบวนการเพิ่มขีดความสามารถในการเคลื่อนไหวให้มีความรวดเร็ว ความคล่องตัวสูง พัฒนาสู่ความชำนาญสูงสุดและตระหนักในความปลอดภัยมากที่สุด

#### ๔๓๒๒๑๔ ศิลปะการป้องกันตัว

##### Martial Arts

การประยุกต์การต่อสู้ในแขนงต่างๆ มาป้องกันตัวและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ด้วยศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวขั้นสูง ได้แก่ ยูโด มวยไทยและการต่อสู้ป้องกันตัวโดยอาศัยทักษะทางด้านร่างกายเป็นเครื่องมือในการหยุดยั้งควบคุมและจับกุมคนร้ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### - วิชาเลือกเฉพาะ

##### กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

#### ๒๔๐๓๐๑ การเมืองการปกครองไทย

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

##### Thai Politics and Government

แนวคิด ประวัติและวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของไทยซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบและกระบวนการทางการเมืองของไทยในสมัยต่างๆ สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครอง ทั้งฝ่ายผู้นำ ประชาชน และกลุ่มอิทธิพลต่างๆ

๒๕๐๓๐๒ การสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์สำหรับตำรวจ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### Strategic Communication for Police

หลักการและแนวคิดในการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กร การสื่อสารภายในองค์กร การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation) การส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กรตำรวจ สื่อลักษณะต่างๆ การประสานงานสื่อมวลชน การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) กับงานตำรวจ การวิเคราะห์ทิศทางข่าวสาร รวมทั้งศึกษากรณีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์

### กลุ่มวิชาภาษา

๒๕๐๓๐๓ ภาษาไทยกับการเขียนสำนวนสอบสวน ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Investigation Report Writing

หลักการใช้ภาษาเพื่อการเขียนสำนวนสอบสวน การฟังเพื่อจับใจความและการถ่ายทอดด้วยการเขียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานสารบรรณ และการเขียนหนังสือติดต่อราชการ

### กลุ่มวิชาการบริหาร

๑๕๐๓๐๑ การบริหารงานตำรวจเปรียบเทียบ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Comparative Police Administration

รูปแบบ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ การจัดองค์การ การบริหารงานตำรวจของประเทศต่างๆ ที่หลากหลาย อาทิ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร เยอรมนี ฝรั่งเศส ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น จีน รวมถึงประเทศในกลุ่มอาเซียน

๑๕๐๓๐๒ สัมมนาการบริหารงานตำรวจ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Seminar in Police Administration

การสัมมนาทบทวนปัญหาในทางการบริหารและการปฏิบัติ งานตำรวจในด้านต่างๆ อาทิ องค์การและการจัดการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และพัสดุ พฤติกรรมองค์การ เทคนิคการบริหาร การวางแผน และการพัฒนาองค์การ

๑๕๐๓๐๓ สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะด้านความมั่นคง ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Seminar on Contemporary Issues in Security Policy

การสัมมนาประเด็นปัญหาภัยคุกคามความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตำรวจ ได้แก่ อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย ความปลอดภัยทาง



ไซเบอร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอภิปรายนโยบายด้านความมั่นคงเพื่อรับมือกับภัยคุกคามดังกล่าว

**๑๔๐๓๐๔ การบริหารงบประมาณและพัสดุ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**  
**Budgeting and Material Management**

หลักการและกระบวนการในการบริหารงานคลังและงบประมาณ เทคนิคและวิธีการจัดทำงบประมาณ วงจรงบประมาณ หลักและกระบวนการบริหารงานพัสดุ การบริหารงานงบประมาณและพัสดุของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๔๐๓๐๕ พฤติกรรมองค์การ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**  
**Organization Behavior**

แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์การ ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรม ความสัมพันธ์ของบุคลากรในองค์การ การจูงใจ ภาวะผู้นำ ความร่วมมือและความขัดแย้ง การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์การ การติดต่อสื่อสารภายในองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลง ประเด็นปัญหาด้านวัฒนธรรมองค์การของตำรวจ

**๑๔๐๓๐๖ แผนงานและโครงการ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**  
**Plan and Project**

แนวคิดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการ การจัดทำแผนงานและโครงการ การจัดทำและวิเคราะห์โครงการ การจัดองค์การของโครงการ กำหนดอำนาจหน้าที่ผู้รับผิดชอบของผู้ดำเนินโครงการ การวางแผน การปฏิบัติ การควบคุมและติดตามประเมินผลโครงการ การบริหารแผนงานและโครงการของตำรวจ

**๑๔๐๓๐๗ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**  
**Human Resources Development**

แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร และสังคม แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคเอกชน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

**๑๔๐๓๐๘ หลักการบริหารงานตำรวจ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Principle of Police Administration**

แนวคิดและหลักการบริหาร การจัดองค์การ นโยบายและการวางแผน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานพัสดุของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๔๐๓๐๙ การบริหารงานสถานีตำรวจ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Police Station Administration**

แนวคิดและหลักการบริหารงานสถานีตำรวจ รูปแบบการจัดสถานีตำรวจ ลักษณะงานตำรวจ แผนและวิธีปฏิบัติงาน เครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริการ การประชาสัมพันธ์ สภาพปัญหาและอุปสรรคพร้อมแนวทางการแก้ไข รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๔๐๓๑๐ การบริหารงานตำรวจยุคใหม่ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Modern Police Administration**

รูปแบบและแนวทางการบริหารงานตำรวจยุคใหม่ อาทิ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารคุณภาพรวม การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๔๐๓๑๑ การอำนวยการตำรวจ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Police General Staff Affair**

หลักการและกระบวนการอำนวยการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ อาทิ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นและอัตราเงินเดือน การพิจารณาบำเหน็จความชอบเป็นกรณีพิเศษ การเลื่อนยศ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ วินัย และการลงทัณฑ์ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

## กลุ่มวิชากฎหมาย

๑๔๐๓๑๐ กฎหมายระหว่างประเทศ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### International Law

ลักษณะทั่วไปและที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน ประเทศ ปัญหาสถานะของบุคคล การขัดกันแห่งกฎหมาย ปัญหาอำนาจของรัฐในคดีอาญา พันธะสัญญาหรือการตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปราบปรามอาชญากรรม การดำเนินคดีผู้กระทำความผิดทางอาญา และการส่งผู้ร้ายข้ามแดน

๑๔๐๓๑๑ สัมมนาในวิชากฎหมายอาญา ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Seminar in Criminal Law

การสัมมนาทบทวนปัญหาสำคัญๆ ที่น่าสนใจในประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาหลักกฎหมายจากแนวคำพิพากษาศาลฎีกา

๑๔๐๓๑๒ สัมมนาในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Seminar in Criminal Procedure Law

การสัมมนาทบทวนปัญหาสำคัญๆ ที่น่าสนใจในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาหลักกฎหมายจากแนวคำพิพากษาศาลฎีกา

๑๔๐๓๑๓ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Consumer Law

แนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานระเบียบปฏิบัติ และมาตรการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานในการพิทักษ์ป้องกันสิทธิหรือประโยชน์ของผู้บริโภค ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๔๐๓๑๔ กฎหมายเกี่ยวกับสตรี ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Female Law

ประเด็นความเท่าเทียมทางเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิสตรี กฎหมายว่าด้วยการเท่าเทียมระหว่างเพศ การป้องกันและปราบปราม

การค้าประเวณี การค้ามนุษย์ มาตรการป้องกันและปราบปรามการค้าหญิงและเด็ก การให้ความช่วยเหลือตามกฎหมายแก่สตรี

**๑๔๐๓๑๕ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Civil Procedure Code 1**

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่งให้ทราบบทวิเคราะห์ คัพท์ ศาล คู่ความ การยื่นและการส่งคำคู่ความและเอกสาร คำพิพากษาและคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ลักษณะ ๑ ถึง ๔ และ ๖ รวมถึงวิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๒ ลักษณะ ๑ และ ๒

**๑๔๐๓๑๖ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๒ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Civil Procedure Code 2**

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่ง (ต่อ) ให้ทราบการอุทธรณ์และฎีกา วิธี การชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๓ และ ๔

**๑๔๐๓๑๗ กฎหมายลักษณะยืม ผักทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า  
ประนีประนอมยอมความ การพนันขั้นต่อ**

**Law governing : Loan, Deposit, Warehousing,  
Compromise, Gambling and Betting**

**๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ ยืม ผักทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๙, ๑๐, ๑๔, ๑๗ และ ๑๘

**๑๔๐๓๑๘ กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Law governing : Agency, Brokerage**

ศึกษาลักษณะสัญญาตัวแทนมีความแตกต่างกับสัญญาลักษณะอื่นอย่างไร การตั้งตัวแทน หน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างตัวแทนและตัวการ ความรับผิดชอบของตัวการและตัวแทนต่อบุคคลภายนอก สิทธิการรับบำเหน็จของตัวแทน นอกจากนี้

ยังศึกษาถึงลักษณะของสัญญาตัวแทนค้าต่าง หน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างตัวการและตัวแทนค้าต่าง รวมทั้ง ความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอกตลอดจนความแตกต่างระหว่างตัวแทนธรรมดาและตัวแทนค้าต่าง ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาตัวแทน นอกจากนี้ยังศึกษาถึงสัญญานายหน้า บำเหน็จนายหน้า

**๑๔๐๓๑๙ กฎหมายลักษณะประกันภัย ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Law governing : Insurance**

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ ประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๒๐

**๑๔๐๓๒๐ กฎหมายลักษณะตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Law governing : Bills, Current Account**

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ ตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๑๙ และ ๒๑

**๑๔๐๓๒๑ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชนจำกัด**

**Law governing : Partnerships, Companies, Public Company Limited**

**๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ หุ้นส่วน บริษัทและบริษัทมหาชนจำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๒๒ และตามพระราชบัญญัติบริษัทมหาชน จำกัด พ.ศ. ๒๕๓๕

**๑๔๐๓๒๒ กฎหมายลักษณะครอบครัว ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Law governing : Family**

ศึกษากฎหมายครอบครัวให้ทราบเรื่องการสมรส บิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ ๕

**๑๔๐๓๒๓ กฎหมายลักษณะมรดก ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Law governing : Succession**

ศึกษากฎหมายสืบมรดก ให้ทราบเรื่องบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยชอบธรรม

ในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีจัดการและปิ่นทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖

๑๔๐๓๒๔ กฎหมายล้มละลาย ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### **Bankruptcy Law**

ศึกษาหลักเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล และศึกษาถึงกระบวนการเกี่ยวกับการฟื้นฟู กิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๕๔๓ และ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. ๒๕๔๒

๑๔๐๓๒๕ กฎหมายภาษีอากร ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### **Taxation Law**

ศึกษาหลักการของการภาษีอากร และรายได้อื่นๆ ของรัฐบาล ชนิดของ ภาษี และอัตราภาษี นโยบายภาษี การบริหารงานด้านภาษี สถานะสำคัญของกฎหมาย ภาษีอากร

๑๔๐๓๒๖ กฎหมายแรงงานและประกันสังคม ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### **Labour and Social Security Law**

หลักกฎหมายแรงงานและประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานของไทย กฎหมายแจ้งแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงานต่างด้าว และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๔๐๓๒๗ นิติปรัชญา ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

### **Philosophy of Law**

ศึกษาเชิงวิเคราะห์ถึงแนวความคิดด้านปรัชญากฎหมายของสำนักความคิด ต่างๆ ที่สำคัญในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาฐานสำคัญในเชิงทฤษฎีกฎหมาย อันรวมถึงเรื่องความสัมพันธ์หรือความขัดแย้งระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม หลักศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์อันเท่าเทียมกันหรือสิทธิมนุษยชน หลักนิติธรรมและความยุติธรรม ธรรมชาติแห่งความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐหรือการเมือง บทบาทของ กฎหมายในการสร้างความเป็นธรรมของสังคม ข้อถกเถียงเรื่องความยุติธรรมบนพื้นฐาน ของหลักเรื่องความเสมอภาคและหลักอรรถประโยชน์ การปฏิวัติรัฐประหาร และปัญหา

ความชอบธรรมเชิงนิติปรัชญาในการใช้อำนาจอรัฐ พินระหน้าที่ในการเคารพเชื้อพงกฎหมาย และปัญหาเรื่องการปฏิเสธหรือดื้อแพ่งต่อกฎหมายที่ไม่เป็นธรรมโดยสันติวิธี

๑๔๐๓๒๘ กฎหมายที่ดิน ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

**Land Law**

ศึกษาประวัติและหลักสำคัญของกฎหมายที่ดิน กฎหมายเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินและกฎหมายอาคารชุด

๑๔๐๓๒๙ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

**International Trade Law**

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าสินค้านระหว่างประเทศ ซึ่งประกอบไปด้วยกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้านระหว่างประเทศ การชำระค่าสินค้านระหว่างประเทศ รวมถึงเลตเตอร์ออฟเครดิต การขนส่งสินค้านระหว่างประเทศ การประกันภัยระหว่างประเทศ รวมถึงกฎระเบียบเกี่ยวกับการนำเข้าและการส่งออกสินค้าน

๑๔๐๓๓๐ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**Public International Law**

ศึกษาที่มาและหลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศ สิ่งที่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐ ทะเลหลวง องค์การของรัฐในความสัมพันธระหว่างประเทศ กิจการระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ สงคราม ความเป็นกลาง

๑๔๐๓๓๑ กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีบุคคล ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**และคดีอาญา**

**Private and Criminal International Law**

ศึกษาที่มาและหลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล การจำแนกบุคคลตามสภาพภูมิศาสตร์ การจำแนกนิติบุคคลตามสภาพทางภูมิศาสตร์ การได้สิทธิหรือสถานะของคนต่างด้าว การขัดกันแห่งกฎหมาย อำนาจอหน้าที่และอำนาจอศาลของรัฐในคดีอาญา การร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อปราบปรามอาชญากรรม เช่น การส่งผู้ร้ายข้ามแดน

๑๔๐๓๒ **หลักวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักกฎหมาย ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Legal Profession, Ethics Visual Moral and  
Disciplines for Lawyers**

ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย รวมทั้งงานในหน้าที่  
ของนักกฎหมาย โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ  
ทั้งด้านจิตใจและบทบาทนิติแห่งกฎหมายที่ใช้บังคับ

๑๔๐๓๓ **พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Law on Court Organization**

ศึกษาประวัติศาลยุติธรรม ระบบงานยุติธรรม งานฝ่ายตุลาการ และงาน  
ฝ่ายธุรการ ชั้นของศาลยุติธรรม ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา และศาลชำนาญพิเศษ  
อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะของผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบ

**กลุ่มวิชาสืบสวนสอบสวน**

๑๔๐๓๗ **การสัมมนาการสืบสวน ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Seminar in Criminal Investigation**

การฝึกวิเคราะห์คดีประเภทต่างๆ เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิด  
เกี่ยวกับชีวิตร่างกาย คดีเกี่ยวกับยาเสพติด ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความผิด  
เกี่ยวกับการค้ามนุษย์ ความผิดเกี่ยวกับการโจรกรรมรถและปลอมแปลงเอกสาร ความ  
ผิดตามหมายจับ เป็นต้น เทคนิคการสืบสวนขยายผลโดยใช้เทคโนโลยีและกล้องวงจร  
ปิด การบูรณาการสืบสวนในระบบศูนย์ปฏิบัติการสั่งการและควบคุม (Command and  
Control Operation Center (CCOC)) และกรณีศึกษา (Case Study) การฝึก  
ภาคปฏิบัติทางเทคนิคการสืบสวนต่างๆ เช่น การซักถามปากคำ การล่อซื้อ การเฝ้าจุด  
สกัดรอยติดตาม การสืบค้นจากฐานข้อมูลต่างๆ เป็นต้น

๑๔๐๓๘ **สัมมนาการสอบสวน ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Seminar in Interrogation**

การสัมมนาทบทวนปัญหาสำคัญๆ ในการสอบสวนคดีอาญาประเภทต่างๆ



๑๔๐๓๓๙ **วิทยาการตำรวจก้าวหน้า** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Advanced Forensic Science**

การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานพิสูจน์หลักฐาน การทะเบียนประวัติอาชญากรและวิทยาการตำรวจด้านต่างๆ ตลอดจนปัญหาและข้อขัดข้องในการใช้วิทยาการในการสืบสวนและสอบสวน

๑๔๐๓๔๐ **ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Cyber Security**

ลักษณะภัยคุกคามและการก่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ ผลกระทบ การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ มาตรการเพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การจัดการกับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ต่อระบบหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โครงข่ายโทรคมนาคม อันกระทบต่อความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การปฏิบัติการและการรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔๐๓๔๑ **การสืบสวนสอบสวนคดีเด็ก เยาวชนและสตรี** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Investigation in Juvenile and Woman Case**

ปัญหาเด็ก เยาวชน ครอบครัวและสตรีในสังคม หลักการสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและสตรี วิธีการสืบสวนสอบสวน การปฏิบัติต่อเด็ก เยาวชนและสตรี การคุ้มครองสิทธิ ในการแสวงหาข้อเท็จจริงและการรวบรวมพยานหลักฐานในคดี

### **กลุ่มวิชาป้องกันปราบปราม**

๑๔๐๓๔๒ **การบริหารงานยุติธรรม** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### **Justice Administration**

ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรม บทบาทหน้าที่และสถาบันทางสังคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เช่น ตำรวจ หนายความ อัยการ ศาล ราชทัณฑ์ คุมประพฤติ กรมสอบสวนคดีพิเศษ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เป็นต้น กระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน สภาพปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการยุติธรรมไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนในแนวคิดกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และสัมมนากรณีศึกษาต่างๆ

๑๔๐๓๔๓ **ปัญหาอาชญากรรมและการควบคุมแหล่งอบายมุข ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Crime Problems and Vice Control**

การจำแนกประเภทของอาชญากรรม ความหมาย แนวโน้มการกระทำผิด ลักษณะแบบแผนพฤติกรรมและสาเหตุของอาชญากรรมที่สำคัญ ได้แก่ อาชญากรรมพื้นฐาน อาชญากรรมผู้ดี อาชญากรรมที่มีการดำเนินงานในรูปองค์กร อาชญากรรมปราศจากเหยื่อ อาชญากรรมการเมือง อาชญากรรมการก่อการร้าย อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอาชญากรรมที่น่าสนใจอื่นๆ รวมทั้งแนวทางและมาตรการในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและควบคุมแหล่งอบายมุข แต่ละประเภทดังกล่าว

๑๔๐๓๔๔ **การจัดการสาธารณภัย ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Disaster Management**

ความหมายและความสำคัญของการจัดการสาธารณภัย การวางแผนดำเนินการ การเตรียมรับสถานการณ์ หลักการและแนวทางปฏิบัติขณะเกิดและหลังเกิดสาธารณภัยชนิดต่างๆ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมและการใช้เครื่องมือต่างๆ การปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ประสบภัย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย สาธารณะต่างๆ

๑๔๐๓๔๕ **ยุทธวิธีตำรวจ ๑ ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)**

**Police Tactics 1**

ความสำคัญของยุทธวิธีตำรวจ หลักการตรวจค้น จับกุมและควบคุมผู้กระทำผิดกฎหมาย รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๔๐๓๔๖ **ยุทธวิธีตำรวจ ๒ ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Police Tactics 2**

แนวความคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการก่อความไม่สงบ หลักนิยมและแนวปฏิบัติในการต่อต้านการก่อความไม่สงบ การบริหารวิกฤตการณ์ และการเจรจาต่อรอง

**๑๔๐๓๔๗ วิชาการทหาร**

**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Military**

สถานการณ์ นโยบาย และยุทธศาสตร์ในการป้องกันประเทศและการรักษาความมั่นคงของชาติ บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของทหารในด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง การประสานความร่วมมือระหว่างทหาร ตำรวจและพลเรือนในการพัฒนาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และการรักษาความมั่นคงของชาติ

**๑๔๐๓๔๘ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด**

**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Narcotics Prevention and Suppression**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด ลักษณะอาการของผู้ติดยาและโทษของยาเสพติด วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาม้าผู้ติดยาเสพติด มาตรการในการแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด วิธีการสืบสวนปราบปรามยาเสพติดในหน้าที่ตำรวจ บุคคลในหน่วยงานของผู้กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ลักษณะเฉพาะของคดียาเสพติด รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๔๐๓๔๙ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ**

**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)**

**Economic Crime**

สภาพความเป็นมา ความหมาย สาเหตุ ลักษณะและประเภทอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสภาพแวดล้อมต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อสภาพปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะรูปแบบ วิธีการกระทำ ความผิด และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้มและแนวทางป้องกันปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และสัมมนากรณีศึกษาต่างๆ

**๑๔๐๓๕๐ การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ**  
**Human Trafficking Suppression for Frontline Law Enforcement Officials**

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

ความหมายของการค้ามนุษย์ สภาพปัญหาการค้ามนุษย์ กฎหมายการค้ามนุษย์ของประเทศไทยและต่างประเทศ แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินคดีอาญา การดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และมาตรการที่เหมาะสมในการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์

**๑๔๐๓๕๑ การจัดการเหตุวิกฤติสำหรับผู้ประสบเหตุคนแรก** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)  
**The Role of Police in Managing a Crisis for First Responder**

หลักการของการบริหารเหตุวิกฤติ แนวทางการปฏิบัติของผู้ประสบเหตุคนแรกในการแก้ไขปัญหาวิกฤติการณ์ การประสานงานและการช่วยเหลือเบื้องต้น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการแก้ไขสภาวะวิกฤติ กฎหมาย ระเบียบและแผนการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารวิกฤติการณ์ การวิเคราะห์และกรณีศึกษาการแก้ไขปัญหาเหตุวิกฤติต่างๆ ในเชิงปฏิบัติการ

**กลุ่มวิชาการจราจร**

**๑๔๐๓๕๒ อุบัติเหตุจราจร** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)  
**Traffic Accident Management**

สาเหตุของอุบัติเหตุจราจร ความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจร การวัดจำนวนอุบัติเหตุจราจร การวิเคราะห์อุบัติเหตุจราจร ความรู้เรื่อง Road Safety Audit เกี่ยวกับถนนเบื้องต้น การขับรถขณะมีเมฆา การขับรถด้วยความเร็ว การแก้ไขและบรรเทาปัญหาอุบัติเหตุจราจร การจัดการจราจรเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในชุมชน (Traffic Calming)

๑๔๐๓๔๓ การบังคับใช้กฎหมายจราจร

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

### Traffic Law Enforcement

ความหมายของการบังคับใช้กฎหมายจราจร กระบวนการยับยั้งการกระทำผิดกฎหมายจราจร ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบังคับใช้กฎหมายจราจร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจราจร กระบวนการออกระเบียบหรือข้อกำหนดการจราจร ไปยังเจ้าพนักงานจราจร การบังคับใช้กฎหมายจราจรในกรณีต่างๆ เช่น การขับรถขณะมีเม้า การขับรถด้วยความเร็ว การคาดเข็มขัดนิรภัย และการฝ่าฝืนสัญญาณไฟ

#### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

#### ๓.๒ ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

##### ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล หมายเลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑.	พ.ต.อ.สหพัฒน์ หอมจันทร์	รอง ศาสตราจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ. ร.ป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายมหาชน กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุโขทัยธรรมาธิราช ม. รามคำแหง รร.นรต.	๒๕๔๕ ๒๕๕๕ ๒๕๔๘ ๒๕๓๗
๒.	พ.ต.อ.จรัส ธรรมธนาธิราช	รอง ศาสตราจารย์	น.ม. ศศ.ม. น.บ. ร.ป.บ.	กฎหมายอาญา บริหารรัฐกิจ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. เกษตรศาสตร์ ม. รามคำแหง รร.นรต.	๒๕๕๐ ๒๕๔๒ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕
๓.	พ.ต.อ.ดร.มีชัย สีเจริญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด. พ.บ.ม. ร.ป.บ.	หลักสูตร/การสอน รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์ NIDA รร.นรต.	๒๕๔๘ ๒๕๔๐ ๒๕๓๘
๔.	พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ปร.ด. M.Res. ศษ.ม. น.บ. ร.ป.บ.	Sociology อาชีววิทยา Social Research สิ่งแวดล้อมศึกษา นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	U. of Aberdeen ม.มหิดล U. of Aberdeen ม.มหิดล มสธ. รร.นรต.	๒๕๕๕ ๒๕๕๑ ๒๕๕๐ ๒๕๔๔ ๒๕๔๕ ๒๕๔๐
๕.	พ.ต.ท.หญิง ดร. วราภรณ์ เดชะสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. กศ.ม. ร.ป.บ. กศ.บ.	บริหารการศึกษา การศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์ การศึกษา	จุฬาฯ มศว. มสธ. มศว.	๒๕๕๔ ๒๕๔๑ ๒๕๔๑ ๒๕๓๗

ลำดับ	ชื่อ - สกุล หมายเลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๖.	พ.ต.ท.หญิง ดร. ธัญญรัตน์ ทิวถนอม	อาจารย์	ปร.ต. M.B.A. บธ.บ.	รัฐศาสตร์ Business Admin. บริหารธุรกิจ	ม.ธรรมศาสตร์ Cleveland State U. ม.หอการค้าไทย	๒๕๔๙ ๒๕๕๒ ๒๕๓๘
๗.	พ.ต.อ.ดร. นพรุจ ศักดิ์ศิริ	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด. ร.ม. วท.ม. วศ.บ.	บริหารการศึกษา บริหารรัฐกิจ วิทยาฯ คอมฯ วิศวกรรมเคมี	จุฬาฯ ม.ธรรมศาสตร์ ม.รามคำแหง พระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๑ ๒๕๔๕ ๒๕๔๕ ๒๕๒๙
๘.	พ.ต.อ.วรรัช วิชชุณิษฐ์	รอง ศาสตราจารย์	บธ.ม. ศศ.ม. วท.บ.	การจัดการ นโยบายและแผน คอมพิวเตอร์	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกริก ม.ราม	๒๕๓๘ ๒๕๔๕ ๒๕๓๒

### ๓.๒.๓ อาจารย์ประจำ

ข้าราชการตำรวจสายงานอาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### ๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ ตามคำสั่งโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจ

## ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกภาคสนามของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นการฝึกหลักสูตรพิเศษโดย  
ไม่นับหน่วยกิต

เป็นหลักสูตรบังคับ 6 หลักสูตร คือ

- (๑) หลักสูตรการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ
- (๒) หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท
- (๓) หลักสูตรการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ
- (๔) หลักสูตรการฝึกหัดงานสอบสวน
- (๕) หลักสูตรการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ
- (๖) หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชนหรือหลักสูตร

อื่นๆ ที่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

หมวดหลักสูตรเลือก คือ

- (๑) หลักสูตรการโตตร่ม หรือ
- (๒) หลักสูตรพิเศษอื่นๆ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนด

#### ๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑.๑ เข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม ปัญหาอาชญากรรม การให้บริการ สาธารณะในหน้าที่ของตำรวจ การบริหารงานของสถานีตำรวจและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาต่างๆ โดยใช้แนวคิดทางด้านการบริหารงานภาครัฐ

การบริหารงานยุติธรรม และวิชาการตำรวจได้อย่างรอบด้าน

๔.๑.๒ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายและวิชาการตำรวจ ในการปฏิบัติหน้าที่ตำรวจและช่วยเหลือและให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานภายใต้สภาวะกดดันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๔ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ประชาชน รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๑.๕ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีจิตอาสา และเต็มใจให้บริการในการช่วยเหลือประชาชน ให้บริการประชาชนในหน้าที่ตำรวจอย่างกระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๔.๑.๖ มีทักษะในการสื่อสารกับประชาชน ให้คำปรึกษา ชี้แจงข้อกฎหมาย และการให้บริการแก่ประชาชนได้เป็นอย่างดี

๔.๑.๗ นำทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

#### ๔.๒ ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ปิดภาคเรียน ทุกชั้นปี

#### ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

#### ๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยเกี่ยวกับวิชาการตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๕.๑.๑ นักเรียนเลือกเรื่องที่สนใจเพื่อทำวิจัยพร้อมกับเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑.๒ สืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงร่างงานวิจัย

- ๕.๑.๓ นำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๕.๑.๔ ดำเนินการทำวิจัย
- ๕.๑.๕ นำเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย
- ๕.๑.๖ วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย
- ๕.๑.๗ นำเสนอผลงานวิจัยและตอบข้อซักถาม (สอบ) ต่อคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย
- ๕.๑.๘ ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๕.๑.๙ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการและหรือนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

## ๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๒.๑ มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการและหรือการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

๕.๒.๒ มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสาร การจัดเตรียมสื่อเพื่อการนำเสนอและเทคนิคการนำเสนอ

๕.๒.๓ มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม ในการทำวิจัย และการทำงานเป็นทีม

## ๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔ ระบุปีที่เริ่มทำวิจัย

## ๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

เป็นส่วนหนึ่งของการสอบภาควิชาการ ในการสอบวิชาชีฟตำรวจ

## ๕.๕ การเตรียมการ

๕.๕.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมอาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของการทำงานวิจัยพร้อมจัดทำคู่มือการทำวิจัย

๕.๕.๒ ชี้แจงรายละเอียดแก่นักเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม

๕.๕.๓ แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อเพื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ

๕.๕.๔ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา



๕.๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักเรียนเพื่อเลือกเรื่องที่จะศึกษา และให้คำปรึกษาต่างๆ ติดต่อสถานที่ต่างๆ เป็นต้น

#### **๕.๖ กระบวนการประเมินผล**

๕.๖.๑ มีคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (รวม ๓-๔ คน) ทำหน้าที่ประเมินโครงงานวิจัยว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะทำ ให้ได้ผลงานการวิจัยที่ดีและรัดกุมมีความเหมาะสมกับเวลาของนักเรียน เป็นต้น

๕.๖.๒ คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยดังกล่าวทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัย พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น (หากมี)

๕.๖.๓ เมื่อนักเรียนได้เสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัยและเตรียมรายงานผลการวิจัยแล้ว คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยทำหน้าที่ตรวจรายงานการวิจัย สอบงานวิจัย และนำผลการสอไปรวมกับการสอบวิชาชีพร่วมในส่วนอื่นๆ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักเรียน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักเรียน
๑. มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจและผู้บังคับใช้กฎหมาย เป็นหลักยึดเหนี่ยวเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปปฏิบัติหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการให้ความรู้ อบรมและสอดแทรกจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอน</li> <li>- การฝึกหลักสูตรพิเศษ กิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> </ul>
๒. มีความเป็นสุภาพบุรุษ บุคลิกภาพอบอุ่นเป็นที่ประทับใจกับผู้พบเห็น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกออกไปปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่และสถานการณ์จริงตามความเหมาะสม เพื่อฝึกทักษะการแสดงตนในที่สาธารณะและติดต่อสื่อสารกับประชาชน</li> <li>- สอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษา</li> </ul>
๓. มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องทำงานเป็นกลุ่ม มีหัวหน้ากลุ่มและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนองาน เพื่อเป็นการสร้างผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</li> <li>- มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักเรียนนายร้อยตำรวจหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่นการเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>
๔. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning</li> <li>- กำหนดเนื้อหาวิชาให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในงานสืบสวนสอบสวน การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การจราจร การบริหารงานตำรวจ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตำรวจ</li> </ul>

## ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### ๒.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒.๑.๑ พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒.๑.๒ สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจริยธรรมไม่เอนเอียงไปตามสภาพแวดล้อม</p> <p>๒.๑.๓ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจและผู้บังคับใช้กฎหมาย ความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒.๑.๔ สามารถบริหารจัดการความเครียด ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ภายใต้สภาวะความกดดัน</p>	<p>๑) สร้าง “ระบบเกียรติศักดิ์” ให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒) มอบหมายงานทั้งงานส่วนบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ</p> <p>๓) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้เหตุการณ์ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางจริยธรรมจรรยาบรรณในปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษาเพื่อเรียนรู้</p> <p>๔) อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา สอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ</p> <p>๒) ประเมินจากจำนวนผู้กระทำผิดวินัย ลักษณะความผิด การลงโทษ และการตัดคะแนนความประพฤติ</p> <p>๓) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักเรียนในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔) ประเมินผลในการฝึกหลักสูตรพิเศษที่เกี่ยวข้อง</p>

### ๒.๒ ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒.๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒.๒.๒ รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับศาสตร์ด้านการตำรวจ และการบริหารงานตำรวจ</p> <p>๒.๒.๓ ตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงาน</p>	<p>๑) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) มุ่งเน้นให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้เรียนรู้โดยการแสดงบทบาทสมมติ หรือใช้สถานการณ์สมมติเกี่ยวกับงานตำรวจ</p> <p>๓) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งเน้นวิธีการสอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ส่งเสริมให้เกิดการแก้ไขปัญหา</p> <p>๔) การสอนแบบบรรยายและ</p>	<p>๑) การสอบข้อเขียน</p> <p>๒) การสอบวิชาชีพรายวิชา</p> <p>๓) การสอบปากเปล่า</p> <p>๔) การสอบปฏิบัติ</p> <p>๕) การทำรายงานหรือมอบหมายงาน</p>

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ตำรวจ วิชาซีพีตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>๒.๒.๔ มีความรู้ด้านกฎหมายที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาซีพีตำรวจและผู้บังคับใช้กฎหมาย</p> <p>๒.๒.๕ มีความรู้ด้านวิชาการตำรวจที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>อภิปราย (Lecture and Discussion Method) ที่เน้นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นายร้อยตำรวจ คิดวิเคราะห์ ปัญหาหรือปรากฏการณ์ในสังคมร่วมกันในชั้นเรียน</p>	

### ๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒.๓.๑ สามารถค้นหาข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานตำรวจ วิชาซีพีตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>๒.๓.๒ สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาสังคม อาชญากรรมและการบริหารงานตำรวจที่ซับซ้อน โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์ด้านการตำรวจ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒.๓.๓ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายและวิชาการตำรวจ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ตำรวจและช่วยเหลือ ให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) มุ่งเน้นให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้เรียนรู้โดยการแสดงบทบาทสมมติ หรือใช้สถานการณ์สมมติเกี่ยวกับงานตำรวจ</p> <p>๓) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งเน้นวิธีการสอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ส่งเสริมให้เกิดการแก้ไขปัญหา</p> <p>๔) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method) ที่เน้นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นายร้อยตำรวจ คิดวิเคราะห์ ปัญหาหรือปรากฏการณ์ในสังคมร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>๕) การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>๖) หลักสูตรพิเศษสำหรับนักเรียน นายร้อยตำรวจ ฝึกหัดปฏิบัติงานในหน้าที่ตำรวจ</p>	<p>๑) การสอบข้อเขียน</p> <p>๒) การสอบปฏิบัติ</p> <p>๓) การเขียนรายงานหรือการมอบหมายงาน</p> <p>๔) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน</p> <p>๕) การประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างฝึกหัดปฏิบัติงานในหลักสูตรพิเศษต่างๆ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ</p>

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
	๗) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านวิชาการ	

## ๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒.๔.๑ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และมีภาวะผู้นำ เข้าใจปัญหาของผู้ได้บังคับบัญชา มีศิลปะในการปกครองคน ในขณะเดียวกันก็รู้จักการเป็นสมาชิกที่ดีของทีมงาน</p> <p>๒.๔.๒ สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงาน ตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒.๔.๓ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> <p>๒.๔.๔ มีจิตอาสา และเต็มใจให้บริการในการช่วยเหลือสังคมและส่วนรวม ให้บริการประชาชนในหน้าที่ตำรวจอย่างกระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>๑) หลักสูตรพิเศษสำหรับนักเรียน นายร้อยตำรวจ เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การปฏิบัติงานกับประชาชน</p> <p>๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อฝึกหัดงานทั่วไป และการทำงานร่วมกัน ฝึกเป็นผู้นำ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>๔) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ</p> <p>๕) จัดกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกับสถาบันการศึกษา หรือองค์กรภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมภายนอก</p>	<p>๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนนายร้อยตำรวจขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๓) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>๔) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>

## ๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒.๕.๑ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตำรวจและการบังคับใช้</p>	<p>๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟังการเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ</p> <p>๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้</p>	<p>๑) การสอบข้อเขียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) การสอบปากเปล่า ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน การเขียนรายงาน การนำเสนอ</p>

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>กฎหมายในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒.๕.๒ สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทาง การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาชีพ ตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>๒.๕.๓ สามารถสื่อสารประเด็นด้านการบริหารงานตำรวจ วิชาชีพ ตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และสื่อสารกับประชาชน ให้คำปรึกษาชี้แจงข้อกฎหมายและการให้บริการแก่ประชาชนได้เป็นอย่างดี</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p>	<p>โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงาน</p> <p>๕) ประเมินวิธีการเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข</p>

## ๒.๖ ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

ผลการเรียนรู้หรือทักษะ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒.๖.๑ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒.๖.๒ มีสมรรถภาพร่างกายและจิตใจที่ดี เข้มแข็ง แข็งแรงพร้อมปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย</p> <p>๒.๖.๓ มีความชำนาญด้านวิชาชีพตำรวจและยุทธวิธีตำรวจที่จำเป็นสำหรับการบังคับใช้กฎหมายความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถดำเนินการฝึกให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้</p>	<p>๑) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method) ในชั้นเรียน เพื่อให้ความรู้เชิงทฤษฎีหลักการ</p> <p>๒) การฝึกปฏิบัติ (practice)</p> <p>๓) การฝึกงาน (Job Training) ตามหลักสูตรพิเศษ</p> <p>๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๕) การทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>๖) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการร่วมปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p>	<p>๑) การสอบข้อเขียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) การสอบปฏิบัติ</p> <p>๓) การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>๔) การประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างฝึกหัดปฏิบัติงานในหลักสูตรพิเศษต่างๆ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ</p> <p>๖) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนนายร้อยตำรวจขณะทำกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>

### ๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใน ๖ ด้าน คือ

#### ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๑.๑) พัฒนาค่านิยมและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจริยธรรมไม่เอนเอียงไปตามสภาพแวดล้อม

๑.๓) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจและผู้บังคับใช้กฎหมาย มีความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๔) สามารถบริหารจัดการความเครียด ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ภายใต้อาการความกดดัน

#### ๒) ด้านความรู้

๒.๑) มีความรู้และความเข้าใจหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

๒.๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับศาสตร์ด้านการตำรวจ และการบริหารงานตำรวจ

๒.๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานตำรวจ วิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย

๒.๔) มีความรู้ด้านกฎหมายที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพตำรวจและผู้บังคับใช้กฎหมาย

๒.๕) มีความรู้ด้านวิชาการตำรวจที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และไฟ้เรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ๓) ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่

เกี่ยวข้องกับวิชาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานตำรวจ วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาสังคม อาชญากรรมและการบริหารงานตำรวจที่ซับซ้อน โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์ด้านการตำรวจ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

๓.๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายและวิชาการตำรวจ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ตำรวจและช่วยเหลือ ให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๔.๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และมีภาวะผู้นำ เข้าใจปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา มีศิลปะในการปกครองคน ในขณะเดียวกันก็รู้จักการเป็นสมาชิกที่ดีของทีมงาน

๔.๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างกว้างขวาง

๔.๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

๔.๔) มีจิตอาสา และเต็มใจให้บริการในการช่วยเหลือสังคมและส่วนรวม ให้บริการประชาชนในหน้าที่ตำรวจอย่างกระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

#### **๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๕.๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

๕.๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

๕.๓) สามารถสื่อสารประเด็นด้านการบริหารงานตำรวจ วิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย และสื่อสารกับประชาชน ให้คำปรึกษา ชี้แจงข้อกฎหมายและ



การให้บริการแก่ประชาชนได้เป็นอย่างดี

9) ด้านวิชาชีพตำรวจ

๖.๑) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๖.๒) มีสมรรถภาพร่างกายและจิตใจที่ดี เข้มแข็ง แข็งแรง พร้อมปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย

๖.๓) มีความชำนาญด้านวิชาชีพตำรวจและยุทธวิธีตำรวจที่จำเป็นสำหรับการบังคับใช้กฎหมาย ความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถดำเนินการฝึกให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้

โดยเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง รายละเอียดตามตาราง

ดังนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม			๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ			๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ					
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓	
	ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																							
๒๑๑๐๑	●	●	○	○	●	○				○	○				●				○		●		○
๒๑๑๐๒	●	●	○	○	○	○				○	○				○						○		○
๒๑๑๐๓	●	●	○	●						○	○				○						○		○
๒๑๑๐๔	●	●	○	○	○	○									○						○		○
๒๑๑๐๕	○	○	○	○	○	○				○	○	●									○		○
กลุ่มวิชาภาษา																							
๒๑๒๐๖	○		○								○												○
๒๑๒๐๗	○		○								○												○
๒๑๒๐๘	○		○								○												○
๒๑๒๐๙	○		○								○												○
๒๑๒๑๐	○		○								○												○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																							
๒๑๒๑๑	●	●	●	●	○						○											○	○
๒๑๒๑๒	●	●	●	●	○						○											○	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม				๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม				๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ			
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓	
กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																							
๒๑๒๑๓๓ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริหารงานตำรวจ						๐		๐		●							●				๐		๐
๒๓๒๑๑๔ สถิติและระเบียบวิธีวิจัย										●								●					๐
<b>ข.หมวดวิชาเฉพาะ</b>																							
<b>วิชาบังคับ</b>																							
กลุ่มวิชาการบริหาร																							
๑๑๒๑๐๑ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	๐	๐		●	●		๐		●								๐			๐		๐
๑๑๒๑๐๒ องค์การและการจัดการ	๐	๐	๐		●	●		๐		●								๐			๐		๐
๑๒๑๒๐๓ นโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ	๐	๐	๐		●	●		๐		●								๐			๐		๐
๑๓๒๑๐๔ การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๐	๐	๐		●	●		๐		●								๐			๐		๐
๑๔๑๒๐๕ การคลังและงบประมาณ	๐	๐	๐		●	●		๐		●								๐			๐		๐
กลุ่มวิชากฎหมาย																							
๑๑๑๒๐๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	๐	๐	●		●			●		๐											๐		
๑๑๑๒๐๗ กฎหมายรัฐธรรมนูญ	๐	๐	๐		●			●		๐											๐		●
๑๑๑๒๐๘ กฎหมายอาญา ๑	๐	๐	๐		●			●													๐		●
๑๑๑๒๐๙ กฎหมายอาญา ๒	๐	๐	๐		●			●													๐		●
๑๒๑๒๑๐ กฎหมายอาญา ๓	๐	๐	๐		●			●													๐		●

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม				๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ				๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓
๑๒๒๒๑๑	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๒๒๒๑๕	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๓๑๑๒๖	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๓๑๑๒๗	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๓๑๑๒๘	๐	๐	๐		●		๐	๐	๐			●			๐				๐	๐		●
๑๒๑๑๒๑	๐	๐	●		●		๐	๐	●			●			๐				๐	๐		●
๑๒๑๑๒๒	●	●	●	๐	๐	๐	●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๔๑๑๒๑	๐	๐	●				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๔๑๑๒๒	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๓๑๑๒๓	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๓๑๑๒๔	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๑๑๑๒๕	๐	๐	๐				●	●	๐			●			๐				๐	๐		●
๑๑๑๑๒๖	๐	๐	๐				●	●	๐			●			๐				๐	๐		●
๑๒๑๑๒๗	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●
๑๒๑๑๒๘	๐	๐	๐				●	●	●			●			๐				๐	๐		●

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม				๒. ด้านความรู้					๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓
๑๒๒๒๒๙	๐	๐	๐				●	๐	●		●				๐				๐	๐		●
๑๒๒๒๓๐	๐	๐	๐				●	๐	●		●				๐				๐	๐		●
๑๒๒๒๓๑	๐	๐	๐				●	๐	●		●				๐				๐	๐		●
กลุ่มวิชาการสืบสวนสอบสวน																						
๓๓๓๒๒๓๑	๐	๐	๐				๐	●	●		●				๐				๐	๐		●
๓๓๒๒๓๒	๐	๐	๐				๐	●	●		●				๐				๐	๐		●
๓๔๑๒๓๓	๐	๐	๐				๐	●	●		●				๐				๐	๐		●
๓๔๒๒๓๔	๐	๐	๐				๐	●	●		●				๐				๐	๐		●
๓๓๒๒๓๕	๐	๐	๐				๐	●	●		●				๐				๐	๐		●
๑๒๒๒๓๖	●	●	●	●	๐		๐	●	●	๐	●		๐		●	●			●	๐	๐	●
๑๓๑๒๓๗	●	●	●	●	๐		๐	●	●	๐	●				●	●			●	๐	๐	●
๑๓๒๒๓๘	๐	๐	๐				๐	●	●		●				๐				๐	๐		●
๑๔๑๒๓๙	๐	๐	๐				๐	●	●		●				๐				๐	๐		●

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม			๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม				๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ				
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓	
ลักษณะพิเศษ																							
๑๔๒๒๔๐ การสืบสวนสอบสวนคดีในสถานการณ์ปัจจุบัน	๐	๐	๐			๐	๐	●			●				●		๐			●	๐		●
๑๒๒๒๔๑ การสืบสวน ๑	๐	๐	๐			๐	๐	●			●				●		๐			●	๐		●
๑๓๒๒๔๒ การสืบสวน ๒	๐	๐	๐			๐	๐	●			●				●		๐			●	๐		●
กลุ่มวิชาการป้องกันปราบปราม																							
๑๓๒๒๔๓ การถวายความปลอดภัยและกิจการพิเศษ	●	๐				๐		●			●				●		๐			●	●		●
๑๒๒๒๔๔ หลักสูตรวิทยากรและงานยุติธรรม	๐	๐	๐			๐	๐	●			๐				๐					๐	๐		●
๑๓๒๒๔๕ การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	●	๐	●	๐				●			●				●					●	๐		●
๑๒๒๒๔๖ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม	๐	๐	๐			๐	๐	●			๐				●		๐			๐	๐		●
๑๔๒๒๔๗ การตำรวจชุมชนและการมีส่วนร่วมของประชาชน	๐	๐	๐			๐	๐	●			๐				●		๐			●	๐		●
๑๔๒๒๔๘ อาชญากรรมข้ามชาติและการข่าว	๐	๐	๐			๐	๐	●			๐				●		๐			●	๐		●
๑๔๒๒๔๙ การจัดการเหตุฉุกเฉิน	๐	๐	๐			๐	๐	●			๐				●		๐			●	๐		●
กลุ่มวิชาการจราจร																							
๑๒๒๒๕๐ การจราจร	●	๐	๐			๐	๐	●			๐				●		๐			●	๐		●
กลุ่มวิชาการฝึก																							

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม				๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ			
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓	
กลุ่มการฝึกตำรวจ																							
๔๑๒๒๐๑ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๑	๐	๐	๐	●				●			●				●	๐				๐	๐	●	
๔๒๒๒๐๒ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๒	๐	๐	๐	●				●			●				●	๐				๐	๐	●	
๔๓๒๒๐๓ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๓	๐	๐	๐	●				●			●				●	๐				๐	๐	●	
๔๔๑๒๐๔ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๔	๐	๐	๐	●				●			●				●	๐				๐	๐	●	
วิชาการฝึกไม่บนหน่วยกิต																							
๔๑๒๒๐๑ การยิงปืนเบื้องต้น	๐	๐	๐	๐				●			●				๐					๐	๐	●	
๔๒๒๒๐๒ การยิงปืนทางยุทธวิธี	๐	๐	๐	●				●			●				๐					๐	๐	●	
๔๓๒๒๐๓ การยิงปืนทีมยุทธวิธี	๐	๐	๐	●				●			●				๐					๐	๐	●	
๔๔๑๒๐๔ การยิงปืนสถานการณ์จำลอง	๐	๐	๐	●				●			●				๐					๐	๐	●	
๕๑๑๒๐๕ การฝึกแบบตำรวจ ๑	๐	๐	๐	●				●			●				๐					๐	๐	●	
๕๒๑๒๐๖ การฝึกแบบตำรวจ ๒	๐	๐	๐	●				●			●				๐					๐	๐	●	
๕๓๑๒๐๗ การฝึกแบบตำรวจ ๓	๐	๐	๐	●				●			●				๐					๐	๐	●	
๕๔๑๒๐๘ การฝึกแบบตำรวจ ๔	๐	๐	๐	●				●			●				๐					๐	๐	●	
กลุ่มการฝึกพลศึกษา ไม่นับหน่วยกิต																							
๔๑๑๒๐๙ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการปฐมพยาบาล	๐	๐	๐	๐				●			๐				●	๐					๐	●	
๔๑๒๒๑๐ ว่ายน้ำ	๐	๐	๐	๐				๐			๐				๐						๐	●	
๔๒๒๒๑๑ ยูโด	๐	๐	๐	●				●			●				๐						๐	●	

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม					๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม				๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔		๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓
๔๒๒๒๑๒ มวยไทย	๐	๐	๐	●						●		●					๐				๐	●	●
๔๓๑๒๑๓ การต่อสู้ป้องกันตัว	๐	๐	๐	●						●		●					๐				๐	●	●
๔๓๒๒๑๔ ศิลปะการป้องกันตัว Martial Arts	๐	๐	๐	●						●		●					๐				๐	●	●
วิชาเลือก																							
เลือกจากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้																							
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																							
๒๔๐๓๐๑ การเมืองการปกครองไทย	●		๐	๐		●					๐						●				๐		๐
๒๔๐๓๐๒ การสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์สำหรับตำรวจ	●	●	●	●	๐					●	๐	๐	๐				●				๐	●	๐
กลุ่มวิชาภาษา																							
๒๔๐๓๐๓ ภาษาไทยกับการเขียนสำนวนสอบสวน	๐		๐								๐						๐				๐		๐
กลุ่มวิชาการบริหาร																							
๑๔๐๓๐๑ การบริหารงานตำรวจเปรียบเทียบ	๐	๐	๐			●				๐	●						๐				๐		๐
๑๔๐๓๐๒ สัมมนาการบริหารงานตำรวจ	๐	๐	๐			●				๐	●						๐				๐		๐
๑๔๐๓๐๓ การสัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะด้านความมั่นคง	๐	๐	๐			●				๐	●						●				๐		๐
๑๔๐๓๐๔ การบริหารงบประมาณและพัสดุ																							



รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม			๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม					๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี					๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓		
๑๔๐๓๐๕	๐	๐	๐		●				๐	●							๐			๐		๐		
๑๔๐๓๐๖	๐	๐	๐		●	●			๐	●						●	๐	๐		๐		๐		
๑๔๐๓๐๗	๐	๐	๐		●	●			๐	●						๐	๐	๐		๐		๐		
๑๔๐๓๐๘	๐	๐	๐		●	●			๐	●						๐	๐	๐		๐		๐		
๑๔๐๓๐๙	๐	๐	๐		●	●			๐	●						๐	๐	๐		๐		๐		
๑๔๐๓๑๐	๐	๐	๐		●	●			๐	●						๐	๐	๐		๐		๐		
๑๔๐๓๑๑	๐	๐	๐		●	●			๐	●						๐	๐	๐		๐		๐		
กลุ่มวิชากฎหมาย																								
๑๔๐๓๑๐																								
๑๔๐๓๑๑	๐	๐	๐						●							๐				๐		●		
๑๔๐๓๑๒	๐	๐	๐						●							๐				๐		●		
๑๔๐๓๑๓	๐	๐	๐						●							๐				๐		●		
๑๔๐๓๑๔	๐	๐	๐						●							๐				๐		●		
๑๔๐๓๑๕	๐	๐	๐						๐							๐				๐		●		
๑๔๐๓๑๖	๐	๐	๐						๐							๐				๐		●		
๑๔๐๓๑๗	๐	๐	๐						๐							๐				๐		●		
การประเมินประจําปี																								

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม				๒.ด้านความรู้				๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสมดุลและความรับผิดชอบ				๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ				
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓	
การพนันขึ้นต่อ																							
๑๔๐๓๑๘ กฎหมายลักษณะตัวแทนนายหน้า	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๑๙ กฎหมายลักษณะประกันภัย	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๐ กฎหมายลักษณะตัวเงินบัญชีเดินสะพัด	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๑ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัท และบริษัทมหาชนจำกัด	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๒ กฎหมายลักษณะครอบครัว	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๓ กฎหมายลักษณะมรดก	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๔ กฎหมายล้มละลาย	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๕ กฎหมายภาษีอากร	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๖ กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๗ นิติปรัชญา	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๘ กฎหมายที่ดิน	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๒๙ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	
๑๔๐๓๓๐ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	๐	๐	๐				●	๐			●				๐				๐			●	

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม				๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะบุคคลและความรับผิดชอบ					๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓	
๑๔๐๓๓๑	๐	๐	๐					●				●							○	○		●	
๑๔๐๓๓๒	๐	๐	๐					○				●							○	○		●	
๑๔๐๓๓๓	๐	๐	๐					○				●							○	○		●	
กลุ่มวิชาการสืบสวนสอบสวน																							
๑๔๐๓๓๗	๐	๐	๐					○				●							●	○		●	
๑๔๐๓๓๘	๐	๐	๐					○				●							●	○		●	
๑๔๐๓๓๙	๐	๐	๐					○				●							●	○		●	
๑๔๐๓๔๐	๐	๐	๐					○				●							●	○		●	
๑๔๐๓๔๑	๐	๐	๐					○				●							●	○		●	
๑๔๐๓๔๒	๐	๐	๐					○				●							○	○		●	
๑๔๐๓๔๓	๐	๐	๐					○				●							○	○		●	
๑๔๐๓๔๔	๐	๐	๐					○				●							○	○		●	
๑๔๐๓๔๕	๐	๐	๐	●				●				●							○	○	○	●	
๑๔๐๓๔๖	๐	๐	๐	●				●				●							○	○	○	●	

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม			๒.ด้านความรู้					๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ				๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ			
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓	
๑๔๐๓๔๗ วิชาการทหาร																							
๑๔๐๓๔๘ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	●	๐	●	●	●	●	●	●	●		๐	๐	●		
๑๔๐๓๔๙ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	●	๐	●	●	●	●	●	●	●		๐	๐	●		
๑๔๐๓๕๐ การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ	๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	●	๐	●	●	●	●	●	●	●		๐	๐	●		
๑๔๐๓๕๓ การจัดการเหตุวิกฤติสำหรับผู้ประสบเหตุคนแรก	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	●	●	●	●	●	●	●		๐	๐	●		
กลุ่มวิชาการจราจร																							
๑๔๐๓๕๒ อุบัติเหตุจราจร	●	๐	๐		๐	๐	๐	๐	●	●	●	●	●	●	●	●	●		๐	๐	●		
๑๔๐๓๕๓ การบังคับใช้กฎหมายจราจร	●	๐	๐		๐	๐	๐	๐	●	●	●	●	●	●	●	●	●		๐	๐	●		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี																							
ง. หลักสูตรพิเศษ	●	●	●	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	●	●	●	●	●	●	●	๐	๐	●	●	●	●
จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	●	●	●	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	●	●	●	●	●	●	●	๐	๐	●	●	●	●

## หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาหรือหลักสูตร ให้อาจารย์หรือผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอเกณฑ์การวัดผลการศึกษาว่าจะใช้เกณฑ์การวัดผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์หรือเกณฑ์วัดผลการศึกษาแบบอิงกลุ่ม ต่อผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา

การจัดส่งผลการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้อาจารย์หรือคณะกรรมการผู้ดำเนินการวัดผลเสนอผ่านคณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชา ส่งไปยัง ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

**๑.๑ ภาควิชาการและกลุ่มการฝึกที่นับหน่วยกิต** กรณีรายวิชาใด ใช้เกณฑ์การวัดผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์ ให้วัดผลการศึกษาเป็นอักษรระดับคะแนน และมีความหมายดังต่อไปนี้

อักษรระดับคะแนน	A = คะแนนตั้งแต่	๘๐	ขึ้นไป
อักษรระดับคะแนน	B+ = คะแนนตั้งแต่	๗๕	ไม่ถึง ๘๐
อักษรระดับคะแนน	B = คะแนนตั้งแต่	๗๐	ไม่ถึง ๗๕
อักษรระดับคะแนน	C+ = คะแนนตั้งแต่	๖๕	ไม่ถึง ๗๐
อักษรระดับคะแนน	C = คะแนนตั้งแต่	๖๐	ไม่ถึง ๖๕
อักษรระดับคะแนน	D+ = คะแนนตั้งแต่	๕๕	ไม่ถึง ๖๐
อักษรระดับคะแนน	D = คะแนนตั้งแต่	๕๐	ไม่ถึง ๕๕
อักษรระดับคะแนน	F = คะแนนต่ำกว่า	๕๐	
อักษรระดับคะแนน	I =	ไม่สมบูรณ์	

โดยอักษรระดับคะแนนเทียบเป็นระดับคะแนน ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	A	แต่มีระดับคะแนน	๔.๐	ดีเยี่ยม	Excellent
อักษรระดับคะแนน	B+	แต่มีระดับคะแนน	๓.๕	ดีมาก	Very Good
อักษรระดับคะแนน	B	แต่มีระดับคะแนน	๓.๐	ดี	Good
อักษรระดับคะแนน	C+	แต่มีระดับคะแนน	๒.๕	ปานกลาง	Fairly Good
อักษรระดับคะแนน	C	แต่มีระดับคะแนน	๒.๐	พอใช้	Fair
อักษรระดับคะแนน	D+	แต่มีระดับคะแนน	๑.๕	อ่อน	Poor
อักษรระดับคะแนน	D	แต่มีระดับคะแนน	๑.๐	อ่อนมาก	Very Poor
อักษรระดับคะแนน	F	แต่มีระดับคะแนน	๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/ Absence

การวัดผลการศึกษาเป็นอักษรระดับคะแนนใด ให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรือกรรมการผู้ดำเนินการวัดผลพิจารณาความรู้ความสามารถและความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบกับคุณภาพของการสอบและผลงานที่ได้กระทำหรือปฏิบัติด้วย

การให้อักษรระดับคะแนน F กระทำได้เมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าสอบ แต่สอบตกหรือไม่ได้เข้าสอบตามกำหนด หรือขาดสอบไม่ว่ากรณีใดๆ หรือได้รับการตัดสินให้สอบตกเนื่องจากทำผิดระเบียบการสอบ หรือเมื่อได้เปลี่ยนจากอักษรระดับคะแนน I หลังจากวันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น

การให้อักษรระดับคะแนน I กระทำได้เมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าสอบ แต่ทำงานหรือปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของรายวิชาที่ศึกษายังไม่เสร็จเรียบร้อย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา จนกว่าจะเปลี่ยนให้เป็นอักษรระดับคะแนนที่เหมาะสมกับคุณภาพของการสอบ ผลงานที่กระทำหรือได้ปฏิบัติงานครบถ้วนตามกำหนดแล้ว ทั้งนี้ จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น จะสามารถรายงานผลการศึกษาได้ก่อนวันสิ้นสุดปีการศึกษา นั้น มิฉะนั้นจะเปลี่ยนจากอักษรระดับคะแนน I เป็น F

**๑.๒ กลุ่มวิชาการฝึกที่ไม่นับหน่วยกิต** ให้วัดผลการศึกษาเป็นอักษรระดับคะแนน ดังนี้

อักษรระดับคะแนน PA	= คะแนนตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม Excellent
อักษรระดับคะแนน PB	= คะแนนตั้งแต่ ๗๐ ไม่ถึง ๘๐	ดี Good
อักษรระดับคะแนน PC	= คะแนนตั้งแต่ ๖๐ ไม่ถึง ๗๐	พอใช้ Fair
อักษรระดับคะแนน F	= คะแนนต่ำกว่า ๖๐	ตก Failure
อักษรระดับคะแนน I	= ไม่สมบูรณ์	Incomplete

การวัดผลการศึกษาเป็นอักษรระดับคะแนนต่างๆ ดังกล่าว ให้ถือปฏิบัติเช่นเดียวกับการศึกษาคณะวิชาการ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหลักสูตรการฝึกนั้น สามารถเปลี่ยนจากอักษรระดับคะแนน I ให้เป็นอักษรระดับคะแนนที่เหมาะสม ทั้งนี้ จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น จะสามารถรายงานผลการศึกษาได้ก่อนวันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น มิฉะนั้นจะเปลี่ยนจากอักษรระดับคะแนน I เป็น F

**๑.๓ การฝึกหลักสูตรพิเศษ** ไม่นับหน่วยกิตและไม่มีผลต่อการสอบประจำภาคหรือการเลื่อนชั้นการศึกษาแต่ประการใด จึงไม่มีวัดผลการศึกษาเป็นอักษรระดับคะแนน คงมีแต่การวัดผลการศึกษาตามระเบียบและวิธีการที่กำหนดไว้ในหลักสูตรพิเศษนั้นๆ

เพื่อรับวุฒิบัตร ประกาศนียบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ หรือเข็มเครื่องหมายนั้นๆ หรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนด

**๑.๔ การประกาศผลการศึกษา** ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจประกาศผลการศึกษา แต่ละภาคการศึกษาให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทราบทุกครั้ง โดยให้ปรากฏคะแนนร้อยละของแต่ละรายวิชา อักษรระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นร้อยละ และแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

**๑.๕ การรายงานผลการศึกษา** ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรายงานผลการศึกษา ในใบแสดงผลการศึกษา (transcript) เป็นอักษรระดับคะแนน นักเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้ที่เคยศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้ ไม่ว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือไม่ก็ตาม สามารถขอใบแสดงผลการศึกษาได้

#### ๑.๖ เกณฑ์การตัดสินผลการศึกษา

**๑.๖.๑ การสอบแก้ตัว** นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ได้อักษรระดับคะแนน F ในรายวิชาใด ให้มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง และกำหนดให้มีการลงทะเบียนสอบแก้ตัวทุกครั้ง รายวิชาใดที่ได้อักษรระดับคะแนน F และมีการสอบแก้ตัวมาแล้ว จะได้รับอักษรระดับคะแนน D ในกรณีวิชาที่นับหน่วยกิต และได้รับอักษรระดับคะแนน PC ในกรณีวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

การปรับอักษรระดับคะแนน F ให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นสุดปีการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ กรณีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ยังมีรายวิชาใดได้อักษรระดับคะแนน F จะต้องทำการสอบแก้ตัวให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นสุดปีการศึกษา หากสอบแก้ตัวไม่ผ่าน ให้ถือว่าไม่สำเร็จการศึกษา และให้ซ้ำชั้นการศึกษา

**๑.๖.๒ การเลื่อนชั้นการศึกษา** เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาหนึ่งๆ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นการศึกษาเมื่อมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๖.๒.๑ ต้องศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีนั้นๆ

๑.๖.๒.๒ ต้องมีเวลาการศึกษาในแต่ละรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของชั่วโมงการศึกษาทั้งหมดของรายวิชานั้นๆ

๑.๖.๒.๓ ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิตในปีการศึกษาที่ผ่านมานั้น ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยการคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมปีการศึกษาที่ผ่านมามีค่าคำนวณได้จากการรวมผลคูณของหน่วยกิต กับแต่มีระดับคะแนนที่สอบได้แต่ละวิชา แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของทุกวิชาในปีการศึกษานั้น

ในกรณีที่มีการเรียนซ้ำชั้นหรือมีการสอบแก้ตัวมาก่อน การคิดคะแนน

เฉลี่ยสะสมต้องคิดจากคะแนนใหม่

๑.๖.๒.๔ ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ในปีการศึกษาที่ผ่านมาตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยการคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมนั้น ให้คิดจากคะแนนร้อยละของทุกรายวิชาที่เรียน โดยพิจารณาให้น้ำหนักแต่ละรายวิชาในสัดส่วนที่เท่ากัน

ในกรณีที่มีการเรียนซ้ำชั้นหรือมีการสอบแก้ตัวมาก่อน การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องคิดจากคะแนนใหม่

๑.๖.๒.๕ ต้องมีคะแนนความประพฤติเหลืออยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนความประพฤติทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

**๑.๖.๓ การเรียนซ้ำชั้น** นักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องเรียนซ้ำชั้นการศึกษาเมื่อขาดคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งในข้อ ๑.๖.๒

**๑.๗ การฟื้นฟูสภาพนักเรียนนายร้อยตำรวจ** นักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องฟื้นฟูสภาพนักเรียนนายร้อยตำรวจในกรณีดังต่อไปนี้

๑.๗.๑ มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่นับหน่วยกิต ตั้งแต่ภาคแรกของการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ถึงภาคการศึกษานั้น ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในกรณีที่มีการเรียนซ้ำชั้นหรือสอบแก้ตัวมาก่อน การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมดังกล่าว ต้องคิดจากคะแนนใหม่

๑.๗.๒ เรียนซ้ำชั้นมาหนึ่งปีการศึกษาแล้ว และขาดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่จะได้เลื่อนชั้นเดียวกันนั้นอีก

๑.๗.๓ ไม่มีคะแนนความประพฤติในปีการศึกษานั้นเหลืออยู่เลย หรือ

๑.๗.๔ ฟื้นฟูสภาพนักเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักเกณฑ์อื่นที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด

ผู้ที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ สามารถขอผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้

## **๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ**

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งสำเร็จการศึกษาทุกนาย มีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดดังนี้

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักเรียนนายร้อยตำรวจ กำลังศึกษาอยู่ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ประเมินผลการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและ



ปฏิบัติ และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักเรียนนายร้อยตำรวจ สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๑ การทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตร ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนำปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

๒.๒.๒ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๒.๓ การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฝ่ายปกครอง ครูฝึก รวมทั้งการประเมินจากข้าราชการตำรวจที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ หัวหน้างานหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ที่จะได้รับการพิจารณาว่าสำเร็จการศึกษา มีสิทธิขอรับปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนเช่นเดียวกับหลักเกณฑ์ในข้อ ๑.๖.๑ และ ๑.๖.๒

๓.๑.๒ ต้องไม่มีผลการศึกษารายวิชาใดได้อักษรระดับคะแนน F

๓.๑.๓ ต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร คำนวณได้จากการรวมผลคูณของหน่วยกิต กับแต้มระดับคะแนนที่สอบได้แต่ละวิชา แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของทุกวิชาที่มีการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑ จนถึงผลสอบครั้งสุดท้าย

ในกรณีที่มีการเรียนซ้ำชั้นหรือมีการสอบแก้ตัวมาก่อน การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องคิดจากคะแนนใหม่

รายวิชาที่มีการเรียนซ้ำชั้นหรือมีการสอบแก้ตัวมาแล้ว จะได้รับอักษรระดับคะแนน D ในกรณีวิชาที่นับหน่วยกิต และอักษรระดับคะแนน PC ในกรณีวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๔ ต้องผ่านการสอบและได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพตำรวจ ซึ่งการสอบวิชาชีพตำรวจ ประกอบด้วย การสอบภาควิชาการ และภาคการฝึก ตามเกณฑ์วิธีการ และช่วงเวลาที่ยังเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

๓.๑.๕ ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

**๓.๒ การให้รางวัลการศึกษา** นักเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับรางวัลการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และตลอดหลักสูตร ถ้ามีผลการศึกษาตามเกณฑ์ ดังนี้

๓.๒.๑ มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นการศึกษา และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่หนึ่งในชั้นประจำปีการศึกษา โดยไม่เคยสอบตกในรายวิชาใดในปีการศึกษานั้น ได้รับรางวัลการศึกษาดีเยี่ยมโล่ทอง

๓.๒.๒ มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นการศึกษา และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในชั้นประจำปีการศึกษา โดยไม่เคยสอบตกในรายวิชาใดในปีการศึกษานั้น ได้รับรางวัลการศึกษาดีเยี่ยมโล่เงิน

๓.๒.๓ มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นการศึกษา และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สามในชั้นประจำปีการศึกษา โดยไม่เคยสอบตกในรายวิชาใดในปีการศึกษานั้น ได้รับรางวัลการศึกษาดีเยี่ยมโล่ทองแดง

๓.๒.๔ มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นการศึกษา และมีเวลาในการศึกษาในภาควิชาการ การฝึกตำรวจ และการฝึกพลศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของชั่วโมงการศึกษาดังกล่าวทั้งหมดประจำปีการศึกษา โดยไม่เคยได้อักษรระดับคะแนน F ในปีการศึกษานั้น ได้รับประกาศนียบัตรชมเชย  
ความขยันหมั่นเพียร

## หมวดที่ ๖ การพัฒนาคุณาจารย์

### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน ของโรงเรียน

นายร้อยตำรวจ หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทาง การพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

๑.๒ จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมิน ผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัย สถาบัน รวมทั้งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการ ฝึกอบรมอย่างน้อย ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลัก สูตรการวัดและประเมินผล ภายใน ๑ ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

๑.๓ จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยจัดการสัมมนาคุณาจารย์ ฝ่ายสนับสนุนการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมทั้งการแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี รวมทั้งการส่งอาจารย์ไปศึกษาดูงาน หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ การออกไปปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานตำรวจในพื้นที่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพตำรวจ

๑.๔ มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับ นานาชาติ โดยคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำกับดูแลการ ปฏิบัติ

๑.๕ การจัดการความรู้เพื่อเป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ และระหว่างสถาบันการศึกษา

### ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณาจารย์

#### ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

และเผยแพร่ผลงาน

๒.๑.๒ จัดการประชุม/อบรมสัมมนาเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

### **๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

๒.๒.๑ พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการวิจัย

๒.๒.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ทำผลงานทางวิชาการ และจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

๒.๒.๓ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๒.๔ จัดงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศตามความต้องการ

๒.๒.๕ จัดโครงการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ด้านวิชาการสำรวจและการบังคับใช้กฎหมายที่มีการเปลี่ยนแปลงหรืออยู่ในความสนใจเป็นประจำทุกปี

## หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑. การกำกับมาตรฐาน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ (มคอ.๑) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้บริหารของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มอบหมาย เป็นผู้รับผิดชอบบริหารหลักสูตร กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของโรงเรียนและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นประจำทุก ๒ เดือน

### ๒. ข้าราชการตำรวจที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่เน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย จึงกำหนดให้มีการติดตามคุณภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่สำเร็จการศึกษาออกไปปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ในหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ การได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพตำรวจ และการได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพสืบสวนสอบสวนคดีอาญา ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นอกจากนั้น ยังติดตามความความคาดหวังของประชาชนและสังคมเกี่ยวกับคุณภาพของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ผลการปฏิบัติราชการในหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของหน่วยงานต่างๆ ในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาที่ปกครอง กำกับดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ทราบ เพื่อนำเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่าผู้บังคับบัญชาของข้าราชการตำรวจที่สำเร็จการศึกษา

จากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะต้องมียศเนโทเพียงพอมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

### ๓. นักเรียนนายร้อยตำรวจ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ ให้ความสำคัญกับการรับบุคคลเข้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ บุคลิกลักษณะ และความรู้ความสามารถที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาให้เป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ซึ่งต้องทำหน้าที่เป็นผู้บังคับใช้กฎหมาย การส่งเสริมพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ สรุปได้ดังนี้

๓.๑ กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครรับการคัดเลือกเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ จากบุคลากรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยเป็นไปตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยระเบียบและหลักสูตรการศึกษาอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๒

#### ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ

๓.๒.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามรายวิชาและการฝึกแล้ว โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ยังมีการฝึกหลักสูตรพิเศษและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตำรวจ สร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยใช้เวลาที่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องอยู่ประจำในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และภาคการฝึกหรือกิจกรรมระหว่างภาคการศึกษา

๓.๒.๒ มีระบบสนับสนุนและให้คำแนะนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่แก่นักเรียน และอาจารย์ทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้แก่นักเรียนเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีข้าราชการตำรวจที่ทำหน้าที่นายตำรวจฝ่ายปกครอง และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยนายตำรวจฝ่ายปกครอง ครูฝึก ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในด้านความเป็นอยู่ การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรืออื่นๆ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๓.๒.๓ การอุทธรณ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ สามารถทำคำร้องเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังผู้เกี่ยวข้องตามลำดับชั้นจนถึงผู้มีอำนาจพิจารณา

๓.๓ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ อัตราการเลื่อนชั้นการศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

#### ๔. อาจารย์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การให้ทุนการศึกษาตามโครงการ เพื่อสรรหาและคัดเลือกบุคลากรเพื่อไปศึกษาในต่างประเทศ และบรรจุแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ ที่ต้องการ ทั้งข้าราชการตำรวจในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และบุคลากรภายนอก โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

##### ๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้กำกับดูแลจำนวนอาจารย์เพื่อให้มีสัดส่วนนักเรียนต่ออาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยจะต้องระบุคุณสมบัติ ประสบการณ์ของอาจารย์ใหม่ มีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการให้ทุนการศึกษาไปศึกษาต่อในต่างประเทศ เพื่อกลับมาปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ ทั้งในส่วนของทุนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และทุนรัฐบาล (ก.พ.) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

##### ๔.๒ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะที่เน้นด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย การเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพตำรวจ มาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากร

กระบวนการเลือกสรร ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาพิจารณาเสนอ คณบดีแต่ละคณะ กลับกรอง แล้วเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ออกคำสั่งแต่งตั้งก่อนการเปิดภาคการศึกษา โดยการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘

#### ๔.๓ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวน หลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้อง จะต้องประชุมร่วมกันในการติดตามคุณภาพหลักสูตร วางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร การทบทวนประจำปี และการวางแผนสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

#### ๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งมีหน้าที่ผลิตบุคลากรตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับใช้กฎหมาย อำนาจความยุติธรรม ให้แก่ประชาชน ป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและรักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม การออกแบบหลักสูตร จึงคำนึงถึงพันธกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งความคาดหวังจากสังคมและประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับข้าราชการตำรวจที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ส่วนราชการอื่นๆ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายความมั่นคง องค์กรภาคเอกชน ภาคประชาชน สื่อมวลชน มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) และเชื่อมโยงกับการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การกำหนดรายวิชา รวมทั้งหลักสูตรพิเศษ กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษาหรือไม่เกิน ๕ ปี

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจเอง และประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน



## ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ๖.๑ การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบของราชการ

### ๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

๖.๑.๑ สถานที่และอุปกรณ์การสอน มีห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของโรงเรียน รวมถึงสถานที่สำหรับการฝึกด้านยุทธวิธีตำรวจ สนามกีฬา พื้นที่สำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๖.๑.๒ ห้องสมุด มีหนังสือ ตำราและวารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โสตทัศนอุปกรณ์ และ สื่ออื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

### ๖.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องและนักเรียนนายร้อยตำรวจเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนการสอนอื่นๆ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพิจารณาจัดหาเพิ่มเติมเป็นประจำทุกปี

### ๖.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

บุคลากรของสำนักวิทยบริการและห้องสมุด ประเมินการใช้ ความพอเพียงของทรัพยากรในด้านหนังสือ ตำราและสื่อต่างๆ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ และบุคลากรในหน่วยงานอื่นที่รับผิดชอบทรัพยากรอื่นๆ ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรอื่น เช่น สถานที่เรียน อุปกรณ์การฝึก เป็นต้น

### ๖.๕ การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๖.๕.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ การตำรวจ กฎหมายหรือการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

๖.๕.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและคุณลักษณะของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวกซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง โดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การวิจัยร่วม เป็นไปตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

## ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ มีตัวบ่งชี้บังคับตาม  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ ๑๒  
ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	เป้าหมาย	ปีการศึกษา				
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	> ร้อยละ ๘๐	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	มี	X	X	X	X	X
๓. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ร้อยละ ๑๐๐	X	X	X	X	X
๔. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ร้อยละ ๑๐๐	X	X	X	X	X
๕. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	> ร้อยละ ๒๕	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	> ร้อยละ ๑๐๐		X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	> ร้อยละ ๑๐๐	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	> ร้อยละ ๑๐๐	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	> ร้อยละ ๕๐	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	≥ ๓.๕				X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	≥ ๓.๕					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี		๙	๑๐	๑๐	๑๑	๑๒

**เกณฑ์ประเมิน** หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี สาขา  
วิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ และ  
มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมดอยู่ใน  
เกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาก่อนการรับรอง

## หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑.๑.๑ ประเมินรายวิชาโดยนักเรียน
- ๑.๑.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักเรียน
- ๑.๑.๓ ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน
- ๑.๑.๔ ประเมินจากผลการเรียนของนักเรียน
- ๑.๑.๕ ประเมินจากพฤติกรรมของนักเรียนในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- ๑.๑.๖ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน

#### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑.๒.๑ นักเรียนประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- ๑.๒.๒ สัมภาษณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- ๑.๒.๓ รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- ๑.๒.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### ๒.๑ นักเรียนชั้นปีสุดท้าย และ/หรือ บัณฑิตใหม่

ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม ผลการเรียน สัมภาษณ์ การสัมภาษณ์

#### ๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๕ ปี  
ต่อครั้ง

#### ๒.๓ ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ใช้แบบสอบถาม (ดำเนินการโดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ ๗

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

๔.๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

๔.๓ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน



Lined writing area consisting of 20 horizontal dashed lines for text entry.

## ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒(๒) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การให้ปริญญาเกียรตินิยม นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติและผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

### ๓.๑ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓.๑.๑ มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาการศึกษาตามปกติตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดในภาควิชาการได้อักษรระดับคะแนนต่ำกว่า C

๓.๑.๓ มีความประพฤติดี โดยไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติบกพร่องสถานหนัก ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยวินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### ๓.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓.๒.๑ มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาการศึกษาตามปกติตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ไม่มีรายวิชาใดในภาควิชาการได้อักขรระดับคะแนนต่ำกว่า C

๓.๒.๓ มีความประพฤติดี โดยไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติบกพร่องสถานหนัก ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยวินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๔ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หากมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามข้อบังคับนี้ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

#### **บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งบังคับใช้อยู่ ณ วันที่นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

ศุภชัย ยาวะประภาษ

( ศาสตราจารย์ ศุภชัย ยาวะประภาษ )

นายกสภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ





A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 25 lines.



A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 25 lines.

ส่วนที่ ๓



**การปกครองบังคับบัญชา/  
ระเบียบที่เกี่ยวข้อง**

## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การปกครองบังคับบัญชา นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒



เนื่องจากระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งได้ใช้บังคับเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา ระเบียบวินัยและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ในปัจจุบันนี้มาเป็นระยะเวลาพอสมควร ปรากฏว่าในสภาพการณ์ปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การปกครองบังคับบัญชา ระเบียบ วินัย และการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความทันสมัยสอดคล้องกับระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประกอบกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการจัดให้มีการฝึกอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงขึ้นเป็นครั้งแรก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๒) ประกอบมติสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๔๐ และบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และคำชี้แจงอื่น ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ แล้วให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

พลตำรวจโท อมรินทร์ อัครวงษ์  
( อมรินทร์ อัครวงษ์ )  
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## บทที่ ๑ บททั่วไป

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาอบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ตามหลักการ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความคิด อย่างลึกซึ้งในวิชาการตำรวจและมีความรอบรู้ในแขนงวิชาการชั้นอุดมศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาชีวิต และเอื้อต่อการนำไปประกอบวิชาตำรวจ รวมทั้งหล่อหลอมให้มีคุณลักษณะทางกาย และคุณธรรมประจำใจสืบทอดแบบธรรมเนียมประเพณีของตำรวจ ด้วยความสำนึกในเกียรติวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีความซื่อสัตย์ต่ออาชีพ มีวิจารณ์ญาณ การตัดสินใจที่ถูกต้อง กล้าหาญ อดทน มีวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดี ยึดถือจริยธรรมของผู้รักษากฎหมาย ด้วยความเสียสละ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยภายในสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุปรัชญาข้างต้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องออกระเบียบในการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นได้ยึดถือในการปกครอง บังคับบัญชาและอบรมสั่งสอนแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งเป็นแนวทางที่จะให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติตนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน อีกด้วย

### ข้อ ๑ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“กองบังคับการ” หมายถึง กองบังคับการปกครอง กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บังคับการ” หมายถึง ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งสูงสุดของหน่วยงาน ขึ้นตรงต่อกองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีหน้าที่ปกครองนักเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บังคับบัญชา” หมายถึง ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการปกครองบังคับบัญชา นักเรียนนายร้อยตำรวจตามกฎหมาย ระเบียบหรือแบบธรรมเนียมตำรวจ ซึ่งรวมถึงผู้บังคับบัญชาโดยตรงและผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และให้รวมถึงที่ได้รับมอบหมายให้มีอำนาจหน้าที่ปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจในขณะนั้นด้วย

“นายตำรวจปกครอง” หมายถึง นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรในโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ปกครองนักเรียนนายร้อยตำรวจ

**“นักเรียนนายร้อยตำรวจ”** ให้ความหมายรวมถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง นักเรียนอบรม หรือผู้เข้ารับการอบรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจในหลักสูตรที่เมื่อสำเร็จแล้วได้รับการแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจไม่เกินระดับรองสารวัตร

**“ปี”** หมายถึง ปีการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหรือระยะเวลาของหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรอื่นๆ

**“กองร้อย”** หมายถึง การกล่าวแทนชื่ออาคารนอนของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละชั้นปี หรือ ภาพรวมของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละชั้นปี

**ข้อ ๒** หากมีปัญหาในการวินิจฉัย ติความ หรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง ตั้งคณะกรรมการ อันประกอบด้วย นายตำรวจปกครอง ตามที่เห็นสมควรทำการวินิจฉัยติความ โดยยึดถือกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและแบบธรรมเนียมของตำรวจเป็นหลัก

## **บทที่ ๒**

### **ระเบียบปฏิบัติประจำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ**

#### **หมวด ๑**

### **ระเบียบปฏิบัติประจำวันของนักเรียนนายร้อยตำรวจ**

ข้อ ๑ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจประจำวันของนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปอย่างมีระเบียบและเหมือนกันทั้งหมด จึงกำหนดระเบียบการปฏิบัติประจำวันให้ยึดถือและปฏิบัติดังต่อไปนี้

ข้อ ๒ การปฏิบัติในรอบวันให้ถือเอาตั้งแต่เวลา ๐๕.๓๐ น. สิ้นสุดเวลา ๒๒.๐๐ น.

เวลา ๐๕.๓๐ น. สัญญาณปลุก ยามประจำอาคารนอนแต่ละกองร้อย (ชั้นปี) ตะโกนตื่น ๓ ครั้ง นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกนายตื่นจัดเตียงนอนให้เข้าระเบียบ แต่งกายชุดกีฬา หรือชุดอื่นๆ ตามตารางปฏิบัติประจำวัน พร้อมทั้งจะเข้าแถวโดยเร็ว ห้ามมิให้นักเรียนนายร้อยตำรวจนอนต่อไปไม่ว่าในกรณีใดๆ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ตั้งแต่ชั้นผู้บังคับหมวดขึ้นไปก่อนในกรณีเจ็บป่วยที่ไม่อาจขออนุญาตได้ ให้แจ้งผู้ช่วยผู้บังคับหมวดทราบ และเป็นหน้าที่ของ

ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดรีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน

เวลา ๐๕.๔๐ น. ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด หรือหัวหน้าตอนเรียกแถวนักเรียนนายร้อยตำรวจตามหมวดเพื่อตรวจจำนวน เมื่อเสร็จแล้วฝึกกายบริหาร หรือปฏิบัติตามตารางการปฏิบัติกำหนดไว้ ในกรณีที่นักเรียนนายร้อยตำรวจเจ็บป่วย ไม่สามารถปฏิบัติตามตารางการปฏิบัติ โดยมีใบรับรองแพทย์ให้ทุกเลา ให้แยกนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้รับการดูแลนี้หลังจากการตรวจจำนวนแล้วหามกลับกองร้อย ในขณะที่นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้อื่นฝึกกายบริหารหรือวิ่งอยู่ เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาชั้นผู้บังคับหมวดขึ้นไปจะพิจารณาสั่งการเป็นอย่างอื่น ในกรณีที่นักเรียนนายร้อยตำรวจเจ็บป่วยยังไม่ได้รับการตรวจจากแพทย์ให้เป็นอำนาจของผู้ช่วยผู้บังคับหมวดหรือผู้ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วแต่กรณีพิจารณาอนุญาตให้ทุกเลาได้ชั่วคราว

เวลา ๐๖.๓๐ น. เลิกการฝึกกายบริหาร นักเรียนนายร้อยตำรวจทำความสะอาดส่วนตัว และส่วนรวมตามที่กำหนดไว้ และทำความสะอาดร่างกาย แต่งกายชุดศึกษา สำหรับเข้าห้องเรียน

เวลา ๐๗.๒๐ น. ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด หรือหัวหน้าตอนเรียกแถวเตรียมรับประทานอาหารเช้า เมื่อรับประทานอาหารเช้าเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครองเป็นผู้อนุญาตให้แยกกลับเข้ากองร้อยได้

เวลา ๐๗.๕๐ น. ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด หรือหัวหน้าตอน เรียกแถวตรวจจำนวนและนำแถวนักเรียนนายร้อยตำรวจไปรอเคารพธงชาติ

เวลา ๐๘.๐๐ น. เคารพธงชาติ แล้วพาแถวนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าห้องเรียน

เวลา ๑๒.๐๐ น. เลิกการศึกษาในห้องเรียน หัวหน้าตอนเรียกแถวนักเรียนนายร้อยตำรวจรับประทานอาหารเช้ากลางวัน โดยให้นำแถวมาพร้อมกันทั้ง ๔ ชั้นก่อนให้ผู้ควบคุมแถวรายงานยอดต่อนายร้อยตำรวจเวรปกครอง หรือผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง แล้วให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกชั้นเข้าโรงอาหาร ไม่เกินเวลา ๑๒.๑๕ น. ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นให้ผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ชั้นผู้บังคับหมวด หรือนายร้อยตำรวจเวรปกครองเป็นผู้อนุญาต เมื่อเสร็จจากรับประทานอาหารให้แยกกลับเข้าเรียนก่อนเวลา ๑๓.๐๐ น.

เวลา ๑๕.๐๐ น. เลิกการศึกษาในห้องเรียน หัวหน้าตอนเรียกแถวกลับกองร้อย เปลี่ยนเครื่องแต่งกายชุดฝึกหรือพลศึกษาตามตารางปฏิบัติ

เวลา ๑๕.๑๕ น. เรียกแถวตรวจจำนวน นำแถวไปฝึกตามตาราง

ที่กำหนด

เวลา ๑๗.๓๐ น. เลิกการฝึกนำแถวกลับกองร้อยทำความสะอาดระมัดระวังร่างกาย แต่งกายชุดล้าลอง หรือชุดฝึกหรือชุดกีฬา ตามภารกิจต่อไป

เวลา ๑๘.๐๐ น. เคารพธงชาติร่วมกันทั้งสี่ชั้น แต่งกายชุดล้าลองหรือชุดกีฬา นำแถวเข้ารับประทานอาหารเย็นเมื่อเสร็จจากการรับประทานอาหารเช้าแล้วให้ทำธุระส่วนตัวหรือพักผ่อน

เวลา ๑๙.๓๐ น. เข้าห้องเรียนเพื่อฝึกฝนตนเอง หรือทำกิจกรรมชมรมต่างๆ ที่กำหนด

เวลา ๒๑.๐๐ น. เลิกการฝึกฝนตนเอง ทำธุระส่วนตัวหรือพักผ่อน

เวลา ๒๑.๓๐ น. นักเรียนนายร้อยตำรวจแต่งกายชุดล้าลอง ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด หรือ หัวหน้าตอน เรียกแถว เพื่อสวดมนต์ เสร็จจากการสวดมนต์ให้เตรียมตัวนอน

เวลา ๒๒.๐๐ น. สัญญาณแตรนอน ยามแต่ละกองร้อยตะโกนนอน ๓ ครั้ง นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนเข้านอน ห้ามนักเรียนนายร้อยตำรวจลงจากกองร้อย เว้นกรณีจำเป็นให้แจ้งให้ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดหรือหัวหน้าตอนหรือยามกองร้อยทราบว่าได้กระทำกิจอะไร

ข้อ ๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคน ต้องเข้ารับประทานอาหารที่ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดให้ทุกมื้อก่อน เสร็จแล้วจึงไปร้านค้าหรือเยี่ยมญาติตามระเบียบการไปร้านค้าหรือเยี่ยมญาติได้

ข้อ ๔ ในกรณีจำเป็นซึ่งไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติประจำวันนี้ได้ให้ผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ชั้นผู้บังคับหมวด หรือนายร้อยตำรวจเวรปกครองขึ้นไป หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้อนุญาตได้

## หมวด ๒

### ระเบียบปฏิบัติทั่วไปของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๕ ทรงผมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องเป็นทรงสูง ด้านข้างและด้านหลังเกรียน ความยาวดังนี้

๕.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ ไว้ผมยาวได้ไม่เกิน



๖ เซนติเมตร

๕.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๓ ไว้ผมยาวได้ไม่เกิน

๕ เซนติเมตร

๕.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๒ ไว้ผมยาวได้ไม่เกิน

๔ เซนติเมตร

๕.๔ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ ไว้ผมยาวได้ไม่เกิน

๓ เซนติเมตร

(สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ให้ไว้ทรงผมตามที่ระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนดไว้แก่ข้าราชการตำรวจผู้หญิงทั่วไป)

### ข้อ ๖ ข้อกำหนดเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว

๖.๑ เงินสำหรับใช้สอยส่วนตัว ให้มีได้ไม่เกินความจำเป็น หากมีจำนวนมากต้องนำฝากผู้บังคับบัญชาอย่างช้าไม่เกินวันรุ่งขึ้น

๖.๒ ห้ามนำสิ่งของมีค่าและเครื่องประดับ เข้ามาภายในบริเวณโรงเรียน เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา

๖.๓ ห้ามนำสิ่งของอื่นๆ ที่มีได้ระบุไว้ในบัญชีเครื่องแต่งกาย เครื่องใช้ประจำวันเข้ามาในโรงเรียน เช่น เครื่องแต่งกายพลเรือน, อาหาร, เครื่องดื่มทุกชนิด ฯลฯ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากนายตำรวจฝ่ายปกครองตั้งแต่ชั้นผู้บังคับหมวดขึ้นไป

๖.๔ ห้ามขี้ผึ้ง นำเข้ามา หรือโดยสารยานพาหนะทุกชนิด ในบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ชั้นผู้บังคับหมวดขึ้นไป

### ข้อ ๗ ข้อปฏิบัติในโรงนอน

๗.๑ ห้ามสวมใส่รองเท้าทุกชนิดขึ้นบนชานโรงและโรงนอน

๗.๒ เวลานอนให้สวมชุดนอนตามแบบที่กำหนดให้เท่านั้น

๗.๓ ให้จัดระเบียบ เตียงนอน ตู้ยีน (ตู้เสื้อผ้า) ตู้ปลายเตียง (ตู้เก็บของ) ชั้นและโต๊ะวางหนังสือ ให้เรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๗.๔ ห้ามนำอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดมาใช้บนโรงนอน

๗.๕ ห้ามพูดคุย ส่งเสียง ลูกจากที่นอน และนอนบนที่นอนของผู้อื่นโดยไม่มีเหตุจำเป็น หรือกระทำการใดๆ อันเป็นการรบกวนผู้อื่น

๗.๖ เมื่อถึงเวลานอน ห้ามออกจากห้องนอนโดยไม่มีเหตุอันควร หรือออกนอกบริเวณกองร้อย (อาคารนอน) เพื่อเป็นการระวังป้องกันเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ชั้นผู้บังคับหมวดขึ้นไป หากตรวจไม่พบให้ถือว่าหลบหนีออกนอกบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๗.๗ ในระหว่างเวลาเรียนวิชาการ พลศึกษา ยิงปืน หรือการฝึกหัดกลับมาที่กองร้อย เว้นแต่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนหรือได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ผู้ช่วย ผู้บังคับหมวดขึ้นไป

#### **ข้อ ๘ ข้อปฏิบัติในโภชนาคารหรือโรงอาหาร**

๘.๑ ห้ามนำหรือรับประทานอาหาร หรือเครื่องดื่ม ที่นอกเหนือจากที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดให้ในโภชนาคารหรือโรงอาหาร เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครองหรือนายร้อยตำรวจเวรปกครองขึ้นไป

๘.๒ ห้ามนำอาหาร หรือสิ่งของในโภชนาคารออกไปนอกโภชนาคาร หรือโรงอาหาร เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครองหรือนายร้อยตำรวจเวรปกครองขึ้นไป

๘.๓ ห้ามนั่งและลุกจากโต๊ะอาหารจนกว่าจะได้รับอนุญาตจากนายร้อยตำรวจเวรปกครองหรือผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๘.๔ ห้ามส่งเสียงดัง และต้องรักษามารยาทในการรับประทานอาหาร

๘.๕ ให้แต่ละชั้นปี นั่งรับประทานอาหารในบริเวณที่จัดไว้ให้เท่านั้น เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาจะสั่งเป็นอย่างอื่น

๘.๖ ขณะพักการชี้แจง สนทนากับผู้บังคับบัญชาหรือรับประทานอาหาร ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ นั่งกอดอก ชั้นปีที่ ๒ นั่งขัดหลัง และชั้นปีที่ ๑ นั่งฉาก เว้นผู้บังคับบัญชาจะสั่งเป็นอย่างอื่น

๘.๗ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ใช้ผ้ากันเปื้อนทุกครั้งที่ได้รับประทานอาหารในโภชนาคารหรือโรงอาหาร

#### **ข้อ ๙ เขตและสถานที่หวงห้าม**

๙.๑ ห้ามนักเรียนนายร้อยตำรวจออกนอกเขตที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาชั้นผู้บังคับหมวดขึ้นไป

๙.๒ สถานที่หวงห้าม

๙.๒.๑ สำนักงานทุกแห่งในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เว้น  
มีภารกิจที่จะต้องปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๙.๒.๒ บริเวณบ้านพักข้าราชการ และลูกจ้างคนงาน

### ข้อ ๑๐ การไปร้านค้าหรือร้านค้าสวัสดิการนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- ๑๐.๑ วันราชการ ให้ไปได้ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐-๑๒.๕๐ น.  
และ ๑๘.๐๐ น.-๑๙.๓๐ น.
- ๑๐.๒ วันหยุดราชการไปได้ไม่เกินเวลา ๒๑.๔๕ น.
- ๑๐.๓ ห้ามนำอาหารหรือเครื่องดื่มออกจากร้านค้าหรือสโมสร
- ๑๐.๔ ห้ามซื้ออาหารหรือเครื่องดื่มจากผู้ให้นำเข้ามาขายนอกร้านค้า  
หรือนอกสโมสร

### ข้อ ๑๑ การเยี่ยมญาติ

- ๑๑.๑ วันธรรมดา ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐-๑๒.๔๕ น. และเวลา  
๑๗.๐๐-๑๗.๔๕ น.
- ๑๑.๒ วันหยุดราชการ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ น. ถึงเวลา ๑๗.๔๕ น.
- ๑๑.๓ นอกเหนือเวลาในข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ เมื่อมีเหตุจำเป็น  
ให้ขออนุญาตจากผู้บังคับบัญชาระดับผู้บังคับหมวดหรือนายร้อยตำรวจเวรปกครอง  
ขึ้นไป
- ๑๑.๔ ให้เยี่ยมญาติได้ในสถานที่ที่กำหนดเท่านั้น
- ๑๑.๕ ห้ามนำญาติมาในบริเวณกองร้อย หรือสถานที่ราชการโดย  
ไม่มีเหตุอันควร
- ๑๑.๖ ห้ามแต่งกายชุดกีฬาในการเยี่ยมญาติ

### ข้อ ๑๒ การรายงานตัวของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ปฏิบัติดังนี้

- ๑๒.๑ การขอเข้าพบผู้บังคับบัญชา ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ขอ  
เข้าพบทำความเคารพพร้อมทั้งรายงานตัว
  - ๑๒.๑.๑ การขอเข้าพบผู้บังคับบัญชาไม่ว่ากรณีใดและ  
ที่ใด ก่อนที่จะขอเข้าพบให้นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้นั้นรายงานตัวขออนุญาตเข้า  
พบ และบอกเหตุผลในการขอเข้าพบทุกครั้งด้วยเสียงดังได้ยินชัดเจน
  - ๑๒.๑.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ต้องการเข้าพบผู้

บังคับบัญชา เมื่อได้รับการอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาที่ต้องการเข้าพบแล้ว จึงจะเข้าพบได้

๑๒.๑.๓ การรายงานตัวขออนุญาตเข้าพบให้รายงานดังนี้

“กระผม (ดิฉัน) นักเรียนนายร้อยตำรวจ (นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง)... (ชื่อ-สกุล) สังกัด หมวด...กองร้อยที่...ฝ่ายปกครอง...ขออนุญาตเข้าพบ...(บอกตำแหน่งผู้บังคับบัญชาที่เข้าพบ) เรื่อง...(บอกเรื่องที่จะเข้าพบโดยสังเขป)...แล้วลงท้ายด้วยคำว่า “ครับ” หรือ “ค่ะ”

๑๒.๒ เมื่อผู้บังคับบัญชาเรียกเข้าพบ

๑๒.๒.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ใด เมื่อผู้บังคับบัญชาเรียกเข้าไปพบไม่ว่าจะประจำอยู่ในแถว ในห้องเรียน หรืออยู่ตามลำพัง ณ ที่ใดก็ตาม ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ที่ถูกเรียกนั้น ขานรับว่า “**อยู่ครับ**” หรือ “**อยู่ค่ะ**” (สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง) ด้วยเสียงดังที่ได้ยินชัดเจน

๑๒.๒.๒ เมื่อผู้บังคับบัญชาเรียกนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ใดเข้าพบและภายหลังจากนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้นั้นขานรับว่า “อยู่ครับ” หรือ “อยู่ค่ะ” แล้วให้รีบวิ่งไปพบด้วยความกระฉับกระเฉง รวดเร็ว ทำความเคารพพร้อมทั้งรายงานตัว

๑๒.๒.๓ การรายงานตัวเมื่อถูกผู้บังคับบัญชาเรียกพบให้รายงานตัวดังนี้

“ตามคำสั่งของ...(บอกตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่เรียกเข้าพบ)...ให้กระผม (ดิฉัน) นักเรียนนายร้อยตำรวจ (นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง)... (ชื่อ-นามสกุล) สังกัด หมวด...กองร้อยที่...ฝ่ายปกครอง...มาพบ บัดนี้ กระผมได้มาพบแล้วครับ (ค่ะ)”

๑๒.๓ เมื่อผู้บังคับบัญชาสั่งให้รายงานตัว

๑๒.๓.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ใด เมื่อผู้บังคับบัญชาสั่งให้รายงานตัว ให้ทำความเคารพพร้อมทั้งรายงานตัวด้วยเสียงดังชัดเจน

๑๒.๓.๒ ให้รายงานตัวดังนี้

“กระผม (ดิฉัน) นักเรียนนายร้อยตำรวจ (นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง)... (ชื่อ-นามสกุล) สังกัด หมวด...กองร้อยที่...ฝ่ายปกครอง...ครับ (ค่ะ)”

๑๒.๔ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงโทษในกรณีที่กระทำความผิด

๑๒.๔.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ใด ถูกผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษ อันเนื่องจากการทำความผิดให้รายงานดังนี้

“ตามคำสั่งของ...(บอกตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่ง  
ลงโทษ) ให้กระผม(ดิฉัน) นักเรียนนายร้อยตำรวจ (นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง)...  
(ชื่อ-นามสกุล) สังกัด หมวด...กองร้อยที่...ฝ่ายปกครอง...(บอกโทษที่ผู้บังคับบัญชา  
สั่งลงโทษเป็นการทบทวนคำสั่งก่อนปฏิบัติ) กระผมขออนุญาตปฏิบัติ ครับ (ค่ะ)”

๑๒.๔.๒ เมื่อผู้บังคับบัญชารับอนุญาตให้ปฏิบัติ จึงเริ่ม  
ปฏิบัติด้วยความเข้มแข็ง

๑๒.๔.๓ ภายหลังจากการที่ได้ปฏิบัติตามคำสั่งลงโทษ  
ของผู้บังคับบัญชา เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ถูกสั่งโทษทำความ  
เคารพพร้อมกับรายงานดังนี้

“ตามคำสั่งของ...(บอกตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่ง  
ลงโทษ) ให้กระผม (ดิฉัน) นักเรียนนายร้อยตำรวจ (นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง)...  
(ชื่อ-นามสกุล) สังกัด หมวด...กองร้อยที่...ฝ่ายปกครอง...(บอกโทษที่ผู้บังคับ  
บัญชาสั่ง) บัดนี้ กระผม (ดิฉัน) ได้ปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครับ (ค่ะ)”

๑๒.๕ การรายงานตัวของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ขณะปฏิบัติ  
หน้าที่เป็นยามรักษาการณ์ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบการรักษาการณ์ เมื่อปฏิบัติ  
หน้าที่เป็นยามประจำจุดหรือยามสายตรวจ รายงานดังนี้

“กระผม (ดิฉัน) นักเรียนนายร้อยตำรวจ (นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง)...  
(ชื่อ-สกุล) สังกัด หมวด...กองร้อยที่...ฝ่ายปกครอง...เป็นยาม (บอกสถานที่ที่เป็น  
ยามอยู่หรือสายตรวจ) ผลัดที่...ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เวลา...นาฬิกา ถึงเวลา...นาฬิกา  
ระหว่างปฏิบัติหน้าที่ เหตุการณ์ (ปกติ หรือไม่ปกติ) ครับ (ค่ะ)”

๑๒.๖ ระเบียบการเข้าพบผู้บังคับบัญชาหรือเมื่อผู้บังคับบัญชา  
เรียกเข้าพบให้ใช้บังคับระหว่างนักเรียนชั้นต่ำกับนักเรียนชั้นสูงด้วย

๑๒.๗ ระหว่างการรายงานตัวต้องทำความเคารพตามระเบียบ

### หมวด ๓

### ระเบียบปฏิบัติทั่วไปของนักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่

ข้อ ๑๓ โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับบุคคลที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน  
เตรียมทหารและจากข้าราชการตำรวจ หรือรับจากกรณีอื่นๆ จำนวนนักเรียนนายร้อย  
ตำรวจที่เข้าใหม่เป็นผู้ที่เคยผ่านการฝึกอบรมเบื้องต้นมาแล้วแต่ยังไม่เป็นการ  
เพียงพอจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกอบรมให้รู้จัก

ระเบียบขนบธรรมเนียมและประเพณีต่างๆ ให้เหมือนกัน จนสามารถที่จะเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ดีได้ ทั้งนี้แนวทางปฏิบัติดังกล่าว มีความมุ่งหมายที่จะปลูกฝังนักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่เพื่อให้ได้ดังนี้

๑๓.๑ การปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา และให้มีความตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่อันพึงปฏิบัติ

๑๓.๒ ความสำนึกในหน้าที่ของตนและการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ทั้งต่อหน้าและลับหลังอย่างเสมอ

๑๓.๓ การบังคับตนเองเพื่อให้เกิดอุปนิสัย มีความอดทนต่อความกดดันและความยากลำบากต่างๆ ซึ่งจะต้องประสบทั้งทางร่างกายและจิตใจ จนถึงขั้นเป็นผู้มีความสุขเยือกเย็นสามารถรักษาท่าทางของความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ได้ทุกสถานการณ์

#### **ข้อ ๑๔ ขอบเขตการปฏิบัติโดยทั่วไป**

๑๔.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่นั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับจากบุคคลที่มีคุณสมบัติหลายทางด้วยกัน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เกิดความสามัคคี เป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสียตั้งแต่ต้น ฉะนั้นในการจัดหมวดหมู่จะต้องจัดให้ได้ในอัตราส่วนที่เหมาะสม

๑๔.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่จะต้องตระหนักในสิทธิของตนเองว่า เป็นผู้มีความอาวุโสต่ำสุด จึงต้องเคารพและเชื่อฟังคำแนะนำว่ากล่าวตักเตือนในทางที่ชอบของนักเรียนชั้นสูงและนักเรียนผู้บังคับบัญชา

๑๔.๓ การปฏิบัติเพื่อปรับปรุงนักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่ ให้มีบุคลิกลักษณะเหมาะสมแก่การเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ จะต้องยึดหลักดังต่อไปนี้

๑๔.๓.๑ การกระทำโดยเจตนาที่จะให้บังเกิดผลดีก็ตาม ความมุ่งหมาย

๑๔.๓.๒ มีความพอดีและเหมาะสมกับกาลเทศะ

๑๔.๓.๓ ไม่แสดงกิริยาวาจาว้าวร้าว หรือหยาบคายน

๑๔.๓.๔ ไม่ผิดหลักสุขอนามัยหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑๔.๓.๕ ไม่กระทำด้วยอาการบันดาลโทสะ กลั่นแกล้งหรือ

อาฆาต

๑๔.๓.๖ การปฏิบัติใด ๆ ต้องไม่ถูกร่างกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่

๑๔.๓.๗ การปรับปรุงนักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่ของนักเรียนผู้บังคับบัญชาหรือนักเรียนชั้นสูง ถ้าได้ดำเนินการไปเกินขอบเขตหรือนอกเหนือที่กำหนดไว้ ให้ผู้บังคับบัญชามีสิทธิระงับการปฏิบัติ และอาจพิจารณาทัณฑ์ตามควรแก่กรณี

**ข้อ ๑๕ ผู้มีสิทธิปรับปรุงลักษณะท่าทางของนักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่ได้แก่**

- ๑๕.๑ นายตำรวจปกครอง
- ๑๕.๒ นักเรียนผู้บังคับบัญชา
- ๑๕.๓ ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง
- ๑๕.๔ นักเรียนชั้นสูงที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา โดยมีผู้บังคับบัญชาชั้น ผู้บังคับหมวดขึ้นไปควบคุมการปฏิบัติ

**ข้อ ๑๖ ระบบนักเรียนใหม่**

- ๑๖.๑ ระบบฉากใช้ในกรณีดังต่อไปนี้
  - ๑๖.๑.๑ ขณะรับประทานอาหาร และขณะอยู่ในท่านั่งเมื่อเป็นรูปแถว
  - ๑๖.๑.๒ การวิ่งตามลำพังนอกอาคารเมื่อจะเลี้ยวต้องเดินฉาก ๓ ก้าว หยุดชิดเท้าทำท่าหันตามแบบฝึกแล้วเดินฉากอีก ๓ ก้าว ต่อจากนั้นจึงวิ่งต่อไป เว้นแต่ในบริเวณตอนเรียน ในขณะที่มีการศึกษาและบริเวณกองร้อยไม่ต้องเดินฉาก
  - ๑๖.๑.๓ เมื่อจะวิ่งผ่านผู้บังคับบัญชา หรือนักเรียนชั้นสูง ให้หยุดแสดงความเคารพพร้อมขออนุญาตผ่าน และทำความเคารพโดยเดินฉากก่อนถึงผู้บังคับบัญชา ๓ ก้าวและเลยไป ๒ ก้าว
  - ๑๖.๑.๔ การเดินฉาก ตาม ๑๖.๑.๓ ใช้เฉพาะอยู่นอกอาคารเท่านั้น
  - ๑๖.๑.๕ ตามข้อ ๑๖.๑.๑-๑๖.๑.๔ อาจเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติได้ ตามที่ผู้บังคับกองร้อยขึ้นไปเป็นสมควร
- ๑๖.๒ คำรายงานขออนุญาตผ่าน มีดังนี้  
“กระผม (ดิฉัน) นักเรียนใหม่...(ชื่อ-สกุล) สังกัด หมวด...กองร้อยที่...ฝ่ายปกครอง...ขออนุญาต (ผ่าน/นำแถวผ่าน-ตามกรณี) ครับ (ค่ะ)”
- ๑๖.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่ เมื่อออกจากสถานที่หนึ่งไป

ยังสถานที่หนึ่ง ต้องวิ่งทุกครั้ง

๑๖.๔ นักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่ไม่มีสิทธิที่จะเข้าไปหรือใช้สถานที่ดังต่อไปนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

๑๖.๔.๑ บริเวณที่ทำงานหรือห้องพักของผู้บังคับบัญชา  
ครูอาจารย์

๑๖.๔.๒ ร้านสวัสดิการของนักเรียนนายร้อยตำรวจและ  
ร้านค้าสวัสดิการ

๑๖.๔.๓ สถานที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาชั้นผู้ช่วยผู้  
บังคับหมวดขึ้นไปกำหนด

### ข้อ ๑๗ การฝึกอบรม

นักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่จำเป็นต้องมีการฝึกอบรมเป็นพิเศษ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ลักษณะท่าทางเหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ แนวการฝึกอบรมให้ยึดหลักดังนี้

๑๗.๑ การปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงลักษณะท่าทาง และสมรรถภาพทางร่างกายนั้นจะต้องดำเนินการไปตามลำดับขั้น ภายใต้การควบคุมของผู้บังคับบัญชา จนเห็นว่าทุกคนมีลักษณะท่าทางและสมรรถภาพร่างกายอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

๑๗.๒ การฝึกอบรมในระยะแรกจะเน้นหนักในเรื่องการเชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด

๑๗.๓ อบรมความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ การจัดองค์การรวมทั้งสายการบังคับบัญชาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๗.๔ อบรมให้รู้จักการเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี

๑๗.๕ อบรมในเรื่องความสามัคคี การอยู่ร่วมกันและให้ทำกิจกรรมร่วมกันเมื่อมีโอกาส

๑๗.๖ ใช้ระบบทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุกเดือน โดยทำสถิติไว้ และรายงานผู้บังคับการปกครอง

๑๗.๗ อบรมในเรื่องจริยธรรมตำรวจ

๑๗.๘ อบรมในเรื่องมารยาทในสังคมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจ  
พึงรับรู้

๑๗.๙ ให้ผู้บังคับบัญชาหมั่นฝึกอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจ



ใหม่ให้เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ดี

๑๗.๑๐ ระเบียบที่ใช้ปฏิบัติต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่ จะ  
สิ้นสุดลงเมื่อผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เห็นสมควร

## บทที่ ๓

### หมวด ๑

#### ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๑ ลักษณะ ชนิด ประเภทของเครื่องแบบ และโอกาสที่ใช้ของนักเรียน  
นายร้อยตำรวจให้เป็นไปตามที่กำหนดในระเบียบนี้

#### ข้อ ๒ เครื่องแบบมี ๘ ชนิด คือ

- ๒.๑ เครื่องแบบเต็มยศ
- ๒.๒ เครื่องแบบครึ่งยศ
- ๒.๓ เครื่องแบบสโมสรปิดอก
- ๒.๔ เครื่องแบบปกติ
- ๒.๕ เครื่องแบบศึกษา
- ๒.๖ เครื่องแบบฝึก
- ๒.๗ เครื่องแบบลำลอง
- ๒.๘ ชุดกีฬา

#### ข้อ ๓ เครื่องแบบเต็มยศประกอบด้วย

- ๓.๑ หมวกปีกทรงแข็งสีงาช้าง มียอดโลหะสีเงิน (หมวกยอด)
- ๓.๒ เสื้อนอกคอปิดสีงาช้าง
- ๓.๓ กางเกงขายาวสีงาช้าง ติดแถบสีเลือดหมูดำที่ข้างขาทั้ง ๒ ข้าง
- ๓.๔ กระดุมเงิน ๗ เม็ด
- ๓.๕ อินทราชนูแข่งบอกชั้น
- ๓.๖ เข็มขัดและคันเชิพลีขาว
- ๓.๗ รองเท้าหนังครึ่งน่องสีดำ
- ๓.๘ ถุงมือสีขาว

#### ข้อ ๔ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบเต็มยศ

- ๔.๑ กองเกียรติยศ เฉพาะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ
- ๔.๒ กองเกียรติยศต้อนรับประมุขของต่างประเทศ

#### ข้อ ๕ เครื่องแบบครึ่งยศ ประกอบด้วย

- ๕.๑ หมวกหม้อตาลสีกากี สายรัดคางดินสีเงิน
- ๕.๒ เลื่อนอกคอปดสีกากี
- ๕.๓ กางเกงขาวสีกากี ติดแถบสีเลือดหมูดำที่ข้างขาทั้ง ๒ ข้าง
- ๕.๔ อินทราฐูแข็งบอกชั้น
- ๕.๕ เข็มขัดและสายคันซีพลีขาว
- ๕.๖ กระจุดมเงิน ๗ เม็ด
- ๕.๗ รองเท้าหนังครึ่งน่องสีดำ
- ๕.๘ ถุงมือสีขาว

#### สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย

- ๑) หมวกแก๊ปทรงอ่อนพับปีก สีกากี สายรัดคางดินสีเงิน
- ๒) เลื่อนอกคอปดสีกากี
- ๓) กางเกงขาวสีกากี ติดแถบสีเลือดหมูดำที่ข้างขาทั้ง ๒ ข้าง
- ๔) อินทราฐูแข็งบอกชั้น
- ๕) เข็มขัดและสายคันซีพลีขาว
- ๖) กระจุดมเงิน ๗ เม็ด
- ๗) รองเท้าหนังครึ่งน่องสีดำ
- ๘) ถุงมือสีขาว

#### ข้อ ๖ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบครึ่งยศ

- ๖.๑ พิธีสวนสนาม และการทำสัตย์ปฏิญาณตน
- ๖.๒ เป็นกองเกียรติยศ

#### ข้อ ๗ เครื่องแบบสโมสรปิดอก ประกอบด้วย

- ๗.๑ หมวกทรงหม้อตาลสีขาว สายรัดคางดินสีเงิน
- ๗.๒ เลื่อนนอกคอปิดสีขาว
- ๗.๓ กางเกงขายาวสีทากี้ ติดแถบสีเลือดหมูข้างขาทั้ง ๒ ข้าง
- ๗.๔ อินทราญูเชิงบอกชั้น
- ๗.๕ รองเท้าหนังครึ่งน่องสีดำ

**สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย**

- ๑) หมวกเก็บทรงอ่อนพับปีก สีขาว สายรัดคางดินสีเงิน
- ๒) เลื่อนนอกคอแบบสีขาว
- ๓) เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว
- ๔) กระโปรงสีทากี้
- ๕) อินทราญูเชิงบอกชั้น
- ๖) ผ้าผูกคอสีดำ
- ๗) รองเท้าหุ้มส้นหนังสีดำ

**ข้อ ๘ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบสโมสรปิดอก**

- ๘.๑ งานเลี้ยงรับรองประมุขของต่างประเทศ
- ๘.๒ งานพระราชทานเลี้ยงที่กำหนดเป็นทางการ

**ข้อ ๙ เครื่องแบบปกติมี ๓ ชนิด คือ**

- ๙.๑ เครื่องแบบปกติขาว
- ๙.๒ เครื่องแบบปกติเลื่อนนอกคอแบบทากี้
- ๙.๓ เครื่องแบบปกติเสื้อเชิ้ตคอพับทากี้

**ข้อ ๑๐ เครื่องแบบปกติขาวประกอบด้วย**

- ๑๐.๑ หมวกทรงหม้อตาลสีขาว สายรัดคางดินสีเงิน
- ๑๐.๒ เลื่อนนอกคอปิดสีขาว
- ๑๐.๓ กางเกงขายาวสีขาว
- ๑๐.๔ กระดุมเงิน ๕ เม็ด
- ๑๐.๕ เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว
- ๑๐.๖ อินทราญูเชิงบอกชั้น

- ๑๐.๗ กระบี่สั้น
- ๑๐.๘ สายกระบี่
- ๑๐.๙ รองเท้าหนังครึ่งน่องสีดำ

**สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย**

- ๑) หมวกแก๊ปทรงอ่อนพับปีก สีขาว สายรัดคางดัดสีเงิน
- ๒) เสื้อนอกคอแบะสีขาวยาว
- ๓) เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาวยาว
- ๔) กระโปรงสีขาวยาว
- ๕) อินทราชนูแซ็งบอกสั้น
- ๖) กระดุมเงิน ๓ เม็ด
- ๗) กระบี่สั้น
- ๘) สายกระบี่
- ๙) ผ้าผูกคอสีดำ
- ๑๐) รองเท้าหุ้มส้นหนังสีดำ

**ข้อ ๑๑ เครื่องแบบปกติเสื้อนอกคอแบะกางเกง ประกอบด้วย**

- ๑๑.๑ หมวกทรงหม้อตาลสีกาก็
- ๑๑.๒ เสื้อนอกคอแบะกางเกง
- ๑๑.๓ เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาวยาว
- ๑๑.๔ กางเกงขายาวสีกาก็
- ๑๑.๕ กระดุมเงิน ๑๐ เม็ด
- ๑๑.๖ อินทราชนูอ่อนบอกสั้น
- ๑๑.๗ กระบี่สั้น
- ๑๑.๘ สายกระบี่
- ๑๑.๙ ผ้าผูกคอสีดำ
- ๑๑.๑๐ รองเท้าหนังครึ่งน่องสีดำ

**สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย**

- ๑) หมวกแก๊ปทรงอ่อนพับปีก สีกาก็
- ๒) เสื้อนอกคอแบะสีกาก็

- ๓) เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว
- ๔) กระโปรงสีทากี้
- ๕) กระดุมเงิน ๗ เม็ด
- ๖) อินทราชนู่อ่อนบอกชั้น
- ๗) กระเป๋าสั้น
- ๘) สายกระเป๋
- ๙) ผ้าผูกคอสีดำ
- ๑๐) รองเท้าหุ้มส้นหนังสีดำ

**ข้อ ๑๒ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบปกติขาวและเครื่องแบบปกติสีนอกคอ  
แบะสีทากี้**

- ๑๒.๑ งานพระราชพิธี และรัฐพิธี
- ๑๒.๒ งานหรือโอกาสอื่นใดซึ่งผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ชั้นผู้กำกับการขึ้นไปเป็นผู้สั่งโดยเฉพาะเป็นครั้งคราว

**ข้อ ๑๓ เครื่องแบบปกติเสื้อเชิ้ตคอพับทากี้ ประกอบด้วย**

- ๑๓.๑ หมวกทรงหม้อตาล สีทากี้
- ๑๓.๒ เสื้อเชิ้ตคอพับสีทากี้
- ๑๓.๓ กางเกงขายาวสีทากี้
- ๑๓.๔ ผ้าผูกคอสีดำ
- ๑๓.๕ อินทราชนู่อ่อนบอกชั้น
- ๑๓.๖ เข็มขัดหนังสีดำ
- ๑๓.๗ รองเท้าหนังครึ่งน่องสีดำ

**สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย**

- ๑) หมวกแก๊ปทรงอ่อนพับปีก สีทากี้
- ๒) เสื้อเชิ้ตคอพับสีทากี้
- ๓) กระโปรงสีทากี้
- ๔) อินทราชนู่อ่อนบอกชั้น
- ๕) ผ้าผูกคอสีดำ
- ๖) เข็มขัดหนังสีดำ

๗) รองเท้าหุ้มส้นหนังสีดำ

### **ข้อ ๑๔ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบปกติเสื้อเชิ้ตคอพับก่า**

๑๔.๑ ใช้เป็นชุดออกนอกบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามปกติใช้ผ้าผูกคอสีดำ

๑๔.๒ ไปในงานหรือโอกาสอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ

๑๔.๓ ใช้เป็นชุดฝึกหัดราชการ หรือชุดผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรรักษาการณ์ ประกอบด้วย สายนกหวีดและรองเท้าฝึกครึ่งน่องสีดำ ใส่ห่วงขา รัดปลายขา กางเกง (สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชาย)

### **ข้อ ๑๕ เครื่องแบบศึกษาประกอบด้วย**

๑๕.๑ หมวกหมิ่น หรือ หมวกเก็บทรงตั้ง สีตามชั้นปี

๑๕.๒ เสื้อเชิ้ตคอพับสีก่าก็แขนสั้น ติดป้ายชื่อโลหะ อินทรธนูอ่อนนบอกชั้นปี

๑๕.๓ กางเกงขายาวสีก่า

๑๕.๔ รองเท้าฝึกครึ่งน่องสีดำ

๑๕.๕ เข็มขัดหนังสีดำ

### **สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย**

๑) หมวกหมิ่น หรือ หมวกเก็บทรงตั้ง สีตามชั้นปี

๒) เสื้อเชิ้ตคอพับสีก่าก็แขนสั้น ติดป้ายชื่อโลหะ อินทรธนูอ่อนนบอกชั้นปี

๓) กางเกงขายาวสีก่า

๔) เข็มขัดหนังสีดำ

๕) รองเท้าหุ้มส้นหนังสีดำ

### **ข้อ ๑๖ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบศึกษา**

๑๖.๑ รับการศึกษาอบรมภายในหรือภายนอกโรงเรียน

### **ข้อ ๑๗ เครื่องแบบฝึกมี ๒ แบบ คือ**

๑๗.๑ เครื่องแบบฝึกสีก่า

๑๗.๒ เครื่องแบบสนามสีก่า

**ข้อ ๑๘ เครื่องแบบฝึกสีกากี ประกอบด้วย**

- ๑๘.๑ หมวกทรงหม้อตาลสีกากี หรือหมวกทรงในหมวกเหล็ก
- ๑๘.๒ เสื้อเชิ้ตคอพับสีกากี ติดป้ายชื่อโลหะ
- ๑๘.๓ กางเกงขายาวสีกากี
- ๑๘.๔ อินทหรณูอ่อนนบอกชั้น
- ๑๘.๕ เข็มขัดหนังสีดำหรือเข็มขัดสนาม
- ๑๘.๖ รองเท้าฝึกครึ่งน่องสีดำ ใส่ห้วงขา รัดปลายขากางเกง

**สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย**

- ๑) หมวกเก็บทรงอ่อนพับปีก สีกากี หรือ หมวกทรงในหมวกเหล็ก
- ๒) เสื้อเชิ้ตคอพับสีกากี ติดป้ายชื่อโลหะ
- ๓) กางเกงขายาวสีกากี
- ๔) อินทหรณูอ่อนนบอกชั้น
- ๕) เข็มขัดหนังสีดำ หรือเข็มขัดสนาม
- ๖) รองเท้าฝึกครึ่งน่องสีดำ ใส่ห้วงขา รัดปลายขากางเกง

**ข้อ ๑๙ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบฝึกสีกากี**

- ๑๙.๑ การฝึกวิชาการฝึกแบบตำรวจ
- ๑๙.๒ เข้าเวร ยามรักษาการณ์ ประกอบด้วยสายนกหวีด

**ข้อ ๒๐ เครื่องแบบสนามสีกากี หรือ สีกากีแกมเขียว ประกอบด้วย**

- ๒๐.๑ หมวกทรงอ่อน หรือหมวกเก็บทรงอ่อนสีดำ หน้าหมวกผ้าพื้นดำ ปักไหมขาว
- ๒๐.๒ เสื้อเชิ้ตคอแบะสีกากี หรือสีกากีแกมเขียว หรือ สีพราง (ตามแบบที่ ร.ร.นรต. กำหนด) ติดป้ายชื่อ ลังกัด และเครื่องหมายอื่นๆ พื้นผ้าสีกากี หรือสีกากีแกมเขียวปักไหมดำ (หรือ เสื้อเชิ้ตคอแบะสีกากีแกมเขียว หรือ สีพรางแบบปล่อยชายเสื้อ (ชุดเวส) ติดป้ายชื่อ ลังกัด และเครื่องหมาย กรณีสีพรางให้ใช้พื้นสีพรางเช่นเดียวกับเครื่องแบบ ปักไหมดำ)
- ๒๐.๓ กางเกงขายาวกระเป๋ายามสีกากี
- ๒๐.๔ เข็มขัดด้ายถักสีดำ หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงิน

๒๐.๕ รองเท้าฝึกเครื่องน่องหนังสีดำ ใส่หุ้มขา รัดปลายขาทางแกง

**สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย**

- ๑) หมวกทรงอ่อน หรือหมวกเก็บทรงอ่อนสีดำ หน้าหมวกผ้าพื้นดำปักไหมขาว
- ๒) เสื้อเชิ้ตคอแบะสีทากี หรือสีทากีแกมเขียว หรือ สีพราง (ตามแบบที่ ร.ร.นรต.กำหนด) ติดป้ายชื่อ ลังกัด และเครื่องหมายอื่นๆ พื้นผ้าสีทากี หรือสีทากีแกมเขียวปักไหมดำ (หรือ เสื้อเชิ้ตคอแบะสีทากีแกมเขียว หรือ สีพราง แบบปล่อยชายเสื้อ (ชุดเวสต์) ติดป้ายชื่อ ลังกัด และเครื่องหมาย กรณีสีพรางให้ใช้ พื้นสีพรางเช่นเดียวกับเครื่องแบบ ปักไหมดำ)
- ๓) กางเกงขายาวกระเป๋าย่ามสีทากี
- ๔) เข็มขัดด้ายถักสีดำ หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงิน
- ๕) รองเท้าฝึกเครื่องน่องหนังสีดำ ใส่หุ้มขา รัดปลายขาทางแกง

**ข้อ ๒๑ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบสนามสีทากี**

- ๒๑.๑ ในการฝึกภาคสนาม
- ๒๑.๒ ในการฝึกพิเศษที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการเป็นครั้งคราว

**ข้อ ๒๒ เครื่องแบบลำลองประกอบด้วย**

- ๒๒.๑ เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว ติดป้ายชื่อผ้าพื้นขาวปักไหมดำ
- ๒๒.๒ กางเกงขายาวสีทากี
- ๒๒.๓ เข็มขัดลำลองสีดำ
- ๒๒.๔ หมวกเก็บทรงตั้งสีประจำกองร้อย
- ๒๒.๕ รองเท้าฝึกเครื่องน่องหนังสีดำ หรือรองเท้านั่งเครื่องน่องสีดำ หรือรองเท้านุ่มสีน่องสีดำ

**ข้อ ๒๓ โอกาสที่ใช้เครื่องแบบลำลอง**

- ๒๓.๑ ใช้ในเวลาพักผ่อนหลังจากเลิกการศึกษา
- ๒๓.๒ ใช้ในวันหยุดราชการ

**ข้อ ๒๔ ชุดกีฬา มี ๒ แบบ คือ**



๒๔.๑ ชุดกีฬาชายล้วน ประกอบด้วย

๒๔.๑.๑ เสื้อยืดคอกกลมสีขาวย ขลิบที่คอ,แขน สีเลือดหมู เขียนชื่อ  
ชั้นปีและหมวดที่หน้าอก ประดับตราโรงเรียน สีประจำกองร้อยที่หน้าอกด้านซ้าย  
หรือเสื้อยืดแขนยาวสีประจำกองร้อย

๒๔.๑.๒ กางเกงขาสั้นสีดำ

๒๔.๑.๓ รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีขาวย

๒๔.๑.๔ ถุงเท้าสีขาวย

**สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง**

๑) ชุดกีฬาชายยาว ประกอบด้วย

ก. เสื้อยืดคอกกลมสีขาวย ขลิบที่คอ,แขน สีเลือดหมู เขียนชื่อ ชั้นปี  
และหมวดที่หน้าอก ประดับตราโรงเรียน สีประจำกองร้อยที่หน้าอกด้านซ้าย หรือ  
เสื้อยืดแขนยาวสีประจำกองร้อย

ข. กางเกงวอร์มตามข้อ ๒๔.๒.๒

ค. รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีขาวย

ง. ถุงเท้าสีขาวย

๒๔.๒ ชุดวอร์ม ประกอบไปด้วย

๒๔.๒.๑ เสื้อวอร์ม แขนยาวมีสีเลือดหมูและสีดำเป็นพื้น ปัก  
ตราโรงเรียนที่หน้าอกด้านซ้ายต่ำลงมาติดแถบสีประจำกองร้อย และปักชื่อที่หน้าอก  
ด้านขวา รูปแบบเป็นไปตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

๒๔.๒.๒ กางเกงผ้ายืด ชายยาว มีสีดำและสีเลือดหมูเป็นพื้นสลับกัน  
ตามแบบที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

๒๔.๒.๓ รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีขาวย

๒๔.๒.๔ ถุงเท้าสีขาวย

**ข้อ ๒๕ โอกาสที่ใช้ชุดกีฬาทั้ง ๒ แบบ**

๒๕.๑ เล่นกีฬา

๒๕.๒ ฝึกพลศึกษา

๒๕.๓ ผู้บังคับบัญชาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไปสั่งให้แต่งเพื่อกิจกรรมพิเศษ  
เป็นครั้งคราว

### ข้อ ๒๖ หมวกมี ๖ แบบ คือ

๒๖.๑ หมวกปีกทรงแข็งสีกากี มียอดโลหะสีเงิน

๒๖.๒ หมวกทรงหม้อตาลสีกากี มีสายรัดคางดินเงิน

๒๖.๓ หมวกทรงหม้อตาลสีขาว สายรัดคางดินเงิน

๒๖.๔ หมวกทรงหม้อตาลสีกากี

๒๖.๕ หมวกหนีบ

๒๖.๖ หมวกแก๊ปทรงตั้งสีประจำกองร้อย สำหรับนักเรียนนอกรมให้ใช้หมวกสีกากี สายรัดคางเป็นสีประจำกองร้อย

๒๖.๗ หมวกแก๊ปทรงอ่อนสีดำ

### สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง หมวกมีดังนี้

๒๖.๑ หมวกปีกทรงแข็งสีกากี มียอดโลหะสีเงิน

๒๖.๒ หมวกแก๊ปทรงอ่อนพับปีกสีกากี มีสายรัดคางดินเงิน

๒๖.๓ หมวกแก๊ปทรงอ่อนพับปีกสีขาว สายรัดคางดินเงิน

๒๖.๔ หมวกแก๊ปทรงอ่อนสีกากี

๒๖.๕ หมวกหนีบ

๒๖.๖ หมวกแก๊ปทรงตั้งสีประจำกองร้อย สำหรับนักเรียนนอกรมให้ใช้หมวกสีกากี สายรัดคางเป็นสีประจำกองร้อย

๒๖.๗ หมวกแก๊ปทรงอ่อนสีดำ

### ข้อ ๒๗ เข็มขัดมี ๓ แบบ คือ

๒๗.๑ เข็มขัดด้ายถักสีดำกว้าง ๓ ซม. หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีดำ ลักษณะสี่เหลี่ยมจัตุรัสขอบมน กว้างยาวด้านละ ๓.๕ ซม. มีสลักพื้นปลายมิด ไม่มีเข็มสำหรับสอดรู ปลายหุ้มด้วยโลหะสีดำกว้าง ๑ ซม.

๒๗.๒ เข็มขัดหนังสีดำ กว้าง ๔ ซม. หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงิน ลักษณะสี่เหลี่ยมผืนผ้าทางตั้ง มีเข็มสำหรับสอดรู ๒ เล่ม

๒๗.๓ เข็มขัดลؤل่องหนังสีดำ กว้าง ๒.๔ ซม. หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงินลักษณะสี่เหลี่ยมผืนผ้าทางปลายมนกว้าง ๒.๕ ซม. ยาว ๔ ซม. พื้นเรียบ มีตราโรงเรียนนายร้อยตำรวจดูนูนอยู่ตรงกลาง ไม่มีเข็มสำหรับสอดรู

### ข้อ ๒๘ ขนาดป้ายชื่อ สำหรับติดเครื่องแบบฝึก และเครื่องแบบลؤل่อง

- ๒๘.๑ ใช้ผ้าขาว กว้าง ๒.๕ ซม. ความยาวตามขนาดความกว้างของกระเป่า  
 เสื้อ
- ๒๘.๒ ชื่อให้ปักด้วยไหมสีดำ
- ๒๘.๓ ตัวอักษรมีขนาดสูง ๑ ซม.
- ๒๘.๔ เย็บทับอกเสื้อด้านขวาเหนือกระเป่าสำหรับเครื่องแบบฝึก ส่วนชุด  
 ล่าลองเย็บทับเสื้อเหนือกระเป่าเสื้อด้านซ้าย
- ๒๘.๕ สำหรับเครื่องแบบสนามสีกากี หรือสีกากีแกมเขียว ให้ใช้ผ้าป้ายชื่อ  
 ชื่อสังกัด เครื่องหมายบอกสังกัดชั้นปี และเครื่องหมายอื่นๆ สีกากีหรือสีกากี  
 แกมเขียว ปักไหมดำ กรณีเครื่องแบบสีพราง ให้ใช้ผ้าป้ายชื่อ ชื่อสังกัด เครื่องหมาย  
 บอกสังกัดชั้นปี และเครื่องหมายอื่นๆ พื้นสีพรางเช่นเดียวกับเครื่องแบบ ปักไหมดำ

### ข้อ ๒๙ การแต่งกายในวันที่มีการศึกษาและฝึกตามปกติ

- ๒๙.๑ การฝึกกายบริหาร การฝึกพลศึกษาและการเล่นกีฬา
- ๒๙.๑.๑ ให้แต่งกายชุดกีฬา
- ๒๙.๑.๒ การใช้เสื้อยืดแขนยาวสีประจำกองร้อยจะใช้วันใด ให้เป็นไป  
 ตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาระดับผู้กำกับการขึ้นไป
- ๒๙.๒ การแต่งกายไปรับประทานอาหาร
- ๒๙.๒.๑ มือเช้าและกลางวันแต่งกายชุดศึกษา
- ๒๙.๒.๒ มือเย็นแต่งกายชุดล่าลอง หรือชุดกีฬา
- ๒๙.๒.๓ แต่งกายชุดกีฬาในโอกาสอันควร
- ๒๙.๓ การแต่งกายเข้าห้องเรียน
- ๒๙.๓.๑ แต่งกายชุดศึกษา
- ๒๙.๓.๒ ชุดอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชากำหนดเป็นครั้งคราว
- ๒๙.๔ การแต่งกายในชั่วโมงการฝึกยิงปืนพก
- ๒๙.๔.๑ แต่งกายชุดกีฬา
- ๒๙.๔.๒ ชุดอื่นตามที่ผู้ฝึกสอนกำหนด
- ๒๙.๕ การแต่งกายไปเยี่ยมญาติ หรือไปร้านค้า
- ๒๙.๕.๑ ตรงกับช่วงเวลาการศึกษา ให้ใช้ชุดศึกษา
- ๒๙.๕.๒ นอกเหนือจากนี้ให้แต่งกายชุดล่าลอง หรือแต่งเครื่องแบบ  
 อื่นๆ ที่ไม่ใช่ชุดกีฬา
- ๒๙.๖ การแต่งกายในชั่วโมงการฝึกแบบตำรวจ

- ๒๕.๖.๑ เครื่องแบบฝึก
- ๒๕.๖.๒ เครื่องแบบสนามลีทากี
- ๒๕.๗ การแต่งกายเวลานอน
  - ๒๕.๗.๑ ใช้กางเกงนอนสีขา
  - ๒๕.๗.๒ เลื่อยยึดแขนสีขา

สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ให้แต่งกายด้วยชุดนอน เป็นกางเกง ต้องรัดกุม สุกภาพ ไม่ล่อแหลม ผ้าไม่บาง เป็นสีเข้ม ตามที่กองบังคับการกำหนด

๒๕.๘ การแต่งกายด้วยการนุ่งผ้าขาวม้า หรือผ้าขนหนู หรือผ้าเช็ดตัว ถอดเสื้อ ให้กระทำได้เฉพาะเวลาไปห้องน้ำ/ห้องส้วมรวมของกองร้อยแต่ละกองร้อย เท่านั้น สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงให้แต่งกายให้เรียบร้อยและมีดชีวิตในการใช้ห้องน้ำที่เป็นส่วนรวม

๒๕.๙ การสวมรองเท้าแตะ ให้ใช้เฉพาะในบริเวณกองร้อย เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาชั้นผู้ช่วยผู้บังคับหมวดขึ้นไป

### ข้อ ๓๐ การแต่งกายในวันหยุดราชการ หรือวันที่ไม่มีการเรียนการฝึกตามปกติ

๓๐.๑ การแต่งกายในบริเวณกองร้อยต้องให้เรียบร้อย และเมื่อมีการตรวจจำนวนหรือเรียกประชุมให้แต่งกายชุดลำลอง หรือชุดอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ

๓๐.๒ การแต่งกายออกนอกบริเวณกองร้อย ให้แต่งกายชุดลำลอง เว้นแต่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายให้แต่งชุดกีฬา

๓๐.๓ การแต่งกายเวลารับประทานอาหาร ให้แต่งชุดลำลองทุกมื้อ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้ช่วยผู้บังคับหมวดขึ้นไป

ข้อ ๓๑ การแต่งกายเครื่องแบบของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในข้อ ๒ (๒.๑-๒.๗) ให้ใช้ถึงเท่าสีดำเท่านั้น

## หมวด ๒ ระเบียบการแต่งเครื่องแบบ และการประดับเครื่องหมาย ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### ข้อ ๓๒ การแต่งเครื่องแบบ

เครื่องแบบนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ทางราชการกำหนดขึ้นนี้ แสดงถึง

สัญลักษณ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้แต่งว่า เป็นข้าราชการผู้ทรงเกียรติเหล่าหนึ่ง ฉะนั้น นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้แต่งเครื่องแบบ จึงต้องรักศักดิ์ศรี มีจิตใจสูง เข้มแข็ง อดทน เสียสละ สุภาพ มีวินัย มีศีลธรรมและวัฒนธรรมประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตมีความสามัคคีกัน

การแต่งเครื่องแบบเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาดหมดจด นอกจากเป็นเครื่อง ส่อถึงความเป็นผู้มีระเบียบวินัยดีแล้ว ยังเป็นเหตุหนึ่งที่ชักจูงใจประชาชนให้เกิด ความศรัทธาเลื่อมใสเครื่องแบบนักเรียนนายร้อยตำรวจทุกชิ้น ทุกส่วน จึงควรให้อยู่ในลักษณะที่เหมาะสมได้ส่วนลัด รัดกุม ที่เป็นผ้าต้องซักกรีดให้เรียบร้อย ที่เป็นโลหะหรือหนังต้องขัดถูให้สะอาดเป็นเงางาม และต้องแต่งให้ครบถ้วนตามที่ กำหนดไว้ทุกประการ

เครื่องแบบที่ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจจ่ายให้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ห้ามดัดแปลงแก้ไข เว้นแต่บางรายไม่เหมาะสมแก่รูปร่าง เช่น เลื้อยหลวมไปข้าง เหวกทางแกวหลวมไปข้าง จึงผ่อนผันให้แก้ไขได้ แต่ไม่ให้แก้จนแกวขาหลวม หรือ เลื้อยแนบติดกับเนื้อ หรือเอวแกวงต่ำไป หากแก้ไขจนเสียรูปทรงเป็นที่น่าเกลียด ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

ข้อ ๓๓ การแต่งเครื่องแบบของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้น ต้องให้เป็น เครื่องเตือนสติแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะรักษา ระเบียบ วินัย ความประพฤติ และมารยาทเพื่อให้สมเกียรติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ การที่นักเรียนนายร้อย ตำรวจแต่งเครื่องแบบเรียบร้อยหมดจดถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ย่อมดูองอาจ ผึ่งผายเป็นสง่าราศี แสดงให้เห็นว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้นั้น มีระเบียบ วินัยดี ถ้าบกพร่องในการแต่งกายก็เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้นั้น เป็นผู้ไม่มีระเบียบวินัย

ข้อ ๓๔ เครื่องแบบและส่วนประกอบของเครื่องแบบ ต้องสะอาดเรียบร้อย และครบถ้วน ห้ามนักเรียนนายร้อยตำรวจดัดแปลงให้ผิดไปจากที่กำหนด

ข้อ ๓๕ สีของเครื่องแบบ คือ เลื้อย กางเกง ต้องเป็นสีเดียวกัน และสีของ หมวกต้องไม่แตกต่างจากเลื้อยและกางเกงจนเห็นได้ชัด รูปทรงของเลื้อย กางเกง และ หมวกต้องเป็นไปโดยสุภาพ ต้องไม่คับหรือหลวมเกินไป หมวกต้องเป็นทรงตั้ง

ข้อ ๓๖ นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้แต่งเครื่องแบบจะต้องสวมหมวกเสมอ หมวกที่สวมจะต้องเป็นตามแบบที่กำหนดไม่ใหญ่หรือเล็กเกินไป เมื่อเข้าไปใน สถานที่ราชการ เคหสถานหรือวัด ก็ให้ถอดหมวกตามประเพณีได้

ข้อ ๓๗ เครื่องแบบ ส่วนประกอบเครื่องแบบ ที่นักเรียนนายร้อยตำรวจ จัดหามาเอง นอกเหนือจากที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจหาให้ ก่อนที่จะนำมาใช้ให้ ผู้บังคับบัญชาตรวจอนุญาตเสียก่อน

ข้อ ๓๘ การรับการตรวจเครื่องแบบ เมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่งเครื่อง แบบประเภทหนึ่งประเภทใดเรียบร้อยแล้ว ก่อนจะออกจากโรงเรียนจะต้องได้รับการ ตรวจเครื่องแบบจากผู้บังคับบัญชาชั้นผู้ช่วยผู้บังคับหมวดขึ้นไปก่อนทุกครั้ง

ข้อ ๓๙ การแต่งกายนอกจากที่กำหนดไว้ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับ บัญชาตั้งแต่ชั้นผู้บังคับหมวดขึ้นไป

ข้อ ๔๐ เพื่อความสวยงามเป็นระเบียบอันเดียวกัน ซึ่งแสดงถึงการมีวินัย ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการประดับเครื่องหมาย ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ไว้ ดังต่อไปนี้

๔๐.๑ การประดับเครื่องหมายสังกัด นักเรียนนายร้อยตำรวจให้ติดเครื่องหมาย สังกัดนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ปกคอเสื้อทั้งสองข้าง โดยแบ่งตามประเภท ของเครื่องแบบดังต่อไปนี้

๔๐.๑.๑ เครื่องแบบปกติเสื้อเชิ้ตคอพับกาก็ เครื่องแบบเต็มยศ เครื่องแบบปกติขาว เครื่องแบบชุดศึกษาและเครื่องแบบชุดฝึกให้ติดกึ่งกลาง ตามความกว้างของปกเสื้อ โดยให้ขนานและห่างริมขอบปกเสื้อประมาณ ๒ ซม.

๔๐.๑.๒ เครื่องแบบปกติเสื้อนอกคอแบะกาก็ ให้ติดที่กึ่งกลาง ปกเสื้อในแนวขนานและห่างริมปกเสื้อด้านในประมาณ ๒ ซม. โดยให้ส่วน ล่างของเครื่องหมายอยู่เหนือและห่างตะเข็บปกเสื้อไปประมาณ ๑.๕ ซม. ตามแนวตั้ง

๔๐.๑.๓ เครื่องแบบสนามลีกาก็ ให้ติดตรงกึ่งกลางตามความกว้าง ของปกเสื้อโดยให้ขนานกับขอบปกล่างประมาณ ๒ ซม.

๔๐.๒ การประดับเครื่องหมายชั้นปีการศึกษา ให้ติดเครื่องหมายแสดง ชั้นปีการศึกษาที่กึ่งกลางตามความกว้างของอินทรรณู โดยให้ติดอักษร “ร” ตรง กึ่งกลางความยาว ระหว่างกระดุมกับอินทรรณูด้านล่าง ส่วนเลขเครื่องหมายแสดง

ชั้นปีการศึกษาให้ติดกึ่งกลางระหว่างตัวอักษร “ร” อินทรรณุด้านล่างทั้งนี้ให้ ส่วนบนของตัวเลขและตัวอักษรหันไปทางด้านคอ

สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นนักเรียน ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าต่อน ให้ติดเครื่องหมายแสดงตำแหน่งบนอินทรรณูทั้งสอง ข้าง โดยติดถัดขึ้นไปจากตัวอักษร “ร” และให้ยอดของเครื่องหมายอยู่ห่างจาก กระจดุมอินทรรณูประมาณ ๑ ซม. ส่วนการติดอักษร “ร” และเครื่องหมายแสดง ชั้นปีการศึกษาให้ติดเว้นระยะให้สัมพันธ์กับความยาวของอินทรรณูที่เหลือ

๔๐.๓ การประดับแพรแถบของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้ประดับแพรแถบ ที่กึ่งกลางอกเสื้อเบื้องซ้าย โดยให้ขอบแถวล่างห่างขอบกระเป๋าเสื้อด้านบนขึ้นไป ประมาณ ๑ ซม.

๔๐.๔ การประดับเครื่องหมายความสามารถพิเศษในการโตดรัม ตาม ประมวลระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ให้ประดับเครื่องหมายดังกล่าวที่กึ่งกลาง อกเสื้อข้างซ้ายเหนือกระเป๋าเสื้อและเหนือแพรแถบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และ ห่างขอบบนของแพรแถบ ๑ ซม.

๔๐.๕ สำหรับเครื่องแบบปกติเสื้อเชิ้ตคอพับมีผ้าผูกคอ ให้ติดป้ายชื่อ ตามระเบียบกำหนดเหนือกระเป๋าเสื้อด้านขวา ห่างกระเป๋าประมาณ ๑ ซม.

๔๐.๖ การประดับเครื่องหมายแสดงความสามารถพิเศษอื่น ๆ สำหรับ นักเรียนนายร้อยตำรวจเช่น เข็มคุณวุฒิต่อสู้ปราบปรามผู้ก่อความไม่สงบหรือ เข็มคุณวุฒิการยิงปืน หรือเข็มอื่นใดที่ได้รับให้ประดับที่อกเสื้อข้างขวา เหนือ กระเป๋าเสื้อประมาณ ๑ ซม. โดยจัดระเบียบให้สวยงาม

## บทที่ ๔ ระเบียบการลา การออกไปพักผ่อน ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### หมวด ๑ ระเบียบการลา

ข้อ ๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ใดมีความจำเป็นประสงค์จะขอลากิจหรือ ลาป่วย ให้ยื่นบันทึกขออนุญาตตามแบบที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดเสนอ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงผู้มีอำนาจอนุญาต โดยจะต้องเสนอล่วงหน้า อย่างน้อย ๑ วันและให้ออกจากโรงเรียนไปได้เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาแล้ว

ข้อ ๒ ให้ผู้มีอำนาจอนุญาตพิจารณาเฉพาะกรณี que เห็นว่ามีความจำเป็นจริง ๆ โดยถือหลักว่าเวลาการศึกษาเล่าเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ข้อ ๓ การขออนุญาตลาในขณะที่มีหน้าที่เวรยามเตรียมการณ์ หรือถูกลงทัณฑ์ กักบริเวณให้กระทำได้ในกรณีที่บิดามารดาเสียชีวิตหรือป่วยหนักเท่านั้น และนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ขออนุญาตจะต้องนำหลักฐานการเสียชีวิตหรือป่วยหนักของบิดามารดา มาแสดงต่อผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด ประกอบหลักฐานการลาเมื่อกลับมาแล้วด้วย

ข้อ ๔ เมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ใดได้รับอนุญาตให้ลาไปแล้ว หรือได้รับอนุญาตให้ออกไปพักผ่อนแล้ว ประสงค์จะขอลาต่อเนื่องไม่ว่ากรณีใดๆ ให้กลับมาเสนอหลักฐานการขออนุญาตลาต่อเนื่องต่อผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดโดยตรงด้วยตนเองเท่านั้น ห้ามมิให้ไปขอลาต่อเนื่องที่อื่นเป็นอันขาด เว้นแต่เป็นการปัจจุบันทันด่วน เช่น บิดามารดาเสียชีวิตหรือป่วยหนัก ก็ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๕

ข้อ ๕ ในกรณีที่เจ็บป่วยถึงกับต้องเข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล หรือสถานพยาบาล ไม่สามารถเดินทางกลับมาขออนุญาตด้วยตนเองได้ ก็ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นผู้มาขออนุญาตลาแทน หากบิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่สามารถเดินทางมาขออนุญาตลาแทนได้ เช่นอยู่ในจังหวัดห่างไกลก็ให้โทรเลข โทรศัพท์ หรือวิทยุ ฯลฯ แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดและหัวหน้าสถานีตำรวจในท้องที่ที่ตนป่วยอยู่ทราบโดยด่วนที่สุด และนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ขออนุญาตจะต้องนำหลักฐานใบรับรองแพทย์ และสำเนาบันทึกประจำวันของสถานีตำรวจมาประกอบหลักฐานการขออนุญาตลาย้อนหลังได้

ข้อ ๖ โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลที่ระบุไว้ตามข้อ ๕ จะต้องเป็นโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงการคลังได้อนุมัติให้มีการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลได้เท่านั้น

ข้อ ๗ ระเบียบตามข้อ ๕ และข้อ ๖ นี้ใช้บังคับรวมถึงในกรณีที่นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ได้รับอนุญาตให้ไปพักผ่อนตามปกติแล้ว จะขอลาไม่กลับเข้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามกำหนดด้วย

ข้อ ๘ ให้ผู้บังคับหมวดมีอำนาจอนุญาตให้นักเรียนนายร้อยตำรวจลาชั่วคราวได้ไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมง และให้ผู้บังคับกองร้อยมีอำนาจอนุญาตให้นักเรียนนายร้อยตำรวจลากิจหรือลาป่วยครั้งหนึ่งหรือหลายครั้งติดต่อกันได้ไม่เกิน ๕ วัน ผู้บังคับบัญชาชั้นรองผู้กำกับการขึ้นไปให้มีอำนาจอนุญาตให้นักเรียนนายร้อย



ตำรวจลากิจ หรือลาป่วยได้ตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนดเรื่องการมอบอำนาจอนุญาตให้ข้าราชการตำรวจและลูกจ้างของส่วนราชการลาป่วย ลากิจส่วนตัว

ข้อ ๙ ในกรณีที่ผู้มีอำนาจอนุญาตให้ลาตามข้อ ๘ ไม่อยู่ทั้งหมดและนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความจำเป็นจะต้องลาโดยรีบด่วน ไม่สามารถจะรองนกว่าผู้มีอำนาจอนุญาตให้ลาคงกลับมาได้ ก็ให้นายร้อยตำรวจเวรปกครอง มีอำนาจอนุญาตให้ลาได้เท่ากับผู้บังคับหมวดและนายตำรวจเวรผู้ใหญंपกครองอนุญาตให้ลาได้เท่ากับผู้บังคับกองร้อย เมื่อนายร้อยตำรวจเวรปกครองหรือนายตำรวจเวรผู้ใหญ่อนุญาตให้ลาแล้วจะต้องแจ้งให้ผู้บังคับบัญชา ต้นสังกัดทราบโดยเร็ว

ข้อ ๑๐ การลาไปในเขตจังหวัดอื่นนอกเหนือจากจังหวัดนครปฐม และกรุงเทพมหานครให้ผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ชั้นผู้บังคับกองร้อยขึ้นไปเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ข้อ ๑๑ การลาของผู้เข้ารับการอบรมทุกหลักสูตรให้ยึดถือตามระเบียบนี้ โดยอนุโลม

## หมวด ๒ ระเบียบการออกไปพักผ่อน

ข้อ ๑๒ ในระหว่างวันหยุดราชการให้ผู้บังคับกองร้อยอนุญาตให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ไม่มีหน้าที่เวรยามรักษาการณ์หรือถูกลงทัณฑ์หรือหน้าที่ใดๆ ภายในหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบออกไปพักผ่อน กำหนดการแต่งกายให้เป็นไปตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาชั้น ผู้บังคับหมวดขึ้นไป

ข้อ ๑๓ ในระหว่างออกไปพักผ่อน ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรักษาระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๑๔ ในกรณีมีการประกาศกฏอัยการศึก หรือเกิดสาธารณภัยหรือเกิดความไม่สงบเรียบร้อยในประเทศขึ้น ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรีบเดินทางกลับเข้าโรงเรียนโดยด่วน หากไม่สามารถกลับได้ก็ให้รายงานตัวต่อหัวหน้าสถานีตำรวจที่อยู่ใกล้เคียงที่สุดโดยเร็ว

ข้อ ๑๕ การลาที่นอกเหนือจากที่กำหนดนี้ ให้ปฏิบัติตามประมวลระเบียบ

การตำรวจไม่เกี่ยวกับคดีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

## บทที่ ๕ ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาการฝึก

### หมวด ๑ ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา

ข้อ ๑ การศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญที่สุดต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคน ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอน การฝึกของนักเรียนนายร้อยตำรวจ จึงต้องกำหนดระเบียบในการปฏิบัติตนในระหว่างการเรียน การสอน หรือการฝึกต่างๆ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๒ ในระหว่างชั่วโมงการเรียนในห้องเรียน ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจปฏิบัติดังต่อไปนี้

- ๒.๑ แต่งเครื่องแบบศึกษาให้เรียบร้อย
- ๒.๒ ให้เข้าชั้นเรียนตามกำหนดเวลาและนั่งประจำที่ของตน ห้ามลับเปลี่ยนที่นั่งเรียน
- ๒.๓ ห้ามหลับ หรือแสดงอาการง่วงเหงาจนเสียกิริยาในระหว่างเวลาเรียน
- ๒.๔ ไม่เดินพลุกพล่านในระหว่างที่อาจารย์ทำการสอน
- ๒.๕ ห้ามนำอุปกรณ์หรือหนังสืออื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาเข้าไปในห้องเรียน
- ๒.๖ ห้ามนำวิทยุ โทรศัพท์ โทรทัศน์ โทรศัพท์เข้าไปในห้องเรียน เว้นแต่นำเครื่องวิทยุที่มีเครื่องอัดเสียงเข้าไปอัดคำบรรยายของอาจารย์
- ๒.๗ ห้ามนำอาหารหรือของขบเคี้ยวเข้าไปในห้องเรียน
- ๒.๘ นักเรียนนายร้อยตำรวจต้องเคารพเชื่อฟังอาจารย์ ผู้ทำการสอน ห้ามแสดงกิริยาวาจาที่ไม่สมควรต่ออาจารย์ หรือผู้ช่วยสอน

ข้อ ๓ ก่อนถึงเวลาที่อาจารย์จะเข้าสอน หัวหน้าตอนหรือผู้ได้รับมอบหมาย มีหน้าที่ในการจัดเตรียมอุปกรณ์การสอน โสตทัศนอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อม และดูความเรียบร้อยของการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๔ หัวหน้าตอนมีหน้าที่ในการบอกทำความเข้าใจและรายงานยอดนักเรียนนายร้อยตำรวจในชั้นเรียนนั้นให้อาจารย์ทราบ หากเป็นการเรียนรวมตอน ให้หัวหน้าตอนในลำดับต้นสุดเป็นผู้บอกทำความเข้าใจและรายงานยอดให้อาจารย์ทราบ

## ข้อ ๕ ระเบียบปฏิบัติในการสอบประจำภาคการศึกษา

### ๕.๑ หน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะเข้าสอบ

๕.๑.๑ เป็นหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละนายที่ต้องติดตามเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สอบ วัน เวลา และวิชาที่สอบของตนเอง

๕.๑.๒ เตรียมตัว เครื่องอุปกรณ์ เครื่องเขียน พร้อมที่จะเข้าสอบตามประกาศและสัญญาณของกรรมการคุมห้องสอบ

๕.๑.๓ ต้องติดป้ายหมายเลขสอบของตนที่บริเวณกระเปาะเสื้อด้านซ้าย และเขียนหมายเลขสอบแทนชื่อในกระดาษคำตอบ ห้ามลงนามจริงหรือเครื่องหมายใดๆ ในกระดาษคำตอบเป็นอันขาด และให้ลงหมายเลขสอบและหมายเลขข้อ บริเวณมุมด้านขวาของกระดาษคำตอบให้ครบทุกแผ่น

๕.๑.๔ ให้ไปถึงห้องสอบก่อนกำหนดเวลาสอบอย่างน้อย ๑๕ นาที หัวหน้าต่อนหรือผู้ที่มีหมายเลขน้อยสุด ในห้องสอบนั้นเรียกแถวตามลำดับหมายเลขสอบที่บริเวณหน้าห้องสอบนั้น ทำการตรวจจำนวนเมื่อถูกต้องเรียบร้อยแล้วให้รายงานให้กรรมการคุมห้องสอบทราบ

๕.๑.๕ เมื่อเข้าห้องสอบแล้ว ให้อยู่ในการบังคับบัญชาของกรรมการคุมห้องสอบ

๕.๑.๖ การเขียนคำตอบหรือทำปัญหาสอบ ให้ใช้เครื่องเขียนส่วนตัวและเขียนด้วยหมึกสีน้ำเงินหรือสีดำเป็นหลัก

๕.๑.๗ เมื่อเขียนคำตอบเสร็จ ให้เขียนข้อความปิดท้าย (ตอนท้ายสุดของกระดาษคำตอบ) ตอบข้อที่...รวม...แผ่น เก็บเครื่องเขียน นำคำตอบและกระดาษที่เหลือส่งกรรมการคุมสอบแล้วออกจากห้องสอบ จะเข้าไปในห้องสอบอีกหรือทำให้เกิดเสียงหรือก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญในบริเวณใกล้เคียงห้องสอบไม่ได้

๕.๑.๘ ให้ตรวจทานการเขียนหมายเลขให้ถูกต้อง ข้อใดที่ใช้กระดาษคำตอบเกินกว่า ๑ แผ่น ก่อนส่งให้เย็บรวมกันทั้งหมดในแต่ละข้อพึงระวังอย่านำกระดาษคำตอบต่างข้อมาเย็บรวมกัน

๕.๑.๙ การส่งกระดาษคำตอบ ให้ส่งถูกต้องตำแหน่งหรือกองที่กรรมการคุมสอบกำหนด ถ้าส่งผิดกองกรรมการคุมสอบหรือเจ้าหน้าที่จะไม่รับผิดชอบ

๕.๑.๑๐ เมื่อส่งกระดาษคำตอบแล้ว จะขอแก้ไขเพิ่มเติมอีกไม่ได้

## ข้อ ๖ ระหว่างเข้าสอบ

๖.๑ ห้ามนำสมุด หนังสือกระดาษ หรือวัตถุอื่นใดที่สามารถรับสัญญาณ บันทึกรหัสข้อความหรือเสียงเข้าไปในห้องสอบ (เว้นหาฬิกาข้อมือ) ยกเว้นมีคำสั่งของ อาจารย์ผู้ออกปัญหาข้อสอบให้นำเข้าไปได้

๖.๒ ต้องตรวจที่นั่งตัวเอง และบริเวณข้างเคียงไม่ให้มีตำราหรือวัตถุอื่นใด ตามข้อ ๖.๑ หากตรวจพบให้รีบแจ้งกรรมการคุมสอบโดยเร็วที่สุด

๖.๓ นับตั้งแต่เข้านั่งประจำโต๊ะในห้องสอบแล้ว ห้ามพูดหรือให้สัญญาณกัน ต้องนั่งตัวตรง หน้าตรงไปยังหน้าห้องสอบ

๖.๔ เมื่อเข้าห้องสอบแล้ว ห้ามออกจากห้องสอบในระหว่างเวลาที่กำหนด โดยเด็ดขาด

๖.๕ ระหว่างอยู่ในห้องสอบ ห้ามทำความรำคาญไม่ว่ากรณีใดๆ แก่ผู้อื่น

๖.๖ ห้ามใช้อุปบายโดยกระทำการใดๆ อันเป็นการทุจริต และเอาเปรียบผู้ที่ สอบด้วยกัน โดยเอาความรู้ของผู้อื่นมาเป็นประโยชน์แก่ตน หรือยอมช่วยเหลือ ผู้อื่นให้ความรู้ของตนเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

๖.๗ ในระหว่างเดินไปส่งกระดาษคำตอบและเมื่อส่งกระดาษคำตอบแล้ว ห้ามติดต่อกับผู้ที่ยังสอบไม่เสร็จ

๖.๘ ก่อนเข้าห้องสอบ ห้ามไปรื้อค้นหรือกระทำการใดๆ เพื่อให้ทราบ ข้อความในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบ

**ข้อ ๗ ผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้าม ตามข้อ ๖ ถือว่าทุจริตการสอบ ต้องถูกถอน ทะเบียนจากการเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจหรือนักเรียนอบรมแล้วแต่กรณี**

## **หมวด ๒**

### **ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึก**

**ข้อ ๘ ในการฝึกยุทธวิธีตำรวจ หรือการฝึกแบบตำรวจของนักเรียนนายร้อย ตำรวจ ให้ถือปฏิบัติ**

๘.๑ แต่งกายเครื่องแบบฝึก

๘.๒ ขณะรับการฝึก ไม่พูดคุย หยอกล้อ

๘.๓ ไม่ล้อเล่นครูฝึก หรือผู้บังคับบัญชา

๘.๔ ไม่แสดงกิริยาจาไม่สุภาพ หยาบคาย ขณะรับการฝึก

๘.๕ ไม่แสดงอาการร่งเหงาหาวนอน

๘.๖ ห้ามออกนอกบริเวณสถานที่ฝึกโดยไม่ได้รับอนุญาต

๘.๗ เข้ารับการฝึกตามเวลาที่กำหนด

๘.๘ ให้เชื่อฟังคำสั่งของครูฝึกโดยเคร่งครัด

**ข้อ ๙ ในการฝึกยิงปืนพกของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้น ให้ถือปฏิบัติดังต่อไปนี้**

๙.๑ แต่งกายเครื่องแบบศึกษา หรือเครื่องแบบตามที่ครูฝึกกำหนดเป็นคราวๆ ไป

๙.๒ การถือปืนเข้าไปในสนามยิงปืน ห้ามบรรจุกระสุนเข้าในรังเพลิง หากเป็นแบบลูกไม่ต้อเปิดลูกไม่ไว้ตลอดเวลา

๙.๓ การเข้าช่องยิง ต้องเชื่อฟังคำสั่งของครูผู้ฝึก หรือนายตำรวจผู้ควบคุมการยิงโดยเคร่งครัด

๙.๔ การเข้าช่องยิงแต่ละช่องยิง เข้าได้เพียง ๑ คน

๙.๕ เข้าช่องยิงแล้วให้สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ช่วยความปลอดภัยในแต่ละช่องยิง

๙.๖ เมื่อเข้าช่องยิงแล้วห้ามกระทำการอื่นใด เช่น การหยิบจับปืน โดยมีได้รับคำสั่งจากผู้ควบคุมการยิง

๙.๗ การบรรจุกระสุน ให้หันปากกระบอกปืนไปในทางแนวยิงทุกครั้ง

๙.๘ ฟังระลึกลูกอยู่เสมอว่าทุกครั้งที่เราใช้ปืนให้ถือว่ามีกระสุนอยู่ทุกครั้ง

๙.๙ ผู้ที่รอเข้าช่องยิง ให้นั่งอยู่ในความสงบ

๙.๑๐ เมื่อเข้ามาในสนามยิงปืน ให้ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยดังต่อไปนี้โดยเคร่งครัด

๙.๑๐.๑ อย่าหันปากกระบอกปืนที่บรรจุกระสุนไปยังผู้คน นอกจากจิตใจที่จะยิง

๙.๑๐.๒ อย่าเพียงแต่ถามว่าเป็นบรรจุกระสุนไว้หรือไม่ ต้องดูให้แน่ใจด้วยตนเองโดยเอานิ้วสอดที่ไก อย่าหันปากกระบอกปืนไปยังผู้อื่น

๙.๑๐.๓ อย่าหันเหินยวไก หรือยิงปืนในสถานที่ที่ไม่ได้จัดไว้เป็นที่ฝึก และโดยมิได้ตรวจปืนให้แน่ใจเสียก่อนว่าไม่มีกระสุนบรรจุ

๙.๑๐.๔ ในเวลาอยู่ในสนามฝึก ให้ถือปืนโดยผลัดลูกไม่ออกจากโครงปืนเสียก่อนตลอดเวลา ถ้าเป็นกระสุนแบบบรรจุด้วยซอง ให้ดึงเลื่อนปืนมายึดไว้ข้างหลัง และถอดซองกระสุน

๙.๑๐.๕ เมื่อฝึกกันหลายคน ต้องมีคนใดคนหนึ่งเป็นหัวหน้าคอยควบคุมเสมอ

๙.๑๐.๖ ใช้กระสุนสำหรับปืนชนิดนั้นเฉพาะ ต้องตรวจว่าไม่มี

อะไรตกค้างอยู่ในลำกล้องก่อนบรรจุกระสุน

๙.๑๐.๗ อย่างวางเป็นบรรจุกระสุนทิ้งไว้ในที่ที่คนอื่นจะหยิบฉวยได้

๙.๑๐.๘ อย่างยิงไปยังวัตถุที่อาจจะทำให้หัวกระสุนกระเด็นกระดอนได้

ข้อ ๑๐ ในการฝึกพลศึกษาหรือการเล่นกีฬาของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้น ให้ถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ แต่งกายชุดกีฬา หรือแต่งกายตามแบบเครื่องแต่งกายของประเภทกีฬาต่างๆ

๑๐.๒ หัวหน้าตอนต้องบอกทำความเข้าใจ และรายงานยอดนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้ารับการฝึกให้อาจารย์หรือครูทราบ

๑๐.๓ เชื้อพึงคำสั่งของอาจารย์ ผู้ตัดสิน หรือผู้ควบคุมอย่างเคร่งครัด

๑๐.๔ ไม่คุยกันหรือเล่นกันขณะที่เข้ารับการฝึกพลศึกษา

๑๐.๕ ไม่ทำการอย่างอื่นนอกจากที่ผู้สอนกำลังฝึกสอนอยู่

๑๐.๖ ก่อนใช้อุปกรณ์ต้องได้รับอนุญาตจากผู้สอนหรือผู้ควบคุมก่อน

๑๐.๗ หลังใช้อุปกรณ์แล้วต้องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑๐.๘ ห้ามใช้อุปกรณ์ผิดประเภท

๑๐.๙ เมื่ออุปกรณ์ชำรุดให้แจ้งผู้สอนหรือผู้ควบคุมทราบทันที

๑๐.๑๐ ไม่นำอุปกรณ์เก็บไว้เป็นส่วนตัว หลังจากเข้ารับการฝึกพลศึกษาแล้ว

## บทที่ ๖

### ระเบียบการรักษาการณ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๑ ความมุ่งหมายของการจัดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจอยู่รักษาการณ์

๑.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความคุ้นเคยต่อการปฏิบัติหน้าที่ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ซึ่งเป็นลักษณะของการทำงานของตำรวจทั่วไปที่ต้องพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ทุกเวลา

๑.๒ เพื่อฝึกความอดทน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีทักษะ ในการรักษาความสงบเรียบร้อยขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลให้มีความเข้าใจในงานของตำรวจมากยิ่งขึ้น

๑.๔ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑.๕ เพื่อเป็นเกียรติแก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑.๖ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหน้าที่เวรยาม หมู่ตรวจท้องที่ และกองรักษาการณ์ตามระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดีลักษณะที่ ๒๕

**ข้อ ๒ ประเภทเวรยามรักษาการณ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ**

- ๒.๑ เวรยามรักษาการณ์วันปกติ
- ๒.๒ การรักษาการณ์วันหยุดราชการ

**ข้อ ๓ ประเภทเวรยามรักษาการณ์ประจำวัน แบ่งออกเป็น ๖ ประเภท คือ**

- ๓.๑ ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (หัวหน้า)
- ๓.๒ ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (ศึกษา)
- ๓.๓ ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (พลธิการ)
- ๓.๔ นายยามและผู้ช่วยนายยาม
- ๓.๕ สายตรวจ
- ๓.๖ ยามประจำจุด

**ข้อ ๔ ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (หัวหน้า) มีระเบียบการจัดและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- ๔.๑ จัดจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ หรือนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นสูงสุดที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจในหัวนั้น ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน โดยรับส่งหน้าที่เวลา ๐๘.๐๐ น. ของทุกวัน
- ๔.๒ ขึ้นการบังคับบัญชากับนายร้อยตำรวจเวรปกครองประจำวันดังกล่าว
- ๔.๓ ในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ให้แต่งเครื่องแบบฝึกสีกากีติดสายนกหวีด คาดกระบี่ (ยกเว้นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ให้แต่งกายตามระเบียบที่กำหนดไว้)
- ๔.๔ มีหน้าที่ช่วยเหลือนายร้อยตำรวจเวรปกครอง ในการรักษาความสงบเรียบร้อย ป้องกันอัคคีภัย ความสะอาด ระเบียบวินัยของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และกิจการอื่นอันเกี่ยวกับความเป็นอยู่ตามปกติสุขของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๔.๕ ดูแลนักเรียนนายร้อยตำรวจให้ปฏิบัติตามระเบียบประจำวันที่กำหนดไว้ โดยประสานงานกับผู้ช่วยผู้บังคับหมวดหรือผู้ที่มีหน้าที่
- ๔.๖ รายงานยอดนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ป่วย, ต้องทัณฑ์, ลา, ขาดในวันดังกล่าวให้นายร้อยตำรวจเวรปกครองทราบ
- ๔.๗ ดูแลควบคุมชั้นการใช้อุปกรณ์สาธารณูปโภคต่างๆ ภายในโรงเรียนนายร้อย

ตำรวจให้เรียบร้อย

- ๔.๘ ดูแลกวาดชั้นการปฏิบัติหน้าที่เวรยามของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๔.๙ นำแถวเชิญธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาและเชิญธงลงตามกำหนดเวลา
- ๔.๑๐ รับผิดชอบในการจำหน่ายธนบัตรและไปรษณีย์ ให้แก่นักเรียนนายร้อย

ตำรวจ

- ๔.๑๑ กำกับดูแลให้ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (ศึกษา) และผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (พลการ) ให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย
- ๔.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### **ข้อ ๕ ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (ศึกษา) มีระเบียบการจัดและหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๕.๑ จัดจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ หรือนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นสูงสุดที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจในห้วงนั้น ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน โดยรับส่งหน้าที่เวลา ๐๘.๐๐ น. ของทุกวัน

๕.๒ ขึ้นการบังคับบัญชากับผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (หัวหน้า) ประจำวันดังกล่าว

๕.๓ ในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ให้แต่งเครื่องแบบฝึกสีกากี ติดสายนกหวีด (ยกเว้นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ให้แต่งกายตามระเบียบที่กำหนดไว้)

๕.๔ มีหน้าที่ช่วยเหลือนายร้อยตำรวจเวรปกครอง หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นเวรในการตรวจห้องเรียน หรือกำกับดูแลในการศึกษาในห้องเรียน การฝึกพลศึกษา และการฝึกอื่นๆ

๕.๕ ดูแลนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เข้าศึกษาหรือฝึกตามที่กำหนดไว้

๕.๖ หากห้วงเวลาใดไม่มีผู้เข้าสอนตามที่กำหนดไว้ ให้รายงานให้นายร้อยตำรวจเวรปกครองทราบ

๕.๗ ติดต่อประสานงานอาจารย์หรือหัวหน้าตอนในการจัดหาห้องเรียน หรืออุปกรณ์เครื่องช่วยสอนต่างๆ

๕.๘ ติดต่อประสานงานกับครูอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาและนำเสนอให้นายร้อยตำรวจเวรปกครองเพื่อนำเสนอผู้บังคับบัญชาต่อไป

๕.๙ ดูแลกวาดชั้นความสะอาดของห้องเรียน และห้องน้ำประจำห้องเรียน การใช้อุปกรณ์ต่างๆ ห้องเรียนของทุกชั้นปีให้เรียบร้อย

๕.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



**ข้อ ๖ ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (พลธิการ) มีระเบียบการจัดและหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๖.๑ จัดจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ หรือนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นสูงสุดที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจในห้วงนั้น ผัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน โดยรับส่งหน้าที่เวลา ๐๘.๐๐ น. ของทุกวัน

๖.๒ ขึ้นการบังคับบัญชากับผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง (หัวหน้า) ประจำวันดังกล่าว

๖.๓ ในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ให้แต่งเครื่องแบบฝึกสีกากี ติดสายนกหวีด (ยกเว้นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ให้แต่งกายตามระเบียบที่กำหนดไว้)

๖.๔ มีหน้าที่ช่วยเหลือนายร้อยตำรวจเวรปกครอง ในการตรวจอาหารประจำวัน

๖.๕ ดูแลนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เข้ารับประทานอาหารตามเวลาและดูแลมารยาทในการรับประทานอาหาร

๖.๖ รับรายงานยอดนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละชั้นปี ก่อนรับประทานอาหารกลางวัน

๖.๗ ติดต่อประสานงานกับโภชนาการ หรือผู้รับผิดชอบงานโภชนาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการบริการอาหารให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๘ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**ข้อ ๗ นายยามและผู้ช่วยนายยาม มีระเบียบการจัดและหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๗.๑ นายยามให้จัดจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ ผู้ช่วยนายยามให้จัดจากนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ผลัดละ ๑ นาย เริ่มตั้งแต่เวลา ๑๘.๐๐ น. ถึงเวลา ๐๖.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้น โดยจัดเป็น ๖ ผลัดๆ ละ ๒ ชั่วโมง

๗.๒ แต่งกายเครื่องแบบฝึกสีกากี ติดสายนกหวีด (ยกเว้นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ให้แต่งกายตามระเบียบที่กำหนดไว้)

๗.๓ ก่อนเวลาเข้ายาม นายยามและผู้ช่วยนายยามผลัดต่อไป จะต้องเรียกแถวยามจุดผลัดใหม่เข้าแถว ณ ที่กำหนดก่อนเวลา ๑๕ นาที เพื่อตรวจความพร้อมและอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

๗.๔ นายยามและผู้ช่วยนายยาม จะต้องตรวจยามจุด และยามสายตรวจ ให้ทั่วถึงทุกหน้าที่และลงบันทึกการตรวจไว้ในสมุดตรวจยามทุกครั้ง

#### **ข้อ ๘ ยามสายตรวจมีระเบียบการจัดและหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๘.๑ ยามสายตรวจให้จัดจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๓ ผู้ช่วยยามสายตรวจให้จัดจากนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๒ ผลัดละ ๒ นาย เริ่มตั้งแต่เวลา ๑๘.๐๐ น.ถึงเวลา ๐๖.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้น โดยจัดเป็น ๖ ผลัดๆ ละ ๒ ชั่วโมง

๘.๒ การแต่งกายเครื่องแบบฝึกสีกากี ติดสายนกหวีด (ยกเว้นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ให้แต่งกายตามระเบียบที่กำหนดไว้)

๘.๓ การออกตรวจให้ใช้รถจักรยาน หรือเดินเท้าตามความเหมาะสมทุกครั้งให้ใช้ความระมัดระวังในการตรวจ สังเกตสิ่งต่างๆ แล้วพิจารณาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ ไม่ออกนอกเส้นทาง ไม่นั่ง หรือนอนในสถานที่ต่างๆ

๘.๔ ให้สอบถาม ห้ามปรามบุคคลภายนอก หรือผู้ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องเข้ามาในบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองร้อย หรือพื้นที่ควบคุมต่างๆ หากมีผู้ฝ่าฝืนให้ทำการจับกุมแล้วรายงานให้นายร้อยตำรวจเวรปกครองทราบโดยด่วน

๘.๕ เมื่อเหตุการณ์ใด ๆ เกิดขึ้นให้พิจารณาดำเนินการอย่างรอบคอบ

#### **ข้อ ๙ ยามประจำจุดมีระเบียบการจัดดังต่อไปนี้**

๙.๑ ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง กำหนดจุดอยู่ยามภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจตามความเหมาะสม

๙.๒ จัดจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ เริ่มตั้งแต่เวลา ๑๘.๐๐ น. ถึงเวลา ๐๖.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้น โดยจัดเป็น ๖ ผลัดๆ ละ ๒ ชั่วโมง หรือปรับเปลี่ยนตามที่ฝ่ายปกครองพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมตามสถานการณ์ในขณะนั้น โดยเสนอต่อผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง อนุมัติ

๙.๓ แต่งกายเครื่องแบบฝึกสีกากี ติดสายนกหวีด (ยกเว้นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ให้แต่งกายตามระเบียบที่กำหนดไว้) ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง สามารถกำหนดให้มีอาวุธปืน ประจำกาย ขณะปฏิบัติหน้าที่ได้

๙.๔ ยืนอยู่ประจำที่กำหนดไว้

๙.๕ ถ้าเห็นบุคคลภายนอกหรือผู้ที่ไม่มีความเกี่ยวข้อง ให้สอบถามและสังเกตกิริยาอาการอย่างถี่ถ้วน หากมีพิรุณให้ทำการจับกุมและแจ้งให้นายตำรวจ

เวรปกครองทราบโดยด่วน

๔.๖ ถ้าป่วย หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รายงานให้นายยามหรือนายร้อยตำรวจเวรปกครองทราบโดยด่วน

๔.๗ ยามประจำจุดกองร้อย ต้องปลุกยามผลัดต่อไปก่อนเวลา ๑๕ นาที

๔.๘ ห้ามนั่ง, นอน, ยืนพิง หรือยืนนอกหย่อนตัวเอียง แสดงกิริยาว่างเหงาหาวนอน

๔.๙ ห้ามรับประทานอาหารหรืออ่านหนังสือใดๆ

**ข้อ ๑๐ ผู้บังคับกองร้อยมีอำนาจสั่งจัดยามจุดได้ภายในกองร้อยของตน นอกเหนือจากที่กำหนดมาแล้วดังกล่าว**

**ข้อ ๑๑ ยามประจำจุด ยามหมวด มีหน้าที่รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบเมื่อมีผู้บังคับบัญชามาตรวจโดยให้รายงานด้วยวาจาดังต่อไปนี้**

“กระผม (ดิฉัน) นักเรียนนายร้อยตำรวจ (นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง)... (ชื่อ, นามสกุล) สังกัดหมวด...กองร้อยที่...ฝ่ายปกครอง...เป็นยามประจำจุด...ผลัดที่...ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เวลา...นาฬิกา ถึงเวลา...นาฬิกา ในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ เหตุการณ์ (ปกติ/ ไม่ปกติ เนื่องจาก...) ครับ (ค่ะ)”

**ข้อ ๑๒ เวรยามเตรียมการณ์ มีระเบียบการจัดและหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๑๒.๑ ผู้บังคับกองร้อยสามารถดำเนินการจัดนักเรียนนายร้อยตำรวจอยู่เวรยาม ในวันหยุดราชการตามจำนวนที่ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองกำหนด

๑๒.๒ ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง กำหนดจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่จะอยู่เวรเตรียมการณ์แต่ละชั้นปี

๑๒.๓ ให้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดเวลาโดยให้มีหน้าที่ดังนี้

๑๒.๓.๑ เป็นหน้าที่เฉพาะตัว ไม่มีการแทนเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชากองร้อยขึ้นไป

๑๒.๓.๒ ต้องมาตรวจจำนวนพร้อมกัน ในเวลา ๐๗.๑๕ น., เวลา ๑๒.๐๐ น., เวลา ๑๘.๐๐ น., เวลา ๒๑.๔๕ น. หรือแล้วแต่นายร้อยตำรวจเวรปกครองเห็นสมควร

๑๒.๓.๓ ก่อนออกนอกบริเวณกองร้อย ให้แจ้งยามประจำอาคารนอนเพื่อให้สามารถติดตามตัวได้

๑๒.๓.๔ เวลา ๒๑.๔๕ น. ถึงเวลา ๒๔.๐๐ น. ให้อยู่ที่กองร้อย หรือสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจเท่านั้น และเวลา ๐๐.๐๑ น.ถึง ๐๖.๐๐ น. จะต้องอยู่ที่กองร้อย เพื่อให้สามารถติดตามตัวได้

๑๒.๓.๕ เวรยามรักษาการณ์ในวันหยุดราชการให้จัดเช่นเดียวกับวันปกติ และเวลา ๐๖.๐๐ น. ถึงเวลา ๑๘.๐๐ น. ให้เพิ่มยามหมวดประจำกองร้อยละ ๑ นาย โดยแบ่งออกเป็น ๔ ผลัด ๆ ละ ๓ ชั่วโมง โดยแต่งกายเครื่องแบบฝึกสีกากี ติดสายนกหวีด

๑๒.๓.๖ ยามหมวดจะต้องดูแลกองร้อยให้เรียบร้อย

### ข้อ ๑๓ สิ่งอุปกรณ์ที่เวรยามจะต้องมีประจำตัว

- |      |                      |   |        |
|------|----------------------|---|--------|
| ๑๓.๑ | นกหวีด               | ๑   | ตัว    |
| ๑๓.๒ | ไฟฉาย                | ๑   | กระบอก |
| ๑๓.๓ | สมุดบันทึกพร้อมปากกา | ๑   | ชุด    |
| ๑๓.๔ | อุปกรณ์อื่นๆ         | ที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม |        |

ข้อ ๑๔ การจัดหน้าที่เวรยาม การกำหนดสถานที่เวรยาม ตลอดจนรายละเอียดการปฏิบัติอื่นๆ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบปกครองนักเรียนนายร้อยตำรวจ หรือ นักเรียนอบรม พิจารณามีความเห็นเสนอ ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองสั่งการเพื่อความเหมาะสมกับห้วงเวลานั้นๆ ได้

## บทที่ ๗

### ระเบียบว่าด้วยการรักษาพยาบาล ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีอาการป่วย ให้แจ้งให้ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดทราบโดยด่วนที่สุดและให้ปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการรักษาพยาบาลของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๓๔ โดยเคร่งครัด

ข้อ ๒ ในกรณีที่นักเรียนนายร้อยตำรวจมีอาการป่วยรุนแรง หรือได้รับอุบัติเหตุอย่างรุนแรง ให้ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดดำเนินการส่งนักเรียนดังกล่าวไปยังสถานพยาบาลของโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยด่วนที่สุด แล้วให้ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครองแจ้งให้นายร้อยตำรวจเวรปกครองทราบโดยด่วนที่สุด

ข้อ ๓ ในกรณีที่นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่มีอาการป่วยรุนแรง หรือเร่งด่วน

ให้ไปรับการตรวจที่สถานพยาบาลของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในวันทำการปกติ ให้ขอใบส่งตัวที่ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดของแต่ละกองร้อย ก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น. ของทุกวันทำการ

ข้อ ๔ ห้ามนักเรียนนายร้อยตำรวจเยี่ยมญาติที่สถานพยาบาลทุกกรณี

ข้อ ๕ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีอาการป่วย การเป็นพาหะเชื้อโรคที่อาจแพร่ระบาดไปยังผู้อื่นหรือมีอาการผิดปกติ ไม่สมควรแก่การเป็นนักเรียน ซึ่งแพทย์ตำรวจหรือแพทย์ประจำโรงพยาบาลของทางราชการไม่น้อยกว่า ๒ คน ตรวจอาการแล้วมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ ให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เสนอความเห็นให้พ้นจากความเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจไปยังผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อสั่งการต่อไป

ข้อ ๖ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีอาการป่วย ซึ่งแพทย์ตำรวจไม่น้อยกว่า ๒ คน ตรวจอาการแล้วมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าให้ทุเลาการเรียนหรือการฝึกเพื่อติดตามดูอาการป่วยและเมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้นั้นมีชั่วโมงเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่จะเข้าสอบในปีการศึกษานั้นได้ แต่ยังมีโอกาสเรียนซ้ำชั้นอีก ๑ ปี ให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองมีอำนาจสั่งพักการเรียนในปีการศึกษานั้นได้ แล้วรายงานให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบ

## บทที่ ๘

ระเบียบว่าด้วยนักเรียนผู้บังคับบัญชาและหัวหน้าตอน

### หมวด ๑

#### นักเรียนผู้บังคับบัญชา

ข้อ ๑ นักเรียนผู้บังคับบัญชา หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ ที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้บังคับบัญชา ให้ทำหน้าที่ปกครองบังคับบัญชา นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการอบรมเพื่อเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะสั่งการแต่ละหลักสูตร มีตำแหน่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑.๑ หัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑ นาย

๑.๒ รองหัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑ นาย

๑.๓ ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดมีจำนวนกองร้อยละไม่น้อยกว่า ๓ นาย (ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดจำนวน ๒ นาย ให้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ด้วย)

## ข้อ ๒ ความมุ่งหมายของการมีนักเรียนผู้บังคับบัญชาเพื่อ

๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ เข้าใจวิธีการเป็นผู้บังคับบัญชา

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาควบคุมดูแลนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบวินัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรู้จักการวางตัวที่เหมาะสมแก่การเป็นผู้บังคับบัญชา

๒.๔ เพื่อให้สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำและการเป็นสุภาพบุรุษ

## ข้อ ๓ การคัดเลือกนักเรียนผู้บังคับบัญชา

๓.๑ คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนผู้บังคับบัญชา ประกอบไปด้วยผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองและนายตำรวจฝ่ายปกครองนักเรียนนายร้อยตำรวจหรือนักเรียนนอกรมในสังกัดกองบังคับการปกครองตั้งแต่ผู้บังคับหมวดขึ้นไปทุกนายเป็นกรรมการ มีหน้าที่ในการคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ เพื่อเสนอผู้บัญชาการแต่งตั้งเป็นหัวหน้านักเรียน รองหัวหน้านักเรียน และผู้ช่วยผู้บังคับหมวด

๓.๒ ให้คณะกรรมการทำการคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ เพื่อแต่งตั้งเป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา โดยคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ ได้รับการประเมินค่าลักษณะผู้น่าอยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๒.๒ ไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติ

๓.๒.๓ มีผลการศึกษาคดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนคัดเลือก

ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๔ มีความประพฤติเรียบร้อยและอภัยคดียดี

๓.๒.๕ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการปกครองบังคับบัญชา และช่วยเหลืองานในหน้าที่ราชการของผู้บังคับหมวดได้

๓.๒.๖ เป็นผู้ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนผู้บังคับบัญชา

ข้อ ๔ นักเรียนผู้บังคับบัญชาให้ขึ้นการบังคับบัญชากับผู้บังคับหมวดที่ไปทำหน้าที่โดยอนุโลม

## ข้อ ๕ หน้าที่ของนักเรียนผู้บังคับบัญชา

๕.๑ หัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ เป็นผู้แทนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักเรียนอบรม  
ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับสถาบันอื่นๆ ทั้งภายใน  
และภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๑.๒ เป็นนายกลสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจโดยตำแหน่ง

๕.๑.๓ ประสานการปฏิบัติและควบคุมเรื่องระเบียบวินัยของ  
นักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนอบรมทั้งหมด

๕.๑.๔ หน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๕.๒ รองหัวหน้านักเรียน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ช่วยเหลือหัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจในภารกิจที่ได้รับ  
มอบหมาย

๕.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อหัวหน้า  
นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๕.๒.๓ หน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๕.๓ ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๕.๓.๑ ช่วยเหลือผู้บังคับหมวด และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับ  
บัญชาของกองร้อยที่ตนมีหน้าที่ในการปกครอง

๕.๓.๒ เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักเรียนนาย  
ร้อยตำรวจภายในหมวดและกองร้อยของตนต่อผู้บังคับบัญชา

๕.๓.๓ ดูแล ควบคุมนักเรียนนายร้อยตำรวจภายในหมวดของตน  
ให้ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด

๕.๓.๔ ตรวจสอบดูแลนักเรียนนายร้อยตำรวจภายในหมวดของ  
ตนให้ปฏิบัติตามระเบียบและคำสั่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๓.๕ ศึกษาอุปนิสัย และความประพฤติของนักเรียนนายร้อย  
ตำรวจภายในหมวดของตนทั้งสภาพภูมิหลังและความเป็นอยู่ในปัจจุบัน

๕.๓.๖ หมั่นอบรม แนะนำ นักเรียนนายร้อยตำรวจในบังคับ  
บัญชาทั้งด้านวิชาการ จริยธรรม แบบธรรมเนียมตำรวจและการสมาคม

๕.๓.๗ ต้องทราบยอดจำนวนการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน  
นายร้อยตำรวจภายในหมวดของตน ถ้ามีการขาดหายต้องมีการสอบสวนและ  
รายงานตามลำดับชั้นทันที

๕.๓.๘ ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เวรยามของนักเรียนนายร้อย  
ตำรวจภายในกองร้อยของตน

๕.๓.๙ ในวันหยุดราชการและระหว่างปิดภาคการศึกษา ให้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เวรยามของนักเรียนนายร้อยตำรวจภายในกองร้อยของตน

๕.๓.๑๐ รายงานยอดจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจภายในหมวดของตนต่อผู้บังคับหมวดทุกวันภายในเวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นลายลักษณ์อักษรในวันปฏิบัติราชการ

๕.๓.๑๑ ควบคุมการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และเครื่องสุขภัณฑ์ภายในกองร้อยให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๓.๑๒ ตรวจสอบแบบของนักเรียนนายร้อยตำรวจภายในหมวดของตนก่อนออกนอกบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๓.๑๓ ช่วยดูแลความเรียบร้อยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

๕.๓.๑๔ หน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

## ข้อ ๖ อำนาจการลงทัณฑ์

### ๖.๑ การลงทัณฑ์

๖.๑.๑ สั่งกักบริเวณได้ครั้งหนึ่งไม่เกิน ๑ เสาร์-อาทิตย์ ต่อความผิด ๑ ครั้ง หรือทำทัณฑ์กรรมแทนก็ได้ และให้รายงานให้ผู้บังคับหมวดทราบ

๖.๑.๒ สั่งกักเวรยามได้ไม่เกินครั้งละ ๒ ผลัด

๖.๑.๓ สั่งทำทัณฑ์กรรมได้ไม่เกิน ๒ ชั่วโมง

๖.๑.๔ ในกรณีความผิดเล็กน้อย อาจสั่งลงทัณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๖.๑.๔.๑ สั่งตันพื้นได้ ครั้งละไม่เกิน ๕๐ ครั้ง

๖.๑.๔.๒ สั่งนั่งซีกเท้าหลังได้ ครั้งละไม่เกิน ๕๐ ครั้ง

๖.๑.๔.๓ สั่งลุกนั่งได้ ครั้งละไม่เกิน ๕๐ ครั้ง

๖.๑.๔.๔ สั่งให้วิ่งได้ ครั้งละไม่เกิน ๓,๐๐๐ เมตร (เฉพาะนอกเวลาเรียน)

๖.๑.๕ ความผิดอื่นที่นักเรียนผู้บังคับบัญชาได้พิจารณาเห็นว่าควรลงทัณฑ์เกินอำนาจที่มีอยู่ ให้รายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

### ๖.๒ อำนาจทั่วไป

๖.๒.๑ เมื่อพบเห็นนักเรียนนายร้อยตำรวจกระทำความผิด ต้องว่ากล่าวตักเตือนหรือลงทัณฑ์ทันที ถ้าเกินอำนาจให้รายงานผู้บังคับบัญชา

๖.๒.๒ มีอำนาจอนุญาตดังต่อไปนี้

๖.๒.๒.๑ อนุญาตให้ไปตัดผมได้ ในช่วงเวลาฝึกฝนตนเองและ



นอกเวลาศึกษา

- ๖.๒.๒.๒ อนุญาตให้ทำงานโยธา
- ๖.๒.๒.๓ อนุญาตให้ทุเลาเมื่อมีการเจ็บป่วยโดยปัจจุบันทันด่วน และไม่สามารถขออนุมัติจากผู้บังคับหมวดหรือผู้บังคับกองร้อยได้
- ๖.๒.๒.๔ อนุญาตให้สวมรองเท้าแตะได้
- ๖.๒.๓ อำนาจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

### ข้อ ๗ สิทธิของนักเรียนผู้บังคับบัญชา

- ๗.๑ ตื่นก่อนและนอนหลังเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ได้
- ๗.๒ ไม่ต้องตั้งของรับตรวจ แต่ช่วยเหลือในการตรวจ
- ๗.๓ ผี๊กฝนตนเองในห้องของตนเองได้
- ๗.๔ ไม่ต้องเข้าเวรยามรักษาการณ์
- ๗.๕ ได้รับเงินอุดหนุน มีอัตราดังต่อไปนี้
  - ๗.๕.๑ หัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจ เดือนละ ๑,๕๐๐ บาท
  - ๗.๕.๒ รองหัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจ เดือนละ ๑,๒๐๐ บาท
  - ๗.๕.๓ ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ ให้นักเรียนผู้บังคับบัญชามีสิทธิประดับเครื่องหมายพระมหามงกุฎ มีรัศมี ทำด้วยโลหะสีเงิน ประดับอินทราณูทั้งสองข้างเหนืออักษร “ร” ในเครื่องหมายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๙ สายรัดคางหมวกแก๊ปทรงตั้งของนักเรียนผู้บังคับบัญชา ให้ใช้สีตามกองร้อยที่ไปทำหน้าที่ เว้นหัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจและรองหัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจให้ใช้หมวกแก๊ปสีแดง กระบังหมวกและสายรัดคางสีดำ

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่นักเรียนผู้บังคับบัญชาประพฤติบกพร่องสถานหนัก หรือผู้บังคับการปกครองเห็นว่ามีความไม่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง มีความเห็นเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อมีคำสั่งให้พ้นหน้าที่และดำเนินการแต่งตั้งผู้อื่นแทน

ข้อ ๑๑ นักเรียนผู้บังคับบัญชา จะได้รับประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติจาก โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในฐานะที่ได้เสียสละและเป็นตัวอย่างที่ดีในการเป็นนักเรียน นายร้อยตำรวจ โดยให้ทำการมอบในพิธีประดับเครื่องหมายยศ เมื่อสำเร็จการศึกษา

## **หมวด ๒**

### **หัวหน้าตอ**

ข้อ ๑๒ หัวหน้าตอ หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ หรือนักเรียนนอกรม ที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้บังคับบัญชา ให้ทำหน้าที่ปกครองบังคับบัญชานักเรียน นายร้อยตำรวจ หรือนักเรียนนอกรมในตอนเรียนของแต่ละชั้นปีการศึกษาหรือแต่ละ หลักสูตรของนักเรียนนอกรม มีจำนวนตอละ ๑ นาย หรือ หมวดละ ๑ นาย ตาม แต่กรณี ตามที่ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองกำหนด

### **ข้อ ๑๓ ความมุ่งหมายของหัวหน้าตอเพื่อ**

๑๓.๑ เพื่อช่วยเหลือผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ในการควบคุมดูแลตรวจตรา นักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเฉพาะการฝึกหรือศึกษา

๑๓.๒ เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ครู อาจารย์ ในการเรียนการสอนของนักเรียน นายร้อยตำรวจแต่ละตอ

๑๓.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาได้มีโอกาสในการฝึกฝนการเป็นผู้นำ และการบริการครู อาจารย์

### **ข้อ ๑๔ การคัดเลือกหัวหน้าตอ**

ให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองทำการคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในแต่ละชั้นปีเพื่อเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งเป็นหัวหน้าตอ ในแต่ละปีการศึกษาตามจำนวนที่เห็นเหมาะสม โดยคัดเลือกจากผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ไม่เป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา

๑๔.๒ เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนสูงเรียงตามลำดับในการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา หากผู้ที่มีผลสอบได้คะแนนสูงดังกล่าวเป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา ให้เลื่อนผู้ที่ได้คะแนนรองลงมาไปแทน

๑๔.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ ให้ใช้ผลการสอบเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๓ จากโรงเรียนเตรียมทหาร และผลการสอบการสมัครเข้าเป็นนักเรียน นายร้อยตำรวจแล้วแต่กรณีเป็นเกณฑ์ ตามข้อ ๑๔.๒ และให้ผู้ที่เป็น

หัวหน้าตอมนี้อาจเป็นสัดส่วนตามจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้ามาแต่ละวิธีการ

๑๔.๔ ไม่เคยสอบตกซ้ำชั้นในระหว่างที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ หรือนักเรียนเตรียมทหาร

**ข้อ ๑๕ สำหรับหัวหน้าตอมนักเรียนอบรมในหลักสูตรต่างๆ ให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองพิจารณาคัดเลือกจากผู้เข้ารับการอบรม ที่มีคุณลักษณะดังนี้**

๑๕.๑ มีลักษณะเหมาะสมและมีความประพฤติดี สามารถปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าตอนได้

๑๕.๒ ได้รับคะแนนสูงเรียงตามลำดับ ในการสอบคัดเลือกเข้ารับการอบรมหรือสอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการตำรวจแล้วแต่กรณี

๑๕.๓ ตามข้อ ๑๕.๒ ถ้าในกรณีผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการตำรวจมาก่อนให้คัดเลือกจาก ผู้ที่มีอาวุโสสูงเรียงตามลำดับ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๒๑

**ข้อ ๑๖ หัวหน้าตอนให้ขึ้นการบังคับบัญชากับผู้ช่วยผู้บังคับหมวด และผู้บังคับหมวดตามลำดับ**

**ข้อ ๑๗ หน้าที่ของหัวหน้าตอน**

๑๗.๑ ประสานการปฏิบัติและช่วยกำกับดูแลเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๗.๒ ช่วยเหลือ ครู อาจารย์ และผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการเรียน การสอน การฝึกของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๗.๓ กำกับดูแลให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ารับการฝึก ศึกษา ตามกำหนด

๑๗.๔ รายงานยอดให้อาจารย์ หรือ ผู้ควบคุมการฝึกทราบ ก่อนทำการฝึกหรือศึกษา

๑๗.๕ ต้องทราบยอดจำนวนการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนนายร้อยตำรวจภายในตอนเรียนหรือหมวดของตน ถ้าการขาดหายต้องมีการสอบสวนและรายงานตามลำดับชั้น

๑๗.๖ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้ช่วยผู้บังคับหมวด แต่ไม่ได้มีการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ผู้ใดมาทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด หรือในกรณีที่ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๑๗.๗ หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

### ข้อ ๑๘ สิทธิของหัวหน้าต่อน

๑๘.๑ ไม่ต้องเข้าเวรยามรักษาการณ์

๑๘.๒ ได้รับเงินอุดหนุนเดือนละ ๕๐๐ บาท

ข้อ ๑๙ ให้หัวหน้าต่อนมีสิทธิประดับเครื่องหมายพระมหามงกุฎทำด้วยโลหะสีเงินประดับอินทราวุธทั้งสองข้างเหนืออักษร “ร” ในเครื่องแบบของนักเรียน นายร้อยตำรวจ หรือบนอินทราวุธด้านในสุดของเครื่องแบบสำหรับนักเรียนอบรม หลักสูตรต่างๆ

ข้อ ๒๐ หากหัวหน้าต่อนประพฤติบกพร่องสถานหนัก หรือผู้บังคับการปกครองเห็นว่า ไม่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ ให้เสนอความเห็นเพื่อมีคำสั่งให้พ้นหน้าที่ และแต่งตั้งผู้อื่นแทน

ข้อ ๒๑ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าต่อนคราวละหนึ่งปีการศึกษา สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ หรือตลอดหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับนักเรียน อบรม

ข้อ ๒๒ หัวหน้าต่อน จะได้รับประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติจากโรงเรียน นายร้อยตำรวจในฐานะที่ได้เสียสละต่อส่วนรวม มีความขยันหมั่นเพียรในการ ศึกษาอบรม

## บทที่ ๙

### ระเบียบว่าด้วยระบบอาวุโส

เพื่อเป็นการปลูกฝังอุปนิสัย เสริมสร้างคุณลักษณะให้นักเรียนนายร้อย ตำรวจซึ่งมีอาวุโสต่างกัน ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามความมุ่งหมายที่จะให้นักเรียน นายร้อยตำรวจเมื่อสำเร็จการศึกษามีหลักการปกครองบังคับบัญชา และเป็นนาย ตำรวจที่ดีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงวางระเบียบ เกี่ยวกับระบบอาวุโส โดยแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ นักเรียนอาวุโส และ นักเรียนชั้นต่ำ

**ข้อ ๑ การปฏิบัติของนักเรียนอาวุโส เป็นการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้มีลำดับอาวุโสพึงมีต่อกัน**

๑.๑ ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมี

๑.๑.๑ การวางตนที่เหมาะสมสำหรับความเป็นผู้ใหญ่ หรือผู้บังคับ  
บัญชา

๑.๑.๒ สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมายปฏิบัติ

๑.๑.๓ การรักษาวินัยตำรวจอย่างเคร่งครัด

๑.๑.๔ การเป็นผู้มีเหตุผลและคุณธรรม

๑.๑.๕ การเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำและความเป็นสุภาพบุรุษ

๑.๒ อาวุโสของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ถือตามลำดับลงไป ดังนี้

๑.๒.๑ นักเรียนบังคับบัญชาโดยหัวหน้านักเรียนมีอาวุโสสูงสุด

๑.๒.๒ อาวุโสตามลำดับชั้นปีที่ศึกษา

๑.๓ การปฏิบัติตนของนักเรียนอาวุโส โดยทั่วไปจะต้องปฏิบัติตนให้เป็น  
ตัวอย่างที่ดีอยู่ตลอดเวลา ทั้งต้องรักษาเกียรติของนักเรียนนายร้อยตำรวจอย่าง  
เคร่งครัด และจะต้องพยายามทุกวิถีทางที่จะดำรงไว้ ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณี  
ที่ดีของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในโอกาสที่นักเรียนอยู่รวมกันเป็นกลุ่มและต่างชั้น  
ต่างอาวุโสกัน นักเรียนที่มีอาวุโสสูงสุดในที่นั้นจะต้องมีความรับผิดชอบในการรักษา  
ระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมที่ดีของนักเรียนนายร้อยตำรวจตลอดจนความ  
ประพฤติและมารยาทที่งดงามในทางที่เหมาะสมเสมอ

๑.๔ คุณลักษณะของนักเรียนอาวุโสจะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

๑.๔.๑ ต้องวางตนให้เหมาะสมแก่การเป็นผู้ใหญ่ ในการแสดงตน  
เป็นตัวอย่างที่ดีขึ้นในทางมารยาท และการเป็นสุภาพบุรุษตลอดจนการเสียสละต่อ  
ผู้มีอาวุโสต่ำกว่า

๑.๔.๒ ประพฤติและปฏิบัติตนในกรอบแห่งสิทธิและหน้าที่ที่  
ตนมี โดยเฉพาะการปฏิบัติตนที่เกี่ยวกับนักเรียนชั้นต่ำกว่า โดยคำนึงถึงจารีต  
ประเพณีที่งดงามจะต้องแนะนำตักเตือน ว่ากล่าว ให้นักเรียนชั้นต่ำกว่าเข้าใจ และ  
จดจำถือเป็นแบบปฏิบัติที่ดีต่อไป

๑.๔.๓ หมั่นพิจารณาตนเองอยู่เสมอ เพื่อหาข้อบกพร่องและรีบ  
จัดการแก้ไขโดยเร็วด้วยการไม่เข้าข้างตนเอง

๑.๔.๔ รู้จักใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมด้วยเหตุผลในการตัดสินใจ  
กระทำหรือกล่าวถึงเรื่องใด ที่เกี่ยวข้องกับตนเองหรือผู้อื่น อันอาจจะเป็นผลเสีย  
และเกิดความเข้าใจผิดนำมาซึ่งความเสื่อมเสียต่อสถาบัน

๑.๔.๕ มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งกาย วาจา และใจ ตลอดจนยึดมั่น  
ในระบบเกียรติศักดิ์

๑.๔.๖ มีความกล้าหาญ มีหิริโอตตปปะ คือมีความละเอียดและ  
ความเกรงกลัวต่อการกระทำผิดแม้ลับหลังผู้อื่น ทั้งกล้าสารภาพความผิดของตนเอง  
ต่อหน้าที่ประชุม

- ๑.๔.๗ รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่นเสมอ
- ๑.๔.๘ รักษาประเพณีอันดีงามของตำรวจ
- ๑.๔.๙ รักษาประเพณีอันดีงามของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๑.๔.๑๐ มีลักษณะการเป็นผู้นำ
- ๑.๔.๑๑ ไม่กระทำการใดๆ ที่มีลักษณะเป็นการเอาเปรียบหรือให้ได้ว่าซึ่งผลประโยชน์ที่ไม่ชอบด้วยระเบียบประเพณีของตำรวจ ต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจที่อาวุโสต่ำกว่า

๑.๕ เพื่อให้เป็นความแตกต่างของความเป็นผู้อาวุโส ระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจด้วยกัน ฟังปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑.๕.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นที่ต่ำกว่าต้องแสดงความเคารพต่อนักเรียนชั้นสูงกว่า

๑.๕.๒ นักเรียนชั้นเดียวกัน เมื่ออยู่นอกโรงเรียนต้องแสดงความเคารพซึ่งกันและกัน

๑.๕.๓ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่อาวุโสต่างกันจะได้รับการแสดง การพิจารณาจัดหรือปฏิบัติที่แตกต่างกัน เช่น การเข้าชมการแสดงการประชุม หรือปฏิบัติหน้าที่พิเศษต่างๆ โดยให้คำนึงถึงเกียรติยศและศักดิ์ศรี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชาที่จะพิจารณาตามความเหมาะสมตามกิจกรรมนั้นๆ

## **ข้อ ๒ การปฏิบัติของนักเรียนชั้นต่ำ เป็นการสร้างคุณลักษณะที่ดีงามของนักเรียนชั้นต่ำอันจะฟังปฏิบัติต่อนักเรียนอาวุโส**

๒.๑ ความมุ่งหมาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นต่ำกว่าให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ การเชื่อฟังและให้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้ให้น้อยอันฟังปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโส

๒.๑.๒ ความสำนึกในหน้าที่และการรักษาวินัยอันเคร่งครัดทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๒.๑.๓ การบังคับตนเพื่อให้เกิดอุปนิสัย ในการอดทนอดกลั้นต่อความกดดันและความยากลำบาก ซึ่งต้องประสพทั้งร่างกายและจิตใจ จนถึงขั้นผู้มีอารมณ์เยือกเย็น

๒.๒ การปฏิบัติตนของนักเรียนชั้นต่ำ

๒.๒.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นต่ำ จะต้องตระหนักว่ามีผู้มีอาวุโส

กว่าตน ซึ่งตนจะต้องเชื่อฟังคำแนะนำ คำว่ากล่าวตักเตือนในทางที่ชอบของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นสูงกว่าด้วยความเคารพยำเกรงเปรียบเสมือนพี่ชาย

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นต่ำจะต้องยำเกรงและอยู่ในโอวาทของนักเรียนผู้บังคับบัญชา

๒.๒.๓ ให้เป็นผู้มีมารยาทอันดีงามต่อนักเรียนอาวุโส

๒.๓ คุณลักษณะของนักเรียนชั้นต่ำ

๒.๓.๑ วางตนให้เหมาะแก่การเป็นผู้ nhỏ และมีความอ่อนน้อม ถ่อมตนตลอดจนการเสียสละ

๒.๓.๒ ให้เป็นผู้มีมารยาทอันดีงามต่อผู้มีอาวุโส

๒.๓.๓ หมั่นพิจารณาตนเองอยู่เสมอ เพื่อหาข้อบกพร่องและรีบจัดการแก้ไขโดยเร็วด้วยการไม่เข้าข้างตนเอง

### ข้อ ๓ อำนาจหน้าที่ของนักเรียนอาวุโสที่ปฏิบัติต่อนักเรียนชั้นต่ำ

นักเรียนอาวุโสที่ไม่ได้เป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา ผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวร ปกครอง หรือครูฝึกหรือผู้ช่วยครูฝึกในขณะนั้น ให้มีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติต่อนักเรียนชั้นต่ำดังต่อไปนี้

๓.๑ นักเรียนอาวุโสเมื่อพบนักเรียนชั้นต่ำกระทำผิดทั้งในและนอกโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ในกรณีที่นักเรียนชั้นต่ำไม่อยู่ในความควบคุมของครู อาจารย์ หรือผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดขึ้นไปแล้วในขณะนั้น ให้เรียกนักเรียนชั้นต่ำดังกล่าวมาว่ากล่าวตักเตือนในที่ที่เห็นได้ ไม่ว่าจะเป็นการกระทำผิดสถานใด หากพิจารณาว่าสมควรจะได้รับการลงทัณฑ์ ก็สั่งการให้นักเรียนชั้นต่ำเขียนรายงานชี้แจง เสนอผู้ช่วยผู้บังคับหมวดของนักเรียนชั้นต่ำ ๑ ฉบับ สำเนาเสนอให้นักเรียนอาวุโส ๑ ฉบับ แล้วให้นักเรียนอาวุโสดังกล่าวรายงานข้อเท็จจริงอ้างพยานและหลักฐาน อ้างระเบียบที่นักเรียนชั้นต่ำกระทำผิด แล้วมีความเห็นประกอบในรายงานดังกล่าวนี้ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาของนักเรียนชั้นต่ำ (ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด) ดังกล่าวโดยเร็ว

๓.๒ หากนักเรียนอาวุโสพบการทำความผิดของนักเรียนชั้นต่ำ ในขณะที่นักเรียนชั้นต่ำนั้นอยู่ในระหว่างการควบคุมดูแลของครู อาจารย์ หรือผู้บังคับบัญชา ให้นักเรียนอาวุโสรายงานพฤติการณ์ของนักเรียนชั้นต่ำดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้บังคับหมวดของนักเรียนชั้นต่ำนั้น หรือจะดำเนินการสั่งการให้นักเรียนชั้นต่ำนั้นเสนอ รายงานข้อเท็จจริงตามข้อ ๓.๑ หลังจากให้นักเรียนชั้นต่ำไม่อยู่ในความควบคุมของครู อาจารย์ หรือผู้บังคับบัญชา แล้วให้

ดำเนินการในการเสนอรายงานเหมือนข้อ ๓.๑

๓.๓ หากนักเรียนอาวุโสพบเห็นหรือน่าจะได้ทราบด้วยประการใดๆ ว่านักเรียนชั้นต่ำกว่ากระทำผิดหรือประพฤติบกพร่อง แล้วนักเรียนอาวุโสไม่ดำเนินการตามข้อ ๓.๑ หรือ ๓.๒ ให้ถือเสมือนว่านักเรียนอาวุโสดังกล่าว ขาดความสำนึกรับผิดชอบ ละเว้นไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาลงทัณฑ์แล้วแต่กรณี

#### **ข้อ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนอบรม**

นักเรียนอบรม หมายถึง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้ได้สิทธิด้านกำลังพล และหรือเพื่อพิจารณาบรรจุแต่งตั้งเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ไม่สูงกว่าระดับรองสารวัตร โดยเข้ารับการอบรมอยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เป้าหมายในการฝึกอบรมนักเรียนอบรมหลักสูตรต่างๆ นั้นเช่นเดียวกับการฝึกอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจทุกประการ โดยทั่วไปถือว่านักเรียนอบรมเป็นผู้มีอาวุโสด้วยคุณวุฒิและวัยวุฒิ ส่วนในเรื่องของระเบียบวินัยหรือความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัย รวมทั้งการแสดงออกนั้น ถือได้ว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้มีความเข้าใจมากกว่า โดยยึดถือระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนนายร้อยตำรวจมาก่อน ย่อมมีความชำนาญสูงกว่า แต่เมื่อทั้งสองหลักสูตรได้เข้ามาอบรมศึกษาร่วมกันในโรงเรียนนายร้อยตำรวจแห่งนี้แล้ว ก็ย่อมจะต้องมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยที่ลักษณะของความสัมพันธ์นั้นจะต้องเป็นลักษณะเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และให้เกียรติกันด้วยความจริงใจ และอย่างน้อยเมื่อจบการศึกษาอบรมจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปแล้ว ก็อาจจะต้องไปร่วมกันปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำรวจต่อไป ซึ่งในเรื่องของความสัมพันธ์หรือการให้เกียรติซึ่งกันและกันนั้น ให้ถือแนวทางปฏิบัติดังนี้

๔.๑ เมื่อนักเรียนอบรมได้รับการฝึกอบรมในเรื่องแบบธรรมเนียมของตำรวจและได้แต่งเครื่องแบบตำรวจแล้ว ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกชั้นปี (เว้นแต่นักเรียนผู้บังคับบัญชาที่มาทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บังคับหมวดของนักเรียนอบรม) และนักเรียนอบรมทำความเคารพซึ่งกันและกัน ทั้งในและนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๔.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจ พึงมีมารยาทที่ดีกับนักเรียนอบรมเสมอ

๔.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนอบรม หากพบเห็นการประพฤติบกพร่องของอีกฝ่ายหนึ่ง ให้รายงานข้อเท็จจริงเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้บังคับบัญชาระดับต้นของตนเอง

๔.๔ นักเรียนนายร้อยตำรวจพึงให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนอบรม ดังเช่นเพื่อนร่วมสถาบันเกี่ยวกับแบบธรรมเนียมของตำรวจ และรายละเอียดการปฏิบัติภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



๔.๕ เมื่ออยู่รวมกลุ่มกันระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียน  
อบรมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ หรือ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่  
๓ (ในกรณีที่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ ไม่อยู่ศึกษาในโรงเรียน) เป็นผู้  
รับผิดชอบระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมของตำรวจ ถ้าไม่มีนักเรียนนายร้อย  
ตำรวจชั้นปีที่ ๔ และชั้นปีที่ ๓ ให้นักเรียนอบรมเป็นผู้รับผิดชอบ

๔.๖ นักเรียนนายร้อยตำรวจ พึงให้เกิดเกียรติให้นักเรียนอบรมได้รับสิทธิ  
หรือการบริการก่อนในการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การฟังบรรยาย การเล่นเกมกีฬา  
การชมกีฬา การใช้บริการสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

## บทที่ ๑๐

### ระเบียบว่าด้วยการประกาศเกียรติคุณ นักเรียนนายร้อยตำรวจ

#### ข้อ ๑ รางวัลเรียนดี

เป็นรางวัลที่มอบให้นักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละชั้นปี ที่มีผลการศึกษา  
ได้คะแนนสูงสุดตามลำดับ เพื่อเป็นกำลังใจและเป็นการประกาศเกียรติคุณแก่นัก  
เรียนนายร้อยตำรวจผู้ที่ได้รับ

#### ข้อ ๒ หลักเกณฑ์การได้รับรางวัลเรียนดี

๒.๑ ต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นการศึกษาตามหลักสูตร  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่บังคับใช้อยู่ในขณะนั้น และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ย  
สะสมเป็นลำดับที่ ๑ ในชั้นประจำปีการศึกษา โดยไม่เคยสอบตกในวิชาใดในปี  
การศึกษานั้น ได้รับรางวัลการศึกษาดีเยี่ยมโล่ทอง

๒.๒ ต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นการศึกษาตามหลักสูตร  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่บังคับใช้อยู่ในขณะนั้น และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ย  
สะสมเป็นลำดับที่ ๒ ในชั้นประจำปีการศึกษา โดยไม่เคยสอบตกในวิชาใดในปี  
การศึกษานั้น ได้รับรางวัลการศึกษาดีเยี่ยมโล่เงิน

๒.๓ ต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นการศึกษาตามหลักสูตร  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่บังคับใช้อยู่ในขณะนั้น และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ย  
สะสมเป็นลำดับที่ ๓ ในชั้นประจำปีการศึกษา โดยไม่เคยสอบตกในวิชาใดในปี  
การศึกษานั้น ได้รับรางวัลการศึกษาดีเยี่ยมโล่ทองแดง

๒.๔ หากปรากฏว่ามีผู้ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามข้อ ๒.๑,๒,๓  
และ ๒.๓ ตามลำดับเท่ากัน ผู้ที่ได้รับคะแนน A มากกว่า ถือว่ามีลำดับดีกว่า หาก  
เท่ากันอีกให้ถือการได้รับคะแนน B+,B, C+,C, D+,D ตามลำดับ

### ข้อ ๓ กำหนดเวลาการมอบรางวัล

- ๓.๑ การมอบรางวัลเรียนดี ให้กระทำในพิธีไหว้ครูของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๒ การมอบรางวัลเรียนดี ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จการศึกษาให้กระทำในวันพิธีประดับยศ

**ข้อ ๔ รางวัลการเรียนดี ให้ทำเป็นโล่เกียรติยศ มีตราโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สลักชื่อผู้ได้รับรางวัลและผลการศึกษา สำหรับลักษณะและขนาดให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองกำหนด**

### ข้อ ๕ รางวัลความประพฤติ

เป็นรางวัลที่มอบให้แก่แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจในแต่ละชั้น ที่มีความประพฤติเรียบร้อยและระเบียบวินัยดีเยี่ยม เพื่อเป็นกำลังใจและเป็นการประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ที่ได้รับ

**ข้อ ๖ ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่มีความประพฤติและระเบียบวินัยดีเยี่ยม ชั้นละ ๑ นาย แล้วเสนอผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตำรวจ โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้**

- ๖.๑ เป็นผู้ไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเนื่องจากบกพร่องสถานหนัก
- ๖.๒ ได้รับการประเมินค่าลักษณะผู้น่าอยู่ในระดับดี
- ๖.๓ มีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้

### ข้อ ๗ กำหนดเวลาการมอบรางวัลความประพฤติ

- ๗.๑ การมอบรางวัลความประพฤติดี ให้ทำในพิธีไหว้ครูของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๗.๒ การมอบรางวัลความประพฤติดี นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จการศึกษาให้กระทำในพิธีประดับยศเครื่องหมาย

**ข้อ ๘ รางวัลความประพฤติดี ให้ทำเป็นโล่เกียรติยศ มีตราโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สลักชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล สำหรับลักษณะและขนาดให้เป็นไปตามที่ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองกำหนด**

ข้อ ๙ รางวัลเสื้อสามารถ เป็นรางวัลที่มอบให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นนักกีฬาดีเด่น

ข้อ ๑๐ หลักเกณฑ์การมอบรางวัลเสื้อสามารถ

๑๐.๑ ต้องเป็นนักกีฬาที่เล่นในฐานะตัวแทนโรงเรียนนายร้อยตำรวจในรอบ ๔ ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันกีฬาโรงเรียนทหาร-ตำรวจ หรือการแข่งขันอื่นๆ ที่สำคัญเป็นเกณฑ์พิจารณา

๑๐.๒ มีความสามารถพิเศษทางกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่งหรือหลายประเภท

๑๐.๓ เป็นนักกีฬาที่มีความประพฤติและมารยาทดี

๑๐.๔ ไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเนื่องจากประพฤติกพร่องสถานหนัก

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการพิจารณาให้รางวัลเสื้อสามารถประกอบด้วย

๑๑.๑ ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง เป็นประธานกรรมการ

๑๑.๒ นายตำรวจกองบังคับการปกครองชั้นผู้กำกับการขึ้นไปทุกนาย

เป็นกรรมการ

๑๑.๓ คณะกรรมการบริหารกีฬาทุกประเภท เป็นกรรมการ

๑๑.๔ เลขานุการกีฬาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นกรรมการ

และเลขานุการ

เมื่อพิจารณาแล้วให้เสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณามอบเสื้อสามารถต่อไป

ข้อ ๑๒ การมอบรางวัลเสื้อสามารถ ให้มอบเฉพาะนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ เท่านั้น และให้ทำในพิธีประดับเครื่องหมายยศ หรือวันอื่นที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่นักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาหลายประเภท ให้คณะกรรมการพิจารณามอบเสื้อสามารถให้ทุกประเภทที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ

ข้อ ๑๔ รางวัลเสื้อสามารถเป็นเสื้อนอกแบบเบลเซอร์ สีกรมท่า ใช้กระดุมโลหะ สีเงิน ปักตราโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่กระเป๋าช้าย ปักประเภทกีฬา ปีที่ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ด้านล่างตราโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยใช้ด้ายหรือไหมสีขาว

**ข้อ ๑๕** ราชวัลนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ

ให้คณะกรรมการพิจารณามอบให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีคุณสมบัติตาม  
หลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๑ เป็นประธานหรือกรรมการชมรม ซึ่งได้รับการจัดตั้งให้ทำกิจกรรม  
ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและมีผลงานที่สร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๕.๒ เป็นผู้ได้ทำคุณประโยชน์ในการช่วยเหลือสังคมหรือบุคคลอื่นที่ได้  
รับการชมเชยหรือมีหนังสือชมเชยจากหน่วยงานอื่น

๑๕.๓ เป็นผู้สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านต่างๆ ที่  
คณะกรรมการเห็นเหมาะสม

**ข้อ ๑๖** คณะกรรมการพิจารณาราชวัลนักเรียนนายร้อยตำรวจทำคุณประโยชน์  
แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประกอบด้วย

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ๑๖.๑ ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง              | เป็นประธานกรรมการ           |
| ๑๖.๒ นายตำรวจชั้นผู้บังคับกองร้อยขึ้นไปทุกนาย    | เป็นกรรมการ                 |
| ๑๖.๓ นายตำรวจควบคุมชมรมทุกชมรม                   | เป็นกรรมการ                 |
| ๑๖.๔ สารวัตรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน | เป็นกรรมการ<br>และเลขานุการ |

**ข้อ ๑๗** ราชวัลสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ทำเป็นประกาศนียบัตรตามแบบที่ผู้บังคับการกอง  
บังคับการปกครองกำหนด ให้ทำการมอบในพิธีไหว้ครูหรือวันที่ผู้บัญชาการโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจกำหนด

**ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ  
(ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ.๒๕๕๘**

ด้วยระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งได้ใช้บังคับเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา การควบคุมระเบียบวินัยและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ในปัจจุบันมาเป็นระยะเวลาพอสมควร ประกอบกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงเข้าศึกษาอบรมตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตลอดมาจนถึงปัจจุบัน จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการฝึกอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑** ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘**”

**ข้อ ๒** ให้ยกเลิกความในหมวด ๒ ระเบียบปฏิบัติทั่วไปของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้อ ๕ แห่งระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ทรงผมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจชาย ต้องเป็นทรงสูง ด้านข้างและด้านหลังเกียนความยาวดังนี้

๕.๑.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจชาย ชั้นปีที่ ๔ ไว้ผมยาวได้ไม่เกิน ๖ เซนติเมตร

๕.๑.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจชาย ชั้นปีที่ ๓ ไว้ผมยาวได้ไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

๕.๑.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจชาย ชั้นปีที่ ๒ ไว้ผมยาวได้ไม่เกิน ๔ เซนติเมตร

๕.๑.๔ นักเรียนนายร้อยตำรวจชาย ชั้นปีที่ ๑ ไว้ผมยาวได้ไม่เกิน ๓ เซนติเมตร

๕.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ต้องไว้ทรงผม ดังนี้

๕.๒.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ชั้นปีที่ ๔ ไว้ผมชอยไล่ระดับ ด้านหลังยาวไม่เกินขอบปกเสื้อล่าง ด้านข้างผมคลุมปิดระดับใบหู และเมื่อสวมเครื่องแบบให้เปิดผมให้เห็นใบหู ทัดหูหรือติดกิ๊บสีดำ ความหนาของผมเมื่อสวมหมวกประกอบเครื่องแบบให้เรียบร้อยสวยงาม

๕.๒.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ชั้นปีที่ ๓ ไว้ผมชอยไล่ระดับ ด้านหลังยาวไม่เกินขอบปกเสื้อบน ด้านข้างผมคลุมปิดระดับใบหู และเมื่อสวมเครื่องแบบให้เปิดผมให้เห็นใบหู ทัดหูหรือติดกิ๊บสีดำ ความหนาของผมเมื่อสวมหมวกประกอบเครื่องแบบให้เรียบร้อยสวยงาม

๕.๒.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ชั้นปีที่ ๒ ไว้ผมชอยไล่ระดับ ด้านหลังให้ปลายผมสูงกว่าขอบปกเสื้อบนไม่น้อยกว่า ๒ เซนติเมตร ด้านข้างชอยเปิดหู จอนยาวไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของใบหู ความหนาของผมเมื่อสวมหมวกประกอบเครื่องแบบให้เรียบร้อยสวยงาม

๕.๒.๔ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ชั้นปีที่ ๑ ไว้ผมรองทรงต่ำ ด้านหน้าให้ชอยเปิดหน้าผาก ด้านข้างให้ชอยเปิดหู จอนยาวไม่เกินครึ่งของใบหู ความหนาของผมเมื่อสวมหมวกประกอบเครื่องแบบให้เรียบร้อยสวยงาม

๕.๓ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอำนาจพิจารณาสั่งการให้เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมหรือแก้ไขทรงผมของนักเรียนนายร้อยตำรวจนอกจากที่ได้กำหนดไว้ตามข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ ได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ และตามความจำเป็นแก่กรณี

ข้อ ๓ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ .๒๕๕๘

พลตำรวจโท



( ตักดา เตชะเกรียงไกร )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

**ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ  
(ฉบับที่ ๓)  
พ.ศ. ๒๕๕๙**

ด้วยระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งได้ใช้บังคับเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาการควบคุมระเบียบวินัยและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจมาเป็นระยะเวลานานพอสมควร โดยภาระหน้าที่ของนักเรียนผู้บังคับบัญชาและหัวหน้าต่อนมีจำนวนมากในการทำงานช่วยเหลือนายตำรวจปกครองควบคุมดูแลนักเรียนนายร้อยตำรวจให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตลอดจนการปฏิบัติอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการแก้ไขปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการและกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัด เพื่อให้การปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับการกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ จึงจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงด้วยระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑** ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙**”

**ข้อ ๒** ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ หมวด ๑ นักเรียนบังคับบัญชา บทที่ ๘ ระเบียบว่าด้วยนักเรียนผู้บังคับบัญชาและหัวหน้าต่อน แห่งระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ สิทธิของนักเรียนบังคับบัญชา

๗.๑ ตื่นก่อนและนอนหลังเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ได้

๗.๒ ไม่ต้องตั้งของรับตรวจ และช่วยเหลือในการตรวจ

๗.๓ ฝึกฝนตนเองในห้องของตนเองได้

๗.๔ ไม่ต้องเข้าเวรยามรักษาการณ์

๗.๕ ได้รับเงินอุดหนุนมีอัตราดังต่อไปนี้

๗.๕.๑ หัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจ เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

๗.๕.๒ รองหัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจ เดือนละ ๑,๗๐๐ บาท

๗.๕.๓ ผู้ช่วยผู้บังคับหมวด เดือนละ ๑,๕๐๐ บาท”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘ หมวด ๑ นักเรียนบังคับบัญชา บทที่ ๘ ระเบียบว่าด้วยนักเรียนผู้บังคับบัญชาและหัวหน้าตอน แห่งระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘ สิทธิของหัวหน้าตอน

๑๘.๑ ไม่ต้องเข้าเวรยามรักษาการณ์

๑๘.๒ ได้รับเงินอุดหนุน เดือนละ ๗๕๐ บาท”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙, ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ บทที่ ๑๐ ระเบียบว่าด้วยการประกาศเกียรติคุณนักเรียนนายร้อยตำรวจแห่งระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๙ รางวัลเสื้อสามารถ เป็นรางวัลที่มอบให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นนักกีฬาดีเด่น โดยมีหลักเกณฑ์การมอบรางวัลเสื้อสามารถ ดังนี้

๙.๑ ต้องเป็นนักกีฬาที่เล่นในฐาณะตัวแทนโรงเรียนนายร้อยตำรวจในรอบ ๔ ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาโรงเรียนทหาร-ตำรวจ หรือการแข่งขันอื่นๆ ที่สำคัญเป็นเกณฑ์พิจารณา

๙.๒ มีความสามารถพิเศษทางกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่งหรือหลายประเภท

๙.๓ เป็นนักกีฬาที่มีความประพฤติ และมารยาทดี

๙.๔ ไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเนื่องจากประพฤติบกพร่องสถานหนัก

ข้อ ๑๐ รางวัลนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นรางวัลที่มอบให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีหลักเกณฑ์การมอบรางวัล ดังนี้

๑๐.๑ เป็นประธานหรือกรรมการชมรม ซึ่งได้รับการจัดตั้งให้ทำกิจกรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมีผลงานที่สร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๐.๒ เป็นผู้ได้ทำคุณประโยชน์ในการช่วยเหลือสังคมหรือบุคคลอื่น ที่ได้รับการชมเชย หรือมีหนังสือชมเชยจากหน่วยงานอื่นที่คณะกรรมการเห็นเหมาะสม



๑๐.๓ เป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านต่างๆ  
ที่คณะกรรมการเห็นเหมาะสม

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการพิจารณาให้รางวัลเลื่อนสามารถ และการพิจารณารางวัล  
นักเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้ทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบด้วย

๑๑.๑ ผู้บังคับการปกครอง เป็นประธานกรรมการ

๑๑.๒ นายตำรวจกองบังคับการปกครองชั้นผู้กำกับการขึ้นไปทุกนาย  
เป็นกรรมการ

๑๑.๓ นายตำรวจชั้นผู้บังคับกองร้อยหรือสารวัตรขึ้นไปทุกนาย เป็นกรรมการ

๑๑.๔ นายตำรวจผู้ควบคุมชมรมและผู้ช่วยผู้ควบคุมชมรมทุกนาย  
เป็นกรรมการ

๑๑.๕ สารวัตรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน เป็นกรรมการและ  
เลขานุการ”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔, ข้อ ๑๕ ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ บทที่ ๑๐ ระเบียบ  
ว่าด้วยการประกาศเกียรติคุณนักเรียนนายร้อยตำรวจแห่งระเบียบโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ  
ให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ รางวัลเลื่อนสามารถเป็นเลื่อนนอกแบบเบลเซอร์ สีดำ ใช้กระดุมโลหะ  
สีเงินปักภาพเครื่องหมายราชการแห่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่บริเวณกระเป่าซ้ายหรือ  
ลิ้นกระเป่าซ้าย ปักประเภทกีฬา ปีที่ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ด้านล่างภาพเครื่องหมาย  
ราชการแห่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยใช้ด้ายหรือไหมสีขาว

ข้อ ๑๕ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาแล้ว ให้เสนอผู้บัญชาการโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจพิจารณามอบเลื่อนสามารถ และรางวัลสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ  
ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยให้จัดทำเป็นประกาศนียบัตร  
ตามแบบที่ผู้บังคับการปกครองกำหนด ให้ทำการมอบในวันซ้อมใหญ่ในพิธีประดับยศ  
หรือวันที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด”

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙

พลตำรวจโท



( ศักดา เตชะเกรียงไกร )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๙

ด้วยระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้บังคับใช้เป็นระเบียบปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจมาเป็นระยะเวลาพอสมควร ประกอบกับในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงพัฒนา รูปแบบการเรียนและการฝึกวิชาชีพตำรวจ ให้มีความเข้มข้นและสอดคล้องกับสถานการณ์ความรุนแรงของการก่อเหตุร้ายในปัจจุบันที่ได้ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการแก้ไขปรับปรุงระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙”**

**ข้อ ๒.** ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๗ หมวด ๑ บทที่ ๓ ระเบียบว่าด้วยการเครื่องแบบนักเรียนนายร้อยตำรวจ แห่งระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๗ เครื่องแบบฝึกมี ๒ แบบ คือ

๑๗.๑ เครื่องแบบฝึกสีทึบ

๑๗.๒ เครื่องแบบสนามสีทึบหรือสีทึบเกมเขียวหรือสีน้ำเงินเข้ม

**ข้อ ๓.** ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๐/๑ และข้อ ๒๐/๒ ในบทที่ ๓ หมวด ๑ ระเบียบว่าด้วยการเครื่องแบบนักเรียนนายร้อยตำรวจ แห่งระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๒๐/๑ เครื่องแบบสนามสำหรับการฝึกปฏิบัติหน้าที่ควบคุมฝูงชน ประกอบด้วย

๒๐/๑.๑ หมวกเก็บทรงอ่อนสีดำ มีตราหน้าหมวกขนาดเล็กปักด้วยดิ้นหรือด้ายหรือวัตถุเทียมดิ้นหรือด้ายสีขาวยุ่ที่หน้าหมวก หรือหมวกทรงอ่อนลัทธิลาดสีดำ มีตราหน้าหมวกขนาดเล็กปักด้วยดิ้นหรือด้ายหรือวัตถุเทียมดิ้นหรือด้ายสีขาวยุ่ที่หน้าหมวกทำด้วยผ้าสีเลือดหมู ขอบอาร์มปักด้วยดิ้นหรือด้ายหรือวัตถุเทียมดิ้นหรือด้ายสีขาว

๒๐/๑.๒ เลื่อนอกคอปับแขนยาวทรงกระบอกสีน้ำเงินเข้มแบบปล่อยเอว ปกคอเสื้อสามารถพับขึ้นมาปิดคอได้ ปลายแขนเสื้อติดแถบหนามเตย เพื่อให้สามารถรวบและดึงติดให้กระชับข้อแขนได้ มีกระเป๋านข้างละ ๑ กระเป๋า และกระเป๋าล่างข้างละ ๑ กระเป๋า ผากระเป๋าทัง ๔ กระเป๋า ติดแถบหนามเตย ที่แนวอกมีดุม ๓ หรือ ๔ ดุม และมีสัปบังดุม ให้ปล่อยชายเสื้อทับกางเกงและให้ใช้เสื้อยึดคอกลมสีดำไม่มีลวดลาย ประกอบด้วย ประดับเครื่องหมายอาร์มหน่วยงาน และติดเครื่องหมายบอกลังกัต (ถ้ามี)

๒๐/๑.๓ กางเกงขายาวกระเป๋าย่อมทรงกระบอกสีน้ำเงินเข้ม ปลายขา กางเกงติดแถบหนามเตย เพื่อให้สามารถรวบและดึงติดให้กระชับกับข้อขาได้ มีกระเป๋าคาด้านข้างแบบเฉียงข้างละ ๑ กระเป๋า และกระเป๋าคาด้านหลังมีผากระเป๋าคาด้านข้างละ ๑ กระเป๋า มีกระเป๋าย่อมแบบตรงข้างขาซ้าย และขาขวาข้างละ ๑ กระเป๋า และมีกระเป๋าย่อมแบบตรงข้างขาซ้ายและขาขวาได้เข้าข้างละ ๑ กระเป๋า กระเป๋าย่อมแบบตรงได้เข้าจะมีขนาดเล็กกว่าบริเวณเหนือเข่า ผากระเป๋าทัง ๖ กระเป๋า ติดแถบหนามเตย และหูกางเกงต้องสามารถร้อยเข็มขัดสนามได้

๒๐/๑.๔ เข็มขัดด้ายดำหรือวัตถุเทียมด้ายดำสีดำ

๒๐/๑.๕ เครื่องหมายจำพวก ปักด้วยด้ายหรือวัตถุเทียมด้ายสีขาวยุ่บนแถบผ้าพื้นสีน้ำเงินเข้มติดที่ปกคอเสื้อตอนหน้าด้านซ้าย ส่วนเครื่องหมายเลขชั้นปีปักด้วยด้ายหรือวัตถุเทียมด้าย สีขาว บนผ้าพื้นสีน้ำเงินเข้ม ที่ปกคอเสื้อตอนหน้าด้านขวา

๒๐/๑.๖ ป้ายชื่อตัว ชื่อสกุล ปักด้วยด้ายหรือวัตถุเทียมด้ายสีขาวยุ่บนผ้าพื้นสีน้ำเงินเข้ม ติดที่อกเสื้อด้านขวาเหนือกระเป๋าคาด้านขวา

๒๐/๑.๗ ชื่อหน่วยงานและลังกัต ให้ใช้คำว่า “**ร.ร.นายร้อยตำรวจ**” ปักด้วยด้ายหรือวัตถุเทียมด้ายสีขาวยุ่บนแถบผ้าพื้นสีน้ำเงินเข้ม ติดที่อกเสื้อด้านซ้ายเหนือกระเป๋าคาด้านซ้าย

๒๐/๑.๘ รูปธงชาติไทย ทำด้วยผ้า ติดที่อกเสื้อด้านซ้ายเหนือชื่อหน่วยงานและลังกัต หรือติดที่แขนเสื้อด้านซ้ายบริเวณหัวไหล่

๒๐/๑.๙ รองเท้าสูงครีมน่องหนังหรือวัสดุเทียมหนังสีดำ หรือรองเท้าสูงครีมน่องผ้าใบสีดำพื้นรองเท้าเป็นพื้นราบทำด้วยยาง หรือวัสดุสังเคราะห์ มีลายกันลื่น และให้ใช้ถุงเท้าสีเดียวกับรองเท้า

๒๐/๑.๑๐ หมูโลहित ปักด้วยไหมหรือด้ายสีแดงบนแถบผ้าพื้นสีน้ำเงินเข้ม ติดที่ฝากระเป๋ابนเสื้อด้านซ้าย

เครื่องหมายทุกชนิดอาจให้ติดยึดด้วยแถบหนามเตย เว้นหมูโลहित

ข้อ ๒๐/๒ เพื่อประโยชน์ในการฝึก หรือการปฏิบัติราชการอื่น ผู้บังคับการปกครองโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะกำหนดรูปแบบเครื่องแบบสนามสำหรับการฝึก ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมฝูงชนแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ตามความเหมาะสมก็ได้”

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลตำรวจโท



( ตักดา เตชะเกรียงไกร )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ.๒๕๖๑

.....  
เนื่องด้วยเห็นสมควรแก้ไขปรับปรุงระเบียบนักเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของลิสต์ชื่อสามารถ เพื่อให้เกิดความเป็นสากลเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน และสามารถนำชุดไปปรับใช้ได้ทุกโอกาส

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ บทที่ ๑๐ ระเบียบว่าด้วยการประกาศเกียรติคุณนักเรียนนายร้อยตำรวจแห่งระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ รางวัลลือสามารถเป็นลือนอกแบบเบลเซอร์สีกรมท่า ใช้กระดุมโลหะสีเงินปักภาพเครื่องหมายราชการแห่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่บริเวณกระเป๋าช้ายหรือลิ้นกระเป๋าช้าย ปักประเภทกีฬาที่ด้านล่างภาพเครื่องหมายราชการแห่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยใช้ด้ายหรือไหมสีขาว”

ข้อ ๓ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

พลตำรวจโท

  
(ปิยะ อุทัยโย)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยวินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การลงทัณฑ์และการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้ออกระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดีลักษณะที่ ๑๑ บทที่ ๕ ว่าด้วยข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ แล้วนั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๒) ประกอบมติสภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การลงทัณฑ์และการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนนายร้อยตำรวจไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยวินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยวินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๓๙ และบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และคำชี้แจงอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ แล้วให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง นักเรียนอบรมหลักสูตรอื่นๆ ในความรับผิดชอบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามระเบียบ ข้อบังคับและหลักสูตร ที่สภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด หรือที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“กองบังคับการ” หมายถึง กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บัญชาการ” หมายถึง ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บังคับการ” หมายถึง ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้กำกับการ” หมายถึง ผู้กำกับการซึ่งทำหน้าที่ปกครองนักเรียน

“ผู้บังคับบัญชา” หมายถึง ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการปกครองบังคับบัญชา นักเรียนนายร้อยตำรวจตามกฎหมาย ระเบียบหรือแบบธรรมเนียมตำรวจ ซึ่งรวมถึงผู้บังคับบัญชาโดยตรงและผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และให้รวมถึงที่ได้รับมอบหมายให้มีอำนาจหน้าที่ปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ ในขณะนั้นด้วย

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง และให้รวมถึงนักเรียนนอกรวมหรือผู้เข้ารับการอบรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“สมุดประจำตัวนักเรียน” หมายถึง สมุดที่กองบังคับการได้จัดทำขึ้น เพื่อบันทึกผลการเรียน ความประพฤติ ความดีความชอบ และการลงทัณฑ์ของ นักเรียนตลอดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๖ ให้ผู้บังคับการ มีอำนาจออกระเบียบปฏิบัติเป็นการภายในเพื่อปฏิบัติ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ โดยไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ได้

## หมวด ๑ วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๗ นักเรียนจะต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติโดยเคร่งครัด นอกจากนั้นจะต้องรักษาระเบียบวินัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนที่ใช้ในปัจจุบันอีกด้วย

นักเรียนต้องระลึกอยู่เสมอว่า เมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุ เป็นนายตำรวจสัญญาบัตร การฝึกหัดปฏิบัติตนเคร่งครัดอยู่ในระเบียบวินัยในระหว่างเป็นนักเรียนจึงควรกระทำให้เกิดจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อไปได้

ข้อ ๘ นักเรียนผู้ใดประพฤติตนไม่เหมาะสม และเป็นการเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ถือว่านักเรียนผู้นั้นมีความประพฤติบกพร่อง ต้องถูกพิจารณา ดังนี้

๘.๑ ดำเนินการทางวินัยตามระเบียบนี้

๘.๒ ดำเนินการทางวินัยตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๙ ให้นำความในมาตรา ๗๘ และ ๗๙ แห่งพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาบังคับเป็นฐานความผิดของนักเรียนผู้ประพฤติบกพร่อง

ตามระเบียบนี้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ ผู้บังคับบัญชาของนักเรียนต้องหมั่นดูแลแนะนำ ตรวจสอบความประพฤติการปฏิบัติของนักเรียนตลอดจนการศึกษาเล่าเรียนในภาควิชาการ และภาคการฝึกอยู่เสมอ

ข้อ ๑๑ ให้กองบังคับการจัดทำสมุดประจำตัวนักเรียน คนละ ๑ เล่ม และสมุดทะเบียนการลงทัณฑ์ประจำแต่ละชั้นปีๆ ละ ๑ เล่ม เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ได้บันทึกผลการเรียน ความประพฤติ ความดีความชอบ และการลงทัณฑ์แต่ละปีการศึกษาไว้ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ส่งมอบสมุดประจำตัวนักเรียนให้ผู้บังคับบัญชาในชั้นปีการศึกษาต่อไป ส่วนสมุดทะเบียนการลงทัณฑ์ประจำแต่ละชั้นปีส่งให้กองบังคับการเก็บรักษา

ข้อ ๑๒ การตัดคะแนนความประพฤติจะมีผลกระทบต่อการเล่นชั้นหรือการถอนทะเบียน ฉะนั้นเมื่อมีการตัดคะแนนความประพฤติต้องแจ้งให้กองบังคับการทราบทุกครั้งและเมื่อถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งหนึ่งหรือหลายครั้งรวมกันเกิน ๓๕ คะแนนขึ้นไป ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนมาพบเพื่อรับทราบความประพฤติและร่วมกันพิจารณาแก้ไขตามแก่กรณี ดังนี้

๑๒.๑ เชิญผู้ปกครองมาพบผู้กำกับการ เมื่อถูกตัดคะแนนความประพฤติรวม ๓๕ คะแนนขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๔๐ คะแนน

๑๒.๒ เชิญผู้ปกครองมาพบผู้บังคับการ เมื่อถูกตัดคะแนนความประพฤติรวม ๔๐ คะแนนขึ้นไป

ข้อ ๑๓ ให้ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดมีหน้าที่แจ้งการตัดคะแนนความประพฤติ ให้ผู้ปกครองนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติทราบทุกครั้ง

ข้อ ๑๔ ให้ผู้บังคับการรายงานผลการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน เฉพาะนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติจนตก ถือว่าตกคะแนนความประพฤติ ให้ผู้บัญชาการและผู้บังคับการกองบังคับการบริการศึกษาทราบ ก่อนวันสิ้นปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ วัน

## หมวด ๒

### การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๕ ให้ผู้พบการประพฤติบกพร่องของนักเรียน รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดหรือผู้บังคับการทราบเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริง และเมื่อนักเรียนผู้นั้นรับสารภาพ ก็ให้ใช้แบบรายงานกล่าวโทษตามแบบของสำนักงาน



ตำรวจแห่งชาติโดยให้ผู้พบการประพฤติบกพร่องหรือผู้บังคับบัญชาเป็นผู้กล่าวโทษ ให้บันทึกฐานความผิดและคำรับสารภาพโดยละเอียด แล้วเสนอผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจลงทัณฑ์พิจารณากำหนดทัณฑ์ต่อไป

ข้อ ๑๖ เมื่อผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พบนักเรียนประพฤติบกพร่องด้วยตนเอง ผู้บังคับบัญชาผู้นั้นสามารถกล่าวโทษ และสั่งลงทัณฑ์ได้ภายในอำนาจ ไม่ว่านักเรียนผู้นั้นจะรับสารภาพหรือไม่ก็ตาม เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือจะสั่งการเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๗ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงประกอบการพิจารณาดำเนินการทางวินัย หรือประกอบการพิจารณาสั่งลงทัณฑ์ ผู้บังคับบัญชาอาจสั่งให้มีการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีที่นักเรียนประพฤติบกพร่องได้

กรณีที่นักเรียนประพฤติบกพร่อง และมีมูลความผิดทางวินัยและเป็นกรณีที่ประพฤติบกพร่องสถานกลางหรือสถานหนัก ผู้บังคับบัญชาอาจสั่งให้ตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยขึ้นเพื่อดำเนินการสอบสวนรวบรวมพยานหลักฐาน และข้อเท็จจริงต่างๆ สำหรับผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจลงทัณฑ์ได้โดยถูกต้องและเป็นธรรม

ทั้งนี้ ให้ใช้ระเบียบเกี่ยวกับการสืบสวนข้อเท็จจริงและการตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติบังคับใช้อยู่ ณ วันกระทำผิด มาใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ นักเรียนผู้ใดถูกกล่าวหา ถูกร้องเรียนหรือมีเหตุหรือพฤติการณ์ อาจจะทำให้ต้องถูกถอนทะเบียนในเหตุต่อไปนี้

๑๘.๑ ข้อความสำคัญในใบสมัครเป็นเท็จ

๑๘.๒ มีภรรยา หรือสามี ในระหว่างเป็นนักเรียน ไม่ว่าจะได้จดทะเบียนหรือไม่ก็ตาม

๑๘.๓ มีครอบครัวในระหว่างเป็นนักเรียน

๑๘.๔ กระทำการทุจริตในการสอบ

๑๘.๕ ประพฤติบกพร่องเข้าเหตุต้องออกจากราชการ ตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการตำรวจและพระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยตำรวจ

๑๘.๖ ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่า ๔๐ คะแนนในปีการศึกษาหนึ่งให้ถือว่าตกคะแนนความประพฤติ แต่ต้องเข้ารับการศึกษิตตามชั่วโมงที่กำหนดและเข้าทำการสอบในปีการศึกษานั้น เพื่อพียงฐานะโดยถือว่าได้เป็นตักหากตกให้ถอนทะเบียน

๑๘.๗ ถูกตัดคะแนนความประพฤติหมด ๑๐๐ คะแนน ภายในปีการศึกษาหนึ่ง หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติรวมกันเกินกว่า ๑๖๐ คะแนนในระหว่างที่เป็นนักเรียน

ให้หน่วยงานหรือผู้พบการประพฤติบกพร่องของนักเรียนกรณีดังกล่าวข้างต้นรีบรายงานเหตุให้ผู้บัญชาการและผู้บังคับการทราบโดยเร็ว และให้ผู้บัญชาการหรือผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายสั่งสืบสวนหาข้อเท็จจริง หรือตั้งคณะกรรมการสอบสวนพิจารณาเสียก่อนได้ตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๙ นักเรียนผู้ใดประพฤติบกพร่องเข้าลักษณะความผิดสถานหนักหรือปานกลาง และนักเรียน ผู้นั้นมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๙.๑ เป็นนักกีฬาทีมชาติไทยที่สมาคมกีฬารับรอง และได้เข้าแข่งขันระหว่างเป็นนักเรียน

๑๙.๒ เป็นนักกีฬาทีมโรงเรียนและได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน

๑๙.๓ เป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าต่อน

๑๙.๔ เป็นประธานหรือเลขานุการชมรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ขึ้นทะเบียนการดำรงตำแหน่งไว้ก่อนแล้ว

๑๙.๕ เป็นผู้ได้รับรางวัลหรือหนังสือชมเชย ในระหว่างเป็นนักเรียนจากหน่วยงานราชการหรือองค์กรการกุศลของเอกชนว่า เป็นผู้มีความประพฤติดีเด่นทางจริยธรรม

๑๙.๖ เป็นผู้บริจาคโลหิตระหว่างเป็นนักเรียน

๑๙.๗ เป็นผู้เสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ หรือทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมอื่นใดที่ผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร

ให้นักเรียนผู้ประพฤติบกพร่องหรือผู้บังคับบัญชาดันหลังกวด แสดงหลักฐานการประกอบความดีความชอบในกรณีต่างๆ ให้ปรากฏในแบบรายงานกล่าวโทษหรือรายงานการสืบสวนข้อเท็จจริงหรือรายงานของคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ผู้มีอำนาจลงทัณฑ์ได้พิจารณาลดระดับการลงทัณฑ์ โดยให้ปรากฏชัดเจนว่า กำหนดทัณฑ์ครั้งแรกเท่าใดและลดลงเนื่องจากการประกอบความดีความชอบแล้วเหลือเท่าใด แต่ทั้งนี้ทัณฑ์ที่กำหนดครั้งแรกต้องไม่เกินอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งลงทัณฑ์นั้น

ข้อ ๒๐ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงทัณฑ์ตามความในข้อก่อนไปแล้ว ให้ส่งรายงานให้ผู้บังคับการทราบ หากทัณฑ์ที่ลงไปนั้นไม่เป็นเหตุให้นักเรียนตกซ้ำชั้นคำสั่งผู้บังคับการถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๑ หากนักเรียนประพฤติบกพร่องบ่อยครั้ง ในฐานะความผิดหรือข้อกล่าวหาเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน ผู้บังคับบัญชาจะไม่พิจารณาลงทัณฑ์ก็ได้หรืออาจจะเพิ่มทัณฑ์อื่นก็ได้

ข้อ ๒๒ ในกรณีเป็นความประพฤติบกพร่องสถานหนักและมีได้มีการกำหนดทัณฑ์ไว้ในระเบียบนี้ ให้นำเสนอตามลำดับชั้นจนถึงผู้บัญชาการหรือผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายพิจารณาสั่งการต่อไป

### หมวด ๓ การลงทัณฑ์

ข้อ ๒๓ ทัณฑ์ที่จะลงแก่นักเรียนผู้ประพฤติบกพร่องมีดังนี้

๒๓.๑ ภาคทัณฑ์

๒๓.๒ ทัณฑ์กรรม

๒๓.๓ กักเวรยาม

๒๓.๔ กักบริเวณ

๒๓.๕ ตัดคะแนนความประพฤติ

ข้อ ๒๔ ภาคทัณฑ์ คือ การแสดงความบกพร่องให้ปรากฏ หรือทำทัณฑ์บนไว้เมื่อมีเหตุอันควรปราณีจากความประพฤติผิดบกพร่อง ซึ่งต้องรับทัณฑ์สถานหนึ่งสถานใด

ข้อ ๒๕ ทัณฑ์กรรม คือ การให้ทำงานโยธา งานสุขาภิบาลหรืองานอื่นๆ ของทางราชการนอกเหนือจากหน้าที่ประจำซึ่งตนปฏิบัติอยู่แล้ว

ข้อ ๒๖ กักเวรยาม คือ การให้เข้าเวรยามรักษาการณ์นอกเหนือจากหน้าที่ปกติ

ข้อ ๒๗ กักบริเวณ หมายถึง การกักตัวไว้ในบริเวณโรงเรียนหรือสถานที่ฝึกอบรมบริเวณหนึ่งที่สมควรตามแต่กำหนดไว้

ข้อ ๒๘ การตัดคะแนนความประพฤติ คือการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนที่บกพร่องเข้าเกณฑ์ที่ต้องถูกตัดคะแนนความประพฤติ ตามระเบียบนี้ โดยนำมาหักคะแนนความประพฤติของนักเรียนที่มีอยู่ในแต่ละปีการศึกษาจำนวน ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๒๙ ผู้มีอำนาจสั่งลงทัณฑ์แก่นักเรียนที่ประพฤติบกพร่องคือ ผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ หรือ ผู้บรรยายพิเศษ หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายอำนาจให้ปกครองบังคับบัญชานักเรียน ระดับอำนาจการลงทัณฑ์นักเรียนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตารางท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๓๐ การลงทัณฑ์นักเรียนให้กระทำในเวลาต่อไปนี้

๓๐.๑ ภาคทัณฑ์ กระทำได้ตลอดเวลาพบว่านักเรียนประพฤติบกพร่อง

๓๐.๒ ทัณฑ์กรรม ให้กระทำได้ในเวลาที่มิใช่เวลาฝึกหรือเวลา  
ศึกษาของนักเรียน หรือเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม

๓๐.๓ กักเวรยาม ให้กระทำได้ในวันราชการนอกเหนือจากหน้าที่  
เวรยามรักษาการณ์ปกติ ติดต่อกันจนกว่าจะครบ

๓๐.๔ กักบริเวณ ให้กระทำได้ในวันหยุดการศึกษา หากไม่ครบ  
กำหนดให้กระทำในวันหยุดราชการต่อไปจนกว่าจะครบ แต่มิให้กระทำติดต่อกันเกินกว่า ๓ เสาร์-อาทิตย์

๓๐.๕ การตัดคะแนนความประพฤติ กระทำได้ตลอดเวลาตลอด  
ปีการศึกษา

ข้อ ๓๑ เมื่อผู้บังคับบัญชาสั่งลงทัณฑ์สถานหนึ่งสถานใดแก่นักเรียนผู้  
ประพฤติบกพร่องไปแล้ว นักเรียนที่ประพฤติบกพร่องจะขอเปลี่ยนเป็นรับ  
ทัณฑ์สถานอื่นแทนไม่ได้ แต่นักเรียนผู้นั้นอาจจะเลื่อนการลงทัณฑ์ได้ตามกรณี  
ไป ดังต่อไปนี้

๓๑.๑ ป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ให้ทุเลาการฝึกหรือศึกษา ให้พัก  
พื้นหรือพักผ่อน หรือยกเว้นการปฏิบัติงานปกติ หรือเจ็บป่วยในสถานพยาบาล  
และสถานพยาบาลรับไว้เป็นผู้ป่วยภายใน

๓๑.๒ เมื่อมีกรณีฉุกเฉินหรือต้องปฏิบัติราชการอื่นตามคำสั่ง  
ของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป

๓๑.๓ เป็นนักกีฬาในทีมกีฬาของโรงเรียน ของสำนักงานตำรวจ  
แห่งชาติหรือของทีมชาติไทย ซึ่งอยู่ในระหว่างเก็บตัวฝึกซ้อมหรือแข่งขันตามคำสั่ง  
ของผู้บัญชาการ

เว้นแต่การสั่งลงทัณฑ์ตัดคะแนนความประพฤติ ห้ามมิให้เลื่อนการตัด  
คะแนนความประพฤติ

ข้อ ๓๒ ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนการรับทัณฑ์ คือ ผู้บังคับบัญชาที่สั่งลงทัณฑ์  
นั้นหรือผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือกว่า

ข้อ ๓๓ การลงทัณฑ์นักเรียนที่ประพฤติบกพร่อง ผู้บังคับบัญชาจะสั่ง  
ลงทัณฑ์ในคราวเดียวได้ไม่เกินกว่า ๒ สถาน

ข้อ ๓๔ หากผู้บังคับบัญชาเห็นว่า นักเรียนประพฤติบกพร่องที่ต้องถูก  
ตัดคะแนนความประพฤติ แต่เป็นการประพฤติผิดสถานเบา ผู้บังคับบัญชา  
อาจจะเปลี่ยนทัณฑ์จากการตัดคะแนนความประพฤติเป็นทัณฑ์สถานอื่นก็ได้  
แต่ต้องให้ปรากฏเป็นหลักฐานชัดเจนว่า ได้มีการกำหนดทัณฑ์ครั้งแรกอย่างไร

เปลี่ยนทัศนคติเป็นอย่างไร ทัศนคติที่กำหนดครั้งแรกและทัศนคติที่เปลี่ยนใหม่นั้นจะต้องไม่เกินอำนาจของตนเอง

ข้อ ๓๕ การสั่งลงทัณฑ์ทุกสถาน และโดยเฉพาะการตัดคะแนนความประพฤติให้ผู้บังคับบัญชาเรียบพิจารณาสั่งการโดยเร็ว และควรให้เสร็จสิ้นก่อนปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ วัน ทั้งนี้รวมถึงการจัดนักเรียนที่ประพฤติบกพร่องที่ถูกสั่งลงทัณฑ์แล้วได้รับทัณฑ์ทุกสถานในปีการศึกษานั้นด้วย

ข้อ ๓๖ นอกจากทัณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้างต้นแล้ว ผู้บังคับบัญชาอาจพิจารณาใช้มาตรการทางการปกครองแก่นักเรียนที่ประพฤติบกพร่องอีกก็ได้ ดังต่อไปนี้

๓๖.๑ ตัดสิทธิ คือ การตัดสิทธิอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น ยึดเวลาปล่อยพักผ่อนนอกนอกโรงเรียนให้ช้ากว่าปกติ

๓๖.๒ ฝึกพิเศษ คือ ให้ทำการฝึกพิเศษนอกเหนือจากการฝึกหัดตามปกติหรือให้ออกกำลังกายหรือให้ทำงาน หรือกิจกรรมที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ อุปนิสัยหรือจริยธรรมของนักเรียน

๓๖.๓ ว่ากล่าวตักเตือน คือการที่ผู้บังคับบัญชาได้ทำการอบรมสั่งสอนด้วยวาจา ซึ่งอาจจะมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานด้วยก็ได้

## หมวด ๔

### การตัดคะแนนความประพฤติ

ข้อ ๓๗ ในปีการศึกษาหนึ่ง ให้นักเรียนทุกคนมีคะแนนความประพฤติคนละ ๑๐๐ คะแนน และในการตัดคะแนนความประพฤติให้ตัดได้ตลอดปีการศึกษา โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นวันหยุดการศึกษาหรือไม่

ข้อ ๓๘ ระดับความประพฤติบกพร่องของนักเรียนที่ประพฤติบกพร่องแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ตามความหนักเบาของความบกพร่องดังนี้

๓๘.๑ ความประพฤติบกพร่องสถานหนักได้แก่ ความประพฤติบกพร่องที่ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงอันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่หมู่คณะ โรงเรียน และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ อันเป็นความผิดตามตารางที่ ๒ ท้ายระเบียบนี้

๓๘.๒ ความประพฤติบกพร่องสถานกลางได้แก่ ความประพฤติบกพร่องที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรง อันเป็นความผิดตามตารางที่ ๓ ท้ายระเบียบนี้

๓๘.๓ ความประพฤติบกพร่องสถานเบาได้แก่ ความประพฤติผิดเล็กน้อยอันเกิดมาจากการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย อันเป็น

ความผิดตามตารางที่ ๔ ทำระเบียบนี้

ข้อ ๓๙ ผู้บังคับบัญชามีอำนาจตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนคนหนึ่ง ครั้งหนึ่ง ได้ดังนี้

๓๙.๑	ผู้บังคับหมวด	ไม่เกิน ๕ คะแนน
๓๙.๒	ผู้บังคับกองร้อย	ไม่เกิน ๑๐ คะแนน
๓๙.๓	ครู อาจารย์ ผู้บรรยายพิเศษ	ไม่เกิน ๑๕ คะแนน
๓๙.๔	รองผู้กำกับการ และ ผู้กำกับการ	ไม่เกิน ๒๐ คะแนน
๓๙.๕	รองผู้บังคับการ	ไม่เกิน ๓๐ คะแนน
๓๙.๖	ผู้บังคับการ ผู้ช่วยผู้บัญชาการ และ รองผู้บัญชาการ	ไม่เกิน ๔๕ คะแนน
๓๙.๗	ผู้บัญชาการ	ไม่เกิน ๕๐ คะแนน

การตัดคะแนนความประพฤติครั้งหนึ่งเกินกว่า ๕๐ คะแนน ให้เป็นอำนาจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ข้อ ๔๐ การตัดคะแนนความประพฤติครั้งหนึ่งหรือหลายครั้งรวมกันเกิน ๔๐ คะแนนในปีการศึกษานั้น หรือถ้าการตัดคะแนนความประพฤติครั้งนั้นแล้วเมื่อรวมกับที่นักเรียนคนนั้นเคยถูกตัดมาก่อนแล้วรวมกันเกิน ๔๐ คะแนนในปีการศึกษานั้น ให้เสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บัญชาการ ในการตัดคะแนนความประพฤติครั้งดังกล่าว

ข้อ ๔๑ นักเรียนที่ประพฤติบกพร่องและผู้บังคับบัญชาได้สั่งตัดคะแนนความประพฤติแล้ว จะต้องลงชื่อรับทราบความบกพร่องและคำสั่งลงทัณฑ์ในแบบรายงานกล่าวโทษและลงทัณฑ์ตำรวจผู้กระทำผิดวินัยตามแบบของตำรวจด้วยทุกครั้ง หากไม่ลงชื่อรับทราบคำสั่งไม่ว่าด้วยกรณีใดๆ ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงทัณฑ์บันทึกไว้ และให้ถือว่านักเรียนที่ประพฤติบกพร่องได้รับทราบคำสั่งตัดคะแนนความประพฤติแล้ว

ข้อ ๔๒ ในกรณีที่นักเรียนประพฤติบกพร่องกรรมเดียวแต่ผิดระเบียบหลายข้อ ให้ตัดคะแนนความประพฤติข้อที่หนักที่สุดข้อเดียว

ข้อ ๔๓ ในกรณีที่นักเรียนประพฤติบกพร่องต่างกรรม ต่างวาระกันและผิดระเบียบหลายข้อ หากผู้บังคับบัญชาจะสั่งลงทัณฑ์ตัดคะแนนความประพฤติ ให้ตัดคะแนนความประพฤติทุกข้อที่ประพฤติบกพร่องหรือลงทัณฑ์ทุกข้อที่บกพร่อง

ข้อ ๔๔ การตัดคะแนนความประพฤติครั้งใด ตั้งแต่ ๑๐ คะแนน ให้กักบริเวณ ๒ วัน และให้เพิ่มอัตราส่วน ๒ วันต่อคะแนนที่ถูกตัดเพิ่มขึ้นอีกทุกๆ ๕ คะแนน แต่ต้องไม่เกิน ๖ วัน สำหรับความบกพร่องกรณีหนึ่งๆ

## หมวด ๕ การร้องทุกข์และอุทธรณ์

ข้อ ๔๕ นักเรียนอาจร้องทุกข์ต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อเห็นว่า ผู้บังคับบัญชาคครู อาจารย์ หรือผู้บรรยายพิเศษ ใช้อำนาจหรือสั่งลงทัณฑ์ในทางที่ผิด หรือไม่สมควรหรือไม่เป็นธรรม หรือผิดกฎหมายหรือแบบธรรมเนียมของโรงเรียน หรือเห็นว่าตนมิได้รับประโยชน์หรือสิทธิควรมีควรได้ในระหว่างการศึกษาอบรม

ข้อ ๔๖ ให้นำความในหมวด ๔ เรื่องการร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยตำรวจและระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดีที่เกี่ยวข้อง มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๔๗ คำสั่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในกรณีการร้องทุกข์ของนักเรียนถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๘ ห้ามนักเรียนอุทธรณ์ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับระดับทัณฑ์ที่ได้รับ ยกเว้นกรณีการอุทธรณ์ในเรื่องถูกถอนทะเบียน หรือ ถูกสั่งให้พ้นจากสภาพความเป็นนักเรียน จึงสามารถอุทธรณ์ได้

ข้อ ๔๙ การอุทธรณ์ ให้อุทธรณ์เป็นหนังสือได้ภายใน ๑๕ วันหลังจากได้รับทราบคำสั่งถอนทะเบียนหรือคำสั่งให้พ้นสภาพความเป็นนักเรียน โดยเสนอต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คำสั่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติในกรณีการอุทธรณ์ของนักเรียนถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

**พลตำรวจโท อมรินทร์ อัครวงษ์**

(อมรินทร์ อัครวงษ์)

**ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

## ตารางท้ายระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยวินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒

### ตาราง ๑ กำหนดอำนาจการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้ลงทัณฑ์ ตำรวจ	อำนาจการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อย		
	กักบริเวณ	กักเวรยาม	ทัณฑกรรม
ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ซึ่งได้รับมอบอำนาจให้ปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งการดำรงตำแหน่งหรือเทียบตำแหน่ง ดังนี้			
1. ผู้บังคับการ ขึ้นไป	๑๐ วัน	๑๐ วัน	3 วัน
2. รองผู้บังคับการ, ผู้กำกับการ	๘ วัน	๘ วัน	๓ วัน
3. รองผู้กำกับการ	๖ วัน	๖ วัน	๒ วัน
4. ผู้บังคับกองร้อย	๔ วัน	๔ วัน	๒ วัน
5. ผู้บังคับหมวด	๒ วัน	๒ วัน	๑ วัน

### คำอธิบาย

๑. อำนาจลงทัณฑ์ในตารางนี้คือกำหนดที่สูงสุด ผู้ลงทัณฑ์จะสั่งเกินกำหนดนี้ไม่ได้ แต่ต่ำกว่านี้ได้

๒. ทัณฑกรรมที่กำหนดไว้เป็นวันๆ หมายความว่า ทำทัณฑกรรมทุกๆ วัน จนกว่าจะครบกำหนดวันหนึ่งนั้น ผู้ที่สั่งลงทัณฑ์จะกำหนดทัณฑกรรมได้ไม่เกินวันละ ๖ ชั่วโมง แต่ถ้าให้อยู่เวรยามวันหนึ่งไม่เกินกำหนดเวลาอยู่เวรปกติ ผู้ใดจะสั่งลงทัณฑ์ให้กำหนดโดยชัดแจ้งว่า ทัณฑกรรมกี่วันและวันละเท่าใด



## ตาราง ๒ ความประพฤติบกพร่องสถานหนัก

(ตัดคะแนนความประพฤติ ๒๐ คะแนนขึ้นไป)

### หมวดขาดราชการ

๑. ขาดราชการ ตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๑๕ วัน
๒. ขาดเตรียมพร้อมหรือขาดหน้าที่ยามรักษาการณ์ ละเลยหรือขาดหน้าที่ที่กำหนดให้โดยเจตนา
๓. ออกนอกบริเวณโรงเรียนระหว่างถูกลงทัณฑ์หรือมีหน้าที่เวรเตรียมการณ
๔. ละทิ้งหน้าที่ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ยามรักษาการณ์จนเกิดความเสียหายแก่ทางราชการ
๕. หลับหรือ่วงเหงาในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ยามรักษาการณ์จนเกิดความเสียหายแก่ทางราชการ
๖. ขาดราชการ เกินกว่า ๔๘ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๕ วัน

### หมวดการปกครอง

๗. ใส่ร้ายผู้บังคับบัญชา อาจารย์หรือผู้ฝึกสอน
๘. สนับสนุนหรือกระทำการก่อกวนก่อกองผู้บังคับบัญชา อาจารย์หรือผู้ฝึกสอน
๙. ไม่เคารพยำเกรงผู้บังคับบัญชา อาจารย์หรือผู้ฝึกสอน
๑๐. หลีกเลียงการลงทัณฑ์กับบริเวณโดยเจตนา
๑๑. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้บังคับบัญชา อาจารย์หรือผู้ฝึกสอนโดยเจตนา

### หมวดความสามัคคี

๑๒. ก่อวิวาทกับบุคคลภายนอกจนก่อให้เกิดความเสียหาย
๑๓. ก่อการวิวาทในหมู่คณะ
๑๔. ยุยงส่งเสริมให้แตกความสามัคคี

### หมวดการเรียนรู้การฝึก

๑๕. ฝ่าฝืนระเบียบการสอบ
๑๖. ขาดหรือหลีกเลียงการเรียนรู้การฝึกโดยเจตนา

### หมวดการปฏิบัติตน

๑๗. สูบบุหรี่ในห้องนอน
๑๘. ถือกรรมสิทธิ์ในสิ่งของที่รัฐว่าไม่ใช่ของตน

## สถานหนัก

### ตาราง ๒ ความประพฤติบกพร่องสถานหนัก

(ตัดคะแนนความประพฤติ ๒๐ คะแนนขึ้นไป)

#### หมวดการปฏิบัติตน

๑๙. ทำให้สิ่งของทางราชการหรือสาธารณสมบัติเสียหาย
๒๐. ประพฤติบกพร่องจนก่อให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงแก่โรงเรียน
๒๑. ไม่รักษาความลับของทางราชการ
๒๒. แต่งกายนอกเครื่องแบบเข้าออกโรงเรียนหรือสถานที่ฝึกโดยไม่ได้รับอนุญาต
๒๓. ทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่นเสียหายโดยเจตนา
๒๔. อยู่กันตามลำพังในที่รโหฐานมีพฤติการณ์ในทำนองที่ขัดต่อระเบียบแบบแผนธรรมเนียมอันดีงามของสังคมไทย

#### หมวดของต้องห้าม

๒๕. มีอาวุธหรือชิ้นส่วนของอาวุธต้องห้ามหรือวัตถุระเบิดหรือสิ่งของผิดกฎหมายไว้ในครอบครองภายในโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
๒๖. เมาสู่ราหรือเครื่องดองของเมาจนไม่อาจครองสติได้
๒๗. ชัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา นำการละเล่นที่สิ่งการห้ามไว้มาเล่นภายในบริเวณโรงเรียน
๒๘. สมรู้หรือสนับสนุนการละเล่นที่ผู้บังคับบัญชาสั่งห้ามไว้
๒๙. ดื่มสุราหรือเครื่องดองของเมาภายในโรงเรียน

## สถานกลาง

### ตาราง ๓ ความประพฤติบกพร่องสถานกลาง

(ตัดคะแนนความประพฤติ ๑๐-๑๙ คะแนน)

#### หมวดขาดราชการ

๑. ขาดราชการ เกิน ๒๔ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๔๘ ชั่วโมง
๒. สับสนหรือในระหว่างปฏิบัติยามหรือเวรรักษาการณ์
๓. หลับยามหรือเข้ายามช้า

๔. ละทิ้งหน้าที่ ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ยามรักษาการณ์

### หมวดการปกครอง

๕. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง คำชี้แจงหรือระเบียบข้อบังคับโดยเคร่งครัด
๖. ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับโดยเจตนา
๗. ละเมิดล่วงล้ำเขตหวงห้ามโดยเจตนา
๘. ขัดคำสั่งนักเรียนปกครอง ผู้ช่วยนายร้อยเวรปกครองหรือนักเรียนนายร้อย ตำรวจผู้มีหน้าที่ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
๙. ขัดขืนไม่ปฏิบัติตามคำสั่งเจ้าหน้าที่รักษาการณ์
๑๐. หลีกเลี่ยงการลงทัณฑ์ตั้งแต่กักขังมาลงมา

### หมวดความสามัคคี

๑๑. ไม่รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ
๑๒. ไม่ระงับเหตุอันจะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อหมู่คณะ
๑๓. ไม่ห้ามปรามการวิวาท
๑๔. เจตนาประทุษร้ายต่อหมู่คณะ

### หมวดการเรียนรู้การฝึก

๑๕. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ควบคุมห้องสอบโดยเคร่งครัด
๑๖. พยายามที่จะฝ่าฝืนระเบียบการฝึก

### หมวดการปฏิบัติตน

๑๗. กระทำการใดๆ อันก่อให้เกิดข้อครหาทางวินัย
๑๘. ออกนอกโรงเรียนโดยมิได้รับอนุญาต
๑๙. ขับขี่หรือนั่งโดยสารยานพาหนะเข้ามาในโรงเรียนโดยมิได้รับอนุญาต

### หมวดการปฏิบัติตน

๒๐. ประมาทเลินเล่อต่อการปฏิบัติหน้าที่
๒๑. ปกปิดความผิดหรือช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ผิด
๒๒. ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียนชั้นต่ำ
๒๓. ไม่เคารพยำเกรงผู้มีอาวุโสสูงกว่าด้วยกิริยา ท่าทาง วาจาหรือข้อความใดๆ
๒๔. สนับสนุนหรือกลั่นแกล้งผู้มีอาวุโสกว่าโดยเจตนาร้าย
๒๕. กลั่นแกล้งผู้อื่นจนเกิดความเสียหาย

๒๖. ปฏิบัติตนไม่เป็นสุภาพบุรุษ
๒๗. รายงานเท็จ
๒๘. ใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขต
๒๙. ไม่ห้ามปรามการละเล่นที่มีลักษณะต้องห้ามตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการห้ามไว้
๓๐. สนับสนุนให้มีการดื่มสุราเครื่องดองของเมาในโรงเรียน

#### หมวดของต้องห้าม

๓๑. มีสิ่งของเครื่องใช้ผิดระเบียบไว้ในครอบครอง
๓๒. มีสุราหรือเครื่องดองของเมาไว้ในครอบครอง

### สถานเบา

#### ตาราง ๔ ความประพฤติบกพร่องสถานเบา

(ตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน ๙ คะแนน)

#### หมวดขาดราชการ

๑. ขาดตรวจจำนวน
๒. กลับไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดเกินกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมง
๓. กลับไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดเกินกว่า ๖ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๑๒ ชั่วโมง
๔. กลับไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไม่เกินกว่า ๖ ชั่วโมง

#### หมวดการปกครอง

๕. กล่าวเท็จต่อผู้บังคับบัญชา
๖. เล่นในเวลาเรียนหรือในเวลาที่มีอาจารย์สอน
๗. หลับในเวลาเรียน
๘. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งชี้แจงหรือกำหนดการต่างๆ โดยไม่เจตนา
๙. ไม่ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของตำรวจ
๑๐. แสดงกิริยา ท่าทางหรือวาจาใดๆ ที่ก่อให้เกิดความไม่ไว้วางใจในการสอน
๑๑. ง่วงเหงาในเวลาเรียนหรือฝึก
๑๒. แสดงกิริยามารยาทไม่เรียบร้อยในเวลาเรียนหรือฝึก
๑๓. เขี่ยบเก้าอี้หรือโต๊ะในห้องเรียนโดยไม่ถอดรองเท้า

- ๑๔. รับประทานอาหารในเวลาเรียนหรือฝึก
- ๑๕. ก่อความรำคาญให้แก่ผู้อื่นในเวลาเรียนหรือฝึก
- ๑๖. ไม่ตั้งใจฟังคำบรรยายของอาจารย์หรือผู้ฝึกสอน

### หมวดการปฏิบัติตน

- ๑๗. บกพร่องในการรับ-ส่งหน้าที่ยามรักษาการณ์หรือการรักษาการณ์
- ๑๘. บกพร่องหรือไม่เคร่งครัดต่อการปฏิบัติหน้าที่ยามรักษาการณ์
- ๑๙. ก่อให้เกิดหนี้สินส่วนตัว
- ๒๐. ไม่ยอมชำระหนี้
- ๒๑. ล้อเลียนผู้กระทำการตามหน้าที่
- ๒๒. นั่ง, อ่านหนังสือ, ดูโทรทัศน์, ฟังวิทยุหรือคุยในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ยามรักษาการณ์
- ๒๓. กล่าววาจาหยาบคาย
- ๒๔. รับประทานอาหารก่อนกำหนดโดยไม่มีเหตุอันควร
- ๒๕. ไม่รักษามารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๒๖. รับประทานอาหารนอกสถานที่ที่กำหนด

### หมวดการปฏิบัติตน

- ๒๗. ก่อความรำคาญให้แก่ผู้อื่น
- ๒๘. กลั่นแกล้งผู้อื่นไม่ถึงกับได้รับความเสียหาย
- ๒๙. สูบบุหรี่
- ๓๐. ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติโดยไม่มีเหตุอันควร
- ๓๑. ไม่กระตือรือร้นต่อการปฏิบัติหน้าที่
- ๓๒. ไม่ห้ามปรามตักเตือนผู้กระทำผิด
- ๓๓. วางหรือทิ้งของผิดที่
- ๓๔. คุยกันในระหว่างเข้าแถวหรือไม่รักษาระเบียบวินัยในแถว
- ๓๕. ไม่เก็บหนังสือไว้ในที่ที่กำหนด
- ๓๖. ไม่ตื่นตามเวลา
- ๓๗. มีสิ่งของมีค่าไว้ในครอบครองแล้วหาย
- ๓๘. ไม่นอนในสถานที่หรือตามเวลาที่กำหนดโดยมิได้มีเหตุอันควร
- ๓๙. กระทำการใดๆ ในลักษณะแย่งกันโดยไม่มีเหตุอันควร

- ๔๐. สิ่งของมีค่าในความครอบครองหายแล้วไม่รายงาน
- ๔๑. นำอาหารจากร้านค้าหรือจากภายนอกเข้ามาในอาคารหอพัก
- ๔๒. ขาดสวดมนต์ไหว้พระหรือขาดประชุมอบรม

#### หมวดการแต่งกาย

- ๔๓. แต่งกายไม่เรียบร้อยในขณะปฏิบัติหน้าที่ยามรักษาการณ์
- ๔๔. แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ
- ๔๕. ไม่รักษาเครื่องใช้และร่างกายให้สะอาดเพียงพอ
  - เล็บยาว
  - เล็บไม่สะอาด
  - ฟันไม่สะอาด
  - ไม่โกนหนวดเครา
  - ผมยาวเกินกว่าระเบียบกำหนด
  - ไม่ขัดโลหะและเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ

#### หมวดเบ็ดเตล็ด

- ๔๖. ทำเสียงอึกทึกโดยไม่จำเป็น

## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒

เนื่องจากระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๐ ที่เกี่ยวกับการคัดเลือกนักเรียนผู้บังคับบัญชา และการประเมินค่าลักษณะผู้นำนั้น ไม่ได้มีระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนในการดำเนินการแต่อย่างใด จึงจำเป็นต้องวางระเบียบเพื่อให้การประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและเหมาะสม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๒) ประกอบมติสภากาชาดศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

### บททั่วไป

ข้อ ๓ การประเมินค่าลักษณะผู้นำ กระทำขึ้นเพื่อให้ทราบค่าลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในการพิจารณาแต่งตั้งเป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา และคัดเลือกผู้ที่มีลักษณะผู้นำดีเด่น

ข้อ ๔ ผลของการประเมินค่าลักษณะผู้นำนี้ เป็นแนวทางสำหรับผู้บังคับบัญชาได้ใช้ในการอบรม สั่งสอน ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคน เป็นผู้มีลักษณะผู้นำดีเด่น เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี และมีความประพฤติที่ดีงาม เพื่อเป็นนายตำรวจสัญญาบัตรที่ดีในอนาคต

### ลักษณะผู้นำ

ข้อ ๕ นักเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้มีลักษณะผู้นำที่ดีนั้น จะต้องรู้จักประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ภายใต้ขอบเขตแห่งระเบียบ ข้อบังคับทุกอย่างโดยเคร่งครัด รวมทั้งรู้จักปรับปรุงและเสริมสร้างบุคลิกลักษณะและอุปนิสัยของตนเองในด้านต่างๆ ตามหัวข้อพิจารณาในการประเมินค่าลักษณะผู้นำ

ข้อ ๖ หัวข้อพิจารณาในการประเมินค่าลักษณะผู้นำสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจให้พิจารณาในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๖.๑ ด้านสติปัญญา
- ๖.๒ ด้านร่างกาย
- ๖.๓ ด้านสังคม
- ๖.๔ ด้านอุปนิสัย
- ๖.๕ ด้านลักษณะผู้นำ

รายละเอียดของแต่ละหัวข้อความ ผนวก ก

### **การประเมินค่าลักษณะผู้นำ**

ข้อ ๗ การให้คะแนนในการประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้น ให้กระทำโดย

- ๗.๑ นายตำรวจฝ่ายปกครองที่รับผิดชอบนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีนั้นทุกนาย ๒ ส่วน (๕๐ คะแนน)
- ๗.๒ นักเรียนผู้บังคับบัญชา ๑ ส่วน (๒๕ คะแนน)
- ๗.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ๑ ส่วน (๒๕ คะแนน)

ข้อ ๘ การประเมินค่าโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ ก่อนทำการประเมินค่าลักษณะผู้นำ ให้ผู้บังคับบัญชาอบรมชี้แจงต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจถึงความมุ่งหมายและวิธีการปฏิบัติ โดยให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนยึดมั่นคติในใจว่า

- ๘.๑ จักกระทำด้วยวิจาร์ณญาณอันรอบคอบ ละเอียด ถี่ถ้วน ด้วยอารมณ์อันปกติและมั่นคง
- ๘.๒ จักกระทำด้วยความเสมอภาคยุติธรรม ไม่นำเอาความยิ่งใหญ่หรืออำนาจเงินตราส่วนบุคคลมาเป็นเกณฑ์การพิจารณา
- ๘.๓ จักกระทำด้วยการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม ไม่นำเอาความสนิทสนมส่วนตัวมาเป็นเกณฑ์การพิจารณา

ข้อ ๙ แนวทางในการพิจารณาสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- ๙.๑ สังเกตการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละคนประจำทุกวันปฏิบัติตนได้สม่ำเสมอเพียงใด โดยสังเกตหลายๆ ครั้ง
- ๙.๒ วิเคราะห์คุณสมบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละนายถึงความเหมาะสมตามหัวข้อพิจารณาในข้อ ๖
- ๙.๓ ให้ความเป็นธรรมแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนเท่าเทียมกัน



ข้อ ๑๐ ในรอบปีการศึกษาให้ทำการประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อย  
ตำรวจปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยพิจารณาเป็นกลุ่มภายในหมวดของตนเอง คือ

๑๐.๑ การประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำภาคต้น (การศึกษาภาค ๑)

๑๐.๒ การประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำภาคปลาย (การศึกษาภาค ๒)

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาในการประเมินค่าลักษณะผู้นำในข้อ ๑๐.๑ และ ๑๐.๒ จะ  
เริ่มดำเนินการประเมินค่าเมื่อเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคไปแล้ว โดยดำเนินการ  
ประเมินตลอดปีการศึกษาตั้งแต่ ๒ ครั้งขึ้นไป (ภาคต้น ภาคปลาย ประเมินอย่าง  
น้อยภาคละ ๑ ครั้งขึ้นไป) ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เป็นผู้สั่งการ  
กำหนดจำนวนความถี่ในการประเมินในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๑๒ ผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำ

๑๒.๑ ผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำตามข้อ ๑๐ ให้ผู้บังคับบัญชาใช้  
เป็นแนวทางในการอบรมสั่งสอนชี้แนวทางปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ  
ทุกนายเป็นผู้มีลักษณะผู้นำดีและมีความประพฤติที่ดี

๑๒.๒ ผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำตามข้อ ๑๐.๑ และข้อ ๑๐.๒  
สามารถนำผลมาใช้ในการคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจมาทำหน้าที่นักเรียนผู้  
บังคับบัญชาได้

๑๒.๓ให้นำผลการประเมินค่าลักษณะตามข้อ ๑๐.๑ และข้อ ๑๐.๒  
มารวมกันตามวิธีปฏิบัติในข้อ ๑๔.๓ เพื่อเป็นผลรวมของคะแนนลักษณะผู้นำทั้ง  
ปี และเพื่อคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ารับรางวัลประกาศนียบัตรชมเชยลักษณะ  
ผู้นำดีตามข้อ ๑๔.๔

ข้อ ๑๓ แบบการประเมินที่ใช้ในการประเมินค่าลักษณะผู้นำ มีดังนี้

๑๓.๑ แบบการประเมินค่าลักษณะผู้นำ (ตามผนวก ข)

๑๓.๒ บัญชีรายงานผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำภาคการศึกษา  
(ตามผนวก ค)

๑๓.๓ บัญชีรวมผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำปีการศึกษา (ตาม  
ผนวก ง)

### การปฏิบัติ

ข้อ ๑๔ ให้ฝ่ายปกครอง ๑ กองบังคับการปกครอง เป็นผู้รับผิดชอบและ  
รายงานผล ดังนี้

๑๔.๑ กองร้อยต้นสังกัด ทำแบบประเมินตามข้อ ๑๓.๑ (ผนวก ข) แจกจ่ายให้นักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละหมวดในสังกัด และแจกจ่ายให้นายตำรวจฝ่ายปกครองแต่ละกองร้อยทุกนาย และนักเรียนผู้บังคับบัญชาของแต่ละหมวดรับไปดำเนินการ

๑๔.๒ กองร้อยรวบรวมคะแนนผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำ โดยทำบัญชีตามข้อ ๑๓.๒ (ผนวก ค) เพื่อรายงานผลให้ฝ่ายปกครอง ๑ ทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔.๓ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ให้แต่ละกองร้อยรวบรวมและรายงานการประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำปีการศึกษา โดยรวมผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำ ตามข้อ ๑๐.๑ และ ๑๐.๒ โดยทำเป็นบัญชีตามข้อ ๑๓.๓ (ผนวก ง)

๑๔.๔ การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนผู้บังคับบัญชา และนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีลักษณะผู้นำดี ให้นำผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำประจำปีการศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำของชั้นปีที่ ๓ ในครั้งสุดท้ายมารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยพร้อมทั้งจัดเรียงตามลำดับตาม “บัญชีผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาเป็นนักเรียนบังคับบัญชา” (ผนวก จ) แล้วให้นำผู้ที่ได้รับคะแนนรวมสูงสุดเรียงตามลำดับจนครบตามจำนวนที่ฝ่ายปกครอง ๑ กำหนดโดยต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของจำนวนที่ต้องการแต่งตั้งนักเรียนผู้บังคับบัญชาในปีการศึกษานั้นมาพิจารณา โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีใหม่นี้มีสิทธิเท่าเทียมกันที่จะถูกพิจารณาเป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชาและผู้มีลักษณะผู้นำดี

๑๔.๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะจัดตั้งคณะกรรมการ ซึ่งมีผู้บังคับการกองบังคับการปกครองเป็นประธาน และประกอบด้วยคณะนายตำรวจฝ่ายปกครอง ซึ่งจะพิจารณาคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ตามข้อ ๑๔.๔ เป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชาและผู้มีลักษณะผู้นำดี

#### ข้อ ๑๕ การปฏิบัติในการประเมินค่า

๑๕.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจ รับแบบการประเมินค่าลักษณะผู้นำ (ผนวก ข) จากกองร้อยต้นสังกัดเพื่อดำเนินการ

๑๕.๒ ขีดฆ่าชื่อตัวเอง (นักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ทำการประเมินค่า) ออก

๑๕.๓ พิจารณาให้คะแนนแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อร่วมชั้นปีในบัญชีตามหัวข้อพิจารณา (ผนวก ก)

๑๕.๔ นายตำรวจฝ่ายปกครองและนักเรียนผู้บังคับบัญชา ประเมินค่านักเรียนนายร้อยตำรวจทุกนายในสังกัด

๑๕.๕ เกณฑ์การให้คะแนน หัวข้อละไม่เกิน ๕ คะแนน (ไม่มีกรให้คะแนน ๐) ดังนี้

- |                                |     |   |       |
|--------------------------------|-----|---|-------|
| - อยู่ในเกณฑ์ดีมาก             | ให้ | ๕ | คะแนน |
| - อยู่ในเกณฑ์ดี                | ให้ | ๔ | คะแนน |
| - อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้หรือเกือบดี | ให้ | ๓ | คะแนน |
| - อยู่ในเกณฑ์พอใช้             | ให้ | ๒ | คะแนน |
| - อยู่ในเกณฑ์ต้องแก้ไข         | ให้ | ๑ | คะแนน |

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนของนายตำรวจฝ่ายปกครอง ให้คะแนนหัวข้อละไม่เกิน ๑๐ คะแนน (ไม่มีกรให้คะแนน ๐) ดังนี้

- |                                |     |      |       |
|--------------------------------|-----|------|-------|
| - อยู่ในเกณฑ์ดีมาก             | ให้ | ๙-๑๐ | คะแนน |
| - อยู่ในเกณฑ์ดี                | ให้ | ๗-๘  | คะแนน |
| - อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้หรือเกือบดี | ให้ | ๕-๖  | คะแนน |
| - อยู่ในเกณฑ์พอใช้             | ให้ | ๓-๔  | คะแนน |
| - อยู่ในเกณฑ์ต้องแก้ไข         | ให้ | ๑-๒  | คะแนน |

๑๕.๖ รวมคะแนนที่ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละคนในช่องรวมคะแนน

๑๕.๗ ในการประเมินค่าของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละครั้ง ทุกคนจะต้องถือปฏิบัติด้วยความยุติธรรม ปราศจากอคติใดๆ

๑๕.๘ เมื่อประเมินค่าเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผ่นักของลับ สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจส่งให้ผู้บังคับบัญชาตามสังกัด ผู้บังคับหมวดและนักเรียนผู้บังคับบัญชาให้ส่งกองร้อยต้นสังกัดของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้น

ข้อ ๑๖ ให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ บรรดาระเบียบหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

**พลตำรวจโท อมรินทร์ อัครวงษ์**  
( อมรินทร์ อัครวงษ์ )  
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## รายละเอียดท้ายระเบียบฯ หัวข้อพิจารณา ในการประเมินค่าลักษณะผู้นำ

### ๑. ด้านสติปัญญา

คือ ความสามารถในการที่จะศึกษาและเข้าใจ ได้จากประสบการณ์ต่างๆ  
ที่เคยผ่านมา เป็นเรื่องเกี่ยวกับสมอง เซาวัน ไหวพริบ

- ความว่องไว ฉับพลัน คิดอ่านปัญญาไว
- ความมีเหตุผล รอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน รู้เหตุผล คิดถึงทางได้ทางเสีย
- ความมีสำนึกดี มีสามัญสำนึกไม่ผิดปกติ คิดในสิ่งที่ถูกที่ควร
- ความเที่ยงธรรม รู้จักพิจารณาความเป็นธรรมในสังคม มีความเป็นกลาง  
ไม่ลำเอียง
- การเห็นการณ์ไกล รู้จักประมาณการณ์ คาดการณ์ล่วงหน้า เล็งการณ์  
ในอนาคต
- สามารถเผชิญหน้าและมีไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- มีนิสัยในการคิดและวางแผน
- สามารถในการจดจำแยกประเภท
- มีพื้นฐานและทักษะในวิชาการ

### ๒. ด้านร่างกาย

คือ ลักษณะโครงสร้างหรือรูปร่างที่สร้างขึ้นของมนุษย์แต่ละคน รวมถึง  
บุคลิกลักษณะ การแสดงออก ท่วงทีกิริยา การพูดจา สุขภาพพลานามัย ความ  
สมบูรณ์ของร่างกาย อนามัยของร่างกายและรวมถึงการแต่งกายด้วย

- สุขภาพ ความสมบูรณ์ของร่างกาย ความแข็งแรง สุขภาพอนามัยดี  
สนใจออกกำลังกาย
- กำลังกาย เข้มแข็ง อดทน คล่องแคล่ว ไม่เหนื่อย รวดเร็ว ปราดเปรียว  
ขยันขันแข็ง
- อดทน รู้จักอดกลั้นต่อความเหน็ดเหนื่อย หิวกระหาย และความยาก  
ลำบากทั้งหลาย
- การแต่งกาย ความถูกต้องเป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย
- น้ำเสียง ชัดเจน ฉะฉาน หนักแน่น สมลักษณะชาย
- มีระบบประสาทสัมผัสดี

### ๓. ด้านการสังคม

คือ การรู้จักปรับความรู้สึกนึกคิด และความต้องการตามธรรมชาติให้อยู่ในกรอบแห่งกฎเกณฑ์ของสังคมหรือส่วนรวม รู้จักบังคับจิตใจจากประสาธลัมผัสส่วนต่างๆ ส่งมาให้รู้สึกเป็นอารมณ์ให้อยู่ภายใต้ความรู้สึกที่ดี เป็นเรื่องของการชนะใจตนเอง ถือว่า ต้องสามารถบังคับตนเองได้ จึงจะบังคับผู้อื่นได้

- การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม เข้าเมืองตาหลิ่ว หลิวตาตาม สนใจระเบียบปฏิบัติ
- การบังคับตนเอง เยือกเย็นสุขุม รู้จักห้ามใจตนเอง ไม่ฟุ้งซ่าน
- การมองในแง่ดี ไม่มองใครในแง่ร้าย รู้จักให้อภัย เอาความดีเข้าชนะผู้อื่น
- มีอารมณ์ขัน รู้จักยืดหยุ่น ผ่อนหนักเป็นเบา ไม่ก้าวร้าว ไม่โกรธง่าย
- มีความสนใจผู้อื่น สนใจงานของส่วนรวม ไม่หลบเลี่ยงงานของส่วนรวม

### ๔. ด้านอุปนิสัยและคุณธรรม

คือ แบบลักษณะของบุคคลซึ่งแสดงออกให้เห็นทางกิริยาอาการ ความประพฤติ ศีลธรรมจรรยา เช่น ความสุภาพอ่อนโยน ความซื่อสัตย์ ความไม่เห็นแก่ตัว เป็นต้น ซึ่งเป็นคุณสมบัติอันเป็นสันดานประจำตัวมนุษย์นั่นเอง

- ความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา ใ้วางใจได้ ไม่เจ้าเล่ห์แสนกล
- ความสำนึกในหน้าที่ รู้งาน รู้รับผิดชอบ รู้ว่าตนเองมีหน้าที่อะไร ต้องปฏิบัติอย่างไร
- ความกล้าหาญ กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ถูกที่ควร มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาวัดเอาเปรียบ ช่วยเหลือส่วนรวมตามอัธยาศัย
- ความเข้มแข็ง เป็นคนสม่ำเสมอ ทำอะไรทำจริง มีความพากเพียรมานะพยายาม
- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มีวินัย
- มีน้ำใจนักกีฬา
- เชื่อมั่นในตนเอง
- ตรงต่อเวลา
- รักษาเกียรติยศ

- มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน
- รักหมู่คณะ
- ระวังระไวและกระตือรือร้น
- ถนัดในเชิงรุก แข็งกร้าว
- ไม่มัวเมาในอบายมุข
- ยุติธรรม
- มีขวัญและกำลังใจดี
- ช่างสังเกต
- ไม่ซุ่มติดในความสะดวกสบาย
- มีพรหมวิหาร ๔ คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา
- หนักแน่น มั่นคง
- สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงหรือความกดดันทางอารมณ์ได้
- มีสติควบคุมอารมณ์ได้ ไม่ลุแก่อำนาจ
- มีอารมณ์ขัน และแสดงออกถูกกาลเทศะ
- มีจิตสงบ และแจ่มใส
- มีแรงจูงใจสูง

#### ๕. ลักษณะเด่นในการเป็นผู้นำ

คือ ผู้นำที่ดีจะต้องมีลักษณะต่อไปนี้เด่นชัดหรือได้ปรับปรุงแก้ไขให้เพิ่มพูนยิ่ง

- ความกระตือรือร้น ตื่นตัวอยู่เสมอ เตรียมพร้อมที่จะปฏิบัติงานตลอดเวลา และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
- มีความสนใจกว้างขวาง ความคิดริเริ่ม หัวก้าวหน้าอยู่เสมอ ทะเยอทะยาน ในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นไปได้
- เกรงครัตต่อวินัย รู้กาลเทศะอะไรควรไม่ควร
- มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ของตนและขยันขันแข็งเอาใจใส่ต่อ กิจการงานอย่างจริงจัง เองงานเอาการ
- การตัดสินใจ มีความเด็ดขาด รอบคอบ เชื่อมั่นในตนเอง
- มีความอดทน เสียสละ ซื่อสัตย์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
- มีสุขภาพร่างกายดี
- การแต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ
- มีความยุติธรรม ยืนหยัดต่อสู้ในความถูกต้อง-มีความโอบอ้อมอารี ให้ความสำคัญ เอาใจใส่ผู้อื่น

## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยสโมสรมักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้พิจารณาเห็นสมควรฝึกหัดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้และความเข้าใจในการปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตย ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ เพื่อให้รู้จักการบริหารงานและการเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีบุคลิกภาพ พละนาถัย และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนองและสังคม ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๒) ประกอบมติสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยสโมสรมักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ให้ยกเลิกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อกำหนดระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ ๔. ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“กองบังคับการปกครอง” หมายถึง กองบังคับการปกครองโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“สโมสรมักเรียน” หมายถึง สโมสรมักเรียนนายร้อยตำรวจ

“ชมรม” หมายถึง ชมรมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บัญชาการ” หมายถึง ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง” หมายถึง ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“คณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรมักเรียน” หมายถึง นายตำรวจผู้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาสโมสรมักเรียนนายร้อยตำรวจ

“นายตำรวจควบคุมชมรม” หมายถึง นายตำรวจผู้ทำหน้าที่ควบคุมชมรมต่างๆ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

**“คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน”** หมายถึง คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

**“กรรมการบริหารสโมสรนักเรียน”** หมายถึง กรรมการบริหารสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

**“เจ้าหน้าที่”** หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ปฏิบัติงานประจำสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมของสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

**“นายกสโมสร”** หมายถึง นายกสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

**“นักเรียน”** หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ

**“ชั้นปี”** หมายถึง ระดับชั้นการศึกษาค้นได้แก่ ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔

**“กิจกรรมนักเรียน”** หมายถึง กิจกรรมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

**ข้อ ๕.** ให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา รวมทั้งการออกข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบนี้



## หมวด ๑ บทนำ ส่วนที่ ๑ การจัดตั้งสโมสร

ข้อ ๖. ให้จัดตั้งสโมสรนักเรียนขึ้นสโมสรหนึ่งมีชื่อว่า “สโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ” มีที่ตั้งอยู่ภายในบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใช้อักษรย่อว่า “สโมสร นรต.” ใช้คำภาษาอังกฤษว่า “Police Cadets Committee” ใช้ชื่อย่อ PCC

ข้อ ๗. เครื่องหมายของสโมสรนักเรียนให้เครื่องหมายของโรงเรียนโดยเปลี่ยนอักษรภาษาไทยเป็น “สโมสร นรต.” มีลักษณะดังนี้

ข้อ ๘. สโมสรนักเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของนักเรียนโดยจัดหน่วยงานในรูปของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนและชมรม

ข้อ ๙. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนเป็นองค์กรกำหนดนโยบายกิจกรรมของนักเรียน และอำนวยการบริหารงานกิจกรรมของชมรมรวมทั้งกิจกรรมของนักเรียนต่างๆ

ข้อ ๑๐. ให้สโมสรนักเรียนอยู่ในความรับผิดชอบของกองบังคับการปกครอง เพื่อให้กิจกรรมนักเรียนเป็นไปภายในขอบข่ายแห่งวัตถุประสงค์ของระเบียบและศีลธรรมอันดีงาม โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ข้อ ๑๑. ในกรณีที่ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักเรียน น่าจะเป็นผลเสียหายต่อการบริหารงานของโรงเรียนหรือต่อทางราชการ ให้คณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนมีความเห็นเสนอต่อผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เพื่อเสนอให้ผู้บัญชาการพิจารณาปลดคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนทั้งชุดหรือเป็นรายบุคคลหรือดำเนินการอื่นๆ ที่เหมาะสม

ในระหว่างการเสนอปลดคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนทั้งชุดหรือเป็นรายบุคคล ให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง มีอำนาจสั่งระงับการดำเนินกิจกรรม และให้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลที่เหมาะสม ดำเนินกิจกรรมแทนชั่วคราว

ข้อ ๑๒. ให้สโมสรนักเรียนดำเนินกิจกรรมของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการบริหารงานและพัฒนาชมรมต่าง ๆ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง การใช้สิทธิเสรีภาพ และการปกครองตนเองตามหลักประชาธิปไตยโดยไม่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือ คำสั่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการบริหารงานและการเป็นผู้นำ

๑๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ผู้เรียน

๑๒.๖ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งทางวิชาการและ ประสบการณ์ในวิชาชีพตำรวจ ตลอดจนความรู้อื่นๆ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อนักเรียนในอนาคต

๑๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพ พละนาถัย และ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๑๒.๘ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ส่วนรวม

๑๒.๙ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม คุณธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของไทย

๑๒.๑๐ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของโรงเรียนและสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ

๑๒.๑๑ เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ

ข้อ ๑๓. สมาชิกสโมสรนักเรียน ได้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่กำลัง ศึกษาอยู่ในโรงเรียนและสมาชิกภาพจะสิ้นสุดลงเมื่อพ้นสภาพการเป็นนักเรียน

## ส่วนที่ ๒ สิทธิและหน้าที่ของนักเรียน

ข้อ ๑๔. นักเรียนมีสิทธิและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ มีสิทธิเท่าเทียมกันในการสมัครรับเลือกตั้งและออกเสียงใน กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับกิจกรรมนั้น

๑๔.๒ มีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในรูปแบบต่างๆ ตามแนวทางประชาธิปไตยโดยตรงต่อสโมสรนักเรียน โดยไม่ขัดต่อ กฎหมาย

ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของโรงเรียนและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๔.๓ มีสิทธิในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ในข้อ ๑๒

๑๔.๔ มีสิทธิเข้าร่วมในกิจกรรมที่สโมสรนักเรียนจัดขึ้นและได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และรับบริการตามที่สโมสรนักเรียนจะสามารถดำเนินการให้ได้

๑๔.๕ นักเรียนตั้งแต่หนึ่งร้อยคนขึ้นไปมีสิทธิยื่นหนังสือต่อคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียน เพื่อพิจารณาดำเนินการเสนอปลดคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนทั้งชุดหรือเป็นรายบุคคล หรือดำเนินการอื่นๆที่เหมาะสม

๑๔.๖ นักเรียนตั้งแต่หนึ่งร้อยคนขึ้นไปมีสิทธิยื่นหนังสือต่อนายกสโมสร เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนดำเนินการให้มีการขอแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบตามข้อ ๗๕

## หมวดที่ ๒ การบริหารสโมสรนักเรียน

### ส่วนที่ ๑ คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

ข้อ ๑๕. ในสโมสรนักเรียน ให้มีคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนตามตำแหน่ง ดังนี้

- ๑๕.๑ นายกสโมสร
- ๑๕.๒ อุปนายกคนที่หนึ่ง
- ๑๕.๓ อุปนายกคนที่สอง
- ๑๕.๔ เลขานุการ
- ๑๕.๕ ประชาสัมพันธ์
- ๑๕.๖ เทร่ญญิก
- ๑๕.๗ ผู้ช่วยเทร่ญญิก
- ๑๕.๘ กรรมการ

ข้อ ๑๖. กรรมการ ตามข้อ ๑๕.๘ ประกอบด้วย

๑๖.๑ ตัวแทนจากนักเรียนชั้นปีละ ๕ นาย โดยวิธีการเลือกตั้ง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

๑๖.๒ ประธานชมรม

ข้อ ๑๗. ให้หัวหน้านักเรียนเป็นนายกสโมสร รองหัวหน้านักเรียนคนที่

หนึ่งเป็นอุปนายกคนที่หนึ่ง และให้กรรมการตาม ข้อ ๑๖.๑ คัดเลือกนักเรียนชั้นสูงสุดผู้ที่เหมาะสมเป็นอุปนายกคนที่สอง ให้นายกสโมสรและอุปนายกทั้งสองคน ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกนักเรียนชั้นสูงสุดผู้ที่เหมาะสมเป็นเลขานุการประชาสัมพันธ์ เฮอร์คิวลีส ยกเว้นผู้ช่วยเฮอร์คิวลีสให้คัดเลือกจากนักเรียนชั้นรองลงมา

หากการคัดเลือกกรรมการตามข้อ ๑๕.๓ ถึง ข้อ ๑๕.๗ และข้อ ๑๖.๒ ไม่ได้ข้อยุติให้คณะนายตำรวจที่ปรึกษาทำการพิจารณาตัดสินชี้ขาด

ผู้บัญชาการ เป็นผู้แต่งตั้งและปลดกรรมการบริหารสโมสร ทุกตำแหน่ง

ข้อ ๑๘. นายกสโมสรและอุปนายก จะดำรงตำแหน่งกรรมการชมรมในขณะเดียวกันมิได้

ข้อ ๑๙. คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑๙.๑ กำหนดนโยบายในกิจกรรมของนักเรียน โดยไม่ขัดต่อกฎหมายระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งของโรงเรียนและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๙.๒ ควบคุมนโยบายและให้ความสะดวกในการดำเนินการของสโมสรนักเรียนและชมรมต่างๆ

๑๙.๓ กำหนดนโยบาย จัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณประจำปีของสโมสรนักเรียนเสนอต่อคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียน เพื่อพิจารณาดำเนินการ

๑๙.๔ พิจารณาแผนงาน โครงการ และงบประมาณประจำปีของชมรมเสนอต่อ คณะนายตำรวจที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการ

๑๙.๕ พิจารณาเสนอระเบียบการดำเนินการของสโมสรนักเรียนหรือระเบียบต่างๆ ของชมรมให้คณะนายตำรวจที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๙.๖ พิจารณาอนุมัติการใช้งบประมาณของสโมสรนักเรียนและชมรมต่างๆ (เฉพาะงบในส่วนที่ได้จากการดำเนินการของสโมสรนักเรียน)

๑๙.๗ เรียกตัวแทนจากชมรมต่างๆ หรือนักเรียนคนหนึ่งคนใด เพื่อมาชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมของนักเรียนต่อคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนตามที่เห็นสมควร

๑๙.๘ พิจารณาขอแก้ไข เพิ่มเติมระเบียบนี้ ตามข้อ ๗๕.๒ โดยจะต้องมีคะแนนเสียงเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนทั้งหมด

๑๙.๙ พิจารณาเสนอต่อคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสร เพื่อปลดนายกสโมสร อุปนายก และกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน โดยจะต้องมี

คะแนนเสียงเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามขององค์ประชุมของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๑๙.๑๐ หน้าที่อื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ข้อ ๒๐. นายกสโมสร มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ เป็นประธานคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๒๐.๒ เป็นผู้แทนของสโมสรนักเรียน

๒๐.๓ บริหารงานตลอดจนควบคุมการดำเนินงานของสโมสรนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒๐.๔ ประสานงานคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน ให้ดำเนินการร่วมกันด้วยความราบรื่น

๒๐.๕ เรียกประชุมคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนตามที่เห็นสมควร โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของโรงเรียน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๒๐.๖ เรียกประชุมนักเรียนทั้งหมดหรือบางส่วนเพื่อชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของสโมสรนักเรียน ตามที่เห็นสมควรโดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง

๒๐.๗ เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมของนักเรียนต่อคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียน

๒๐.๘ พิจารณาและมีความเห็นในเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

ข้อ ๒๑. อุปนายกคนที่หนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๒๑.๑ ช่วยเหลือนายกสโมสรในกิจกรรมทั้งปวงและทำการแทนในกรณีที่นายกสโมสรไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

๒๑.๒ พิจารณามีความเห็นในเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

ข้อ ๒๒. อุปนายกคนที่สอง มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๒๒.๑ ช่วยเหลือนายกสโมสรและอุปนายกคนที่หนึ่ง ในกิจกรรมทั้งปวงและทำการแทนในกรณีที่นายกสโมสรและอุปนายกคนที่หนึ่งไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

๒๒.๒ จัดทำทะเบียนบุคคล พัสตุและครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับสโมสรนักเรียนทั้งหมด

๒๒.๓ ควบคุมการจัดหารายได้ของสโมสรนักเรียน และรายงาน

สถานภาพให้คณะนายตำรวจที่ปรึกษาทราบ อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง และ รายงานสถานภาพให้คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนในที่ประชุมทราบทุกครั้ง

๒๒.๔ พิจารณามีความเห็นในเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

ข้อ ๒๓. เลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๒๓.๑ จัดทำวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๒๓.๒ ออกหนังสือนัดประชุมคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๒๓.๓ ดำเนินการประชุม บันทึกการประชุม และจัดทำรายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๒๓.๔ ดำเนินงานด้านธุรการ เก็บรวบรวม และดูแลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสโมสรนักเรียน

๒๓.๕ รวบรวมแผนงาน โครงการ งบประมาณประจำปีของสโมสรนักเรียนและชมรมต่างๆ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๒๓.๖ จัดทำสรุปผลการดำเนินการของสโมสรนักเรียน เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสโมสรนักเรียน

๒๓.๗ พิจารณาในเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๒๓.๘ หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกสโมสร

ข้อ ๒๔. เภรัญญิก มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒๔.๑ ควบคุมดูแลและรับผิดชอบงานด้านการเงินของสโมสรนักเรียน

๒๔.๒ ควบคุมการเบิกและใช้จ่ายเงินของสโมสรนักเรียนและชมรมต่างๆ ให้เป็นไปตามงบประมาณ

๒๔.๓ จัดทำบัญชีและเก็บรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงินของสโมสรนักเรียน

๒๔.๔ จัดทำสรุปรายรับ ค่าใช้จ่าย และงบประมาณคงเหลือของสโมสรนักเรียนประจำทุกเดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๒๔.๕ จัดทำสรุปรายรับ รายจ่าย และงบประมาณของสโมสรนักเรียนประจำภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

๒๔.๖ พิจารณาเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

ข้อ ๒๕. ผู้ช่วยเภรัญญิก มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒๕.๑ ช่วยเหลือเหรียญกษาปณ์ในกิจกรรมทั้งปวง และทำการแทนในกรณี  
ที่เหรียญกษาปณ์ไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

๒๕.๒ พิจารณาเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร  
สโมสรนักเรียน

ข้อ ๒๖. ประชาสัมพันธ์ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒๖.๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและการดำเนินการของสโมสร  
นักเรียนให้แก่นักเรียนในรูปแบบและวิธีการต่างๆ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ  
ข้อบังคับ คำสั่งของโรงเรียนและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๒๖.๒ เก็บรวบรวมปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินการของสโมสร  
นักเรียน และตอบปัญหาข้อขัดข้องในเรื่องต่างๆ ให้สมาชิกสโมสรนักเรียน  
หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ

๒๖.๓ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนและภาย  
นอกโรงเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกสโมสร

ข้อ ๒๗. กรรมการตามข้อ ๑๕.๘ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๒๗.๑ พิจารณาเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ  
บริหารสโมสรนักเรียน

๒๗.๒ หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหาร  
สโมสรนักเรียน

ข้อ ๒๘. การเลือกตั้งกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน ตามข้อ ๑๖.๑ ให้  
กระทำตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่กองบังคับการปกครองกำหนด แต่  
ต้องดำเนินการในลักษณะ ดังนี้

๒๘.๑ ให้คณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนเป็นผู้ควบคุม  
กำกับดูแลให้การเลือกตั้งของนักเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒๘.๒ การเลือกตั้งของนักเรียนทุกชั้นปี เพื่อทำหน้าที่ในปีการ  
ศึกษาถัดไปให้กระทำภายใน **๓๐ วันทำการ** นับแต่วันเปิดภาคการ **ศึกษา  
ที่ ๑** ของปีการศึกษาชั้นๆ

ข้อ ๒๙. ผู้สมัครรับเลือกตั้งและผู้ที่ดำรงตำแหน่งกรรมการบริหาร  
สโมสรนักเรียน **ตามข้อ ๑๖.๑ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้**

๒๙.๑ เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๒๙.๒ มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย  
ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒๙.๓ ไม่เคยถูกลงทัณฑ์ตามระเบียบของโรงเรียน โดยการ

ตัดคะแนนความประพฤติปกครอง ตั้งแต่สถานกลางขึ้นไป

๒๙.๔ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการชมรมอื่นใด

ข้อ ๓๐. ผู้สมัครรับเลือกตั้งและผู้ที่ดำรงตำแหน่งกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน ตามข้อ ๑๖.๒ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑-๒๙.๓

๓๐.๒ เป็นประธานชมรม

ข้อ ๓๑. ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน ตามข้อ ๑๖.๑ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๑.๑ เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๓๑.๒ กำลังศึกษาในชั้นปีเดียวกับผู้สมัครรับการเลือกตั้งที่ตนเองออกคะแนนเสียงให้

ข้อ ๓๒. ให้คณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนพิจารณาเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งต่อผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เพื่อนำเรียนให้ผู้บัญชาการมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนต่อไป

ให้กรรมการบริหารสโมสรนักเรียนดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกินหนึ่งปี

ข้อ ๓๓. กรรมการบริหารสโมสรนักเรียนพ้นจากตำแหน่งในกรณี ดังนี้

๓๓.๑ คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนวาระการดำเนินการสิ้นสุดลงตามข้อ ๓๒ วรรคสอง

๓๓.๒ ตาย

๓๓.๓ ลาออก

๓๓.๔ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๙ หรือ ข้อ ๓๐

๓๓.๕ ขาดการประชุม ๓ ครั้งติดต่อกัน โดยผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองได้พิจารณาแล้วว่าไม่มีเหตุผลอันสมควร และมีความเห็นเสนอผู้บัญชาการเพื่อพิจารณาปลด

๓๓.๖ พ้นสภาพการเป็นนักเรียน หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๓.๗ คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนถูกปลดตามข้อ ๑๑

๓๓.๘ สิ้นสุดการเรียนในภาคเรียนที่ ๒ เฉพาะในกรณีของนักเรียนชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๓๔. ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนพ้นจากตำแหน่งก่อนหมดวาระทั้งชุดให้คณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนพิจารณา เสนอผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เพื่อพิจารณาเสนอให้ผู้บัญชาการพิจารณาแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่แทนคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนชุดเดิมจนกว่า



คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนชุดใหม่จะเข้ารับหน้าที่

ข้อ ๓๕. ถ้ากรรมการบริหารสโมสรนักเรียนผู้ใดพ้นจากตำแหน่งตามข้อ ๓๓.๒-๓๓.๘ ให้ดำเนินการแต่งตั้ง เลือกตั้งซ่อม หรือคัดเลือกกรรมการตำแหน่งนั้น โดยให้นำแนวทางการเลือกตั้งในข้อ ๒๘ ถึง ข้อ ๓๒ มาใช้โดยอนุโลม

การแต่งตั้ง การเลือกตั้งซ่อมหรือการคัดเลือกตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งให้กระทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง เว้นแต่ตำแหน่งนั้นว่างก่อนหมดวาระไม่เกิน ๓๐ วัน ให้คณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสมแล้วเสนอผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง เพื่อเสนอให้ผู้บัญชาการพิจารณาแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่แทนกรรมการบริหารตำแหน่งนั้น

กรรมการบริหารสโมสรนักเรียน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเข้ามาแทนให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระของผู้ซึ่งตนแทน

## ส่วนที่ ๒ ประชุม

ข้อ ๓๖. ให้มีการประชุมสามัญ ระหว่างการเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง

**การประชุมครั้งแรก** ให้นายกสโมสรเป็นผู้กำหนดภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันเริ่มดำรงตำแหน่งตามวาระ การประชุมครั้งต่อไปให้ที่ประชุมกำหนด

ข้อ ๓๗. ให้มีการประชุมวิสามัญ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๓๗.๑ ผู้บัญชาการเรียกประชุม

๓๗.๒ ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองเรียกประชุม

๓๗.๓ คณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนเรียกประชุม

๓๗.๔ นายกสโมสรเรียกประชุม

๓๗.๕ กรรมการบริหารสโมสรนักเรียนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการ บริหารสโมสรนักเรียนทั้งหมดเข้าชื่อกันขอให้นายกสโมสรเรียกประชุม

ข้อ ๓๘. ให้นายกสโมสรทำหน้าที่ประธานของที่ประชุมและให้เลขา--นุกการเป็นกรรมการและเลขานุการของที่ประชุม

ในกรณีที่นายกสโมสรไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้อุปนายกทำหน้าที่ประธานในการประชุมคราวนั้น และหากนายกสโมสรและอุปนายก

ไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน  
คัดเลือกนักเรียนชั้นสูงสุดคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

ข้อ ๓๙. ในการประชุมต้องมีกรรมการเข้าประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของ  
จำนวนกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนทั้งหมดจึงครบองค์ประชุม

ข้อ ๔๐. การลงมติใดๆ ในที่ประชุมให้ถือคะแนนเสียงข้างมากของ  
กรรมการบริหารสโมสรนักเรียนที่เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้  
ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด เว้นแต่  
ระบุไว้เป็นอย่างอื่นในระเบียบ

ข้อ ๔๑. มติใดๆ ของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนจะเปลี่ยนแปลง  
ได้ต่อเมื่อมีการลงมติใหม่ด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสาม ของจำนวน  
กรรมการบริหารสโมสรนักเรียนทั้งหมด

ข้อ ๔๒. การประชุมให้เป็นไปโดยเปิดเผย เว้นแต่ที่ประชุมจะมีมติให้  
เป็นการประชุมลับ

ข้อ ๔๓. ในการประชุมให้เชิญผู้แทนคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสร  
นักเรียนเข้าร่วมด้วยและให้นายสโมสรรายงานผลการประชุมให้คณะนาย  
ตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนทราบ เพื่อนำเรียนผู้บังคับการกองบังคับการ  
ปกครองทราบภายใน ๕ วันทำการ

## ส่วนที่ ๓

### ชมรม

ข้อ ๔๔. การจัดกิจกรรมของสโมสรนักเรียนให้ทำในรูปของชมรมตาม  
ความสนใจของนักเรียน

ข้อ ๔๕. ชมรมแบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๔๕.๑ ประเภทชมรมวิชาการ

๔๕.๒ ประเภทชมรมกีฬา

๔๕.๓ ประเภทชมรมการพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

๔๕.๔ ประเภทชมรมศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ ๔๖. ให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เป็นผู้พิจารณาชื่อและ  
จำนวนชมรมแต่ละประเภท ตามความเหมาะสม

ข้อ ๔๗. การจัดตั้งชมรมให้นักเรียนจะเป็นสมาชิกของชมรมจำนวน  
ไม่น้อยกว่าสามคนร่วมกันยื่นคำขอเป็นหนังสือต่อผู้บังคับการ กองบังคับ  
การปกครอง พร้อมกับแนบรายชื่อนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ชั้นปีๆ ละไม่

น้อยกว่า ๑๐ คน และรายชื่อนักเรียนจะเป็นกรรมการของชมรม พร้อมทั้งข้อบังคับของชมรมอย่างน้อยต้องมีรายการดังต่อไปนี้

- ๔๗.๑ ชื่อชมรม
- ๔๗.๒ วัตถุประสงค์ของชมรม
- ๔๗.๓ ที่ตั้งชมรม
- ๔๗.๔ กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านต่าง ๆ
- ๔๗.๕ ภารกิจการปฏิบัติในรอบปีการศึกษา
- ๔๗.๖ รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายและที่มาแหล่งการเงิน

เมื่อผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองได้รับหนังสือคำขอตั้งชมรม และคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรพิจารณาแล้วเห็นว่า คำขอนั้นถูกต้องตามข้อ ๔๗ วรรคแรก ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองพิจารณาข้อมูลต่างๆ นำเสนอผู้บัญชาการพิจารณาสั่งการ

ข้อ ๔๘. สมาชิกชมรมได้แก่ นักเรียนซึ่งสนใจจะร่วมกิจกรรม และเป็นสมาชิกชมรมนั้นๆ

การสับเปลี่ยน เข้าหรือออกชมรมใดๆ ในระหว่างปีการศึกษา ให้กระทำได้โดยผ่านการพิจารณาของนายตำรวจผู้ควบคุมชมรมและต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง

ข้อ ๔๙. ให้นักเรียนทุกคนสมัครเข้าเป็นสมาชิกของชมรมอย่างน้อย ๑ ชมรม แต่ทั้งนี้ จะเป็นสมาชิกชมรมต่างๆ ในคราวเดียวกันได้ไม่เกิน ๒ ชมรม กรณีจะเป็นสมาชิกเกินกว่า ๒ ชมรม ให้กระทำได้โดยผ่านการพิจารณาของนายตำรวจผู้ควบคุมชมรม และต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง

ข้อ ๕๐. การสมัครและคัดเลือกเข้าเป็นสมาชิกของชมรมในแต่ละปีการศึกษาให้กระทำภายใน ๓๐ วันทำการ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกของแต่ละชั้นปี โดยนายตำรวจผู้ควบคุมชมรมเป็นผู้พิจารณาเสนอรายชื่อสมาชิกของชมรม ให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง พิจารณาอนุญาต

กรณีสมาชิกของแต่ละชมรมไม่แจ้งยืนยันการเปลี่ยนการเป็นสมาชิกชมรมตามกำหนดในวรรคแรก ให้ถือว่ายังคงเป็นสมาชิกของชมรมนั้นเช่นเดิม

ข้อ ๕๑. การจัดตั้งและการยุบเลิกชมรม กระทำโดยคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนพิจารณาการจัดตั้งและยุบชมรมเสนอ ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองและให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เป็นผู้พิจารณาข้อมูลต่างๆ แล้วนำเสนอผู้บัญชาการเพื่อพิจารณาสั่งการ

ข้อ ๕๒. ชมรมต้องยุบเลิก ในกรณีดังนี้

- ๕๒.๑ ผู้บัญชาการสั่งให้ยุบเลิกตามข้อ ๕๑
- ๕๒.๒ มีสมาชิกชมรม น้อยกว่า ๓๐ คน
- ๕๒.๓ ไม่ดำเนินการตามระเบียบ หรือวัตถุประสงค์ของชมรม
- ๕๒.๔ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของโรงเรียน

สมาชิกชมรมที่ถูกยุบเลิกและขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๑ ต้องสมัครเป็นสมาชิกชมรมตามหลักเกณฑ์ข้อ ๔๙ และต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันชมรมถูกยุบเลิก

ข้อ ๕๓. คณะกรรมการชมรม ประกอบด้วยตำแหน่ง ดังนี้

- ๕๓.๑ ประธานชมรม
- ๕๓.๒ รองประธานชมรม
- ๕๓.๓ เลขานุการ
- ๕๓.๔ เภรัญญิก
- ๕๓.๕ เจ้าหน้าที่พัสดุ
- ๕๓.๖ กรรมการอื่นตามที่ชมรมเห็นสมควร

**กรรมการชมรมหนึ่ง จะเป็นกรรมการชมรมอื่นๆ อีกในเวลาเดียวกันไม่ได้ ในชมรมหนึ่งๆ ให้มีคณะกรรมการได้ ๕-๑๕ คน**

ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เป็นผู้แต่งตั้งหรือปลดกรรมการชมรม หรือผู้ทำการแทนทุกตำแหน่ง

ข้อ ๕๔. สมาชิกชมรมจะเป็นผู้เลือกกรรมการชมรมทุกตำแหน่ง จากนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๕ โดยให้ถือคะแนนเสียงข้างมากให้เลือกประธานชมรมและรองประธานชมรมจากนักเรียนชั้นสูงสุด ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน ให้ผู้ที่ได้รับเลือกเป็นประธานชมรม รายงานผลการเลือกกรรมการชมรมภายใน ๓๐ วันทำการ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ โดยผ่านนายตำรวจควบคุมชมรม เพื่อนำเสนอผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองมีคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๕๕. คณะกรรมการชมรมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- ๕๕.๑ เป็นสมาชิกชมรมนั้น
- ๕๕.๒ มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่งประธานชมรม จะต้อง มีผลการเรียนคิดเป็นร้อยละเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๕๕.๓ ไม่เคยถูกลงทัณฑ์ตามระเบียบของโรงเรียน โดยการตัดคะแนนความประพฤติบกพร่อง ตั้งแต่สถานกลางขึ้นไป

๕๕.๔ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน ยกเว้นประธานชมรม

ข้อ ๕๖. คณะกรรมการชมรมพ้นจากตำแหน่งในกรณีดังนี้

๕๖.๑ ตาย

๕๖.๒ ลาออก

๕๖.๓ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๕

๕๖.๔ พันสภาพการเป็นนักเรียนหรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๕๖.๕ ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองปลดออกจากตำแหน่ง ตาม

ข้อ ๕๓.วรรคสาม

๕๖.๖ สิ้นสุดการเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ เฉพาะในกรณีของนักเรียนชั้นปีที่ ๔

๕๖.๗ ชมรมถูกยุบเลิกตามข้อ ๕๒

ข้อ ๕๗. ถ้าคณะกรรมการชมรมคนใดคนหนึ่งพ้นจากตำแหน่งให้สมาชิกชมรมคัดเลือกสมาชิกคนอื่นให้ดำรงตำแหน่งแทนภายใน ๑๐ วันทำการนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง แล้วรายงานผลเสนอนายตำรวจผู้ควบคุมชมรม เพื่อนำเสนอผู้บังคับการปกครองพิจารณาออกคำสั่งแต่งตั้ง

ข้อ ๕๘. คณะกรรมการชมรมมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๕๘.๑ บริหารงานทั่วไปให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของชมรม

๕๘.๒ กำหนดนโยบาย จัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณ ประจำปีของชมรมเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๕๘.๓ ร่างระเบียบหรือข้อบังคับของชมรม เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนพิจารณาเสนอคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนให้ความเห็นชอบ

๕๘.๔ รายงานสถานภาพและภารกิจการปฏิบัติกิจกรรมของชมรมเป็นประจำทุกเดือนต่อนายตำรวจผู้ควบคุมชมรม เพื่อรายงานให้ผู้บังคับการปกครองทราบ

๕๘.๕ พิจารณาการกระทำของสมาชิกที่ฝ่าฝืนระเบียบหรือข้อบังคับของชมรม หรือนำความเสื่อมเสียมาสู่ชมรม มติของคณะกรรมการชมรมที่ให้สมาชิกชมรมระงับการใช้สิทธิหรือถอนชื่อออกจากสมาชิกชมรม ต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของคณะกรรมการชมรมทั้งหมดแล้ว

รายงานให้นายตำรวจผู้ควบคุมชมรมทราบภายใน ๕ วันทำการ เพื่อรายงานให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองทราบ

๕๘.๖ รับผิดชอบ ดูแลรักษาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ของชมรม

ข้อ ๕๙. ประธานชมรม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๕๙.๑ เป็นตัวแทนของชมรม

๕๙.๒ บริหารงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของชมรม

๕๙.๓ กำหนดนโยบายจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณ

ประจำปีของชมรมนำเสนอคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน

๕๙.๔ รวบรวมปัญหาและความต้องการต่างๆ ของชมรมเสนอคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

๕๙.๕ เสนอระเบียบหรือกติกากฎของชมรม ต่อคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนพิจารณาดำเนินการ

๕๙.๖ รายงานสถานภาพและภารกิจการปฏิบัติของชมรม ตามข้อ ๕๘.๔

๕๙.๗ พิจารณาเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชมรม

ข้อ ๖๐. รองประธานชมรม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๖๐.๑ ช่วยเหลือประธานชมรมในกิจการทั้งปวงและทำหน้าที่แทนประธานชมรมในกรณีที่ประธานไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

๖๐.๒ พิจารณาเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชมรม

๖๐.๓ หน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการชมรมมอบหมาย

ข้อ ๖๑. เลขาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๖๑.๑ จัดทำวาระการประชุมของคณะกรรมการชมรม

๖๑.๒ ออกหนังสือนัดประชุมคณะกรรมการชมรมและสมาชิกชมรม

๖๑.๓ บันทึกการประชุมจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการชมรม

๖๑.๔ เก็บและรวบรวมเอกสารต่างๆ ของชมรมและทำหน้าที่ธุรการอื่นๆ ของชมรม

๖๑.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม

๖๑.๖ พิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชมรม

๖๑.๗ หน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการชมรมมอบหมาย

ข้อ ๖๒. เภรัณญิก มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๖๒.๑ ควบคุมและรับผิดชอบการเงินของชมรมให้เป็นไปตามระเบียบ

๖๒.๒ ควบคุมการเงินและใช้จ่ายเงินของชมรมให้เป็นไปตามงบประมาณ

- ๖๒.๓ ทำบัญชีและเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินของชมรม
- ๖๒.๔ พิจารณาเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชมรม
- ๖๒.๕ หน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการชมรมมอบหมาย
- ข้อ ๖๓. เจ้าหน้าทีพัสดุ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
  - ๖๓.๑ รับผิดชอบทรัพย์สินของชมรม
  - ๖๓.๒ จัดบำรุงรักษาทรัพย์สินของชมรม
  - ๖๓.๓ จัดทำบัญชีและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุของชมรม
  - ๖๓.๔ พิจารณาเรื่องต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชมรม
  - ๖๓.๕ หน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการชมรมมอบหมาย
- ข้อ ๖๔. กรรมการอื่นตามที่ชมรมเห็นควร มีอำนาจหน้าที่ตามคณะกรรมการชมรมมอบหมาย

### หมวด ๓

#### อื่นๆ

### ส่วนที่ ๑

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาสโมสรนักเรียน

ข้อ ๖๕. ให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองเสนอผู้บัญชาการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่คณะกรรมการที่ปรึกษาสโมสรนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย **นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร** ที่มีความเหมาะสมในสังกัดของ **กองบังคับการปกครอง** เพื่อเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดแก่คณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน ภายใต้ความรับผิดชอบของกองบังคับการปกครองตามข้อ ๑๐

ข้อ ๖๖. คณะกรรมการที่ปรึกษาสโมสรนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๖๖.๑ ควบคุมดูแลการบริหารงานและการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๖๖.๒ พิจารณานุมัติระเบียบการดำเนินงานของสโมสรนักเรียน แล้วรายงานให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองทราบ

๖๖.๓ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะแนวทางการจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณประจำปี ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสโมสรนักเรียน

๖๖.๔ พิจารณาแผนงาน โครงการและงบประมาณประจำปีของ

สโมสรมนักเรียน เสนอผู้บังคับการกองบังคับการปกครองเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๖๖.๕ พิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบนี้ตามข้อ ๗๕.๑ เสนอผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง เพื่อพิจารณาและมีความเห็นเสนอผู้บัญชาการเพื่อพิจารณา

๖๖.๖ ควบคุมและกำกับดูแลการเลือกตั้ง หรือการเลือกตั้งซ่อม กรรมการบริหารสโมสรมนักเรียนทั้งคณะหรือเป็นรายบุคคล ให้เป็นไปตามข้อ ๒๘ ถึงข้อ ๓๒ และ ๓๕ ของระเบียบนี้

๖๖.๗ พิจารณาการปลดคณะกรรมการบริหารสโมสรมนักเรียนทั้งคณะ หรือเป็นรายบุคคลตามข้อ ๑๙.๙ เสนอผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม ข้อ ๑๑

๖๖.๘ พิจารณาการแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่แทนกรรมการบริหารสโมสรมนักเรียนทั้งคณะหรือเป็นรายบุคคล เสนอผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๓๔ หรือข้อ ๓๕ แล้วแต่กรณี

๖๖.๙ พิจารณาการจัดตั้งและยุบเลิกชมรม เสนอผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง ดำเนินการตามข้อ ๕๑

๖๖.๑๐ พิจารณาการปลดกรรมการชมรมเป็นรายบุคคล เสนอผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๕๓ วรรค ๓

## ส่วนที่ ๒

### นายตำรวจผู้ควบคุมชมรม นายตำรวจผู้ช่วยผู้ควบคุมชมรม และที่ปรึกษาชมรม

ข้อ ๖๗. ให้แต่ละชมรมมีนายตำรวจผู้ควบคุมชมรม นายตำรวจผู้ช่วยผู้ควบคุมชมรมและที่ปรึกษาชมรม เป็นผู้ควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ภายใต้ความรับผิดชอบของกองบังคับการปกครอง ตามข้อ ๑๐

ข้อ ๖๘. นายตำรวจผู้ควบคุมชมรม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๖๘.๑ พิจารณาคัดเลือกการเข้าเป็นสมาชิกของชมรม และการสับเปลี่ยนเข้า หรือออกชมรม แล้วนำเสนอผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองพิจารณาอนุญาต

๖๘.๒ ควบคุมดูแลการบริหารงาน และการปฏิบัติงานของชมรม ให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๖๘.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะแนวทางการจัดทำแผนงานโครงการ



และงบประมาณประจำปีของชมรมตลอดจนแนวทางการปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมของชมรม

๖๘.๔ ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนภายในชมรม

๖๘.๕ ติดต่oprสานงานกับหน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องสำหรับการดำเนินงานของชมรม

๖๘.๖ หน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ข้อ ๖๙. นายตำรวจผู้ช่วยผู้ควบคุม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๖๙.๑ ช่วยเหลือนายตำรวจผู้ควบคุมชมรมในกิจการทั้งปวง และทำหน้าที่แทนนายตำรวจผู้ควบคุมชมรมในกรณีที่นายตำรวจผู้ควบคุมชมรมไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

๖๙.๒ หน้าที่อื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ข้อ ๗๐. ที่ปรึกษาชมรม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๗๐.๑ ให้คำปรึกษาแนะนำชี้แนะแนวทางเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของชมรม

๗๐.๒ ติดต่oprสานงานกับหน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องสำหรับการดำเนินงานของชมรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗๐.๓ หน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## ส่วนที่ ๓

### การเงินและงบประมาณ

ข้อ ๗๑. รายได้ของสโมสรนักเรียนหรือชมรม มาจาก

๗๑.๑ เงินงบประมาณประจำปีของโรงเรียน

๗๑.๒ เงินสนับสนุนจากโรงเรียน

๗๑.๓ ค่าบำรุงจากสมาชิก

๗๑.๔ เงินอุปถัมภ์จากผู้ปกครองนักเรียน

๗๑.๕ เงินอุปถัมภ์จากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธา

๗๑.๖ เงินจากการจัดกิจกรรมหารายได้โดยความเห็นชอบของโรงเรียน

๗๑.๗ เงินรายได้อื่นๆ

ข้อ ๗๒. เงินรายได้ทั้ง ๗ ประเภทดังกล่าวนี้ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

๗๒.๑ ต้องจัดทำหลักฐานการรับเงินทันทีทุกครั้งที่ได้รับ

๗๒.๒ เมื่อรับเงินมาแล้ว จะต้องนำเข้าบัญชีธนาคารที่กองบังคับการปกครองกำหนดในโอกาสแรกที่สามารถกระทำได้ เมื่อจะใช้จ่ายให้ถอน

ออกตามมติที่ประชุม ซึ่งปรากฏตามรายงานการประชุม และให้กระทบยอดบัญชีเงินฝากตามใบแจ้งยอดเงินฝากของธนาคารกับบัญชีของชมรมหรือสโมสรให้ถูกต้องในแต่ละเดือน

๗๒.๓ เงินสำหรับใช้จ่ายรายย่อย ให้เหรียญกษาปณ์เป็นเงินสดมาเก็บไว้และให้หาวิธีตัดยอดบัญชีเสียก่อนแล้วจึงจะเบิกได้ การจ่ายทุกครั้งจะต้องมี “ใบสำคัญคู่จ่าย” ให้ตรงกับความเป็นจริง แล้วเก็บหลักฐานการจ่ายเงินเข้าแฟ้มตามลำดับ วันเดือน ปี เพื่อตรวจสอบให้ตรงและถูกต้องกับบัญชีจ่ายเงินของสโมสรนักเรียนหรือชมรม

๗๒.๔ การเบิกจ่ายเงินของสโมสรนักเรียน ให้นายกสโมสร อุปนายกคนที่สอง และเหรียญกษาปณ์ชื่อร่วมกัน โดยจะเบิกจ่ายได้ไม่เกินครั้งละห้าพันบาทและรวมตลอดเดือนไม่เกินหนึ่งแสนบาท และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากตัวแทนคณะกรรมการที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

๗๒.๕ การเบิกจ่ายเงินของชมรม ให้ประธานและเหรียญกษาปณ์ชื่อร่วมกันโดยจะเบิกจ่ายไม่เกินครั้งละสามพันบาท และรวมตลอดเดือนไม่เกินหกหมื่นบาท และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากนายตำรวจผู้ควบคุมชมรม

การเบิกจ่ายเงินเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๗๒.๔ และข้อ ๗๒.๕ ให้นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนหรือนายตำรวจผู้ควบคุมชมรมทั้งคณะ แล้วรายงานเสนอให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๗๓. การดำเนินการทางการเงินและงบประมาณของสโมสรนักเรียนหรือชมรมเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ งบประมาณของโรงเรียนให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

ข้อ ๗๔. ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง มีอำนาจแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีการเงินและทรัพย์สินของสโมสรนักเรียนหรือชมรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามแผนงานโครงการ และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

## ส่วนที่ ๔

### การแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ

ข้อ ๗๕. การเสนอขอแก้ไขระเบียบนี้สามารถกระทำได้ด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

๗๕.๑ ผู้ตัดติขอแก้ไขเพิ่มเติมต้องมาจาก

๗๕.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่หนึ่งร้อยคนขึ้นไปเข้าชื่อเสนอต่อนายกสโมสร เพื่อดำเนินการตามข้อ ๑๔.๖

๗๕.๑.๒ มติคณะกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนโดยมีเสียง

สนับสนุนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการบริหารสโมสรนักเรียน  
๗๕.๑.๓ เมื่อผู้บังคับการกองบังคับการปกครองพิจารณาเห็น  
สมควร

๗๕.๒ การพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อ ๗๕.๑.๑ และ ๗๕.๑.๒  
ให้กระทำเป็นสามวาระ

๗๕.๒.๑ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ การออกเสียงลงคะแนน  
ต้องมีเสียงเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการบริหารสโมสร  
นักเรียนทั้งหมด

๗๕.๒.๒ วาระที่ ๒ ชั้นตั้งกรรมธิการ เมื่อคณะกรรมการ  
บริหารสโมสรนักเรียนรับหลักการแล้ว ให้ขอความเห็นชอบโดยเสียงข้างมาก  
จากที่ประชุมในการตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยนักเรียนทุกชั้นปี ละ  
ไม่น้อยกว่า ๑ คน รวมแล้วต้องไม่เกิน ๗ คน ดำเนินการร่างระเบียบใหม่

เมื่อคณะกรรมการเสนอร่างระเบียบต่อคณะกรรมการบริหารสโมสร  
นักเรียนแล้วให้คณะกรรมการสโมสรนักเรียนลงมติ โดยต้องได้รับคะแนน  
เสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการบริหารสโมสรนักเรียนทั้งหมด  
เพื่อเสนอร่างระเบียบต่อโรงเรียน

๗๕.๒.๓ วาระที่ ๓ ชั้นเสนอร่าง ให้นายกสโมสรนำร่าง  
ระเบียบที่แก้ไขเพิ่มเติมใหม่เสนอคณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียน  
เพื่อพิจารณาเสนอให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครองนำเรียนผู้บังคับบัญชา  
พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๗๖. ผู้บัญชาการมีอำนาจแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกระเบียบนี้ได้

#### **บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๗๗. ชมรมและกรรมการชมรมที่มีอยู่แล้วก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้  
บังคับให้ดำเนินการต่อไปได้ภายใต้ระเบียบนี้

ข้อ ๗๘. นักเรียนอบรมจะเลือกและสมัครเข้าเป็นสมาชิกชมรมใดๆ  
ได้ตามความสมัครใจ

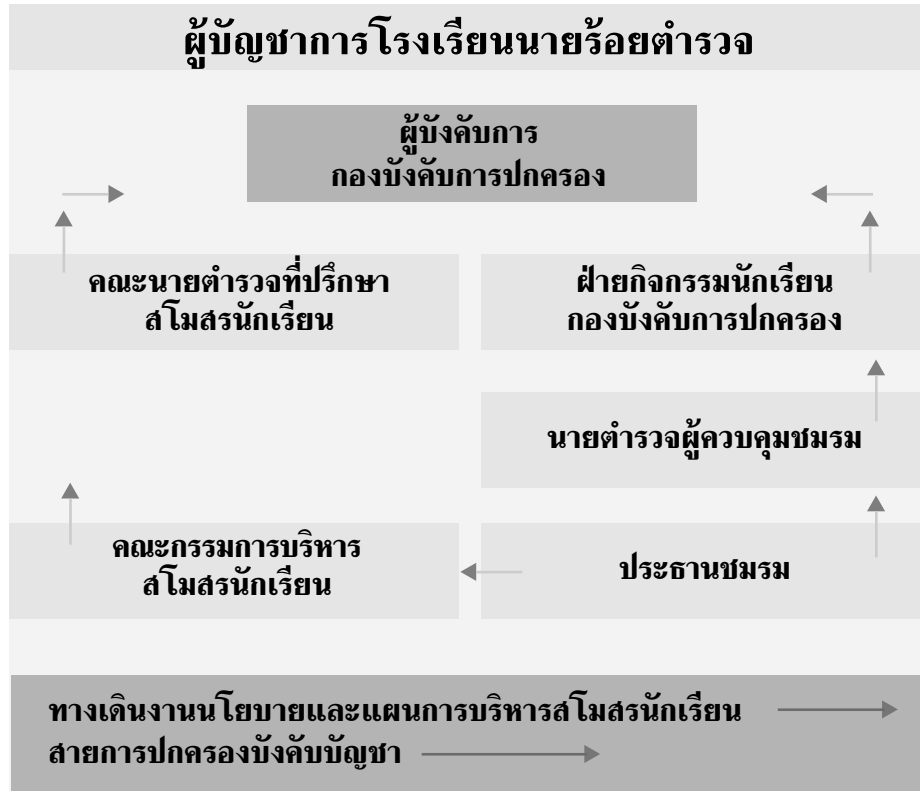
ข้อ ๗๙. ทางเดินงานนโยบายและแผนการบริหารสโมสรนักเรียน และ  
สายการปกครองบังคับบัญชาชมรมให้เป็นไปตามผนวก ก ของระเบียบนี้

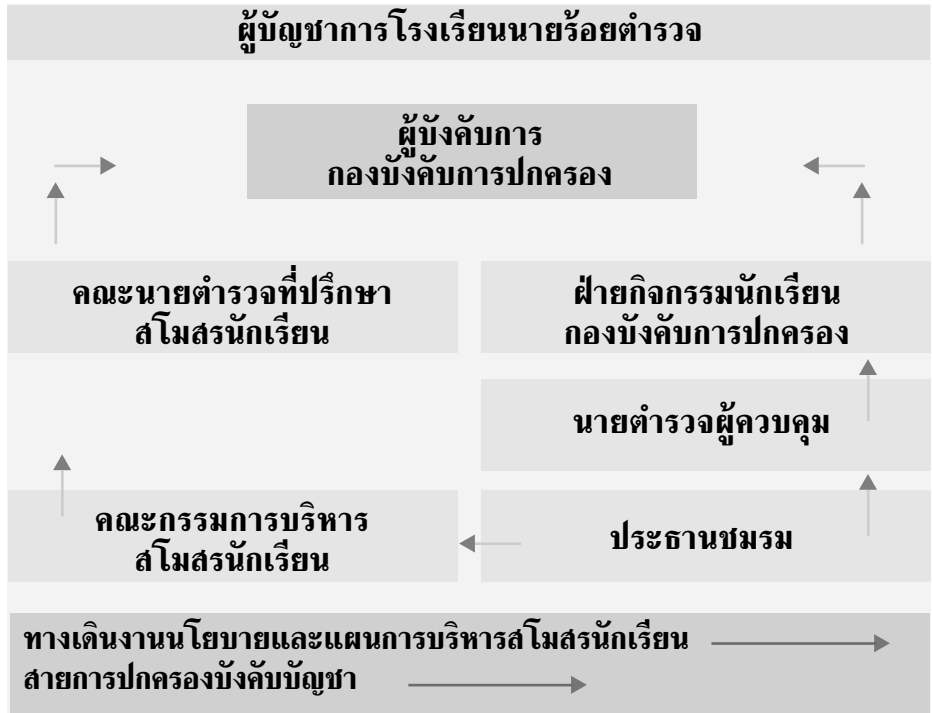
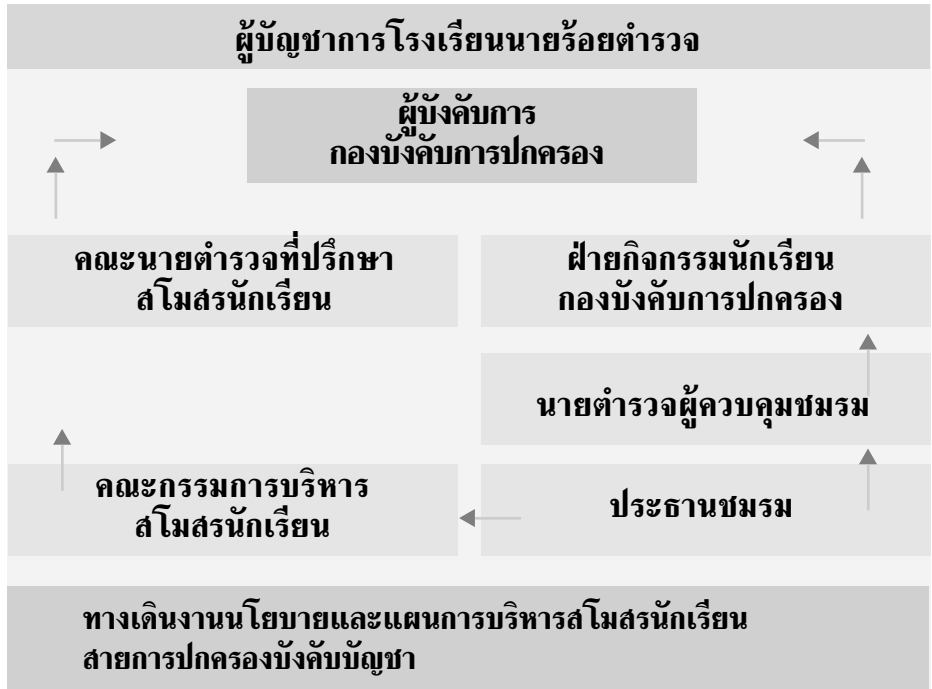
ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

พลตำรวจโท อมรินทร์ อัครวงษ์  
(อมรินทร์ อัครวงษ์)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผนวก ก : แผนผังทางดำเนินงานนโยบายและแผนการบริหารสโมสรนักเรียน และสายการปกครองบังคับบัญชาชมรม ประกอบระเบียบโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ว่าด้วยสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒





## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเรียนซ้ำชั้น ถอนทะเบียน พ้นสภาพ และการชดใช้ ทุนการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเรียนซ้ำชั้น ถอนทะเบียน พ้นสภาพ และการชดใช้ทุนการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานักเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้ออกระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๑๑ บทที่ ๕ ว่าด้วย ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ยกเลิก และแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ว่าด้วย ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๓๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ และระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ว่าด้วยข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๔๗ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ แล้ว นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒(๒) ประกอบมติสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงวางระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเรียนซ้ำชั้น ถอนทะเบียน พ้นสภาพ และการชดใช้ทุนการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย หลักเกณฑ์การเรียนซ้ำชั้น ถอนทะเบียน พ้นสภาพ และการชดใช้ทุนการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒”

### หมวด ๑ หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติทั่วไป

ข้อ ๒ ให้ใช้บังคับระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ภายใต้ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย วินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ ยกเว้นข้อ ๑๘.๑ ถึงข้อ ๑๘.๗ ให้ถือเหตุที่ต้องถอนทะเบียนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ตามข้อ ๙ แห่งระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อกำหนดในระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนซ้ำชั้นการศึกษา พักการเรียน ถอนทะเบียนและพ้นสภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ตลอดจนการ

ทำสัญญาและการชดใช้ทุนการศึกษาที่ได้รับจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรณีผิดสัญญาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้เป็นไปตามระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๑๑ บทที่ ๕ ว่าด้วย ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจยกเลิก และแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ว่าด้วย ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๓๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ รวมทั้งระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีอยู่ก่อนระเบียบนี้ เช่นเดิมต่อไป

#### ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บัญชาการ” หมายถึง ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ

“นักเรียนนายร้อยตำรวจ” หมายถึง นักเรียนซึ่งอยู่ในระหว่างการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจที่บังคับให้อยู่ในขณะนั้น และให้หมายความรวมถึงนักเรียนที่อยู่ระหว่างถูกล้างพักการเรียนด้วย

### หมวด ๒

#### หลักเกณฑ์การเรียนเข้าชั้นการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๖ นักเรียนผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติจนเหลือไม่ถึง ๖๐ คะแนนในปีการศึกษาใดให้ถือว่าตกคะแนนความประพฤติ แต่ต้องเข้ารับการศึกษิตตามชั่วโมงที่กำหนดและเข้าทำการสอบในปีการศึกษานั้น เพื่อพียงฐานะ โดยหากสอบได้ต้องเรียนซ้ำชั้นการศึกษา

ข้อ ๗ นักเรียนจะต้องเรียนซ้ำชั้นการศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้

๗.๑ มีเวลาในการศึกษาแต่ละรายวิชา ในภาควิชาการ การฝึกตำรวจและการฝึกพลศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของชั่วโมงการศึกษาของรายวิชานั้นๆ

๗.๒ ได้อักษรระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในภาควิชาการ การฝึกตำรวจ การฝึกพลศึกษาและการฝึกหัดปฏิบัติราชการ ในปีการศึกษานั้นๆ ต่ำกว่า D หรือ PC แล้วแต่กรณี

๗.๓ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในการศึกษาภาควิชาการในปีการศึกษานั้นไม่ถึงร้อยละ ๖๐

การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดจากคะแนนร้อยละของทุกรายวิชา ซึ่งนับหน่วยกิตที่เรียนทั้งรายวิชาที่สอบได้และรายวิชาที่สอบตก โดยพิจารณาให้นำหนักตามสัดส่วนของหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา

ในกรณีที่มีการเรียนซ้ำชั้น หรือสอบแก้ตัว มาก่อนการคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมดังกล่าว ต้องคิดทั้งคะแนนเดิม และคะแนนใหม่

๗.๔ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในการฝึกตำรวจ และการฝึกพลศึกษา ในปีการศึกษา นั้นไม่ถึงร้อยละ ๖๐

การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดจากคะแนนร้อยละของทุกรายวิชาที่เรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยพิจารณาให้นำหนักแต่ละรายวิชาในสัดส่วนที่เท่ากัน

ในกรณีที่มีการเรียนซ้ำชั้น หรือสอบแก้ตัว มาก่อนมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมดังกล่าว ต้องคิดทั้งคะแนนเดิม และคะแนนใหม่

### หมวด ๓

#### หลักเกณฑ์การสั่งพักการเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๘ นักเรียนที่มีอาการป่วย ซึ่งแพทย์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ๒ นายตรวจอาการแล้ว มีความเห็นควรให้ทุเลาการเรียน หรือการฝึกเพื่อติดตามดูอาการป่วย และเมื่อนักเรียนผู้นั้นมีชั่วโมงการศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของแต่ละรายวิชา และยังมีโอกาสเรียนซ้ำชั้นได้อีก ๑ ปี เมื่อเห็นสมควรให้ผู้บัญชาการมีอำนาจสั่งพักการเรียนในปีการศึกษานั้นได้

### หมวด ๔

#### หลักเกณฑ์การถอนทะเบียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๙ นักเรียนต้องถูกถอนทะเบียน ในเหตุต่อไปนี้

๙.๑ แจ้งข้อความสำคัญในใบสมัครเข้าเป็นนักเรียนอันเป็นเท็จ

๙.๒ มีภรรยา หรือสามีในระหว่างเป็นนักเรียนไม่ว่าจะจดทะเบียนสมรสหรือไม่ก็ตาม

๙.๓ มีกรรมภีในระหว่างเป็นนักเรียน

๙.๔ กระทำการทุจริตในเวลาสอบ

๙.๕ กระทำผิดเข้าเหตุต้องออกจากราชการตำรวจ

๙.๖ ถูกตัดคะแนนความประพฤติหมวด ๑๐๐ คะแนน ภายในปีการศึกษาหนึ่ง หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติรวมกันเกินกว่า ๑๖๐ คะแนน ในระหว่างที่เป็นนักเรียน



## หมวด ๕ หลักเกณฑ์การพ้นสภาพความเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๑๐ นักเรียนต้องพ้นสภาพจากความเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในเหตุดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ถึงแก่กรรม

๑๐.๒ ได้รับอนุญาตให้ลาออก

๑๐.๓ มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาควิชาการ ตั้งแต่ภาคแรกของการศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ถึงภาคการศึกษาชั้นต่ำกว่า ๑.๕ และในกรณีที่มีการเรียนซ้ำชั้นหรือสอบแก้ตัว มาก่อนการคิดแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องคิดทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่

๑๐.๔ เรียนซ้ำชั้นมาหนึ่งปีการศึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติที่ต้องเรียนซ้ำชั้นการศึกษาเดียวกันนั้นอีก

๑๐.๕ ตกคะแนนความประพฤติ และสอบพียงฐานะไม่ได้ ตามข้อ ๖

๑๐.๖ ป่วย หรือมีอาการผิดปกติ ไม่สมควรแก่การเป็นนักเรียน ซึ่งแพทย์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หรือแพทย์ประจำโรงพยาบาลของทางราชการ ไม่น้อยกว่า ๒ คน ตรวจอาการแล้วมีความเห็นเป็นเอกฉันท์

๑๐.๗ ไม่มีผู้ปกครอง หรือหาผู้ปกครองใหม่ไม่ได้ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ขาดผู้ปกครอง

๑๐.๘ ไม่มีผู้ค้ำประกัน หรือหาผู้ค้ำประกันใหม่ไม่ได้ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ขาดผู้ค้ำประกัน

## หมวด ๖ หลักเกณฑ์การทำสัญญา และการชดใช้ทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๑๑ ก่อนบรรจุนักเรียน ให้ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียน ได้ทั้งในส่วนที่รับจากนักเรียนเตรียมทหาร ข้าราชการตำรวจ และบุคคลภายนอกทุกคน ต้องทำหนังสือสัญญาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ หนังสือสัญญาของผู้ปกครอง และหนังสือสัญญาของผู้ค้ำประกัน ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนดไว้ในระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๑๑ บทที่ ๕ ว่าด้วยข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ยกเลิก และแก้ไขเพิ่มเติม โดยระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๓๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ข้อ ๑๙, ข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ สำหรับรูปแบบสัญญา และเอกสารแนบท้ายสัญญาของสัญญาทั้งสามประเภทดังกล่าวให้เป็นไปตามแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๑๒ นักเรียนจะต้องใช้ และเก็บรักษาบรรดาสິงของที่ทางโรงเรียนจ่ายให้ด้วยความระมัดระวัง หากชำรุดเสียหายหรือสูญหายต้องชดใช้เงินตามราคาที่เป็นจริง ทั้งนี้ ผู้ปกครองของนักเรียนต้องมอบเงินให้ผู้บัญชาการไว้สำรองจ่ายกรณีดังกล่าวเป็นเงินจำนวน ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) ตลอดเวลาที่เป็นนักเรียน โดยทางโรงเรียนจะคืนให้ตามจำนวนที่เหลืออยู่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้นำสิ่งของเครื่องใช้ที่ทางราชการจ่ายให้ส่งคืนตามระเบียบและชำระหนี้สินที่มีอยู่กับโรงเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจเรียกสิ่งของเครื่องใช้ที่ทางราชการจ่ายให้คืนจากนักเรียนที่ถูกถอนทะเบียน ตามข้อ ๙ หรือพ้นสภาพจากความเป็นนักเรียน ตามข้อ ๑๐ ตามระเบียบ

ข้อ ๑๔ นักเรียนที่ถูกถอนทะเบียน ตามข้อ ๙ หรือพ้นสภาพจากความเป็นนักเรียน ตามข้อ ๑๐.๒, ๑๐.๓, ๑๐.๔, ๑๐.๕, ๑๐.๗, ๑๐.๘ ให้นักเรียนผู้นั้น ผู้ปกครอง หรือผู้ค้ำประกัน ตามข้อ ๑๑

๑๔.๑ ชดใช้ค่าใช้จ่ายที่ทางราชการออกให้ระหว่างที่เป็นนักเรียน ในปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยในปีแรก ถ้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจที่รับมาจากนักเรียนเตรียมทหารให้ชดใช้เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และถ้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจที่รับมาจากข้าราชการตำรวจและบุคคลภายนอก ให้ชดใช้เป็นเงินจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) สำหรับในปีต่อๆ ไป ให้ชดใช้เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เฉพาะของปีการศึกษา ถ้ามีให้คิดดังนี้

(๑) ถ้าเป็นเศษปีแรกของการเป็นนักเรียนที่รับมาจากนักเรียนเตรียมทหาร ให้คิดเต็มปี เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และในส่วนของนักเรียนที่รับมาจากข้าราชการตำรวจ และบุคคลภายนอกให้คิดเต็มปี เป็นเงินจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

(๒) ถ้าเป็นเศษของปีต่อๆ ไป ให้คิดเป็นเดือนๆ ละ ๘,๓๕๐ บาท (แปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เฉพาะของเดือนให้คิดเต็มเดือน

๑๔.๒ ชดใช้หนี้สินที่นักเรียนมีอยู่กับโรงเรียน และค่าสิ่งของเครื่องใช้ ตามข้อ ๑๓ ที่นักเรียนไม่ส่งคืนแก่ทางราชการตามระเบียบ

ทั้งนี้ การชดใช้ตามข้อ ๑๔.๑ และข้อ ๑๔.๒ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับแต่นักเรียนทราบคำสั่งถอนทะเบียน หรือคำสั่งให้พ้นสภาพจากความเป็นนักเรียนหรือภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันทวงถาม หรือแจ้งให้ทราบ สำหรับผู้ปกครอง และผู้ค้ำประกัน

## หมวด ๗ เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๑๕ ในปีการศึกษาหนึ่ง ให้ผู้บังคับการกองบังคับการปกครองโรงเรียน นายร้อยตำรวจ รวบรวมคะแนนความประพฤติของนักเรียนที่ถูกตัดจากผู้บังคับบัญชาตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยวินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๓๙.๑ ถึงข้อ ๓๙.๗ และเสนอบัญชีแสดงความประพฤตินักเรียนทุกคนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติจนตกคะแนนความประพฤติให้โรงเรียนและกองบังคับการบริการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบก่อนสิ้นปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ วัน

ข้อ ๑๖ การส่งให้นักเรียนเข้าชั้นการศึกษา ตามข้อ ๖ และข้อ ๗ พักการเรียน ตามข้อ ๘ ถอนทะเบียนนักเรียน ตามข้อ ๙ และพ้นสภาพจากความเป็นนักเรียน ตามข้อ ๑๐ ให้ออกเป็นคำสั่งของโรงเรียน

เมื่อออกคำสั่งถอนทะเบียน หรือคำสั่งให้พ้นสภาพแล้วให้ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แจ้งคำสั่งถอนทะเบียนให้นักเรียนผู้นั้นทราบ หรืออ่านคำสั่งให้พ้นสภาพ ให้ที่ประชุมนักเรียนชั้นปีเดียวกันทั้งหมดทราบ

ข้อ ๑๗ นักเรียนที่ถูกถอนทะเบียน ตามข้อ ๙ และพ้นสภาพ ตามข้อ ๑๐ สามารถขอผลการศึกษาจากโรงเรียนได้

ข้อ ๑๘ นักเรียนในส่วนที่รับมาจากข้าราชการตำรวจที่ถูกถอนทะเบียนหรือพ้นสภาพจากความเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ผู้บังคับบัญชาเสนอความเห็นตามลำดับชั้นจนถึงผู้บัญชาการ เพื่อพิจารณาว่าจะให้รับราชการต่อไป หรือสั่งให้ออกจากราชการ ภายในอำนาจหน้าที่ โดยหากเห็นควรให้รับราชการต่อให้พิจารณาแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด

ข้อ ๑๙ นักเรียนในส่วนที่รับมาจากนักเรียนเตรียมทหาร และบุคคลภายนอกที่ถูกถอนทะเบียน หรือพ้นสภาพจากความเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ผู้บังคับบัญชาเสนอขอความเห็นตามลำดับชั้นจนถึงผู้บัญชาการ เพื่อพิจารณาว่าจะให้รับราชการต่อไป หรือสั่งให้ออกจากราชการ ภายในอำนาจหน้าที่ โดยหากเห็นควรให้รับราชการต่อให้ดำเนินการคัดเลือก เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒

พลตำรวจโท อมรินทร์ อัครวงษ์  
( อมรินทร์ อัครวงษ์ )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการรักษาพยาบาลของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๓๔

กรมตำรวจกำหนดให้สถานพยาบาลส่วนอำนาจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรมทุกหลักสูตร ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง รวมทั้งครอบครัวในสังกัด ฉะนั้น เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมความมุ่งหมายของราชการ จึงวางระเบียบปฏิบัติไว้ดังต่อไปนี้

### บทที่ ๑ ข้อความทั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบการรักษาพยาบาลของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๓๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เห็นชอบ เป็นต้นไป

### บทที่ ๒ การเข้ารับการรักษา

ข้อ ๓ ผู้มีสิทธิเข้ารับการรักษาพยาบาลได้แก่

๓.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจ

๓.๒ นักเรียนอบรมทุกหลักสูตร

๓.๓ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และครอบครัว

ข้อ ๔ สถานพยาบาลโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเปิดรับการรักษา ตามวันเวลาราชการ และเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงกำหนดเวลาในการตรวจรักษา ดังนี้

๔.๑ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง และครอบครัวข้าราชการตำรวจและลูกจ้าง ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. และเวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๔.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนอบรมทุกหลักสูตร ตั้งแต่เวลา 10.00 น.- 12.00 น.

๔.๓ กรณีผู้ป่วยปัจจุบันที่มีอาการป่วยจนน่าจะเป็นอันตรายให้เข้ารับการ

รักษาพยาบาลได้ในทันที

ข้อ ๕ การรับผู้ป่วยไว้รักษาในสถานพยาบาล (ผู้ป่วยใน)

๕.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนอบรมทุกหลักสูตร รับเฉพาะที่เจ็บป่วยด้วยโรคปัจจุบันหรือโรคที่แพทย์เห็นสมควร

๕.๒ เนื่องจากสถานที่สำหรับรักษาผู้ป่วยมีจำกัด สถานพยาบาลจึงสงวนสิทธิรับผู้ป่วยใน เฉพาะนักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนอบรมทุกหลักสูตรเท่านั้น

ข้อ ๖ การส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักเรียนอบรมทุกหลักสูตรที่เจ็บป่วยไปขอรับการรักษายาบาล ณ สถานพยาบาล โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักเรียนอบรมทุกหลักสูตร สำหรับการป่วยทั่วไป

๖.๑.๑ ให้ผู้บังคับบัญชานักเรียน ตั้งแต่ชั้นผู้บังคับหมวดขึ้นไป ออกใบส่งตัวให้นักเรียนผู้เจ็บป่วยนำส่งมอบเจ้าหน้าที่สถานพยาบาลเพื่อขอเข้ารับการรักษา

๖.๑.๒ ให้นักเรียนผู้เจ็บป่วยนำไปส่งตัว ให้เจ้าหน้าที่สถานพยาบาลลงชื่อในสมุดผู้ป่วยและขอรับบัตรตรวจสุขภาพ เพื่อนำเข้าพบแพทย์ก่อนเข้ารับการรักษาทุกครั้ง ตามลำดับก่อนหลัง

๖.๑.๓ ในการเข้ารับการรักษาทุกครั้ง นักเรียนผู้เจ็บป่วยจะต้องนำสมุดสุขภาพประจำตัวมาด้วยทุกครั้ง

๖.๑.๔ ให้นักเรียนผู้เจ็บป่วยรับยาที่เจ้าหน้าที่ตามใบสั่งแพทย์ และรับประทานยาตามคำสั่งแพทย์ จนครบ

๖.๑.๕ ให้นักเรียนผู้เจ็บป่วย นำใบส่งตัวที่แพทย์ผู้ตรวจรักษาลงความเห็นด้านหลังแล้ว และใบอนุญาตทุเลาการฝึกจากแพทย์ (ถ้ามี) ส่งผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดเมื่อกลับมาถึงกองร้อยทุกครั้ง

๖.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนอบรมทุกหลักสูตร สำหรับการป่วยปัจจุบันที่มีอาการป่วยจนน่าจะเป็นอันตราย ให้รีบนำส่งสถานพยาบาลได้ในทันที หลังจากนั้นให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้บังคับบัญชานักเรียนผู้เจ็บป่วยดำเนินการตามข้อ ๖.๑.๑ ภายหลัง

๖.๓ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักเรียนอบรมทุกหลักสูตรในกรณีที่ผู้ป่วยมีอาการอยู่ในขั้นอันตรายใกล้ชีวิต ให้นำรักษาที่โรงพยาบาล ซึ่งอยู่ใกล้เคียงและสะดวกที่สุดได้

### บทที่ 3

## การปฏิบัติของผู้ป่วยที่แพทย์รับตัวไว้รักษา

ข้อ ๗ นักเรียนผู้เจ็บป่วยที่ได้รับอนุญาตจากแพทย์ให้ทุเลาชั่วคราว ต้องดำเนินการดังนี้

- ๗.๑ พบเจ้าหน้าที่พยาบาลเพื่อขอรับยาและของใช้
- ๗.๒ รับและติดบัตรอนุญาตให้พักรักษาชั่วคราว
- ๗.๓ พักรักษาในสถานที่ที่สถานพยาบาลกำหนด
- ๗.๔ ผู้ป่วยจะต้องส่งคืนของใช้ และบัตรอนุญาตเจ้าหน้าที่ก่อนกลับกอง

ร้อยในเวลา ๑๗.๐๐ น.

๗.๕ กรณีอาการเจ็บป่วยยังไม่ทุเลา ให้ขออนุญาตเจ้าหน้าที่พยาบาลรักษาในสถานพยาบาลต่อและรอพบแพทย์ก่อนกลับกองร้อย

ข้อ ๘ นักเรียนผู้เจ็บป่วยที่ได้รับอนุญาตจากแพทย์ให้พักรักษาตัวที่สถานพยาบาลเกิน ๑ วัน

- ๘.๑ พบเจ้าหน้าที่พยาบาลเพื่อขอรับยา และของใช้
- ๘.๒ แต่งกายในชุดที่สถานพยาบาลแจกให้
- ๘.๓ รับใบอนุญาตจากแพทย์

ข้อ ๙ การปฏิบัติของนักเรียนผู้เจ็บป่วย ที่แพทย์รับตัวไว้รักษา

- ๙.๑ การรับประทานอาหาร
  - ๙.๑.๑ อาหารเช้า เวลา ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.
  - ๙.๑.๒ อาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.
  - ๙.๑.๓ อาหารเย็น เวลา ๑๗.๓๐-๑๘.๓๐ น.

การขอรับประทานอาหารอื่นๆ เป็นพิเศษ ให้ขอคำแนะนำจากแพทย์ก่อน เนื่องจากอาจเกิดการเสียหายต่อการรักษาหรือเป็นอันตรายได้

- ๙.๒ เข้าพบแพทย์เพื่อตรวจทุกวันหรือตามที่แพทย์สั่ง
- ๙.๓ สิ่งของผู้ป่วยต้องนำมา
  - ๙.๓.๑ เสื้อผ้าชุดเข้าห้องเรียน
  - ๙.๓.๒ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ ชันน้ำ
  - ๙.๓.๓ ผ้าเช็ดตัว ผ้าขาวม้า ชันน้ำสำหรับใช้อาบน้ำ
  - ๙.๓.๔ รองเท้าแตะ 1 คู่

๙.๔ หน้าที่ของนักเรียนผู้เจ็บป่วย

- ๙.๔.๑ ปฏิบัติตามคำสั่งแพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่เวรประจำ

สถานพยาบาล

- ๙.๔.๒ ห้ามส่งเสียงรบกวนผู้ป่วยอื่นๆ
- ๙.๔.๓ ห้ามทิ้งเศษอาหาร หรือสิ่งของทุกชนิดลงในโถส้วม หรือทางหน้าต่าง ให้ทิ้งลงถังที่จัดไว้ให้
- ๙.๔.๔ ห้ามนำสุรา เครื่องดื่มของเมา ยาเสพติดเข้ามาในสถานพยาบาล
- ๙.๔.๕ ห้ามนำของมีค่า เครื่องเสียงต่างๆ ติดตัวมาส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
- ๙.๔.๖ ขณะพักรักษาตัว เติงนอน เสื้อผ้า ของใช้ ต้องจัดและวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๙.๔.๗ นักเรียนผู้เจ็บป่วย ต้องเข้านอนอย่างช้าไม่เกิน ๒๑.๓๐ น.
- ๙.๔.๘ เมื่อแพทย์สั่งให้กลับกองร้อยได้ ต้องคืนของใช้แก่เจ้าหน้าที่เวรโดยตรง และส่งไปรับรองความเห็นแพทย์ให้ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด
- ๙.๕ หน้าที่ของผู้บังคับบัญชา
- ๙.๕.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาของสถานพยาบาล มีหน้าที่ในการตรวจความเรียบร้อยและออกระเบียบปฏิบัติบางประการซึ่งไม่ขัดต่อระเบียบนี้
- ๙.๕.๒ ให้นายร้อยตำรวจเวรรักษาการณ์ มีหน้าที่ในการตรวจความเรียบร้อยประจำวัน
- ข้อ ๑๐ นักเรียนที่ได้รับอนุญาตจากแพทย์ให้พักรักษาตัวชั่วคราวที่สถานพยาบาล ให้ปฏิบัติดังนี้
- ๑๐.๑ ปฏิบัติตามข้อ ๗.๑, ๙.๑, ๙.๔
- ๑๐.๒ ในกรณีที่ต้องการไม่ดีขึ้นต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่เวรทราบ เพื่อพิจารณา ลงชื่อให้เป็นผู้ป่วยในและต้องเข้าพบแพทย์เพื่อรับการตรวจในวันรุ่งขึ้น
- ข้อ ๑๑ การออกนอกสถานพยาบาล
- ๑๑.๑ เมื่อนักเรียนผู้เจ็บป่วยจำเป็นจะต้องออกนอกสถานพยาบาล จะต้องได้รับอนุญาตจากแพทย์ การออกนอกบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับกองร้อยด้วย และจะต้องลงชื่อในสมุดโดยต้องบอกเวลา และสถานที่ที่ไปทุกครั้ง
- ๑๑.๒ เมื่อนายแพทย์อนุญาตให้ไปศึกษาที่ตอนเรียนได้ ให้เดินทางไปรับการศึกษาตามตารางการศึกษาแต่ต้องกลับมารับประทานอาหารกลางวันจัดไว้ที่สถานพยาบาล
- ๑๑.๓ กรณีนายร้อยตำรวจเวรปกครองตรวจแล้วไม่พบ หรือไม่มีหลักฐาน ได้รับอนุญาตออกจากสถานพยาบาล จะถือว่าหลบหนี

#### บทที่ 4

### การรายงานยอดผู้ป่วยและการตรวจรักษาเพิ่มเติม

ข้อ ๑๒ ให้สถานพยาบาลรายงานยอดของผู้ป่วย (ผู้ป่วยใน) ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และส่วนการปกครองทราบก่อนเวลา ๑๔.๐๐ น. ของทุกวัน

ข้อ ๑๓ เมื่อแพทย์เห็นสมควรส่งผู้เจ็บป่วยไปรับการรักษาเพิ่มเติมยังโรงพยาบาลต่างๆ ให้นักเรียนที่ได้รับอนุญาตนำไปความเห็นแพทย์ไปแจ้งต่อผู้บังคับบัญชาก่อนทุกครั้ง แต่ในกรณีฉุกเฉินทางสถานพยาบาลจะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาของนักเรียนผู้นั้นทราบภายหลัง และจะต้องดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ การไปรับการรักษาตรวจรักษาของนักเรียนซึ่งเจ็บป่วย ในกรณีที่จะไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลตำรวจหรือโรงพยาบาลอื่นๆ นอกเหนือจากสถานพยาบาลโรงเรียนนายตำรวจนั้น ต้องได้รับหนังสือส่งตัวจากแพทย์ประจำสถานพยาบาลโรงเรียนนายร้อยตำรวจก่อน

๑๓.๒ ให้แพทย์ประจำสถานพยาบาลโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้พิจารณาออกหนังสือส่งตัวให้แก่นักเรียนซึ่งเจ็บป่วยและมีความจำเป็นหรือมีความประสงค์จะไปรักษาตรวจรักษาที่โรงพยาบาลตำรวจหรือโรงพยาบาลอื่นๆ โดยระบุชื่อโรงพยาบาลและวันเดือนปีที่จะไปรับการรักษา

๑๓.๓ ให้นักเรียนซึ่งได้รับหนังสือส่งตัวตาม ข้อ ๑๓.๒ ไปรับการรักษาตรวจรักษาตามที่แพทย์ประจำสถานพยาบาลโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด แล้วขอผลการตรวจรักษามาแสดงต่อแพทย์ประจำสถานพยาบาลโรงเรียนนายร้อยตำรวจในโอกาสแรกที่กลับมาจาก การตรวจรักษาในครั้งนั้น

๑๓.๔ นักเรียนที่ได้รับหนังสือส่งตัวตามข้อ ๑๓.๒ หากจะไม่ไปรับการรักษา หรือจะเปลี่ยนวันหรือโรงพยาบาลที่จะไปรับการรักษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากแพทย์ประจำสถานพยาบาลโรงเรียนนายร้อยตำรวจก่อนโดยให้แพทย์ประจำสถานพยาบาลโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้พิจารณาระงับการส่งตัวไปรับการรักษา หรือพิจารณาออกหนังสือส่งตัวให้ใหม่แล้วแต่กรณี

#### บทที่ 5

### การเยี่ยมนักเรียนผู้เจ็บป่วยที่สถานพยาบาลหรือโรงพยาบาลอื่นๆ

ข้อ ๑๔ นักเรียนผู้เจ็บป่วยที่สถานพยาบาล โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๔.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาส่วนการปกครอง เยี่ยมดูอาการนักเรียนผู้เจ็บป่วยที่พักรักษาตัวอยู่ที่ฝ่ายการแพทย์ตามสมควร



๑๔.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจหรือนักเรียนอบรมที่ขอเยี่ยมนักเรียนผู้เจ็บป่วย ให้เยี่ยมได้นอกเวลาการศึกษา และต้องปฏิบัติตามระเบียบการเยี่ยมผู้ป่วยของฝ่ายสถานพยาบาลโดยเคร่งครัด

ข้อ ๑๕ นักเรียนผู้เจ็บป่วยที่โรงพยาบาลตำรวจ หรือโรงพยาบาลอื่นๆ รับตัวไว้รักษา

๑๕.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาส่วนการปกครอง เดินทางไปเยี่ยมนักเรียนผู้ป่วย โดยจัดของเยี่ยมตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แล้วรายงานผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบ

๑๕.๒ ให้หัวหน้าฝ่ายปกครองนักเรียนผู้เจ็บป่วย จัดผู้บังคับบัญชานักเรียนไปเยี่ยมผู้ป่วยต่อเนื่องตามสมควร กรณีอาการป่วยหนักมากขึ้น เช่น ต้องผ่าตัด เป็นต้น ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ และแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้เจ็บป่วยทราบด้วย

๑๕.๓ ให้ฝ่ายปกครองนักเรียนผู้เจ็บป่วย แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบทันที เมื่อได้รับรายงานจากฝ่ายการแพทย์หรือนักเรียนผู้เจ็บป่วยแล้วแต่กรณีว่าต้องส่งตัวนักเรียนผู้เจ็บหนักไปรักษาที่โรงพยาบาลตำรวจหรือโรงพยาบาลอื่นๆ

๑๕.๔ ให้ผู้บังคับบัญชาสถานพยาบาลร่วมกับนายตำรวจส่วนการปกครอง ติดตามอาการป่วยและเยี่ยมตามสมควร และจัดรถพยาบาลรับนักเรียนกลับสถานพยาบาล เมื่อได้รับอนุญาตจากแพทย์ประจำโรงพยาบาลแล้ว

## บทที่ ๖ การเบิกเงินค่ารักษาพยาบาล

ข้อ ๑๖ นักเรียนผู้เจ็บป่วยที่เป็นข้าราชการตำรวจซึ่งมีสิทธิ์เบิกค่ารักษาพยาบาลได้ตามพระราชกฤษฎีกาฯ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาขอเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลตามสิทธิ์

ข้อ ๑๗ นักเรียนผู้เจ็บป่วยที่ไม่ได้เป็นข้าราชการตำรวจมาก่อน และไม่มีสิทธิ์เบิกค่ารักษาพยาบาล ตามพระราชกฤษฎีกาฯ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาขอเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลจากเงินนอกงบประมาณของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ตามสิทธิ์ทำนองเดียวกันกับนักเรียนผู้เจ็บป่วยตามข้อ ๑ (การเจ็บป่วยเฉพาะนักเรียนครั้งละไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท รวมตลอดปีการศึกษาไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท)

## ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การเข้ารับบริการห้องสมุดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พุทธศักราช ๒๕๕๔

ตามประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์หรือส่วนของราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ (ซ) สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ ประกอบด้วย (๓) ฝ่ายวิทยบริการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานวิเคราะห์และพัฒนาระบบวิทยากรสารสนเทศ งานจัดการทรัพยากรสารสนเทศด้าน กายภาพ งานบริการและงานเทคโนโลยีสารสนเทศของห้องสมุด ดังนั้น เพื่อให้การ บริการของห้องสมุดโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ อาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙, ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐบาลที่ไม่เป็นนิติบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๖ , ระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตราและวิธีปฏิบัติในการใช้จ่าย เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐบาลที่ไม่เป็นนิติบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการ เข้ารับบริการของห้องสมุด โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการเข้ารับบริการ ของห้องสมุด โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือการดำเนินการอื่นใดซึ่ง ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ให้รองผู้บังคับการ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออก ประกาศ คำสั่ง หรือการดำเนินการอื่นใดเพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้ได้ตามความ เหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๖ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ห้องสมุด” หมายถึง ฝ่ายวิทยบริการ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“นักเรียนอบรม” หมายถึง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพื้นฐาน สำหรับข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรหลักสูตรต่าง ๆ

“ผู้เข้ารับการศึกษา” หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักสูตรที่สภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อนุมัติ

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเงินทุนห้องสมุด โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“คณาจารย์” หมายถึง ข้าราชการตำรวจซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำ สอนในคณะต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“บุคคลภายนอก” หมายถึง บุคคลทั่วไป หรือข้าราชการตำรวจที่มีใ้ช้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณาจารย์ ข้าราชการตำรวจและลูกจ้างประจำในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ทรัพยากรสารสนเทศ” หมายถึง วัสดุตีพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์ รวมถึงทรัพย์สินที่อยู่ในความครอบครองและให้บริการในห้องสมุดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๗ ห้องสมุดเปิดให้บริการทุกวันทำการ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ นาฬิกา  
เว้นแต่เพื่อประโยชน์และความจำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า อาจจะเปลี่ยนแปลง  
วันเวลาให้บริการหรือดัดใช้ห้องสมุด ซึ่งจะประกาศให้ทราบล่วงหน้า

## หมวดที่ ๒ ผู้มีสิทธิใช้บริการห้องสมุด

- ข้อ ๘ ผู้มีสิทธิเข้ารับบริการห้องสมุด ได้แก่ บุคคลดังต่อไปนี้
- ๘.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจ
  - ๘.๒ นักเรียนอบรม
  - ๘.๓ ผู้เข้ารับการศึกษา
  - ๘.๔ คณาจารย์ ข้าราชการตำรวจและลูกจ้างประจำในสังกัดโรงเรียน
  - ๘.๕ พนักงาน ลูกจ้างสังกัดหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียน
  - ๘.๖ บุคคลภายนอกซึ่งได้รับอนุญาต

### หมวดที่ ๓ การสมัครเป็นสมาชิก

ข้อ ๙ การทำบัตรสมาชิกห้องสมุด ผู้มีสิทธิทำบัตรสมาชิกคือผู้ที่ระบุไว้ใน  
ข้อ ๘.๑-๘.๕

โดยนำหลักฐาน ดังนี้

๙.๑ รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา  
จำนวน ๒ รูป (เขียนชื่อนามสกุลด้านหลังรูป)

๙.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรบ ผู้นำบัตรประจำตัว  
นักเรียนนายร้อยตำรวจ บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือบัตรประจำประชาชน  
มาแสดง

๙.๓ คณาจารย์ ข้าราชการตำรวจ และลูกจ้างประจำในสังกัดโรงเรียน  
ให้นำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือบัตรประจำตัวประชาชนมาแสดง

๙.๔ ผู้เข้ารับการศึกษานำบัตรประจำตัวผู้เข้ารับการศึกษานำบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนในภาคเรียนปัจจุบันมาแสดง

๙.๕ พนักงานหรือลูกจ้างสังกัดหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียนให้นำบัตร  
ประจำตัวประชาชนหรือบัตรพนักงาน พร้อมทั้งหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาของ  
หน่วยงานนั้นๆ มาแสดง

ข้อ ๑๐ อัตราการเก็บค่าบำรุงห้องสมุด ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจว่าด้วยเงินทุนห้องสมุด

ข้อ ๑๑ อายุบัตรสมาชิกของห้องสมุด มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑๑.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีอายุบัตรสมาชิก ๕ ปี

๑๑.๒ คณาจารย์ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างประจำ พนักงานและลูกจ้าง  
สังกัดหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียนที่เป็นสมาชิกจะหมดอายุสมาชิกเมื่อลาออก หรือ  
ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

๑๑.๓ นักเรียนอบรบ ผู้เข้ารับการศึกษาลักษณะต่าง ๆ ในโรงเรียน  
มีอายุบัตรสมาชิกตามระยะเวลาศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ

๑๑.๔ ผู้เข้ารับการศึกษามีอายุบัตรสมาชิก ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๒ เมื่อบัตรสมาชิกห้องสมุดหมดอายุ สมาชิกที่ประสงค์จะต่ออายุบัตร  
ให้ดำเนินการ ตามข้อ ๙

ข้อ ๑๓ กรณีบัตรสมาชิกห้องสมุดสูญหาย

๑๓.๑ สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ใช้บัตรประจำตัวนักเรียน นายร้อยตำรวจแบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นบัตรสมาชิกห้องสมุด ให้ติดต่อผู้ออกบัตรเพื่อ ขอทำบัตรใหม่

๑๓.๒ สำหรับสมาชิกอื่นนอกจากข้อ ๑๓.๑ ให้นำรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ จำนวน ๑ รูป (เขียนชื่อนามสกุลด้านหลังรูป) มาติดต่อขอทำบัตรใหม่พร้อมชำระค่าธรรมเนียม ครั้งละ ๒๐ บาท

ข้อ ๑๔ บัตรสมาชิกห้องสมุดโรงเรียนให้ใช้เฉพาะตัวเท่านั้น จะมอบให้บุคคลอื่นนำมายืมทรัพยากรสารสนเทศไม่ได้

### **หมวดที่ ๔** **การให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ**

ข้อ ๑๕ ห้องสมุดให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ โดยแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ประเภทวัสดุตีพิมพ์

๑๕.๑.๑ หนังสือภาษาไทย ซึ่งให้เลขเรียกหนังสือในระบบ LC หรือหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification)

๑๕.๑.๒ หนังสือภาษาไทย ซึ่งให้เลขเรียกหนังสือในระบบดิวอี้ หรือทศนิยม (Dewey Decimal Classification)

๑๕.๑.๓ หนังสือภาษาอังกฤษ ซึ่งให้เลขเรียกหนังสือในระบบ LC หรือ หอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification)

๑๕.๑.๔ ลิงพิมพ์ตำรวจและตำราเรียนของโรงเรียน ใช้สัญลักษณ์ “ตร.”

๑๕.๑.๕ วิทยานิพนธ์และวิจัย ใช้สัญลักษณ์ “วจ.”

๑๕.๑.๖ หนังสืออ้างอิงใช้สัญลักษณ์ “อ.” หรือ Ref.

๑๕.๑.๗ นวนิยาย ใช้สัญลักษณ์ “น.”

๑๕.๑.๘ เรื่องสั้น ใช้สัญลักษณ์ “รส.”

๑๕.๑.๙ รายงานการวิเคราะห์คดี ใช้สัญลักษณ์ “Rol”

๑๕.๑.๑๐ หนังสือบริจาคจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ใช้สัญลักษณ์ “SET”

๑๕.๑.๑๑ หนังสือบริจาคจากธนาคารแห่งประเทศไทย ใช้สัญลักษณ์ “BOT”

๑๕.๑.๑๒ หนังสือตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

- ๑๕.๑.๑๓ หนังสือตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ๑๕.๑.๑๔ หนังสือสำรอง เป็นหนังสือที่อาจารย์ขอให้ทางห้องสมุดสำรองไว้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้นๆ ใช้สัญลักษณ์ “Reserve”
- ๑๕.๑.๑๕ วารสาร นิตยสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง
- ๑๕.๑.๑๖ หนังสือพิมพ์
- ๑๕.๒ ประเภทวัสดุไม่มีตีพิมพ์
- ๑๕.๒.๑ ซีดีรอม/ดีวีดี ใช้สัญลักษณ์ “CD”

ข้อ ๑๖ บริการต่างๆ ของห้องสมุด

- ๑๖.๑ บริการทรัพยากรสารสนเทศ
- ๑๖.๒ บริการวารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์
- ๑๖.๓ บริการสื่อโสตทัศนวัสดุ
- ๑๖.๔ บริการเคเบิลทีวี
- ๑๖.๕ บริการ Wireless
- ๑๖.๖ บริการมุมตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- ๑๖.๗ บริการยืม-คืนด้วยตนเอง
- ๑๖.๘ บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- ๑๖.๙ บริการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ของ

ห้องสมุด

๑๖.๑๐ บริการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/งานวิจัย/บทความทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่างๆ ฉบับเต็ม (Full text) ตามโครงการเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา (Thai Library integrated System : ThaiLIS)

ข้อ ๑๗ ทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่ให้ยืมออกจากห้องสมุด มีกำหนดเวลาในการให้บริการยืม-คืน ทุกวันทำการ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ นาฬิกา

ปิดให้บริการวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ

เว้นแต่เพื่อประโยชน์และความจำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า อาจจะเปลี่ยนแปลงเวลาเปิด-ปิดบริการยืม-คืนได้ตามความจำเป็น

ข้อ ๑๘ ข้าราชการตำรวจนอกสังกัดโรงเรียน หรือบุคคลภายนอกสามารถเข้าใช้บริการของห้องสมุดได้ โดยนำบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรนักศึกษาหรือบัตรอื่นๆ ซึ่งออกโดยหน่วยงานของรัฐมาแลกบัตร “บุคคลภายนอกเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ” เพื่อติดระหว่างเข้าใช้บริการห้องสมุด และนำมาแลกคืนเมื่อใช้บริการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมกรอกรายละเอียดในฟอร์มการเข้าใช้

**ข้อ ๑๙ อนุญาตให้สมาชิกยืมทรัพยากรสารสนเทศได้ตามสิทธิ์ในการยืม ดังนี้**

ประเภทสมาชิก	ประเภททรัพยากร	จำนวนรายการ	ระยะเวลา
	สารสนเทศ	(เล่ม/แผ่น)	(วัน)
คณาจารย์	วัสดุตีพิมพ์	๑๐	๒๘
	วัสดุไม่ตีพิมพ์	๒	๑๔
- นักเรียนนายร้อยตำรวจ, นักเรียนอบรม - ข้าราชการตำรวจ, ลูกจ้างประจำ ในสังกัดโรงเรียน - พนักงาน/ลูกจ้างในสังกัดหน่วยงาน ต่างๆ ในโรงเรียน	วัสดุตีพิมพ์	๗	๑๔
	วัสดุไม่ตีพิมพ์	๒	๑๔

**บริการของห้องสมุด**

สมาชิกทุกประเภทสามารถยืมวัสดุตีพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์ รวมกันได้ไม่เกินจำนวนรายการที่กำหนดไว้ในประเภทวัสดุตีพิมพ์เท่านั้น และสามารถยืมต่อได้อีกในรายการชื่อเรื่องเดียวกันซ้ำอีกไม่เกิน 1 ครั้ง

ในกรณีหนังสือสำรอง หรือ Reserve ผู้ยืมมีสิทธิยืมหนังสือชื่อเรื่องเดียวกันไม่เกิน ๑ เล่มเท่านั้น ใน ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๒๐ สมาชิกห้องสมุดที่ต้องการใช้บริการสื่อโสตทัศนวัสดุ ให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเพื่อขอใช้บริการก่อนทุกครั้ง

ข้อ ๒๑ การส่งคืนทรัพยากรสารสนเทศเกินกำหนดเวลา จะต้องชำระเงินเป็นค่าปรับตามประเภทของทรัพยากรสารสนเทศโดยมีอัตราดังนี้

๒๑.๑ ประเภทวัสดุตีพิมพ์                      ปรับวันละ ๓ บาท ต่อ ๑ เล่ม

๒๑.๒ ประเภทวัสดุไม่ตีพิมพ์                    ปรับวันละ ๕ บาท ต่อ ๑ เล่ม

กรณีสมาชิกที่ยังค้างค่าส่งทรัพยากรสารสนเทศมีเหตุผลความจำเป็นในการชำระค่าปรับตามที่ระเบียบกำหนดไว้ ให้ทำเป็นหนังสือพร้อมระบุเหตุผลความจำเป็นเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดคณะกรรมการ และมติที่ประชุมคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๒ ผู้ยืมต้องรับผิดชอบในความชำรุดเสียหายหรือสูญหายของทรัพยากรสารสนเทศที่ยืมทุกกรณี นับแต่เวลาที่ยืมออกจากห้องสมุด จนถึงเวลาส่งคืนให้กับเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และเป็นหน้าที่ของผู้ยืมที่จะต้องตรวจสอบสภาพทรัพยากรสารสนเทศ

ให้เรียบบรรยากาศก่อนที่ยืมออกจากห้องสมุด และผู้ยืมต้องรับผิดชอบ ดังนี้

๒๒.๑ กรณีที่ทรัพย์สินการสารสนเทศชำรุดเสียหายด้วยสาเหตุใดก็ตาม ผู้ยืมต้องชำระค่าชำรุดเสียหายตามที่ห้องสมุดเห็นสมควร

๒๒.๒ กรณีทรัพย์สินการสารสนเทศชำรุดเสียหายหรือสูญหาย ผู้ยืมจะต้องชำระค่าทรัพย์สินการสารสนเทศเป็นสองเท่าของราคาที่ปรากฏในสมุดทะเบียน หรือ หน้าปก หรือ ราคาที่มีจำหน่ายในท้องตลาด และค่าเตรียมหนังสือออกให้บริการเล่มละ ๘๐ บาท

๒๒.๓ กรณีไม่สามารถหาราคาของทรัพย์สินการสารสนเทศได้ เช่น ทรัพย์สินการสารสนเทศประเภทวิทยานิพนธ์ งานวิจัย ส่งพิมพ์ตำรวจและตำราเรียน เป็นต้น ผู้ยืมจะต้องชำระค่าทรัพย์สินการสารสนเทศตามจำนวนหน้าทั้งหมดคูณด้วย ๓ (หน่วยนับเป็นบาท) รวมทั้งค่าดำเนินการทำสำเนาเอกสารและเย็บเล่ม เล่มละ ๒๐๐ บาท และค่าเตรียมหนังสือออกให้บริการเล่มละ ๘๐ บาท

ข้อ ๒๓ การทวงคืนทรัพย์สินการสารสนเทศที่เกินกำหนดส่ง จะดำเนินการตามลำดับดังนี้

๒๓.๑ หากผู้ยืมยังไม่นำทรัพย์สินการสารสนเทศมาส่งคืนหลังจากวันกำหนดส่ง ๑๕ วัน ห้องสมุดจะติดประกาศทวงทรัพย์สินการสารสนเทศที่ประกาศของห้องสมุด หรือแจ้งผู้ยืมผ่าน e-mail หรือทางโทรศัพท์ และตัดสิทธิในการยืมรายการอื่นจนกว่าจะนำทรัพย์สินการสารสนเทศมาส่งคืนและชำระค่าปรับตามที่ระเบียบกำหนด

๒๓.๒ หากผู้ยืมยังไม่นำทรัพย์สินการสารสนเทศมาส่งคืนหลังจากวันกำหนดส่ง ๑ เดือน ห้องสมุดจะทำหนังสือไปยังต้นสังกัดของผู้ยืมพร้อมแจ้งค่าปรับเกินกำหนดส่ง และตัดสิทธิในการยืมรายการอื่นจนกว่าจะนำทรัพย์สินการสารสนเทศมาส่งและชำระค่าปรับตามที่ระเบียบกำหนด

๒๓.๓ หากผู้ยืมยังไม่นำทรัพย์สินการสารสนเทศมาส่งคืนหลังจากวันกำหนดส่ง ๒ เดือน ห้องสมุดจะทำหนังสือไปยังต้นสังกัดของผู้ยืมครั้งที่ ๒ และเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาตัดสิทธิในการยืมรายการอื่น หรือเพิกถอนการเป็นสมาชิก จนกว่าจะนำทรัพย์สินการสารสนเทศมาส่งคืนและชำระค่าปรับตามที่ระเบียบกำหนด

## หมวดที่ ๕

### ระเบียบและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้บริการห้องสมุด

ข้อ ๒๔ ข้อปฏิบัติในการใช้ห้องสมุด ดังนี้

๒๔.๑ แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย



๒๔.๒ วางกระเป๋าคู่ที่ขึ้นวางกระเป๋าก่อนใช้บริการห้องสมุด โดยนำของมีค่าต่างๆ ติดตัวไปด้วย หากสูญหายห้องสมุดจะไม่รับผิดชอบใดๆ ทั้งสิ้น

๒๔.๓ ห้ามสูบบุหรี่ภายในห้องสมุด

๒๔.๔ ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม หรือของขบเคี้ยวใดๆ เข้ามารับประทานในห้องสมุด

๒๔.๕ ไม่กระทำการใดๆ ที่ไม่เหมาะสมอันเป็นการรบกวนผู้อื่น เช่น พูดคุยเสียงดัง

๒๔.๖ เก็บเก้าอี้ให้เรียบร้อยเมื่อลุกจากที่นั่งอ่าน

๒๔.๗ เก็บหนังสือใส่รถเข็นเมื่อใช้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ไม่วางทิ้งบนโต๊ะอ่าน

๒๔.๘ ห้ามนำบัตรสมาชิกของสมาชิกผู้อื่นมาใช้บริการ

๒๔.๙ ช่วยกันรักษาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ

๒๔.๑๐ ห้ามขีด เขียน ตัด ฉีก ลักขโมยทรัพยากรสารสนเทศ หรือกระทำการอื่นใดในลักษณะที่ทำให้ทรัพยากรสารสนเทศเสียหาย

๒๔.๑๑ ห้ามนำทรัพยากรสารสนเทศออกจากห้องสมุด หรือบริเวณที่จัดเก็บและให้บริการ

๒๔.๑๒ ปิดเสียงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดเมื่อเข้ามาใช้บริการ

๒๔.๑๓ ปฏิบัติตามระเบียบการเข้าใช้บริการห้องสมุดโดยเคร่งครัด

ข้อ ๒๕ ผู้ใช้บริการที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัตินี้ ให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งควบคุมดูแลห้องสมุดหรือบรรณารักษ์ มีอำนาจอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ตักเตือน

๒๕.๒ เชิญให้ออกจากห้องสมุด

๒๕.๓ เสนอผู้บัญชาการโรงเรียนพิจารณาดำเนินการตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ ๖ การเงิน

ข้อ ๒๖ เงินค่าบำรุงห้องสมุด เงินค่าธรรมเนียม เงินค่าปรับ และเงินค่าชดเชยต่างๆ เงินที่ได้จากการบริหารงาน และเงินที่ได้จากการประยุกต์และบริการทางวิชาการของห้องสมุด ให้ดำเนินการตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยเงินทุนห้องสมุด

### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ให้บรรดาบัตรสมาชิก บัตรอนุญาตและใบอนุญาตที่ออกตามระเบียบที่ถูกลบเลิกตามข้อ ๓ แห่งระเบียบนี้ เป็นบัตรสมาชิกและบัตรอนุญาตตามระเบียบนี้และให้มีอายุต่อไปจนกว่าจะสิ้นอายุตามที่กำหนดไว้ตามระเบียบดังกล่าว แต่รองผู้บังคับการ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อาจเรียกให้ผู้ถือบัตรสมาชิก บัตรอนุญาตและใบอนุญาตดังกล่าวมาทำบัตรใหม่ตามระเบียบนี้ภายในเวลาที่กำหนดก็ได้

ข้อ ๒๘ ให้ผู้ที่มีหน้าที่เสียค่าปรับ ค่าเสียหาย ค่าบำรุง หรือเงินใดๆ แก่ห้องสมุดอยู่ในวันก่อนที่ระเบียบใช้บังคับ ยังคงมีหน้าที่เสียค่าปรับ ค่าเสียหาย ค่าบำรุง หรือเงินใด ๆ อยู่ตามระเบียบที่ถูกลบเลิกตามข้อ 3 แห่งระเบียบนี้จะกว่าจะชำระเสร็จ

ข้อ ๒๙ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ข้อกำหนดและวิธีปฏิบัติใดๆ ที่ใช้บังคับอยู่ก่อนหน้าระเบียบนี้ ยังคงใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้จนกว่าจะถูกยกเลิกหรือมีข้อบังคับระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ข้อกำหนด และวิธีปฏิบัติที่ออกตามระเบียบนี้ใช้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

พลตำรวจโท อารีย์ อ่อนชิต

( อารีย์ อ่อนชิต )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 25 lines.



ส่วนที่ ๔



การพัฒนา  
อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม  
ในการเป็นตำรวจอาชีพ



## ระเบียบการสวดมนต์ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

**ข้อ ๑** นักเรียนนายร้อยตำรวจ จะต้องทราบถึงกิจกรรมทางศาสนาในฐานะเป็นพุทธศาสนิกชน

**ข้อ ๒** การแต่งกาย เวลาเป็นผู้สวดมนต์

๒.๑ วันปกติ ให้แต่งกายชุดลำลอง

๒.๒ วันที่มีพิธีการทางศาสนา ให้ผู้บังคับการเป็นผู้กำหนด

**ข้อ ๓** เวลาสวดมนต์

วันธรรมดา สวดมนต์ เวลา ๒๑.๐๐ น.

วันอาทิตย์ สวดมนต์ เวลา ๒๐.๐๐ น.

**ข้อ ๔** สถานที่สวดมนต์ ให้ผู้บังคับการ หรือ ผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้กำหนด

**ข้อ ๕** ให้หัวหน้านักเรียน หรือรองหัวหน้านักเรียน เป็นผู้นำสวดมนต์รวมทั้ง ๔ กองร้อย

**ข้อ ๖** ให้หัวหน้าตอน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้นำสวดมนต์แยกแต่ละกองร้อย

**ข้อ ๗** บทสวดมนต์และคำปฏิญาณตน มีดังนี้

### คำบูชาพระรัตนตรัย

(นำ) อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา (ตาม) พุทธัง ภะคะวันตัง อภิวาเทมิ (กราบ)

สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม ธัมมัง นะมัสสามิ (กราบ)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สังฆัง นะมามิ (กราบ)

### บทสวดนมัสการนอบน้อมบูชาพระพุทธเจ้า

(นำ) นะโม ตัสสะ (ตาม) ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมา สัมพุททธัสสะ

นะโมตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมา สัมพุททธัสสะ

นะโมตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมา สัมพุททธัสสะ

### **บทสรรเสริญ พระพุทธคุณ**

(นำ) อิติปิโส ภะคะวา (ตาม) อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ วิชชาจะระณะสัมปันโน  
สุคะโต โลกะวิทู อะนุตตะโร ปุริสสะธัมมะสาระถิ สัตถาเทวะมนุสสานัง พุทโธ  
ภะคะวาติ.

### **คำแปล**

(นำ) พระพุทธเจ้า (ตาม) ทรงรู้ดีรู้ชอบได้ด้วยพระองค์เอง ทรงบริสุทธิ  
สิ้นเชิง ทรงสงสารสั่งสอนผู้อื่นให้รู้ดีรู้ชอบด้วย ข้าพเจ้าทั้งหลาย ระลึกถึง  
พระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่งตลอดชีวิต ไม่มีที่พึ่งอื่นใดจะยิ่งกว่า

### **บทสรรเสริญ พระธรรมคุณ**

(นำ) สะวากขาโต (ตาม) ภะคะวะตาธัมโม สันทิฏฐิโก อะกาลิโก เอหิปัสสิโก  
โอปะนะยิโก ปัจจัตตัง เวทิตัพโพ วิญญูหิติ.

### **คำแปล**

(นำ) พระธรรม (ตาม) คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ย่อมคุ้มครองรักษาผู้  
ปฏิบัติตาม ไม่ให้ตกไปในที่ชั่ว ข้าพเจ้าทั้งหลาย ระลึกถึงพระธรรมเจ้า เป็น  
ที่พึ่งตลอดชีวิต ไม่มีที่พึ่งอื่นใดจะยิ่งกว่า

### **บทสรรเสริญ พระสังฆคุณ**

(นำ) สุประณีปนโน (ตาม) ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ อชฺฐุปณินโน ภะคะวะโต  
สาวะกะสังโฆ ญายะปะณินโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สามิจิปณินโน  
ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ ยะทิทัง จัตตาริ ปุริสะ ยุคานิ อัญฺฐะ ปุริสะปุคคะลา  
เอสะ ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ อาหุเนยโย ปาหุเนยโย ทักขิเนยโย อัญฺฐะลี  
กะระณีโย อะนุตตะรัง ปุญฺญะเขตตัง โลกัสสาติ.

### **คำแปล**

(นำ) พระสงฆ์ (ตาม) สาวกของพระพุทธเจ้า เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติตรง  
ปฏิบัติควร ปฏิบัติชอบ เป็นพยานในพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ว่า  
ปฏิบัติได้จริง และมีผลประเสริฐจริง ข้าพเจ้าทั้งหลาย ระลึกถึงพระสงฆ์เจ้า  
เป็นที่พึ่งตลอดชีวิต ไม่มีที่พึ่งอื่นใดจะยิ่งกว่า



### บทแผ่เมตตา

(นำ) ลดมือลง กล่าวคำแผ่เมตตา (ให้ใช้มือขวาทับมือซ้าย)

(นำ) สัตว์ทั้งหลาย (ตาม) ที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น  
จงเป็นสุข เป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย จงเป็นสุข เป็นสุขเถิด  
อย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย จงเป็นสุข เป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กาย  
ทุกข์ใจเลย จงมีความสุขกาย สุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัย ทั้งสิ้นเถิด  
(ให้สงบนิ่ง ๑ นาที)

### บทปลงใจ (กล่าวนำ) ทั้งหมด แถว ตรง

(พุดนำที่ละวรรค และให้ว่าตาม) ชาตินของเรา เป็นไทยอยู่ได้ จนถึงทุกวันนี้  
เพราะบรรพบุรุษของเรา เอาเลือด เอาเนื้อ เอาชีวิต และความลำบากยากเข็ญ  
เข้าแลกไว้  
เราต้องรักษาชาติ เราต้องบำรุงชาติ เราต้องสละชีพเพื่อชาติ  
เราต้องคุ้มครองชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

### อุดมคติของตำรวจ ๘ ประการ

(นำ) เคารพเอื้อเฟื้อต่อหน้าที่ กรุณาปราณีต่อประชาชน อดทนต่อความเจ็บใจ  
ไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก ไม่มักมากในลาภผล มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่  
ประชาชน ดำรงตนในยุติธรรม กระทำการด้วยปัญญา รักษาความไม่ประมาท  
เสมอชีวิต (พุดนำที่ละข้อ และให้ว่าตาม)

### คำปฏิญาณตน

(นำ) ข้าพเจ้า จักจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ  
ข้าพเจ้า จักยอมเสียสละ ทุกสิ่งทุกอย่าง เพื่อระงับทุกข์ และบำรุงสุข ให้แก่  
ประชาชน ตามหน้าที่ของผู้พิทักษ์สันติราษฎร์  
ข้าพเจ้า จักปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และยึดถือธรรม เป็น  
หลักประจำใจ  
ข้าพเจ้า จักยึดมั่นอยู่ในวินัย และรักษาไว้ ซึ่งระเบียบแบบแผน ของ  
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ  
ข้าพเจ้า จักเชื่อฟังคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา และจักปกครอง ผู้ใต้บังคับ  
บัญชา ด้วยความเที่ยงธรรมอย่างเคร่งครัด

(พุดนำที่ละข้อ และให้ว่าตาม)

(นำ-ร้องเพลงชาติไทย) ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อเป็นชาติเชื้อไทย...(ตาม)...

(นำ-ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี) ข้า วรรณพเจ้า...(ตาม)...

## การรักษาระบบเกียรติศักดิ์

ในหมู่นักเรียนนายร้อยตำรวจ สิ่งที่ดีว่าเป็นของสูงศักดิ์และเป็นความภาคภูมิใจนั้นได้แก่ “เกียรติ”

“เกียรติ” ไม่ว่าจะในทางทหารหรือตำรวจ เล็งเห็นถึงความซื่อสัตย์กล้าที่จะเผชิญกับความจริง ความเคารพในตนเอง ความยุติธรรม และความเอื้ออารีด้วยความจำเป็นในเรื่องนี้ ที่จะปลูกฝังให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคน โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีระบบเกียรติศักดิ์ขึ้นเพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจชายซึ่งและยึดเป็นหลักปฏิบัติอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำ คือ

๑. ความตรงไปตรงมา
๒. ความยุติธรรม ความเที่ยงตรง
๓. ความซื่อสัตย์สุจริต
๔. ความกล้าหาญ
๕. ความฉลาดมีไหวพริบ

“ระบบเกียรติศักดิ์” เป็นเรื่องความพยายามที่จะปลูกฝังให้มนุษย์มีความเคารพในศักดิ์ของความเป็นมนุษย์อย่างแท้จริง ด้วยการสอนให้ยอมรับในพฤติกรรมของตนที่ได้กระทำลงไป ไม่ว่าจะต่อหน้าลับหลังผู้อื่น และไม่ว่าพฤติกรรมนั้นจะดีหรือเลวในทัศนคติของสังคมก็ตาม เมื่อปลูกฝังให้ยอมรับแล้ว การบิดเบือน การแสดงออก ซึ่งไม่ถูกต้องกับข้อเท็จจริงเป็นต้องละเลย ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อพฤติกรรมที่ไม่แสดงออก และไม่ฉวยโอกาสกระทำการใดๆ ที่สังคมไม่ยอมรับในเมื่ออยู่ลับหลังผู้อื่น

ระบบเกียรติศักดิ์จะนำมาใช้ได้ผลอย่างแท้จริง ก็ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่ถูกสร้างให้เป็นผู้ที่มีเหตุผลและมีมโนธรรมอยู่ในสามัญสำนึกตลอดเวลา ระบบเกียรติศักดิ์มีจุดอ่อน คือ

๑. พื้นฐานมนุษย์ไม่ใช่เป็นผู้มีเหตุผลเสมอไป แต่มีอารมณ์
๒. มโนธรรมในจิตใจ มิใช่จะปลูกฝังกันง่ายๆ ทั้งนี้ยังต้องคำนึงถึงพื้นฐานของครอบครัวเป็นปัจจัยหนึ่งด้วย
๓. ระบบนี้จะนำมาใช้ไม่ได้เลย ถ้าผู้บังคับบัญชาไม่ได้มีเกียรติศักดิ์เท่าที่ควร



### เกียรติบัญญัติ

๑. ไม่มีการกล่าวเท็จ ต้องแสดงความจริงใจโดยไม่ปิดบัง
๒. ไม่มีการทุจริต ไม่ว่าด้วยประการใดๆ ในการสอบทุกประเภท
๓. ไม่มีการลงลายมือชื่อแทนกันไม่ว่ากรณีใดๆ
๔. ไม่มีการหยิบยืมของส่วนบุคคลซึ่งเป็นของผู้อื่น หากจำเป็นหรือเร่งด่วน ก่อนหยิบต้องเขียนหนังสือพร้อมทั้งลงลายมือชื่อกำกับให้เจ้าของทราบก่อน
๕. เมื่อพบเห็นการละเมิดหรือฝ่าฝืนข้อบังคับหรือเกียรติบัญญัติของคนอื่นๆ ต้องรายงานให้นักเรียนผู้บังคับบัญชาทราบ

## บัญญัติ ๔๐ ประการของสุภาพบุรุษสามพราน

บัญญัติ ๔๐ ประการของสุภาพบุรุษสามพราน เป็นบทบัญญัติที่กำหนดขึ้นสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้งชายและหญิง ได้ศึกษาและปฏิบัติตาม เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้พัฒนาจิตใจ อุปนิสัย บุคลิกภาพ ตลอดจนมารยาทสังคมและพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสมกับการเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ดั่งาม เพียบพร้อมไปด้วยเกียรติยศ คุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ศรัทธาและเชื่อถือจากประชาชนและสังคม ดังสมญานามที่เหล่านักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับว่าเป็น “สุภาพบุรุษสามพราน” และ “สุภาพสตรีสามพราน”

### บัญญัติ ๔๐ ประการของสุภาพบุรุษสามพรานมีดังนี้

ข้อ ๑ พึงระลึกไว้เสมอว่า ทุกครั้งที่สวมเครื่องแบบนั้นเรามี ๒ สถานภาพ ในขณะเดียวกัน คือ เราเป็นตัวของเราเองในฐานะบุคคลธรรมดาหนึ่ง และเรามีฐานะเป็นตัวแทนของสถาบัน (ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้งหมด ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และเป็นข้าราชการของรัฐ) สิ่งทีบุคคลธรรมดาพึงจะกระทำได้ แต่เป็นการกระทำผิดวิสัยของตำรวจที่ดีควรกระทำแล้ว เราพึงละเว้นการกระทำนั้นเสีย

ข้อ ๒ จงแต่งกายให้ประณีตบรรจง เรียบร้อย สะอาด ครบถ้วน และถูกต้องให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นเสมอ (โดยเฉพาะการแต่งเครื่องแบบ พึงระลึกถึงเกียรติศักดิ์แห่งเครื่องแบบโดยเคร่งครัด)

จงยำนำเอาส่วนหนึ่งส่วนใดของเครื่องแบบ ไปประกอบเครื่องแต่งกายอื่นโดยเด็ดขาด

ข้อ ๓ จงใช้วาจาอันไพเราะ นุ่มนวล สุภาพ มีหางเสียง และเหมาะสมกับกาลเทศะ จงระลึกอยู่เสมอว่า “สำเนียงบอกชาวชาติ มารยาทบอกภาษากิริยาบอกสกุล” พึงหลีกเลี่ยงการใช้คำพูดที่สุภาพชนทั่วไปเห็นว่า ไม่สุภาพ เช่น ไอ้ท่า ลื้อ อ้าว หรือการโท่ ฮาป่า กู มึง เฮ้ย...

- อย่าพูดเรื่องหยาบโลนในที่ประชุม แม้ว่าจะเป็นในระหว่างผู้ชายหรือเพื่อน จงพูดคุยแต่น้อยอย่าเป็นคนพูดมาก หลีกเลี่ยงการตะโกนดังๆ โดยไม่

จำเป็น

- อย่าพูดคุยในขณะที่นั่งรถโดยสารโดยไม่จำเป็น พึงอยู่ในอาการสำรวมและสุภาพ
- จงใช้คำ สวัสดี เสียใจ ขอโทษ ขอขอบคุณ ในโอกาสอันควรเสมอ

ข้อ ๔ จงมีกิริยาสุภาพ สำรวมในการลุก นั่ง เดิน และปฏิบัติให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- การแต่งเครื่องแบบเดิน ไม่ควรผิวปาก ร้องเพลง หรือพูดคุย
- จงมีความอ่อนโยนในท่าทีการปฏิบัติ โดยยึดหลักว่า **“การอ่อนโยนเป็นพลัง”**

ข้อ ๕ จงทำตนให้เป็นที่รักแก่สุภาพชนทั่วไปด้วยความมีมารยาท อย่าทำตนเป็นคนคับแคบ ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น จงรู้จักกับคนทำสังคมโดยกว้างขวาง รู้จักคนใหม่ๆ อยู่เสมอ และเมื่อรู้จักแล้วก็อย่าทำลี้ม

- เมื่อรู้จักกับใคร จงหาความรู้ใหม่ๆ จากเขาเสมอ เพราะคนเรามีความรู้ความสามารถเฉพาะตัวทุกคน และจะเป็นประโยชน์ต่อหน้าที่ของเราด้วย

ข้อ ๖ จงอย่าดูหมิ่นดูแคลนบุคคลใด แม้ว่าเขาจะด้อยหรือแตกต่างด้วยชาติตระกูล ภาษา ฐานะ และการศึกษา จงยึดมั่นในหลักที่ **“หยิ่งในเกียรติ แต่ไม่เหยียดผู้ใด”** ไว้เสมอ

- อย่าพูดปรักปรำผู้ที่อยู่ในสถาบันอื่น (เหล่าอื่น) ว่าไม่ดี ผู้สถาบันของเราไม่ได้ เพราะสถาบันเป็นเรื่องของความภาคภูมิใจเชื่อถือของแต่ละคน แต่ตรงข้าม เราควรเคารพยกย่องสถาบันอื่นทุกสถาบัน ส่วนตัวของเรานั้นจะเคารพเชื่อถือสถาบันใดก็เป็นเรื่องส่วนตัวภายในจิตใจเรา

ข้อ ๗ จงเป็นคนถ่อมตนและยึดมั่นอยู่เสมอว่า ผู้ที่ถ่อมตนย่อมจะได้รับการยกย่อง แต่จงอย่าดูถูกความสามารถของตนเอง ระลึกอยู่เสมอว่า **“หลักการแข็ง ทำที่อ่อน”** ไว้เสมอ

- จงอย่าพรั่นไหว้อวดความร่ำรวยหรือความดีของตนอย่างไม่รู้จักเบื้อหน้า แต่ตรงกันข้ามควรจะอดทนฟังการโอ้อวดของคนอื่นให้มากไว้
- อย่าคุยถึงความดีของตนเองหรือสถาบันว่าดีอย่างนั้นดีอย่างนี้ เพราะ

ประชาชนจะเป็นผู้ตัดสินเองจากการปฏิบัติจริงๆ ของเรามากกว่าที่จะฟังเราพูด

ข้อ ๘ ฟังละเว้นการเอาชนะผู้อื่นด้วยความก้าวร้าว ฟังเอาชนะด้วยความอ่อนโยน ฟังละเว้นการโต้เถียงกับผู้อื่นโดยไม่จำเป็น เว้นแต่ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งต้องกระทำด้วยความเฉียบขาด สมเหตุผล แม้จะต้องใช้ความรุนแรงก็ต้องเป็นความรุนแรงที่มีเหตุผล

ข้อ ๙ จงแต่งเครื่องแบบเข้าไปในสถานที่อันสมควรแก่เครื่องแบบเรา

- ในการไปติดต่อราชการกันที่สถานที่ราชการใดๆ จะต้องแต่งเครื่องแบบเสมอ

- จงอย่าแต่งเครื่องแบบเข้าไปในสถานที่อันไม่สมควร ไม่เหมาะสม และแหล่งแห่งความชั่วร้าย อันเป็นทางที่จะทำให้เกิดความเสื่อมเสียในเกียรติของเครื่องแบบ เว้นแต่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

- สถานที่ที่ไม่ควรแต่งเครื่องแบบเข้าไปโดยไม่จำเป็น เช่น ที่ชุมชนที่มีผู้คนพลุกพล่าน ตลาดสด สถานเริงรมย์ โรงมโหรีสห

ข้อ ๑๐ ต้องไม่มั่วสุมกับผู้ที่ประพฤติตนไปในทางที่เสื่อมเสีย ในสายตาของประชาชน เว้นแต่เพื่อผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๑๑ การแต่งเครื่องแบบแล้วทิวของพระรุงพระรัง (ชะลอม ถุง อุ้มเด็ก ฯลฯ) ในที่ชุมชน ย่อมเป็นการไม่สมควร

ข้อ ๑๒ ตำรวจย่อมไม่ถือร่มขณะที่อยู่ในเครื่องแบบ

- นักเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องไม่วิ่งขึ้นรถโดยสาร เว้นแต่กรณีเร่งด่วนจำเป็น

ข้อ ๑๓ ฟังละเว้นดื่มสุราจนเมามาย คุ่มสติไม่ได้ในแหล่งชุมนุมชนเพราะถือว่าเป็นกรณีที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติ และเป็นที่ยุหิมินดูแคลนของบุคคลทั่วไป เมื่อรู้ตัวว่าเมาก่อนที่จะคุ่มสติไม่ได้ ควรรีบกลับบ้านหรือที่พักของตนโดยเร็วอย่าตัดสินใจหรือทำการใดๆ ในขณะที่ขาดสติสัมปชัญญะเป็นอันขาด

ข้อ ๑๔ จะต้องสร้างและกระทำตนให้เป็นที่อุ่มใจและไว้วางใจแก่

ประชาชนให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นในความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์

ข้อ ๑๕ ตำรวจที่แท้จริงจะต้องเป็นตำรวจทั้งร่างกายและจิตใจ ย่อมไม่ใช่อำนาจหน้าที่ หรือศักดิ์ศรีของเครื่องแบบของตนไปข่มขู่ประชาชนหรือเรียกร้องอภิสิทธิ์ใดๆ จากประชาชนที่ได้เสียภาษีเพื่อความอยู่ดีของตำรวจ

ข้อ ๑๖ จักต้องปรับปรุงท่วงท่าของตน ให้เป็นที่น่าเคารพเชื่อมั่นแก่ผู้พบเห็นให้สมกับเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ จงเพาะกายให้กำยำ แข็งแรงสมกับชายชาติตำรวจ

- ตำรวจต้องมีท่าทางลักษณะของอาจผึ่งผาย ไม่เงื่องหงอย จะนั่ง ยืน เดิน ต้องเป็นไปด้วยท่าทางอันสง่าผ่าเผย เดินยืดอก ตัวตรง แกว่งแขนพองาม จังหวะไม่เร็วหรือช้าเกินไป การยืนหรือนั่งต้องในห้องอาจ ไม่ไขว่ก่อกหรืองอหรือหลังค่อม (ไม่ควรนั่งเก้าอี้ นั่งกอดเข่า ไขว่ห้าง)

- ความแข็งแรง เข้มแข็ง ย่อมเป็นเครื่องเชิดชูลักษณะตำรวจให้เด่นขึ้นแต่ต้องคลุ้มเคล้าไปด้วยทำที่อันสุภาพ ไม่แข็งกร้าว รู้จักจังหวะว่ากาลเทศะใดควรจะแข็งแรงหรือสุภาพเพียงใด จงสร้างสรรค์ท่วงท่าให้อ่อนโยนละมุนละไม แต่มีใช้อ่อนแอ หรือปวกเปียก ลังเล ไม่เด็ดขาดพึงยึดหลักว่า **“จงอ่อนโยน แต่อย่าอ่อนแอ จงแข็งแรง แต่อย่าแข็งกระด้าง”**

ข้อ ๑๗ จงเป็นคนตรงต่อเวลา จงให้ผู้อื่นไว้วางใจได้ในความตรงต่อเวลาของเรา เมื่อมีนัด อย่าให้ใครคอยเป็นอันขาด

ข้อ ๑๘ ต้องรักษาระเบียบการเคารพอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ การแสดงความเคารพเป็นหัวใจของบุคคลในเครื่องแบบ ต้องไม่หลีกเลียงการแสดง ความเคารพต่อกันและกัน

- ระดับต่ำกว่า ทำความเคารพผู้อาวุโสก่อน
- ระดับเสมอกัน ต่างฝ่ายต่างทำพร้อมกันโดยไม่เกี่ยงงอนกัน (ผู้เห็นก่อนทำก่อน)
- ระดับสูงกว่า ต้องรับการเคารพจากระดับต่ำกว่าทุกครั้ง
- ขณะแต่งเครื่องแบบ ต้องสวมหมวกตลอดเวลา และทำความเคารพด้วยท้าวานทยหัตถ์เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการเคารพหรือการทักทายบุคคลใดๆ และไม่ว่าอยู่ ณ ที่ใดก็ตาม

- กรณีที่ยืนบนรถเมล์ มือทั้งสองข้างไม่วาง ไม่ต้องทำความเคารพ ด้วยท้าวหน้าทศกัณฐ์ คอรัททายด้วยกิริยาเป็นมิตร และกล่าวว่า “สวัสดิ์ครับ” อย่างสุภาพ

- กรณีที่จะถอดหมวกและทำความเคารพด้วยการไหว้ คือ เมื่ออยู่ในที่รโหฐาน (ที่ส่วนตัว) และบุคคลที่ทำความเคารพนั้น เป็นผู้สมควรแก่การเคารพอย่างมาก เช่น บิดา มารดา ผู้ใหญ่ พระสงฆ์

- เมื่ออยู่ในที่บริเวณวัดต้องถอดหมวก และทำความเคารพด้วยการไหว้

- เมื่อผ่านสถานที่หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนา อันเป็นที่เคารพบูชาของบุคคลทั่วไป

ข้อ ๑๙ ต้องยึดมั่นในการปฏิบัติตามระเบียบระบบอาวุโสโดยความเคารพ ต้องรักษามารยาทที่ดีที่พึงปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ หรือผู้บังคับบัญชา

- ล่ารวมกิริยา วาจา ให้เคารพในโอกาสแรกが見

- อย่านั่งเก้าอี้ตะ เกกเขนง ไหว้ห่าง กระดิกเท้า

- ไม่หันหลังให้ผู้ใหญ่ในขณะที่พูดด้วย

- ให้รู้จักให้ที่นั่งอันควรแก่ท่าน

- ไม่ล่วงกระเปาะขณะพูดต่อหน้าผู้อื่น นอกจากจะหยิบของในกระเปาะ (รีบเอาออกโดยเร็ว)

- ไม่ควรเดินขึ้นหน้าผู้ใหญ่ อย่าเดินตีไหล่เสมอ ควรเดินคล้อยหลังมาพอสมควร

- เมื่อผู้ใหญ่เรียกหา ควรจัดเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อย

- ใช้วาจาอันเพียบพร้อมไปด้วยความเคารพยำเกรง อย่าล้อเลียนหรือตีเสมอ

ข้อ ๒๐ พึงมีมารยาทอันดีในการเข้าสโมสร หรือแหล่งสังคม

- ขึ้นสโมสรครั้งแรกต้องให้ความเคารพแก่ผู้ใหญ่ที่อยู่在那ก่อน แม้ผู้ใหญ่จะเห็นหรือไม่ก็ตาม

- จงระมัดระวังกิริยา วาจา มารยาทให้สุภาพต่อทุกคน

- อย่ก่อกวนรำคาญให้แก่ผู้อื่น อย่าส่งเสียงเอ็ดอึง

- แสดงอหฺยาศยอันกว้างขวาง เข้าไหนเข้าได้

- ในงานลีลาศหรือรำวง เวลาเราจะขอผู้หญิงเต้นรำด้วย ไม่ควรขอ



คนที่เราไม่รู้จัก และถ้าเราจะขอ ต้องขอร้องให้คนที่รู้จักให้ช่วยแนะนำให้รู้จักเสียก่อน เต้นเสร็จพาลงกลับที่เดิมและกล่าวคำขอบคุณ

- สตรีที่เต้นรำกับผู้ใดแล้ว ไม่ควรจะปิดการเต้นรำกับสุภาพบุรุษอื่นที่มาขอเต้นด้วย

- ไม่ควรสูบบุหรี่ในขณะที่เต้นรำเป็นอันขาด

- ถ้ารู้สึกเหน็ดเหนื่อย ในขณะที่เต้นรำก็ควรปลีกตัวออกไปจากห้องเต้นรำเสียชั่วคราว

- มีใครมาขอเต้นรำด้วย ต้องขอความเห็นชอบจากคู่ของตนที่พามาเสียก่อน

- ถ้าปฏิเสธ จงปฏิเสธด้วยความสุภาพและมีเหตุผล

- ก่อนกลับจากสโมสร ควรเคารพผู้ใหญ่ในที่นั้นก่อนเสมอ

ข้อ ๒๑ จงเป็นแขกที่ดีของทุกคน

- อย่าพรอดพราดเข้าไปในบ้านโดยเจ้าของไม่รู้ (กตัญญูตามเสียก่อน)

- ถ้าไม่สนิทกันจริงๆ แล้ว ไม่ควรเข้าไปทางหลังบ้าน และอย่าลวงล้ำ

เกินห้องรับแขก

- เมื่อเขามีแขกอยู่ก่อนแล้ว ให้โอกาสแก่เขา อย่าเข้าไปขัดจังหวะ

- ถ้าเจ้าของบ้านยังรับประทานอาหารอยู่ ควรรอให้เขามิ่เสียก่อน

- ให้การเคารพการว้เป็นอย่างดี

- อย่าถือวิสาสะจนเลยขอบเขต

- อย่าสอดส่ายสายตาไปมาภายในบ้านเรือนของเขาจนดูน่าเกลียด

- รู้จังหวะสังเกตว่า เจ้าของบ้านพอใจหรือแสดงว่ากำลังมีธุระ

- ผู้ลา ย่อมเคารพก่อน และบอกก่อนเสมอ

ข้อ ๒๒ จงรู้จักต้อนรับผู้อื่นที่เป็นแขกของเรา

- อย่าปล่อยให้แขกคอยนานเกินสมควร

- แสดงการการว้และต้อนรับด้วยกิริยาอันสุภาพอ่อนโยน ไม่บูดบึ้ง

- เชื้อเชิญให้ขึ้นบ้าน (เข้าในบ้าน) ในที่นี้่งอันสมควร

- จัดหาน้ำ ต้อนรับตามสมควร

- ถ้าผู้ที่มาหาเป็นผู้ใหญ่ ควรแนะนำครอบครัวของตนให้ผู้ใหญ่รู้จัก

- อย่าแสดงกิริยาร้างเกียจแขกจนสังเกตได้ชัด

- รู้จักชวณคุย อย่าให้แขกเหงา
- อย่าดูนาฬิกาเป็นเชิงไล่แขก
- เมื่อแขกกลับ ควรนำไปส่งในที่ที่ควร และเชิญให้มาอีก
- เชิญสตรีหรือผู้อาวุโสกว่าไปเที่ยว หรือรับประทานอาหาร ต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย

ข้อ ๒๓ จงรู้จักคนให้มากที่สุดและมีมารยาทในการแนะนำให้รู้จักกัน

- แนะนำชายให้รู้จักหญิง (นำชายมาแนะนำวันแต่ชายจะเป็นผู้ใหญ่กว่า)
- ถ้าแนะนำแล้วฟังชื่อไม่ชัด ควรพูดว่า “ขอโทษครับ ผมฟังชื่อคุณไม่ถนัด” ไม่ควรถามชื่อเขาตรงๆ หรือเดาชื่อเอาเอง
- อย่าแนะนำคนที่แสดงที่ท่าว่าไม่อยากรู้จักกัน
- เมื่อเข้าไปนั่งโต๊ะอาหารแล้ว มักไม่นิยมให้รู้จักกันควรกระทำก่อนหรือหลัง
- การแนะนำ เอ่ยชื่อผู้ที่พาไปแนะนำก่อน
- ขณะเดินอยู่ท่ามกลางถนนกับเพื่อนคนหนึ่ง บังเอิญพบเพื่อนอีกคนหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องแนะนำเพื่อนให้รู้จักกับเพื่อนใหม่ วันแต่จะต้องรู้จักพูดคุยกันอยู่บ้าง
- เพื่อนที่เดินมาด้วยกัน เมื่อเพื่อนหยุดพักทักทายกับเพื่อนที่รู้จัก ไม่ควรหยุดฟังการสนทนา ควรเดินไปเรื่อยๆ ซ้ำๆ แล้วหยุดรอ

ข้อ ๒๔ จงสนทนากับคนอื่นอย่างมีมารยาท

- อย่าเล่าเรื่องใดซ้ำๆ ซากๆ
- อย่าขัดคอ รู้จักเกรงใจคน
- หลีกเลี่ยงการพูดถึงเรื่องของเราเองให้มากที่สุด
- อย่าชิงพูด แต่จงฟังให้มาก
- อย่าพูดก้าวร้าวหรือกล่าวร้ายถึงคนที่ผู้สนทนานับถือ
- อย่าสอดแทรกถามถึงเรื่องส่วนตัวของเขาจนเกินควร
- อย่าลอบแอบฟังผู้อื่นพูด
- อย่าแย่งตัวคู่สนทนาที่กำลังคุยอยู่กับผู้อื่นเป็นอันขาด
- อย่าพูดถึงสิ่งอันควรปกปิดท่ามกลางชุมชน (อย่านำเรื่องในหน่วยงานของตนไปเล่าโดยเด็ดขาด)

- อย่างน้อย ๒ ครั้ง กระชับกระชับกับใครเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้อื่น
- จงแสวงหาเรื่องคุยที่คู่สนทนาพอในร่วมกัน และหลีกเลี่ยงข้อที่จะขัดแย้งแตกต่างกัน (แสวงจุดรวม สงวนจุดต่าง)

ข้อ ๒๕ จงทักทายคนให้เป็น

- เวลาเราพบปะเพื่อนฝูงต่อหน้าที่ชุมชน ไม่ว่าจะคุ้นเคยกันมาลึกเพียงใด ต้องอย่าแสดงความเป็นกันเองด้วยการตบไหล่ หรือหยอกล้อ ซึ่งจะทำให้คนอื่นเห็นว่าเราไม่เรียบร้อย
- การจับมือ ต้องทำให้ถูกต้อง
- ให้ผู้อาวุโส หรือสตรียื่นมือมาให้จับ อย่าได้ยื่นไปก่อน
- ต้องมองตาคนที่จับมือด้วยสายตาอันเป็นมิตร เพื่อนที่สนิทจับพร้อมๆ กันก็ได้
- ไม่รู้จักกันไม่ควรจับ ก้มศีรษะทักทายกันได้

ข้อ ๒๖ จงมีมารยาทอันดีในการรับประทานอาหาร

- อย่าตักอาหารให้มากเกินไปจนหกเรี่ยราด
- รับประทานอาหารในลักษณะสุภาพ อย่าโยกย้ายไปมา มุมมามหรือเร็วเกิน
- อย่านำข้อนิ้วที่ยังมีข้าว หรืออาหารติดอยู่ ตกลงในอาหาร
- อย่าวางเศษอาหารไว้เกลื่อนกลาด ไม่มีที่ทิ้งโดยเฉพาะให้เสียไว้ที่ข้างจาน
- ไอ หาว เรอ จาม สะอึก ล้วงน้ำมูก น้ำลาย ต้องหลีกเลี่ยง ถ้าจำเป็น ต้องปิดป้อง อย่านำมือมาเลีย และหันหน้าออกนอกวงอาหาร
- รู้จักหยิบหรือบริการแก่ผู้ร่วมวงอาหาร หรือเมื่อเขาหยิบไม่สะดวก ตามสมควร
- อย่าหยิบผ่านหน้าผู้อื่น ควรขอโทษเสียก่อน หรือไม่ก็ขอให้เขาส่งให้
- อย่าเอาภาชนะของเขามาใช้ร่วมกัน
- อย่าเอาของใช้ส่วนตัวไปตักอาหารซึ่งเป็นของกลาง (ใช้ช้อนกลาง)
- อย่าเดินรับประทานอาหารขณะแต่งเครื่องแบบอยู่ ห้ามซื้ออาหารเครื่องดื่มตามรายทางบริเวณเป็นอันตราย (ควรเข้าไปในร้านค้าอาหารให้เรียบร้อย)
- อย่าล้วง แคะ แกะ เกา ในขณะที่รับประทานอาหาร
- อย่ากินอาหารจนเกลี้ยงจาน แต่ไม่ควรเหลือไว้มากเกินไป
- อย่าเคาะช้อนส้อมเล่น หรือเล่นช้อนส้อมเสียงดัง

- ค่อยๆ ตักอาหารเข้าปาก อย่าอ้าปากกว้างเกินไป อย่าแลบลิ้นออกมา  
มารับอาหาร

- อย่านั่งแกงตอกจนเกินควร อย่านั่งเท้าคางหรือเท้าโต๊ะ
- อย่าพูดขณะมีอาหารเต็มปาก หรือพูดใกล้ชิดหน้าผู้อื่นเกินไป
- จะถามใครต้องดู ให้อาหารในปากเขาจนจะหมดแล้ว
- อิ่มแล้วอมน้ำบ้วนปากขลุๆ (อย่ากลืนเลยทีเดียว) อย่าให้มีเสียงดัง
- อย่าจิ้มฟันอย่างเปิดเผย (ควรยกมือป้อง)
- อิ่มแล้วรวบซ้นล้อม มีด จัดโต๊ะอาหารให้เรียบร้อยตามควร
- ไม่ควรอิมก่อนผู้ใหญ่ เมื่อผู้ใหญ่ทำท่าจะอิมต้องรีบอิมทันที
- ควรลุกจากโต๊ะพร้อมๆ กับผู้ร่วมวงอาหาร แต่ต้องที่หลังผู้ใหญ่
- อย่านั่งก่อนสุภาพสตรีหรือผู้ใหญ่ (ต้องเลื่อนเก้าอี้ให้สตรีนั่งก่อนแล้วจึงนั่งตามไป)

- อย่านั่งก่อนเจ้าของหรือเจ้าภาพจะเชิญนั่ง

- ในวงอาหารที่มีการดื่มด้วย ต้องบริการผู้อื่นเท่าที่จะทำได้

- เมื่อได้รับเชิญไปรับประทานอาหารตามร้านอาหาร ไม่ควรสั่งของเอง ให้ผู้เชิญเป็นผู้สั่ง ถ้าเขาให้สั่งเองก็อย่าสั่งอาหารที่มีราคาแพงเกินควร (ตามสถานที่นั้น)

- การดื่มน้ำชา กาแฟ หรือของอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกัน ต้องไม่ทิ้งช้อนไว้คาในถ้วย เมื่อคนเสร็จแล้วให้ยกไปวางที่จานรองแล้วอย่าใช้ช้อนตักกินเป็นอันขาด

- การรับประทานอาหารในร้านอาหารขณะแต่งเครื่องแบบ ควรเลือกร้านอาหารที่มีสภาพอันเหมาะสมแก่เกียรติของตน

ข้อ ๒๗ จงมีมารยาทในการสูบบุหรี่ (ข้อพึงระวัง ในปัจจุบัน สังคมมีแนวโน้มรังเกียจผู้สูบบุหรี่เพิ่มมากขึ้นๆ โดยมีการรณรงค์ให้งดบุหรี่ หรือการจัดพื้นที่อันจำกัดให้สูบบุหรี่เพื่อไม่ให้รบกวนผู้อื่นๆ เหล่านี้เป็นสิ่งบอกเหตุว่า ในอนาคตผู้สูบบุหรี่จะถูกรังเกียจจากสังคม ดังนั้น นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่ควรสูบบุหรี่)

- ไม่ควรสูบบุหรี่ในโบสถ์ พิธีทางศาสนา ราชพิธี และงานศพ
- อย่าสูบบุหรี่ในห้องคนไข้ โรงภาพยนตร์ บนรถโดยสาร
- การสูบบุหรี่ในแหล่งชุมชน จงใช้ความระมัดระวังว่าสมควรหรือไม่

- ไปบ้านใคร ถ้าเขาไม่มีบุหรี (หรือที่เขียนบุหรีไว้) ก็ไม่ควรสบู แม้จะมีของเราติดไปเองก็ตาม (ถ้าจะสบูก็ขออนุญาตเจ้าของบ้านเสียก่อน)
- ถ้าเจ้าของบ้านมีบุหรีรับรอง จะสบูของเขา หรือของเราเองก็ได้
- การสบูบุหรีระหว่างรับประทานอาหารนับว่าไม่สุภาพ
- หลีกเลี้ยงการสบูบุหรีเดินลุยฉวย (ขณะแต่งเครื่องแบบ และอยู่ในที่สาธารณะ พึงงดเว้นโดยเด็ดขาด)
- สุภาพชนย่อมจะสบูกลับอง เฉพาะในที่ที่ส่วนตัวของตนเท่านั้น
- อย่าให้คว้นบุหรีไปรมผู้อื่น (ไม่ว่าใครก็ตาม)
- ไม่ควรสบูบุหรีต่อหน้าผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใหญ่ เว้นแต่ได้รับอนุญาตแล้ว
- ในวงสนทนาที่สนิทสนมกันระหว่างเพื่อนฝูง ควรเอาบุหรีออกมาวางไว้เป็นส่วนกลางให้ผู้อื่นได้ร่วมสบูด้วยทุกครั้ง บริการจุดให้ผู้อื่นตามสมควร

ข้อ ๒๘ ไปลา-มาไหว้

- จะทำอะไรก็ตาม เมื่อมีผู้ใหญ่อยู่ด้วย ต้องขออนุญาตเสียก่อน

ข้อ ๒๙ การปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ สตรี หรือผู้ชรา

- ในเรื่องที่เป็นความสะดวกสบายหรือเป็นเกียรติ ต้องให้เขาปฏิบัติหรือรับความสะดวกนั้นก่อนเรา (เราทีหลัง)
- ในเรื่องที่เป็นความไม่สะดวกไม่สบาย เช่น ต้องเบียดเสียดหรือเสี่ยงอันตราย เราต้องเป็นผู้ปฏิบัติก่อน
- เดินกับสตรีต้องให้สตรีอยู่ด้านซ้าย ถ้าเดินขอบถนน สุภาพบุรุษต้องเดินด้านติดกับถนน
- การข้ามถนน สุภาพบุรุษต้องอยู่ด้านที่รถวิ่งมา และต้องนำสตรีข้ามไม่ใช่สตรีนำ
- เปิดประตुरถยนต์ให้ผู้หญิงหรือผู้ใหญ่เข้าไปนั่งก่อนแล้วจึงนั่งภายหลังและปิดประตู
- การให้เกียรติผู้ใหญ่ถือการให้ทางขวาหรือข้างหน้า หรือที่สูงกว่า

ข้อ ๓๐ จงเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

- เข้าบริเวณวัดต้องถอดหมวกและอยู่ในการสำรวจ
- ควรเข้าไปกราบนมัสการหรือแนะนำตัวแก่ผู้ครองวัดเป็นอันดับแรก

(ถ้าทำได้)

- ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามวิธีการศาสนาต่างๆ
- กราบพระ แม่มือราบกับพื้น และไม่ต้องจรดมือที่ศีรษะเมื่อลุกขึ้น

ข้อ ๓๑ มารยาทในงานศพ

- แต่งกายเรียบร้อย ในชุดไว้ทุกข์ ตามประเพณีนิยม (แต่งเครื่องแบบ ดีที่สุด)
- เคารพศพก่อนอื่นแล้วจึงเคารพผู้ใหญ่และเจ้าภาพ
- จุดธูปเคารพ ๑ ดอก กราบ ๑ ครั้ง ไม่แม่มือ
- เมื่อประธานจุดไฟ ต้องลุกยืนในอาการสงบ
- พุดคุยกับเจ้าภาพ แสดงอาการเสียใจ
- สำรวมกริยาวาจาย์ให้อยู่ในอาการสงบ ไม่แสดงกิริยาสนุกสนานครื้นเครง
- ควรมีพวงหรีด หรือดอกไม้เคารพศพด้วย
- ประธานกลับก่อนจึงกลับ
- เวลากลับ ไม่จำเป็นต้องบอกลาเจ้าภาพ (ปกติเจ้าภาพจะรอรับการบอกลา)
- ถ้าไปงานศพไม่ได้ เป็นคนรู้จักกัน ต้องแสดงความเสียใจทางจดหมายแทน

ข้อ ๓๒ ควรให้นามบัตรให้ถูกต้อง

- เพื่อเยี่ยมเยียน แนะนำตัว หรือการลา เมื่อไม่สามารถไปด้วยตนเองได้
- ให้แก่ผู้ที่ควรให้ อย่าให้โดยไม่เลือกบุคคล ระวังความเสียหายต่อตัวเอง

ในภายหลัง

- ไปต่างถิ่นได้รับความเอื้อเฟื้อจากใคร ก่อนลาควรมอบนามบัตรให้ด้วย
- ควรหลีกเลี่ยงการวางนามบัตร เว้นแต่ไม่มีวิธีการอื่นแล้ว

ข้อ ๓๓ ต้องเป็นคนหนักแน่น แขนงอนไม่โลเล เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ แม้จะได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจเพียงใดก็ตาม (อดทนต่อความเจ็บใจ)

- ต้องมีวาจาสัตย์ พุดจาจริง
- อย่าแสดงความแค้นงอน ใจน้อย เกลียด โกรธ และกลัวต่อหน้าผู้อื่น
- การร้องไห้เป็นสิ่งที่ควรละเว้นโดยเด็ดขาด
- อายากตชนข่มท่าน เมื่อได้รับคำชมหรือยกย่อง
- อย่าพุดในสิ่งที่เป็นลางร้ายต่างๆ เพราะบางคนถือมากและเห็นว่าจิตใจ

เราไม่มั่นคง

- อย่าตื่นตระหนกตกใจต่อเหตุการณ์ทุกอย่าง อย่าเห่อเหิมความนิยมเพียงชั่วแล่น

- อย่าเชื่อฟังหรือรับฟังเรื่องใดๆ โดยไม่ได้ไตร่ตรองให้รอบคอบ
- อย่าเป็นคนขี้อิจฉา หรือขี้อิจฉา
- อย่าเป็นคนขี้อวด หรือหวาดกลัวภัยที่ยังมาไม่ถึงจนเกินควร
- อย่าประจบสอพลอ เอาหน้า

ข้อ ๓๔ จงมีระบบเกียรติศักดิ์อยู่ในจิตใจ

- กล้ารับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ไม่ว่าจะถูกต้องหรือไม่ก็ตาม หรือจะส่งผลอย่างไรก็ตาม

- ต้องซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่นเสมอ
- จงเป็นผู้มีวินัยต่อหน้าและลับหลัง ทั้งในหรือนอกเวลาราชการ

ข้อ ๓๕ จงเป็นผู้ที่ตื่นอยู่เสมอ ทั่วไป มีความว่องไวและสังเกตการณ์ต่างๆ อยู่เสมอ ไม่ว่าจะอยู่ ณ ที่ใดต้องสืบสภาพโดยเร็วว่ามีใครบ้าง ผู้บังคับบัญชาผู้ร่วมงานหรือผู้ที่รู้จักอยู่ด้วยหรือไม่มีอันตรายอย่างไร ใครเป็นมิตร ใครเป็นศัตรูและเตรียมทางหนีที่ไล่ไว้เสมอ

ข้อ ๓๖ จงมีมารยาทในการเยี่ยมผู้ป่วย

- ก่อนไปเยี่ยม ควรสืบให้รู้ว่าผู้ป่วยเป็นอะไร (เพื่อจะได้เอาของไปฝากได้ถูก)
- อย่าอยู่นานเกินควร (ประมาณ ๑๐-๑๕ นาที)
- อย่าพูดเรื่องที่จะทำให้ผู้ป่วยกระหายกระหายใจ หรือเสียใจ
- จงให้กำลังใจผู้ป่วยก่อนที่จะกลับ
- ให้ผู้ป่วยรู้ว่าเราเป็นห่วงและสนใจในอาการของเขาอยู่เสมอ

ข้อ ๓๗ จงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

#### การดูกีฬา

- ปรบมือรับผู้เล่นทั้งสองฝ่าย โดยไม่เลือกฝ่ายใด
- เคารพกติกาข้อตกลง และผู้ตัดสิน (อย่าเอาหน้าที่ผู้ตัดสินมาปฏิบัติเสียเอง)
- อย่าเปล่งเสียงสนับสนุนผู้เล่นในทางที่ผิดจนเกินของเขตแห่งความสามัคคี
- ให้เกียรติฝ่ายชนะ ไม่เหยียดหยันฝ่ายแพ้ ไม่ว่าจะเป็นอย่างใดก็ตาม

- รักษาความสะอาดที่ห้องดูกีฬา ตลอดเวลา

### การเล่นกีฬา

- เคารพกติกาผู้ตัดสินโดยไม่โต้แย้ง
- รู้จักการให้อภัย ขอโทษเมื่อมีการผิดพลาดเกิดขึ้น
- อയാอ่อนไหวตามคำของผู้ชม
- แฝออย่างสุภาพ ชนะอย่างนักกีฬา
- แสดงความเป็นมิตรกับผู้เล่นทุกคน และทุกฝ่าย
- เมื่อผู้เชิญหรือชวนให้เล่นกีฬา ควรรับคำเชิญและเล่นโดยไม่แสดง ความรังเกียจและเล่นให้ตลอดเกม
- ถ้าฝีมือเป็นรองก็ไม่ควรแสดงความเบื่อหน่าย หรือไม่อยากเล่น ถ้า ฝีมือเหนือกว่าก็ไม่ควรดูถูก เย้ยหยัน รังเกียจ รำคาญคู่แข่ง

ข้อ ๓๘ พึ่งมีความแนบเนียนมีไหวพริบ มีเทคนิคในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เป็นปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสมทั้งในการพูดโต้ตอบและการปฏิบัติ (กระทำ การด้วยปัญญา)

เมื่อประสบเหตุขณะที่แต่งเครื่องแบบ (หรือไม่ก็ตาม) ถึงปฏิบัติดังนี้

- ช่วยเหลือคนเจ็บ
- จับกุมผู้กระทำผิด (ถ้าทำได้ และไม่มีอันตราย)
- จดจำสิ่งต่างๆ ตำหนิรูปพรรณและพฤติกรรมต่างๆ
- แจ้งให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ (ตำรวจท้องที่) ทราบโดยเร็ว
- ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในเรื่องอื่นๆ ตามสมควร เท่าที่จะทำได้

ข้อ ๓๙ จงมีความกล้าหาญ เมื่อเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ต้องต่อสู้จนถึงที่สุด เพื่อเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ จะต้องไม่หลบหนีจากการต่อสู้ที่ควรกระทำ ยึดมั่นอยู่เสมอว่า **“หน้าที่เหนือสิ่งอื่นใด”** แม้จะต้องเสี่ยงและเอาชีวิตเข้าแลกก็ตาม

ข้อ ๔๐ จงเป็นผู้ที่เตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอในการปฏิบัติกิจการทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นหน้าที่ในความเป็นอยู่ส่วนตัว ในการคบหาสมาคม ฐานะ ตำแหน่งหรืองานส่วนตัว และจะต้องไม่ตั้งอยู่ในความประมาทตลอดเวลา ให้ สัมกับอุดมคติของตำรวจที่ว่า **“รักษาความไม่ประมาทเสมอชีวิต”**



# แนวทางการปฏิบัติในการจัดระเบียบห้องพัก ห้องเรียน, โต๊ะอาหาร และการตรวจประจำเตียง (ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป)

## ๑. การจัดตู้ยีน (เมื่อหันหน้าเข้าหาตู้ยีน)

๑.๑ ชั้นบนของตู้ยีน เป็นชั้นที่ใช้วางหมวก โดยเริ่มวางหมวกทางซ้ายมือ เรียงลำดับจากหมวกที่มีคักดีสูงไปหาคักดีต่ำ การวางหมวกต้องให้กระบังหมวกชิดขอบชั้นวางหมวก โดยหมวกทุกใบจะต้องหันหน้าหมวกออกมาหน้าตู้ หน้าหมวกเงินตราแผ่นดินอยู่ที่หมวกชุดเล็ก ห้ามวางของใต้หมวก และห้ามใช้พลาสติกหรือวัสดุอื่นใดคลุมหมวก หมวกทุกใบอยู่ในสภาพสะอาดเรียบร้อย พร้อมทั้งจะใช้ตลอดเวลา

### การวางหมวกให้เรียงตามลำดับดังนี้

- ๑.๑.๑ หมวกชุดครึ่งยศ
- ๑.๑.๒ หมวกชุดปกติขาว
- ๑.๑.๓ หมวกชุดเสื้อเชิ้ตคอพับกาก็ (หมวกชุดเล็ก)
- ๑.๑.๔ หมวกชุดยามหรือชุดฝึกกาก็ (หมวกชุดฝึก)
- ๑.๑.๕ หมวกเก็บชุดฝึก
- ๑.๑.๖ หมวกหนีบ (ให้วางในลักษณะแบนราบกับชั้นวางหมวก โดยให้ด้านหน้าหมวกชิดขอบของชั้นวางหมวก)
- ๑.๑.๗ หมวกอื่นๆ ที่กำหนดเพิ่มเติม

๑.๒ ช่องกลางตู้ยีนด้านซ้ายมือ จะเป็นช่องที่ใช้ในการแขวนเสื้อผ้า การแขวนเสื้อผ้าให้เรียงจากซ้ายมือไปทางขวามือ โดยเรียงลำดับจากชุดที่มีคักดีสูง มาหาคักดีต่ำ (จากซ้ายไปขวา จากชุดแขนยาวมาจนถึงแขนสั้น) ห้ามใช้ถุงพลาสติกหรือวัสดุอื่นใดคลุมเสื้อผ้า ให้อยู่ในสภาพสะอาดเรียบร้อย พร้อมทั้งจะใช้ตลอดเวลา

### การแขวนเสื้อผ้า ให้เรียงลำดับดังนี้

- ๑.๒.๑ ชุดครึ่งยศ
- ๑.๒.๒ ชุดปกติขาว
- ๑.๒.๓ ชุดเสื้อนอกคอเบะกาก็
- ๑.๒.๔ ชุดเสื้อเชิ้ตคอพับกาก็ (ชุดเล็ก)
- ๑.๒.๕ ชุดยามหรือชุดฝึก
- ๑.๒.๖ ชุดศึกษา
- ๑.๒.๗ เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว
- ๑.๒.๘ ชุดลำลอง
- ๑.๒.๙ ชุดอื่นๆ ตามที่กำหนดเพิ่มเติม

การแขวนเสื้อต้องใช้ไม้แขวนชนิดและสีเดียวกัน โดยให้แขวนหัวไม้แขวนเข้าไปในตู้โดย

- ข้อ ๑.๒.๑-๑.๒.๘ ต้องจัดไว้ในตู้ยีนให้ครบอย่างน้อยหนึ่งชุด (เว้นยังไม่ได้รับ)

- ติดกระดุม ซิป เสื้อ และกางเกงต่างๆ จุด เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย กรณีกระดุมหรือซิปชำรุดจะได้ทราบและดำเนินการแก้ไขได้ทันการ

- เก็บพับแขนเสื้อให้เรียบร้อยสวยงาม

๑.๓ ซ่องกลางของตู้ยีนด้านขวามือ เป็นช่องที่ใช้แขวนเครื่องหนัง โดยเรียงจากขวาไปซ้ายตามลำดับ ดังนี้

๑.๓.๑ กระบี่สั้น แขนงอยู่ทางขวาสุดของตู้ หัวกระบี่ (หัวข้าง) หันออกมานอกตู้

๑.๓.๒ เข็มขัดชุดเครื่องแบบเสื้อเชิ้ตคอพับกาก็ ให้เอาปลายของเข็มขัดสอดเข้าไปในตู้แล้วร้อยเข็มขัดและเก็บปลายเข็มขัดให้เรียบร้อย

๑.๓.๓ เข็มขัดชุดลำลอง ให้เอาปลายเข็มขัดสอดเข้าไปในตู้แล้วร้อยเข็มขัดเก็บปลายเข็มขัดให้เรียบร้อยแล้วจัดขนาดให้เท่ากับเข็มขัดชุดเครื่องแบบปกติเสื้อเชิ้ตคอพับกาก็

๑.๓.๔ ผ้าผูกคอสีดำ ให้สอดปลายเข้าไปในตู้แล้วจัดปลายทั้งสองข้างให้เสมอกัน

๑.๔ ชั้นล่างสุดของตู้ยีน ใช้สำหรับวางเสื้อยืดคอแดง, คอขาว และกางเกงกีฬา โดยให้พับเสื้อให้มีขนาดเท่ากันวางทับกันเป็นตั้ง ให้สันเสื้อออกด้านนอกและวางซิดทางซ้ายมือ กางเกงพับให้มีลักษณะคล้ายกันแล้ววางเป็นชั้นต่อจากเสื้อยืด **ส่วนชุดอื่นๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ ให้พับให้เรียบร้อยวางเก็บไว้ด้านในตู้ถัดจากเสื้อยืด**

๑.๕ ลิ่นชักตู้ เป็นที่เก็บของใช้ส่วนตัว โดยจัดให้ระเบียบเรียบร้อยสวยงาม

๑.๖ ต้องไม่มีฝุ่น, ขยะ หรือสิ่งแปลกปลอมอื่นๆ ทั้งภายในและนอกตู้เสื้อผ้า

## ๒. การจัดเรียงรองเท้าที่ปลายเตียง (เมื่อหันหน้าเข้าหาตู้เก็บของปลายเตียง)

ตู้ปลายเตียง ใช้สำหรับเก็บของใช้ต่างๆ และให้วางรองเท้าติดตู้ปลายเตียง สันรองเท้าติดตู้ปลายเตียง ปลายรองเท้าหันไปทางหัวเตียง เมื่อนักเรียนหันหน้าเข้าหาเตียง (จากขวาไปซ้าย) ให้เรียงรองเท้าตามลำดับดังนี้

๒.๑ รองเท้าฝึกหนังครึ่งน่องสีดำ (คอมแบท)

๒.๒ รองเท้าหนังครึ่งน่องสีดำ (ฮาล์ฟ)

๒.๓ รองเท้าหนังหุ้มข้อสีดำ (คัทชู)

๒.๔ รองเท้าผ้าใบหุ้มข้อสีขาว (พละ)

๒.๕ รองเท้าแตะ โดย

- รองเท้าทุกประเภทข้างต้น ให้วางอย่างละหนึ่งคู่เท่านั้น
- พื้น, ครีป, เชือกผูกและตัวของรองเท้าหนัง ให้ขัดด้วยน้ำยาให้เงามันพร้อมนำมาใช้ได้ทันที
- รองเท้าฝึกเครื่องน่องสีดำ รองเท้าคัทชูและรองเท้าพละ ต้องดึงเชือกรองเท้าให้ตึง, สายไม่บิด และเก็บปลายเชือกให้เรียบร้อย
- ในรองเท้าทุกชนิด ห้ามมีถุงเท้าหรือวัสดุใด ๆ อยู่ข้างใน
- ต้องไม่มีฝุ่น, ขยะ หรือสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ ทั้งภายในและนอกตู้รองเท้า

### ๓. การจัดระเบียบเตียงนอน

๓.๑ เตียงนอนจะต้องปูด้วยผ้าปูที่นอนสีขาวตลอดทั้งผืน โดยปูให้ตึงและสะอาดเรียบร้อยตลอดเวลากำหนดให้เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ๒ สัปดาห์ต่อครั้งหรือในกรณีที่มีความสกปรกเกิดขึ้นให้ปูผืนใหม่ทันที

๓.๒ หมอนจะต้องใส่ปลอกหมอนสีขาว โดยการจัดวางหมอนให้วางพอดีกับขอบฟูกทางหัวเตียง

๓.๓ ผ้าห่มจะต้องพับให้เรียบร้อย ให้มีขนาดใกล้เคียงกับหมอนแล้วนำไปวางทับบนหมอนหรือวางพาดด้านซ้ายเตียง ตามกรณี

๓.๔ การคลุมหมอน ให้คลุมหมอนด้วยผ้าคลุมหมอนสีขาวตลอดทั้งผืน โดยคลุมให้ตึงตลอดเวลาเก็บปลายของด้านยาวเข้าใต้หมอนและปลายของด้านกว้างให้เก็บปลายไว้ใต้ฟูก จัดให้เรียบร้อยสวยงาม จะคลุมหมอนในเวลาตื่นนอนจนกระทั่งถึงเวลานอน

๓.๕ ในวันที่ได้รับอนุญาตให้ออกไปพักผ่อนภายนอกโรงเรียน ให้ใช้ผ้าคลุมเตียงคลุมเตียงให้เรียบร้อย เพื่อป้องกันฝุ่นเกาะเตียง

๓.๖ ต้องไม่มีฝุ่น, ขยะ หรือสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ จากที่กล่าวข้างในบริเวณเตียงนอน

### ๔. การจัดระเบียบโต๊ะฝึกฝน (เมื่อหันหน้าเข้าโต๊ะฝึกฝน-กรณีไม่ได้นั่งฝึกฝน)

๔.๑ ชั้นบนสุดของโต๊ะฝึกฝน ให้วางหมวกสีตรงบริเวณกึ่งกลาง โดยให้กระบังหมวกชิดขอบหน้าชั้นบนสุดของโต๊ะ

๔.๒ ชั้นรองสำหรับวางหนังสือเรียน ให้วางหนังสือแนวนอนเป็นตั้ง ชิด

ทางด้านซ้ายมือ โดยเรียงลำดับของประเภทหนังสือให้หันสันออกและวางชิดขอบ  
ชั้นวางแบ่งหนังสือออกเป็นประเภทดังนี้

๔.๒.๑ หนังสือปกมัน

๔.๒.๒ หนังสือปกไม่มัน

๔.๒.๓ สมุดจด

๔.๓ แก้วน้ำพลาสติก ให้เลื่อนแก้วน้ำเข้าไปชิดโต๊ะฝึกฝนทางด้านซ้ายมือ

๔.๔ ให้วางกระเป๋าแจมส์บอนด์และกระเป๋าศึกษาชิดขอบโต๊ะฝึกฝน  
ด้านล่างทางขวามือโดยให้สัญลักษณ์ ร.ร.นรต. และหูกระเป๋าหันไปทางขวามือ  
กระเป๋าแจมส์บอนด์อยู่ด้านขวาสุด

๔.๕ ไม่มีฝุ่น, ขยะ หรือสิ่งแปลกปลอมอื่นๆ ในบริเวณที่ฝึกฝน

**๕. การทำความสะอาดในห้องพักและห้องน้ำ ต้องสะอาด เป็น  
ระเบียบเรียบร้อยเสมอ ที่เพดาน, พื้น, ฝาผนัง ต้องไม่มีฝุ่น, คราบสกปรก  
หรือหยากไย่ อุปกรณ์ต่างๆ ไม่มีคราบน้ำ, คราบสนิม หรือความสกปรก  
ใดๆ**

## **๖. แนวทางการรักษาความเรียบร้อยในห้องเรียน**

๖.๑ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน ให้เวรที่เรียนประจำวันปฏิบัติดังนี้

๖.๑.๑ เช็ดกระดานไวท์บอร์ดให้สะอาดเรียบร้อยทุกครั้ง ทั้งก่อน  
และหลังจากเลิกเรียน

๖.๑.๒ นำขยะไปทิ้งในถังขยะส่วนรวมทุกวัน

๖.๑.๓ รักษาความสะอาดห้อง โดยกวาดพื้น เช็ดกระจก เช็ดโต๊ะ  
เก้าอี้อาจารย์ให้เรียบร้อยก่อนอาจารย์เข้าสอน

๖.๑.๔ ไม่มีหยากไย่ภายในห้อง

๖.๑.๕ พัดลมให้เช็ดทุกวันแรกของสัปดาห์

๖.๒ การจัดบอร์ด ให้แบ่งบอร์ดออกเป็นสองส่วน โดยบอร์ดทางซ้ายมือ  
เป็นเกร็ดความรู้ทั่วไป (เปลี่ยนทุกสัปดาห์) และบอร์ดทางขวามือเป็นบอร์ดเกี่ยวกับ  
วันสำคัญหรือกิจกรรมพิเศษ (จัดก่อนถึงวันสำคัญๆ ประมาณ ๑ สัปดาห์)

๖.๓ การวางกระเป๋า ให้วางไว้ข้างโต๊ะเรียน โดยให้ขอบโต๊ะตรงกับกระเป๋า  
ขอบล่างทางซ้ายมือหรือทางขวามือแล้วแต่กรณี และจัดแนวกระเป๋าให้ตรงกันทั้งแถว

๖.๔ ให้แขวนหมวกศึกษาที่ผนังห้องเรียน เรียงตามลำดับรายชื่อให้เป็น  
ระเบียบ

- ๖.๕ จัดเลื่อนเก้าอี้ให้ชิดขอบโต๊ะทุกครั้งเมื่อลุกออกจากโต๊ะที่นั่ง
- ๖.๖ ให้เวรตอนจัดเตรียมเครื่องเสียง, น้ำดื่มให้เรียบร้อยก่อนอาจารย์  
เข้าสอน
- ๖.๗ ให้หัวหน้าตอน รายงานยอดการศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกครั้ง  
ก่อนเรียน

### ๗. แนวทางปฏิบัติบนโต๊ะอาหาร

- ๗.๑ การรับประทานอาหาร พึงปฏิบัติดังนี้
- นั่งหลังตรง โดยนั่ง ๑ ใน ๓ ของเก้าอี้ บีบเข่าและเท้าให้ชิดกันไม่เท้าแขน
  - นักเรียนใหม่ใช้ระบบฉาก นักเรียนชั้นอื่นนั่งสำรวมและสง่า
  - ก่อนนั่งร่วมโต๊ะรับประทานอาหารกับผู้มีอาวุโสกว่า ให้ขออนุญาตผู้อาวุโส  
สูงสุดก่อน
  - ใช้ผ้ากันเปื้อนวางบริเวณหน้าตักก่อนและขณะรับประทานอาหารทุกครั้ง
  - ตักข้าวแต่น้อย (ไม่อิ่มเต็มได้ ดีกว่าเหลือ)
  - อย่าตักอาหารมาจ่อปากขณะที่ยังมีอาหารอยู่ในปาก
  - ห้ามมองหรือชำเลืองนอกโต๊ะอาหารในขณะรับประทานอาหาร พึงมีสติเสมอ
  - อิ่มทีหลังผู้มีอาวุโสสูงกว่า แต่อย่าปล่อยให้ผู้มีอาวุโสสูงกว่ารอนาน
  - ขณะรับประทานอาหาร พึงสังเกตุ หรือ ให้บริการเติมน้ำหรือน้ำแก้วน่วมโต๊ะเสมอ
  - เมื่ออิ่มแล้วให้เกลี่ยเศษอาหารในจานข้าวไปรวมกันไว้ทางด้านขวาและ  
รวบซ้อนและล้อมให้เรียบร้อย ส่วนจานหรือชามกับข้าว ให้เกลี่ยกับข้าวที่เหลือให้  
เรียบร้อย
  - เมื่ออิ่มแล้วให้เกลี่ยกับข้าวที่เหลือไปไว้ทางเดียวกันทางด้านชามแกง  
เป็นหลัก
  - หลังรับประทานอาหารอิ่มแล้ว ให้จัดระเบียบบนโต๊ะอาหารให้เหมือน  
ก่อนรับประทานอาหาร
- ๗.๒ การรับประทานอาหารกับผู้มีอาวุโสสูงกว่า
- ให้ขออนุญาตร่วมโต๊ะรับประทานอาหารกับผู้อาวุโสสูงสุดในโต๊ะ
  - ผู้มีอาวุโสต่ำสุดให้หนึ่งประจำเหยือกน้ำ ลำดับรองให้หนึ่งประจำหม้อข้าว
  - สังเกตจานข้าวและแก้วนํ้าของผู้ที่มีอาวุโสสูงกว่าตน หากใกล้จะหมด ให้  
ขออนุญาตผู้อาวุโสเพื่อบริการเติมน้ำหรือข้าวให้
  - เมื่อผู้อาวุโส ลุกจากโต๊ะอาหาร ให้หยุดเคี้ยวอาหาร และให้นักเรียนใหม่,  
นรต.ชั้นปีที่ ๑ ขัดฉาก, นรต.ชั้นปีที่ ๒ ขัดหลัง, นรต.ชั้นปีที่ ๓ กอดอก และ นรต.

ชั้นปีที่ ๔ นั่งตัวตรงวางมือบนหน้าตัก และเมื่อได้รับอนุญาตให้รับประทานอาหารได้ จึงรับประทานอาหารต่อไปได้

## ๘. แนวทางปฏิบัติในการประจำเตียง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบความสะอาดส่วนตัวและส่วนรวมภายในห้องพักของ นรต.ประจำ สัปดาห์

๒. เพื่อตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ที่ นรต.ต้องใช้ประจำสัปดาห์

### ขั้นตอนการปฏิบัติ

๑. เมื่อได้เวลาการตรวจประจำเตียง ให้ยามตะโกน “ประจำเตียง” ๓ ครั้ง

๒. นรต.ที่ต้องประจำเตียง ตะโกน “ตรง” แล้วยืนเรียงแถวหน้ากระดาน เรียงหนึ่งในท่าพักตามระเบียบหน้าห้องพักเพื่อรับการตรวจ

๓. ห้องที่มีการตรวจประจำเตียง ให้ นรต. เข้าไปยืนท่าพักตามระเบียบข้าง ตู้ปลายเตียงด้านขวาของตนเอง

๔. เมื่อนักเรียนผู้บังคับบัญชา ผู้ตรวจเข้ามาในห้องเพื่อตรวจ ให้ นรต. แต่ละนายรายงานตัวเพื่อรับการตรวจประจำเตียงดังนี้ “กระผม ดิฉัน นักเรียนนายร้อยตำรวจ... (ชื่อ ชื่อสกุล) สังกัด หมวด...งานปกครอง...กองร้อยที่...พร้อมที่จะได้รับการตรวจประจำเตียงแล้ว ครับ (ค่ะ)”

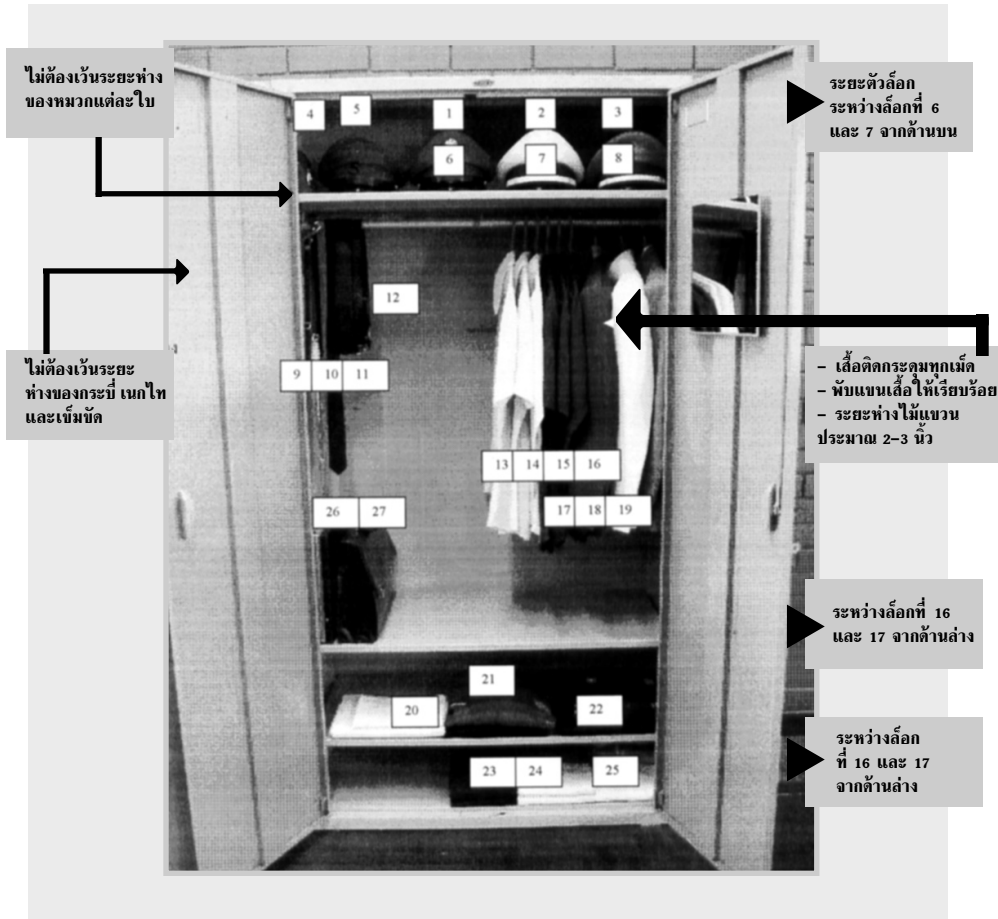
๕. การตรวจ เมื่อผู้ตรวจตรวจพบข้อบกพร่องในการประจำเตียง ให้แจ้งทราบแล้วให้นรต. ผู้รับการตรวจขานทวนข้อบกพร่องของตนและจำนวนที่บกพร่องด้วยความเข้มแข็ง โดยให้ผู้ตรวจตรวจบริเวณภายในห้องพักและห้องน้ำ, ตู้เสื้อผ้า, เตียงนอน, ตู้เก็บรองเท้า, โต๊ะฝึกฝน เมื่อตรวจเสร็จให้จดบันทึกความบกพร่องเพื่อพิจารณาข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจห้องพักนั้นแล้ว ให้ นรต. ในห้องไปยืนพักตามระเบียบหน้าห้องพักรอผู้ตรวจตรวจครบทั้งหมดก่อน

๖. สิ่งของที่วางตรวจบนเตียง ให้เรียงจากด้านฝั่งประตูห้องพักไปประตูหลังห้อง เรียงตามลำดับ คือ ชันน้ำ (มีสบู่, ยาสีฟัน, มีดโกนฯ จัดเรียงร้อย), กล่องผงซักฟอก, สำลีขัดเครื่องหมายรองเท้า, แป้งหอมโรยตัว, ยาดับกลิ่นกาย, น้ำยาขัดเครื่องหมาย, น้ำยาขัดเงาเครื่องหนัง, ผงขัดเพชร, น้ำยาขัดรองเท้า, แปรงขัดรองเท้า, แปรงขัดครีมรองเท้า, ไฟฉาย, ไม้ชนไก่, หนังสือคู่มือนักเรียนนายร้อยตำรวจ, หนังสือแบบฝึกตำรวจ, สมุดประจำตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๗. ให้ดำเนินการตรวจประจำเตียงในวันอาทิตย์ สำหรับ นรต. ที่มีภารกิจอื่นไม่สามารถมารับการตรวจประจำเตียงได้ ให้ตรวจ นรต. เหล่านี้ในวันเวลาอื่นตาม

ความเหมาะสม

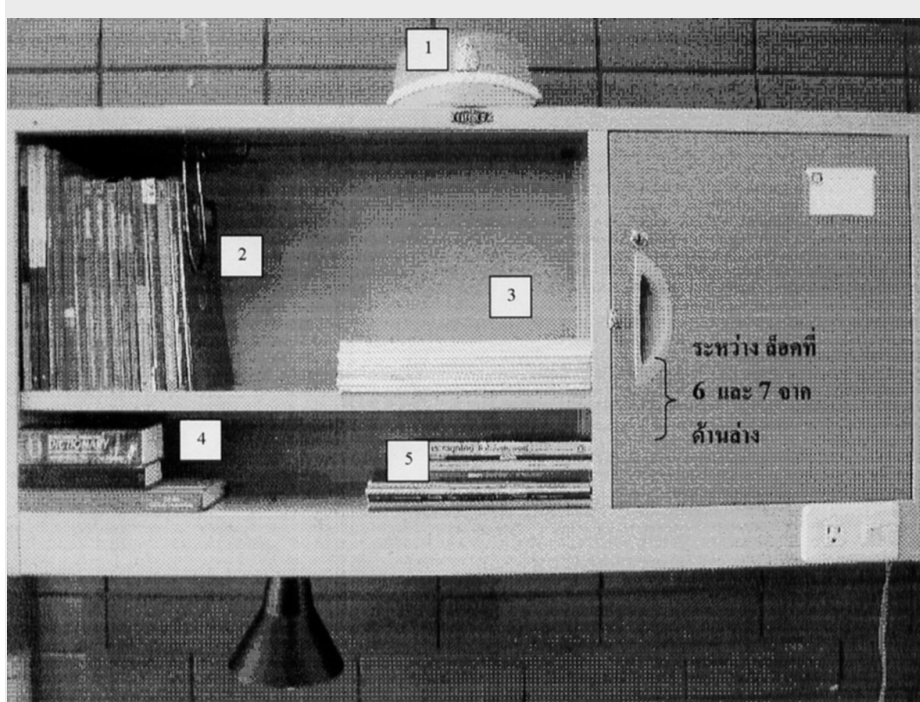
## ผังการเรียงสิ่งของเครื่องใช้ นรต. ภายในตู้เสื้อผ้า



1. หมวกแก๊ป	9. กระบี่	17. ชุดคอแบะ	25. เสื้อคอขาว
2. หมวกฟาดิก	10. เข็มโท	18. ชุดขาว	26. กระเป๋าเจมส์บอนด์
3. หมวกชุดคอแบะ	11. เข็มขัดศึกษา	19. ชุดครึ่งยศ	27. กระเป๋าศึกษา
4. หมวกหนึบ	12. เข็มขัดล่าลอง	20. ผ้าปูที่นอน, ปลอกหมอน	
5. หมวกหนึบ	13. ชุดล่าลอง	21. ชุดวอร์ม	
6. หมวกชุดเล็ก (ติดหน้าหมวก)	14. เสื้อเชิ้ตแขนยาว	22. ชุดฟาดิกเบียว	
7. หมวกชุดขาว	15. ชุดศึกษา	23. กางเกงพละ	
8. หมวกชุดครึ่งยศ	16. ชุดเล็ก	24. เสื้อคอแดง	

\*หมายเหตุ ตู้เสื้อผ้าต้องพร้อมตรวจความเรียบร้อยตลอดเวลา ห้ามล็อกกุญแจ โดยเด็ดขาด ผู้บังคับบัญชาอาจมีการให้จัดวางสิ่งของเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

## ผังการเรียงสมุดหนังสือของ นรต. ในตู้หนังสือ



1. หมวดศึกษา
2. หนังสือปกมัน (รวมถึงหนังสือ ม.รามฯ หรือ ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช)
3. หนังสือปกไม้มัน
4. หนังสือประมวลกฎหมายต่างๆ
5. สมุดจด



\*หมายเหตุ 1. ภายในล็อกเกอร์วางหนังสือ สามารถเก็บเครื่องใช้ต่างๆ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาได้ (ล็อกกุญแจได้)  
2. การติดตัวล็อกของชั้นวางให้ นรต. ติดให้ถูกต้องตามที่ได้กำหนดไว้ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องพัก





- \*หมายเหตุ**
- บนโต๊ะอ่านหนังสือ สามารถตั้งรูปถ่ายที่ชอบได้ และมีขวดน้ำดื่มตั้งไว้ (เพื่อดื่มขณะอ่านหนังสือ)
  - ห้ามขีดร่องเท้าบนโต๊ะ โดยเด็ดขาด และให้รักษาความสะอาดของโต๊ะหนังสือเสมอ
  - สามารถล็อกกุญแจเพื่อเก็บรักษาของส่วนตัวได้
  - แก้อันนั่งให้จัดเรียงเป็นแนวเดียวกันทั้งห้อง

**ภาพรวมการจัดโต๊ะฝึกฝนในห้องนอน นรต.**



## ผังการเรียงรองเท้าของ นรต. บริเวณเตียงนอนตามข้อ ๒

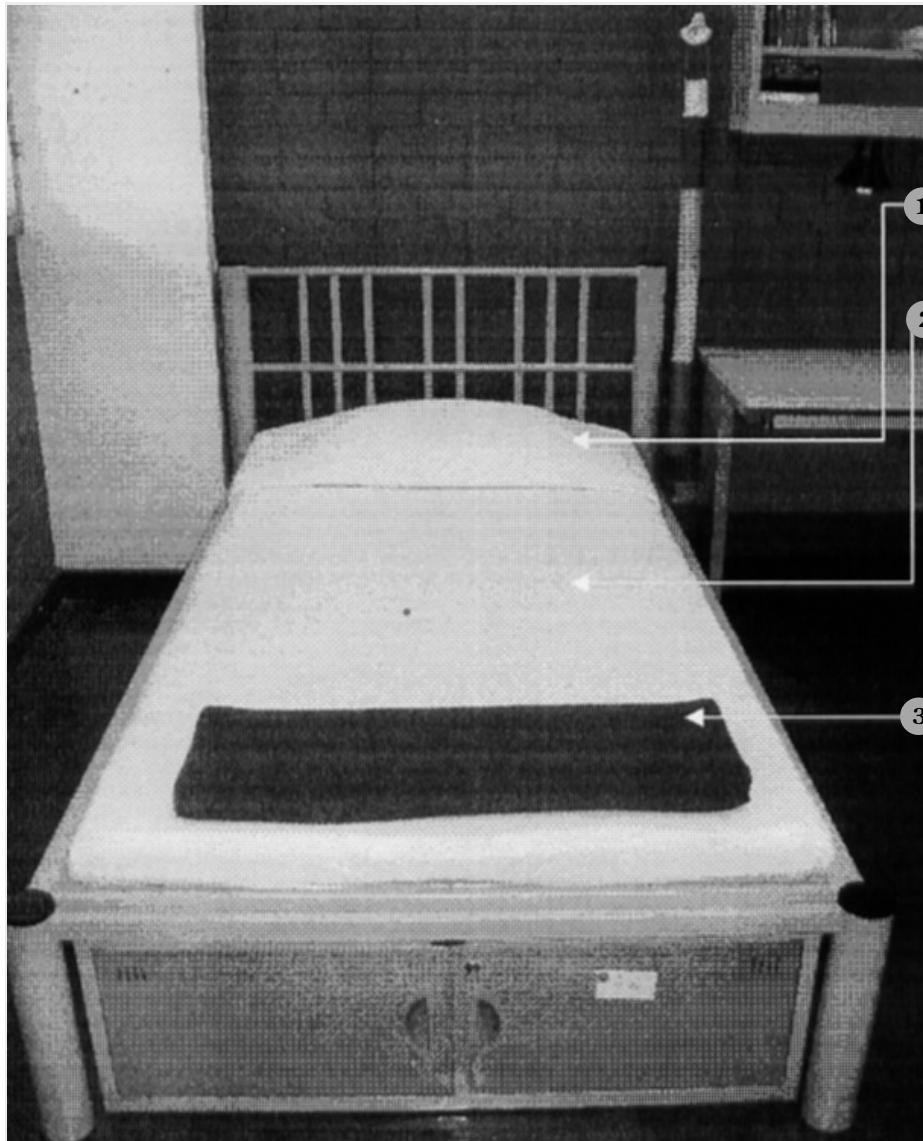


การเรียงลำดับรองเท้าตามลำดับจากขวาไปซ้าย (เมื่อหันหน้าเข้าหาเตียง)



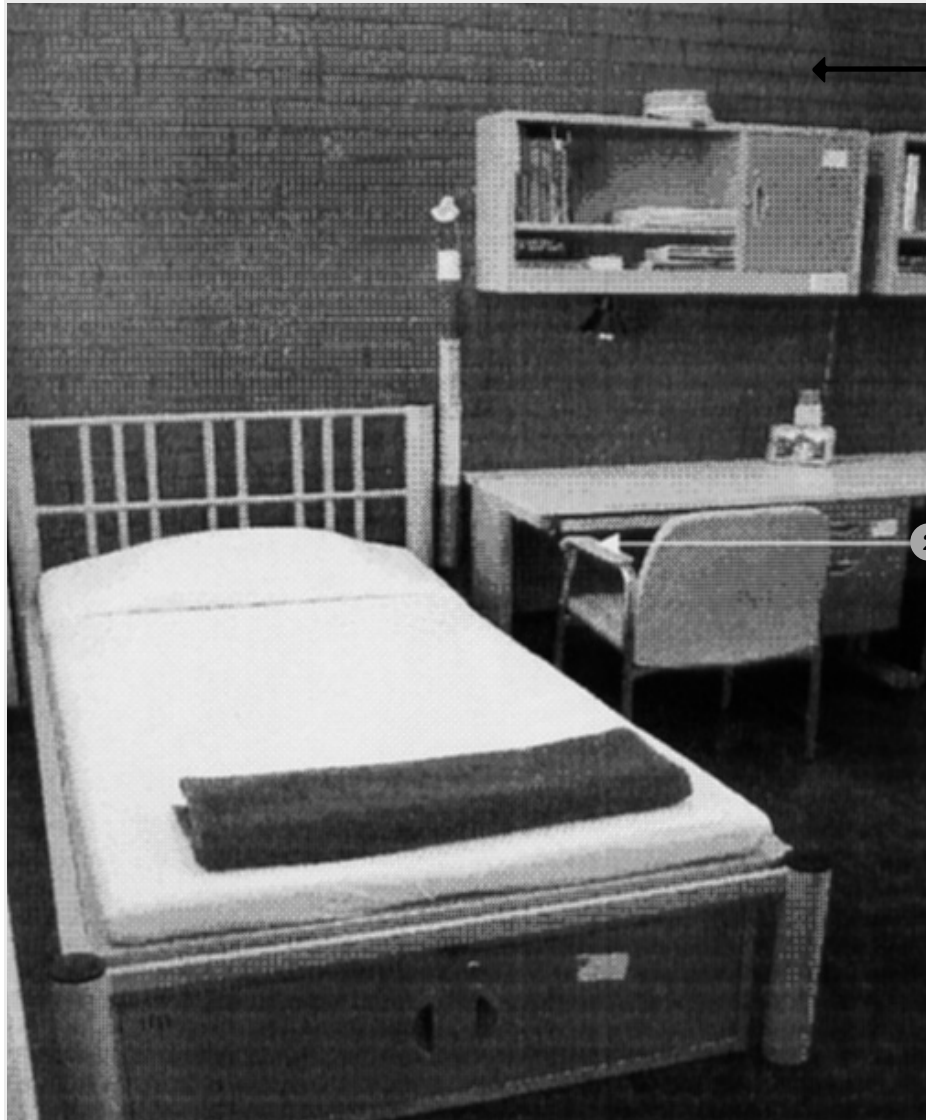
- \*หมายเหตุ - ตู้ปลายเตียง สามารถเก็บเครื่องใช้ต่างๆ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาได้ (ล็อกกุญแจได้)
- รองเท้าทุกคู่วางเรียงชิดกันให้เป็นระเบียบ ชัดมัน เก็บเชือกรองเท้าเรียบร้อย และไม่มีสิ่งของใด ๆ ในรองเท้า (เช่น ถุงเท้า ลูกกุญแจต่างๆ ฯลฯ)
  - เมื่อนำรองเท้าคู่ใดออกมาใช้ ให้เลื่อนรองเท้าคู่อื่นๆ เข้ามาให้ชิดกันเสมอ

## ผังการจัดระเบียบเตียงนอน



- 1 หมอนต้องคลุมให้เรียบตึง และเป็นแนวเดียวกันทั้งห้อง
- 2 เตี้ยง ต้องปูให้เรียบตึง ไม่มีรอยคราบสกปรกใดๆ ติดอยู่ที่ผ้าคลุมเตียง
- 3 ผ้าห่ม ต้องพับให้เรียบ ตึง ด้านที่หงายขึ้นต้องไม่มีตัวอักษรหรือลายของผ้าห่มให้เห็น วางให้เป็นแนวเดียวกันทั้งห้อง

## ผังการจัดระเบียบเตียงนอน



1. ภาพรวมของการจัดระเบียบห้องนอน นรต.

2. พนักเก้าอี้จัดให้จรดลิ้นชัก โต๊ะฝึกฝนพอดี และวางเรียงให้เป็นแนวเดียวกันทั้งห้อง

## สังควรทราบ เกี่ยวกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### โรงเรียนนายร้อยตำรวจ : สถาบันสร้างตำรวจมืออาชีพ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหน้าที่จัดการศึกษาอบรมให้แก่แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้เป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรในระดับไม่เกินรองสารวัตรที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจ และมีความรู้ในแขนงวิชาการชั้นอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญของวิชาชีพตำรวจต่อไป รวมทั้งการหล่อหลอมให้มีคุณลักษณะทางกายและคุณธรรมประจำใจ สืบทอดแบบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของตำรวจ ด้วยความสำนึกในเกียรติและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเป็นผู้กล้ามีความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพ มีวิจรรย์ญาณตัดสินใจที่ถูกต้องกล้าหาญ มีวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดีงาม ยึดถือจริยธรรมของผู้รักษากฎหมายด้วยความเสียสละเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมและประเทศชาติ

### บณศึกษา

ระหว่างเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในส่วนนักเรียนเตรียมทหารและบุคคลภายนอก สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะบรรจุให้เป็นข้าราชการตำรวจ ได้รับเงินเดือน ดังนี้ ชั้นปีที่ ๑ = ๓,๐๗๐ บาท ชั้นปีที่ ๒ = ๓,๒๗๐ บาท ชั้นปีที่ ๓ = ๓,๔๗๐ บาท ชั้นปีที่ ๔ = ๓,๖๗๐ บาท (ส่วนข้าราชการตำรวจที่สอบเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ จะได้รับเงินเดือนตามเงินเดือนที่เคยได้รับ) ได้รับสิทธิตามระเบียบในด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น ค่าอาหาร ค่าที่พัก ตำราเรียน ตลอดจนเครื่องแต่งกายตามระเบียบของทางราชการ ในระยะเวลาที่กำลังศึกษา นักเรียนที่ได้รับการประเมินค่าลักษณะผู้นำดี จะได้รับการคัดเลือกรับรางวัลความประพฤติดี การพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งเป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา นักเรียนที่เรียนดีจะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นหัวหน้าตอน นักเรียนที่เล่นกีฬาดีจะได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลสามารถ นักเรียนที่ทำกิจกรรมหรือทำคุณประโยชน์ดีจะได้รับการพิจารณารับรางวัลนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ นอกจากนี้ยังได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้เกิดเกียรติยศ ศักดิ์ศรีวินัย ความสง่างามและภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ

## เกียรติประวัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- ปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ)
- ประกาศนียบัตรหลักสูตรต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ตปส.)
- ประกาศนียบัตรหลักสูตรการโดดร่ม
- โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท (พ่อแม่สมมุติ)
- โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจล้มผัสปัญหาชุมชน
- โครงการอุปสมบทหมู่ และบวชชีพราหมณ์
- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ

ฯลฯ

## เมื่อสำเร็จการศึกษา

ได้รับพระราชทานกระบี่จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, ได้รับปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ), ได้รับการประดับยศและรับการบรรจุแต่งตั้งเป็นที่ร้อยตำรวจตรี ดำรงตำแหน่ง รองสารวัตรหรือผู้บังคับหมวดในหน่วยงานต่าง ๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ, ได้รับเงินเดือนจำนวน ๑๕,๒๕๐ บาท ตลอดจนได้รับสิทธิ, สวัสดิการต่าง ๆ ตามระเบียบของทางราชการ เช่น บ้านพัก, ค่ารักษาพยาบาลของตนเอง สามี ภรรยา บุตร และบิดามารดา, เบิกค่าเล่าเรียนบุตร, เบิกค่าเช่าบ้าน, ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ฯลฯ เป็นต้น และสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศและหากพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องก็สามารถเจริญก้าวหน้าในการรับราชการตำรวจ ได้รับการเลื่อนชั้นยศจากชั้นร้อยตำรวจตรี ตามลำดับถึงชั้นยศพลตำรวจเอกได้

และประการสำคัญที่สุด คือ การได้รับเกียรติยศ โดยได้รับความไว้วางใจจากสังคมให้ทำหน้าที่เป็นผู้ปกป้องคุ้มครองร่างกาย, ชีวิต, ทรัพย์สิน, สิทธิเสรีภาพของประชาชน รักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม เพื่อให้ประชาชนในสังคมมีความสงบสุขแล้วประชาชนสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

## คำปฏิญาณและสาบานตนของนายตำรวจใหม่

ก่อนที่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ จะสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด จากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นนายตำรวจ สัญญาบัตรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดให้นักเรียน นายร้อยตำรวจเหล่านี้กล่าวคำปฏิญาณและสาบานตนต่อหน้าพระพุทธรูปมหาธรรมิกราช (พระแก้วมรกต) ณ พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) กรุงเทพมหานคร

## คำปฏิญาณและสาบานตนของนายตำรวจใหม่ มีดังต่อไปนี้

**“ข้าพเจ้า** จักจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระบรมเดชานุภาพแห่ง พระมหากษัตริย์เจ้า

**ข้าพเจ้า** จักยอมเสียสละ ทุกสิ่งทุกอย่าง แม้ด้วยเลือดเนื้อและชีวิต เพื่อ ระวังทุกข์และบำรุงสุข สร้างความดีและความเป็นธรรม ให้แก่สังคม

**ข้าพเจ้า** จักปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต อุทิศตนรับใช้ประชาชน ดำรงตนเป็นตำรวจที่ดี มีธรรมะเป็นพื้นฐานแห่งจิตใจ

**ข้าพเจ้า** จักบังคับใช้กฎหมาย ด้วยความบริสุทธิ์และยุติธรรม โดยไม่ปล่อย ให้ความรู้สึกส่วนตัว ความรังเกียจเดียดฉันท์ ความลำเอียง อามิสสินจ้าง หรือ อิทธิพลใด ๆ เข้ามามีผลต่อการตัดสินใจของข้าพเจ้า

**ข้าพเจ้า** จักยึดมั่นอยู่ในอุดมคติของตำรวจ ประพฤติตนให้เป็นที่ศรัทธา ของประชาชน โดยจะเพียรพยายามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และ อุดมการณ์ดังกล่าว

**หากข้าพเจ้า** ผิดคำปฏิญาณและคำสาบานนี้ ขอให้ข้าพเจ้าประสบแต่ความ ทุกข์ ความผิดหวัง ความอับโชค และภัยวิบัติทั้งปวง แม้ในที่สุดแห่งชีวิต ก็ขอ ให้เป็นไปด้วยความเจ็บปวด รวดเร็ว และทรมาณอย่างแสนสาหัส

**แต่ถ้าหากข้าพเจ้า** ได้ปฏิบัติดังคำปฏิญาณและคำสาบานนี้แล้ว ขอได้ โปรดดลบันดาลให้ข้าพเจ้ามีพลังกาย พลังใจ พินฝ่ายอุปสรรค และความชั่วร้าย ทั้งปวง จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ ความสำเร็จ ความก้าวหน้า ทั้งใน หน้าที่ราชการ และชีวิตส่วนตัว ยิ่งขึ้นไป

**หรือหากข้าพเจ้า** ได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และคำสาบานนี้แล้ว ยังมีผู้กลั่น แก่ล้างขัดขวางหรือไม่ให้ความเป็นธรรม ขอให้ผู้นั้น ประสบเคราะห์กรรมและความ วิบัติ เยี่ยงผู้ที่ผิดคำปฏิญาณหรือคำสาบานนี้ด้วยเทอญ”

## บทเพลงสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### ◎ ความฝันอันสูงสุด ◎

ขอฝันใฝ่ในฝันอันเหลือเชื้อ  
 ขอทนทุกข์รุกรมโหมมกายใจ  
 จะแน่วแน่แก้ไขในสิ่งผิด  
 จะยอมตายหมายให้เกียรติดำรง  
 ไม่ท้อถอยคอยสร้างสิ่งที่ควร  
 ไม่เคืองแค้นน้อยใจในโชคชะตา  
 นี่คือนิพพานที่หาญมุ่ง  
 ถึงหนทุกข์ทรมานนานเท่าใด  
 โลกมนุษย์ย่อมจะดีกว่านี้แน่  
 จะยืนหยัดสู้ไปใฝ่ประจัญ

ขอสู้ศึกทุกเมื่อไม่หวั่นไหว  
 ขอฝ่าฟันมองภัยด้วยใจทะนง  
 จะรักษาจิตใจชีวิตเป็นผุยผง  
 จะปิดทองหลังองค์พระปฏิมา  
 ไม่เรรวนพะว้าพะวังคิดกังขา  
 ไม่เสียดายชีวาถ้าสิ้นไป  
 หมายผลบุญยุติธรรมอันสดใส  
 ยังมั่นใจรักษาต้องอาจครั้น  
 เพราะมีผู้ไม่ยอมแพ้แม่ถูกหยัน  
 ยอมอาสัญก็เพราะปกป้องเทิดผองไทย

(พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙)

### ◎ สามพราน ◎

โอ้งามสามพรานปานเสกสรร  
 เพื่อชีวิตพราวดาวสุกใส  
 โอ้ราตรีศรีสามพราน หวานมันชาน  
 มันมีชีวิตจิตใจโลกกว่า  
 โอ้งามสามพรานพราวคักดีศรี  
 ที่มีทั้งดาววาววาบขวัญ  
 เรามีเพลงพรานหวานใหม่  
 ให้เรารื่นรมย์ชื่นชมสมอุรา

เทพนิมิตปั้นแต่งไว้  
 ระเริงไปในแดนฟ้า  
 หวานมันซึ้งครี๊มทุกกลิ่น  
 โฟ้นแดนสุธาพาฝัน  
 จะมีหรือที่อื่นนั้น  
 ทั้งเตือนใจตื่นมาหา  
 ซึ้งเข้า ใจใจ ให้ฝันเคลิ้มไปแล้วเคลิ้มมา  
 สมอุรา ดั่งฝัน

### ◎ ขวัญดาว ◎

คืนแรมริบหรี่มีเพียงแสงดาว  
 ไม่เคยแรมจากฟ้าดังคำรำลือ  
 ดาวกะพริบอยู่ดูงามละลาน  
 ตลอดวันเจิดฉ้านทั้งามระยับตา

วาววามวิบวาวฉนั้นรักดาวไ้ดาวแสนซื่อ  
 เหมือนคนดั่งเด่นงามระบือคนนั้นคือดารา  
 แต่ดาวสามพรานวาววิบวามเด่นงามยิ่งกว่า  
 ฉนั้นและเธอต่างรอเวลาให้ดาวนั้นมาเป็นของเธอ



ฝันฉันฝันสักวันฉันคงได้ข่าว  
อยากเห็นดาวตกลงที่ตรงป่าเธอ  
ติดดาวที่ปากกลับมาให้ชม  
อนาคตสดใสเป็นชายสมบูรณ์

ทุกคืนมองดาวสุขใจเสมอ  
สุขหัวใจจริงเออจะคอยปรนเปรอให้ความอบอุ่น  
ดูหน้ายิ้มทุกสิ่งคมกล่าวชมหอมกรุ่น  
ทั้งเซ็ดชูแห่งวงศ์ตระกูลกับคนรักคุณเป็นขวัญดาว

### ◎ สนมสามพราน ◎

ไอ้สนสยิวยืนต้นโอนอ่อน  
ไอ้สนครางเหมือนกับคนเป็นไข้  
ท่ามกลางกลิ่นไอไพรสนธ์  
หวีดวอนอ่อนโอนโยนเย้า  
ขวัญเอยขวัญมา  
เพื่อนเอยเพื่อนใจไปไหน

โยกคลอนพลาถอนใจใหญ่  
สนเอยอวรณ์ไหวคล้ายเรา  
เสียงสนเหมือนดั่งมนต์เรียกเร้า  
ครวญเคล้าเร้าเรียกเร้าไป  
สนสามพรานชานหาขวัญใจ  
ลาไกลแล้วเพื่อนโยไม่มา

### ◎ ลาแล้วสามพราน ◎

ลาแล้วสามพราน  
จำร้างจำไว้ไกลตา  
สามพรานนี้เอย  
จากสามพรานคร้านจะครวญใคร  
งามล้ำสามพราน  
ยังรักชีวิตชีวา  
ทะเลสาบเอย  
จากสามพรานคร้านจะลืมได้  
เพลงรักสามพราน  
ยามร้างยามไว้ไกลตา  
สามพรานจะคอย  
เมื่อวิมานสามพรานคลุมหม่ม  
ลาแล้วสามพราน  
จงดุ่มครองค้ำลำเนา  
ขอทูนเทอดธรรม  
ถนอมนามสามพรานยิ่งใหญ่

ถิ่นสถานที่รักของข้า  
จากดินฟ้าสถาบันใจ  
ก่อนเคยอยู่มาแต่ไร  
อีกเมื่อไรหนอได้กลับมา  
ไอ้สวรรค์วิมานของข้า  
เสนาหาดินฟ้าอาลัย  
ข้าเคยแลฝันสูใคร  
ภาพที่ใจฝันไปเฝ่มา  
สิ้นสะท้านสะเทือนเหมือนว่า  
กลับมาหนามาหามาชม  
จะคอยรอร้อยรินรมย์  
ชมอารมณ์ภิรมย์สุขเรา  
อธิษฐานให้वानพระเจ้า  
ร่วมเสลาเพราโพ้นภูมิชัย  
ประจำชีวิตจิตใจ  
เทอดเกียรติไกลไว้ตลอดกาล

### ◎ สามพรานแดนดาว ◎

สามพรานวิมานในฝัน สาวและหนุ่มร่วมกัน จุดความฝันวิมานเจิดจ้า  
 สอยดาวเบื้องบนนภา คล้อยลงบนป่า ส่งสำสหายวัยฉกรรจ์  
 สามพรานวิมานกลางหาว พร้อมด้วยหมู่ดวงดาว พรางพรายพราวนั้บร้อยนับพัน  
 เห็นดาวทั้งคืนทั้งวัน แม้มิเมฆผ่าน แต่ดาวสามพราน ไม่เคยหมองหม่น  
 ดิตดาวสู่แดนทั่วแคว้นแดนไทย ช่วยปลุกปลอบใจป้องกันภัยเพื่อประชาชน  
 ฝ่าฟันทุกข์ภัยไม่ปน ปราบทรชน เพื่อคนที่ดีสุดสันต์  
 สามพรานวิมานแห่งนี้ ชูชูเชิดชีวี ให้เรามีพลังใจมั่น  
 ซึ่งใจไม่เคยลืมนกัน สามพรานบ้านเก่า แหล่งเกิดพวกเรา คู่ดาวสีเงิน

### ◎ ลาก่อนสามพราน ◎

จากจรจรัลรักเคยอยู่มานาน	ถิ่นเคยสราญสามพรานแห่งนี้
จำใจจำร้างจางเปรมปรีดิ์	เพลงดนตรีนี้แทนฤดีสัมพันธ์
สิ้นคืนชื่นชมภิรมย์สิ้นไป	หมดสิ้นสุขใจหายไปตั้งฝัน
เพลงเดี๋ยวนี้แม่แทนใจกัน	คอยจ่านรจรถึงความรักมั่นไม่คลาย
ดวงใจทุกดวงยังห่วงใย	หวงหวงฤทัยไม่คลาย
อันนามสามพรานผูกพันฝากใจกาย	รับสิ่งมุ่งหมายสุดท้ายแน่นอน
สิ่งที่สุขใจเสียดายต้องจากไป	สุดจะหักใจฤทัยทอดถอน
ราตรีสุดท้ายใจรอนรอน	จำใจจรขอลาไปก่อนเจ้าเอ๋ย
ลาก่อนสามพราน ลาก่อนสามพราน	ลาก่อนสามพราน ที่รักเอ๋ย

### ◎ มาร์ช นรต. ๑ ◎

เกียรติศักดิ์นักเรียนโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นยิ่งใหญ่  
 เราเห็นดาวใจเรานี้ สู่เกียรติศักดิ์สมัครมาเพื่อรักษาหน้าที่  
 น้อมนำดวงจิต สถิตความดีความยุติธรรม เรามีเราพร้อมที่จะพลีชีวา  
 เมื่อทรชนใจบาปหยาบเข้ามาประจัญ ผองเราจะสู้ไม่รู้ไหวหวั่น  
 เพื่อสุขสันต์ประชา เราอุทิศชีวา (เราอุทิศชีวา) เพื่อสถาพรชัย  
 สิ้นชีพสูญไปให้โลกเชิดชู พวกเราทุกคนมีจิตเป็นมิตรประชา  
 ผองชนเป็นสุขเราทุกซ์ไม่ว่า จะรักษาให้คงอยู่  
 เกียรติของเราเทียบเท่าชีวิต เราต้องคิดกอบปรกิจเชิดชู ทุกคราวเราจะสู้เพื่อผองชน

### ◎ ดาวประดับใจ ◎

นายร้อยสามพราน สดชื่นบาน ในวันติดดาว ระเบียบตาสดใสแวววาวสุกสกาว  
สดใสสง

ศักดิ์ศรี ภูมิใจเหลือเกิน ได้เดินเคียงคู่คนดี อยู่ใกล้ชิดเคียงข้างชีวิต เหมือนดั่งมี  
แต่ความชื่นใจ

พอสำเร็จมา ดวงดาราติดป่าให้ชม งามสง่าทรงค่านิยม นำชื่นชมสมตั้งใจหมาย  
มุ่งทำความดี เพื่อศักดิ์ศรีแห่งตำรวจไทย พิทักษ์ชนให้พ้นโศภภัย สุขสราญใจ  
ให้ทั่วทุกคน

ภูมิใจ จบไปรับใช้บ้านเมือง ชื่อเสียง รุ่งเรืองไปทั่วแห่งหน

ปราบโจรผู้ร้ายปราบอภัยในทุกตำบล ปราบทรชน ให้คนชื่นสมฤทัย

นายร้อยสามพราน คือตำนานแห่งความร่มเย็น ลังคมต่างก็แลเห็น ดาวงามเด่น  
เหนือดาวดวงไหน

ขอเทิดทูนว่าคุณนั้น คือดาวประดับใจ สดส่องแสงอยู่ทั่วเมืองไทย ชื่นในฤทัย  
นายร้อยสามพราน

### ◎ อุทิศการณที่ฉันรัก ◎

รักประเทศไทย เขตชั้นดี ฉันจะป้อง	รักพวกพ้อง ปวงประชา ชำนาญ
รักศีลสัตย์ ศาสนา เกื้อการุณย์	รักใบบุญ พระชัตติยา เทิดบารมี
มุ่งประกอบ การใด ด้วยใจซื่อ	มุ่งมั่นถือ ลัจจา รักษาศรี
มุ่งหมายก่อ คุณธรรม นำความดี	มุ่งหมายพลี เพื่อชาติอยู่ มีรัฐคลาย
อุทิศการณ ฉันกล้าแกร่ง ด้วยแรงจิต	แน่นสนิท คิดผดุง มุ่งมั่นหมาย
เกิดชาติหนึ่ง ถึงชีวิต นี้วางวาย	คงนอนตาย ตาหลับ หับทองพอน

### ◎ จริยธรรมตำรวจ ยี่สิบข้อ ◎

ความ پاکเพียร เรียนรู้ คู่วิชา  
จริยธรรม นรต.สามพราน  
หนึ่ง. ต้องมีสุขภาพดีเป็นเบื้องต้น  
สาม. ต้องบวกรปฏิบัติด้วยทฤษฎี  
ห้า. ให้รู้จักคล้อยตามหรือคัดค้าน  
เจ็ด. ให้มาจากปวงชนสู่ปวงชน  
เก้า. มุ่งให้คนปลอดภัย

พัฒนากายใจไปสู่งาน  
ยี่สิบประการ คือวิญญาณ ตำรวจไทย  
สอง. ต้องรับใช้ประชาชนอย่างเต็มที่  
สี่. ต้องรู้จักวิธีจำแนกคน  
หก. ให้เชื่อว่าชาวบ้านมีเหตุผล  
แปด. ให้เริ่มต้นด้วยประชาธิปไตย  
สิบ. มุ่งให้สร้างเศรษฐกิจหารายได้

ลิบเอ็ด. มุ่งให้ออมประหยัดในการใช้  
 ลิบสาม. ทำงานใช้แรงกายไม่เกียจคร้าน  
 ลิบห้า. ทำตัวให้คนอื่นได้ชื่นชม  
 ลิบเจ็ด. ดีด้วยความตั้งใจฟังอ่านหนังสือ  
 ลิบเก้า. ดีด้วยวางแผนงานฐานอิง  
 ความพากเพียร เรียนรู้ คุวิชา  
 จริยธรรม ชื่นนำ ตามครรลอง

ลิบสอง. มุ่งหนุนให้จัดตั้งหน่วยสังคม  
 ลิบสี่. ทำงานช่วยหมู่บ้านตามเหมาะสม  
 ลิบหก. ทำอุดมการณ์ให้เป็นความจริง  
 ลิบแปด. ดีด้วยถือทางถูกในทุกสิ่ง  
 ยี่สิบ. ดีอย่างยิ่งคือมีสติครอง  
 พัฒนากายใจ ไม่หม่นหมอง  
 เราจักต้อง จดจำนำไปใช้งาน

### ◎ เกียรติภูมินายร้อยตำรวจ ◎

**เผ่า** พงศ์วงศ์ชาติเชื้อ  
**ศรี** ก่อเกิดสามพราน  
**ยา** สรรค์แต่งตระการ  
**นนท์** กอปรชอบนามสร้าง  
 ถิ่นนี้มีนามว่าสามพราน  
 ว่าเป็นแหล่งผลิตตำรวจไทย  
 ชั้นดีอุตสาหกรรม  
 รักรักษาในจิตวิญญาณ  
 ผองเราเหล่าร้อยตำรวจไทย  
 พัททษราษฎร์ศาสน์เกษัตริย์ภูมิพล

ชายชาญ  
 ถิ่นสร้าง  
 ลือเกียรติ  
 บัร้งแรมเลื่อน  
 สถาบันเลื่องชื่อระบือไกล  
 ออกไปรับใช้ชาวประชา  
 สร้างสรรค์ วิจัยกรณีมีค่า  
 เกียรติศักดิ์ รักษากว่าชีพตน  
 ภูมิใจรับใช้ประชาชน  
 ยอมพลีตนเพื่อป้องปรุพี

### ◎ มาร์ชรวมใจนายร้อยสามพราน ◎

แกร่งและเพียร เหล่านักเรียนนายร้อยตำรวจ ตั้งมั่นจักฝ่าฟันผองภัยเพื่อ  
 ประชาเร่งเรียนฝึกฝนสำนึกตนอยู่ทุกเวลา สมตั้งฉายานามสุภาพบุรุษสามพราน  
 เกิดมาทั้งที่ ศักดิ์ศรีนั้นยิ่งใหญ่ เกียรติตำรวจไทยจารึกไว้ให้กล่าวขาน ทำดีได้ดี  
 ชีวิตนี้เพื่ออุดมการณ์ ทำด้วยวิญญาน เกียรติศักดิ์รักความดี

\*ไม่มีใครเห็น ไม่เป็นอุปสรรค ไม่มีพวกพรรค ไม่มีหน้าหนี ด้วยใจ  
 เป็นสุขบำบัตทุกข์ทั่วธานี ก่อเกิดความดีเป็นเกราะป้องผองภัยทั้งปวง จิตใจขอพลี  
 ชีวิตนี้ตามรอยบาท องค์มหाराช พระคุณต่อชาติใหญ่หลวง

เกียรติตำรวจไทย ใจห้าวหาญสามพรานดาวดวง กลั่นอยู่ในทรวง หล่อดวงใจ  
 ร้อยใจเดียวกัน

◎ สามพรานแดนนี้ ◎

ไอ้แคว้นแดนดินถิ่นนี้	รู้จักเขตเขตชั้นนี้
สามพรานหวานชื่นคืนวัน	จรัญจรดดารา
เหล่าชายใจหาญราญรบ	ครั้นครบจบฝึกศึกษา
เด่นดาวพราวแสงโสภา	สานฝันสัญญาสารพัน
เทิดธรรมนำชักศักดิ์ศรี	ท่วงที่อาจองคองมัน
วิทยาลัยล้ำชำนัญ	โจษจันเลื่องชื่อลือชา
รังรองก้องนามสามพราน	เลิศล้ำตำนานหาญกล้า
ดาวพราวสีเงินเจริญตา	เหล่าเราเริงร่าสรานัญ
ผองเราเผ่ารักนักสู้	เคียงคู่ชูชาติอาจหาญ
เกียรติศักดิ์รักษามานาน	ไอ้ว่าสามพรานนี้เอย

◎ นรต.สู้รบรบ ◎

เราอุทิศคิดทำ บำรุงชาติ	ป้องชีวิตทวยราษฎร์ ป้องทรัพย์สิน
คุ้มครองคน ทำงาน คนหากิน	เพื่อประทีนเศรษฐกิจแห่งผองชน
เราสร้างสามัคคีประชาชาติ	พิทักษ์สันติราษฎร์ด้วยเหตุผล
เน้นช่วยคนล้าเคียดยากเข็ญจน	ให้ผ่านพ้นอธรรมร้ายได้อยู่ยัง
ชาติคือรวมผอง ประชาชน	ถ้าส่วนมาก ยากจน ช้ำสิ้นหวัง
แม้ว่า ส่วนน้อย พอละอยู่ประทัง	ส่วนมากพัง ก็ร่วงลงด้วยกัน
เรามุ่งรับใช้คนในชนบท	สร้างภาพพจน์ตำรวจอย่างกวอดขัน
ใช้แรงงาน การนำเป็นสำคัญ	เพื่อสร้างสรรค์จิตสำนึกผืนไทย

◎ ตำรวจของแผ่นดิน ◎

ทุกชีวิตจิตสำนึกระลึกมัน	สิ่งสำคัญคือการดำรงชีพอยู่
สถาบันสอนให้คิดจิตเรียนรู้	เป็นศิษย์มีครู อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี
เกียรติตำรวจของแผ่นดินถิ่นสยาม	เลื่องลือนามปกปักษ์สยามทุกพื้นที่
เป็นตำรวจของประชาชนด้วยความดี	ชีวิตหน้าที่เราพร้อมพลีเพื่อแผ่นดินไทย
ตำรวจของแผ่นดิน ตำรวจของแผ่นดิน	ไว้ราคืน ไว้มลทิน ทั้งกายและใจ

### ◎ ร้อยปี “ตำนานสามพราน” ◎

หนึ่งชีวิตในตำนานชายชาญกล้า  
ร้อยเรียงจิตคิดสิ่งสมอุดมการณ์  
ปีละรุ่นที่จบไปรับใช้ชาติ  
โรงเรียนหลอมจิตใจให้ช่วยคน  
เรียนฝึกฝนตนเองให้เก่งกล้า  
นายตำรวจคำนี้ก้องในใจ  
ร้อยปีแล้วตำนานสามพรานผ่าน  
ตำรวจกล้าเก่งกาจชายชาติพราวน

ก้าวเข้ามาตามทางอย่างอาจหาญ  
สร้างตำนานตำรวจกล้าของปวงชน  
คุ้มครองราษฎร์ซัดภัยให้เป็นผล  
ปราบทรชนใจบาปให้สิ้นไป  
ฝึกกายาหล่อหลอมจิตแจ่มใส  
ยึดมั่นไว้อย่าเลิกล้มอุดมการณ์  
หนุ่มชายชาญจบออกไปเพื่อสืบสาน  
เป็นปราการเพื่อปกป้องเหล่าผองไทย

### ◎ มาร์ชสุภาพบุรุษสามพราน ◎

ตำรวจ ณ สามพราน  
สมเด็จพระ จุลจอมฯ  
มวลศิษย์ พินิจธรรม  
หนุนหน่วย ประชาชนันท์  
ตำรวจ ฤ สวयงมา  
รับใช้ ประชาไทย  
ตามแบบ พระองค์เบญจ--  
หวังให้ ประชาดี  
มวลข้า พระองค์วอน  
ยั้งฟ้า ตระการ, ทรง

ศิระกราน ประณตน์อม  
ธ ประสิทธิ์ สถาบัน  
ผิว ธ นำ ประพฤติสันดี  
และจะกัน พิบัตภัย  
ก็เพราะความ อุทิศใจ  
และกระบิล ณ ธาณี  
จมะเป็น ผิว ชักชี้  
ลูเจริญ และมั่นคง  
ศุภพร พระองค์จง  
พระเจริญ นีรันตร์เทอญ

สุภาพบุรุษสามพรานหาญกล้า  
มีระเบียบวินัยทางใจกาย  
อดทนต่อความลำบาก  
อดทนต่อความซ้ำ...ใจ  
สุภาพบุรุษสามพรานหาญกล้า  
มีระเบียบวินัยทางใจกาย  
มุ่งทำแต่ความดีงาม  
เพื่อธรรมอยู่คงฟ้าดิน

รับใช้ประชารักษากฎหมาย  
โจรผู้ร้ายต้องป้องกันปราบปราม  
อดทนต่อความตรากตรำ  
หวังเพื่อไทยสุขใจสบาย  
รับใช้ประชารักษากฎหมาย  
โจรผู้ร้ายต้องป้องกันปราบปราม  
มุ่งตามช่วยคำทำกิน  
คุ้มชีวิตทรัพย์สินประชา

### ◎ ฟ้างามที่สามพราน ◎

ไอ้غامสามพรานแดนดิน  
มารวมอยู่พักเพียรเรียนวิชา  
เหนื่อยทั้งกายทั้งใจในการฝึก  
สามพรานสอนมิให้หมดความอดทน  
\*หนึ่งร้อยปีที่เวียนผ่าน  
อุปสรรคหากมีร่วมกันแก้ไข  
ร้อยดวงดาวยังพราวแสง  
สถิตอยู่คู่ไผ่หนานเท่านั้น

อันเป็นถิ่นชายชาญหาญกล้า  
เพื่อวันหน้าก้าวไปรับใช้ปวงชน  
ด้วยสำนึกกล้าไม่พรับ่น  
เพราะเป็นคนของประชาชน่าภูมิใจ  
สามพรานสร้างตำนานที่ยิ่งใหญ่  
ด้วยใจทุกใจร้อยเรียงเคียงคู่สามพราน  
ไม่หมดแรงแม้คืนวันจะผันผ่าน  
ประดับฟ้างามที่สามพรานบ้านของเรา

### ◎ แดนดินนี้มีความหมาย ◎

แดนดินถิ่นนี้มีความหมาย  
ร่วมเรียนฝึกศึกษาร่วมฝ่าฟัน  
สถาบันนั้นตระหนักรับใช้ชาติ  
จวบบัดนี้ล่วงมาหนึ่งร้อยปี  
เกียรติศักดิ์รักขวัญใส่ใจมั่น  
ทั้งชั้นดีอุตสาหกรรมทั้งวิจัย  
ทำทุกสิ่งภายใต้ดวงอาทิตย์  
สุภาพบุรุษนายร้อยสามพราน

ลูกผู้ชาญชาญกล้ามาสร้างฝัน  
ด้วยมุ่งมั่นพิทักษ์ชาติราชฎ์จักรี  
พิทักษ์ราชฎ์สามพรานพราวศักดิ์ศรี  
ยิ่งทวีคุณค่าตำรวจไทย  
ทุกคืนวันอดกลั้นไม่หวั่นไหว  
เพื่อป้องกันทรชนคนคิดพาล  
ด้วยดวงจิตอุทิศใจเรียกขาน  
สมชายชาญวีรบุรุษ “ตำรวจไทย”

### ◎ ร้อยคุณค่าตำรวจไทย ◎

(ชาย) ร้อยเรียงท่วงทำนองปองประสาน ร้อยปีผ่านนานมาปาสนไหว  
ร้อยดวงจิตที่กับน้องคล้องดวงใจ ร้อยสายใยรวมเป็นหนึ่งซึ่งสามพราน  
ร้อยที่หนึ่งมีขันตีเป็นที่ตั้ง ร้อยพลังอุตสาหกรรมพาใจหาญ  
ร้อยที่สองพวกเราเหล่าชายชาญ ร้อยประสานกรณีที่วิจัย  
(หญิง) ร้อยที่สามรักขวัญในทุกลีง ร้อยรักยิ่งธำรงมั่นคงไว้  
ร้อยที่สี่เกียรติศักดิ์รักชาติไทย ร้อยดวงใจให้ป็นดาราพราวณา  
(พร้อมกัน) ร้อยเป็นพันผันเป็นหมื่นสู้ยืนหยัด ร้อยใจมัดรวมเป็นหนึ่งพึ่งรักษา  
ร้อยปีนี้เป็นตำนานที่ผ่านมา ร้อยชีวาร้อยคุณค่าตำรวจไทย

### ◎ รวมใจเหล่าชายชาญ ◎

ร้อยปีรวมใจเหล่าชายชาญ  
 บำบัดทุกข์บำรุงสุขปวงประชา  
 ถึงทุกข์หนักเพียงไหนไม่เคยหวั่น  
 แม้อำบากยากเข็ญแสนทรมาณ  
 ให้พวกเรามาร่วมรวมน้ำใจ  
 เราฟันฝ่าด้วยใจอันลำพอง  
 ให้ปวงชนมีสุขทุกถิ่นฐาน  
 เป็นที่พึ่งของประชายามมีภัย

สุภาพบุรุษสามพรานแก่งกล้า  
 ลีบसानมาแต่ครั้งบรรพกาล  
 จะบุกบันเคียดข้างอย่างอาจหาญ  
 เป็นตำนานในดวงจิตคิดไต่ตรง  
 เทิดศักดิ์ศรีเราไว้อย่าให้หมอง  
 จะคุ้มครองทวยราษฎร์แห่งชาติไทย  
 แม้นภัยพาลอย่าหมายมารายใกล้  
 ตำรวจไทยยอมพลีได้แม้วายชนม์

### ◎ เลือดในกายฉันนี้...สี่เลือดหมู ◎

(ชีวิตของ นรต.๑-๔)

โอเพื่อนเอ๋ยเคยร่วมสุขทุกข์ร่วมต้น  
 นักเรียนใหม่เราไฝ่จำเพราะสำคัญ  
 จำได้ดีที่ขึ้นเหล่าเช้าวันแรก  
 ลงจากรถหมดพลันกันทุกคน  
 ยิ่งกังขาคาใจในอาเพศ  
 เพิ่งรู้เป็นประเพณีที่มีมา  
 ครั้นถึงรั้วโรงเรียนใจเสียนขาด  
 เสียงปิ่นรำรับเราเข้าสามพราน  
 ประตูดังสเป็ดอ้าพีมารับ  
 เสียงปรบมือถือเป็นเช่นแรงใจ  
 พี่แนะนำจำให้ทั่วทุกตัวตึก  
 ฝันไว้หรืออยู่สบายได้ทั่วกัน  
 เทียงจนเย็นเข็ญแค้นแสนลำบาก  
 ได้น้ำเย็นพีชั่งสองห้องค่อยคลาย  
 ครั้นจวนค่ำจำเร่งเร้าเข้าที่พัก  
 หวังจะหลับให้ภิรมย์สมฤดี  
 พี่ลัดเปลี่ยนเวียนกันขยันปลูก  
 ภาพความหลังครั้งหิวว่างไม่ล่วงเลื่อน  
 เจ็ดวันแรกอบรมฟังทั้งอาทิตย์

เนิ่นนานจนผ่านสี่ปีนี้เหมือนฝัน  
 ทุกข้ออนันต์มหันต์สนุกเคล้าคลุกปน  
 รถถึงแยกจอดริมทางข้างถนน  
 วิ่งกลิ้งทวนแบกกระซากลากกันมา  
 ถึงสาเหตุรถนั้นมีปัญหา  
 ทดสอบค่าของคนความทนทาน  
 ขออนุญาตเข้าข้างในอันไพศาล  
 ยิ่งกังวานก้องหูกอยู่รำไป  
 ใจจะดับกลับตื่นตันพลันสดใส  
 เสียเหงื่อไคลไหลมารู้ค้ำมั่น  
 ที่เคยนึกกวาดไว้ไม่เหมือนฝัน  
 แต่เปล่าเลยเคยฝันพลันมลาย  
 คอแห้งผากเหนื่อยจริงยิ่งกระหาย  
 ดับกระหายคลายคอแห้งเร็วแรงมี  
 เพราะขลุ่ยขลุ่ยจิ้งจิกผ่อนนอนโรงพี  
 กลับผวาทุกรাত্রีพี่มาเยือน  
 น้องแสนทุกข์เวทนาหาใดเหมือน  
 ติดตามเตือนติดตามว่าภูมิใจ  
 เริ่มโครงการสู้ชีวิตตำรวจใหม่



วิทยาการล้วนชื่อเสียงสุดเกรียงไกร  
 เสรีจอมบรมเริ่มเรียนอ่านเขียนฝึก  
 หอบหิ้วของจากร้อยสามหามรุงรัง  
 กิจกรรมทำเป็นนิจกิจวัตร  
 เป็นระเบียบในรอบวันอันมั่นคง  
 เริ่มต้นนอนตีห้าครึ่งจึงลุกวิ่ง  
 ผู้ช่วยฯ ช่วยกันร้องต้องทำตาม  
 เหงื่อเต็มตัวตบเท้าเข้าลานกว้าง  
 บริหารร่างกายไว้รีแวว  
 ทั้งส่วนรวมส่วนตัวน้องต้องสะอาด  
 ใสแก่กล้าไปรอยโรยหน้าสวยด้วยผักชี  
 ถึงเวลากินข้าวเข้าลานก่อน  
 สีมเอามาควาใดไม่มีเตือน  
 จะกินข้าวคราวใดเหื่อโคลหยด  
 เอาอาหารหวานคาวคลุกเคล้ารวม  
 ครั้นเข้าเรียนในห้องจำต้องหลับ  
 ง่วงหิวเหนื่อยเมื่อยลัยอมปราศัย  
 แดดแผดเปรี้ยงเที่ยงพอดีที่เราวัน  
 วิ่งรอบลานรอนานทนจนจวนเจียน  
 บ่ายโมงเริ่มเรียนภาคบ่ายใช้ว่าตื่น  
 หมอบราบฟังดังหลับฝันกันทุกคน  
 ถึงเวลาชำระสะสางโทษ  
 ทำความผิดติดไว้ใช้ตอนเย็น  
 เย็นเราฝึกศึกษาวิชาพล  
 ฝึกทักษะยิงปืนไว้ให้ชำนาญ  
 มือที่สามยามเย็นเป็นมือหลัก  
 เพราะมือเย็นแน่นถือนี่สำคัญ  
 ครั้นห่มเครื่องหอบตำราม่าฝึกฝน  
 ภายหลังเหนื่อยนักพักเสียงเพรียหายไ้  
 แผ่เมตตาอย่าเบียดเบียนเพียงระลึก  
 ภาวนาอย่าให้ได้รับกรรม

เริ่มเข้าใจตำรวจหลักงานหนักจ้ง  
 บ่ายย้ายตึกนอนร้อยหนึ่งจึงสมหวัง  
 ย้ายมายังร้อยหนึ่งเราหายเหงาลง  
 ปฏิบัติเสมอไปไม่ลืมหอง  
 เขาบรรจงกำหนดไว้ให้ทำตาม  
 ทำทุกสิ่งยิ่งร้องเพลงแสนเกรงขาม  
 เท้าพร้อมงามทุกหน้าดับปรับได้แนว  
 ผู้ช่วยฯ กร่างเสียงดังสั่งเรียกแถว  
 จะเลิกแล้วหนีใหม่เพราะไม่ดี  
 ทำไม่ขาดสะอาดนักมีศักดิ์ศรี  
 สะอาดดีเมื่อมีแขกแปลกหน้าเยือน  
 ถึงรีบร้อนไม่ลืมหองผ้ากันเปื้อน  
 เราและเพื่อนพร้อมสรรพรับโทษรวม  
 ซิลมรดชุ่มตัวทั่วเสื้อสวม  
 นั่งเหื่อท่วมกินรวมมิตรผัดหรือโร  
 ครูมาสอนไม่อาจรับกลับหลับไหล  
 หมดหัวใจจะนั่งฟังจะนั่งเรียน  
 กว่าทุกชั้นจะถึงลานเลิกอ่านเขียน  
 จะเข้าเรียนจึงกินข้าวปวดร้าวทน  
 หลับไม่ฝันฝันอย่างไรไม่เป็นผล  
 เก็บเรี่ยวแรงไว้ผจญทนตอนเย็น  
 พี่จันโจษฟ้องมาเพราะว่าเห็น  
 คิดเคืองเข็ญเข็ญแค้นแสนทรมาณ  
 บางวาระเราศึกษาวิชาทหาร  
 สามรายการจะผลัดเปลี่ยนเวียนทุกวัน  
 ล้วนของหนักอึ้งท้องน้องสุขสันต์  
 ต้องใช้แรงราตรีนั้นมันยาวไกล  
 แล้วสวดมนต์จนเป็นนิจจิตผ่องใส  
 ส่วนจิตใจจะชำระด้วยพระธรรม  
 จิตहनึกถึงผลบุญคุณช่วยค้ำ  
 ความผิดทำซ้ำซากลำบากจ้ง

เมื่อทำผิดคิดบัญชีนี่คือโทษ  
หวังก่อเกิดกล้ำเนื้อเพื่อกำลัง  
แม้ไม่ผิดบางทีก็มีโทษ  
ต้องฝึกไว้กายใจให้ทันทน

ทราบเหตุผลทนทำไปไม่เคยบ่น  
ก้มหน้ายอมอ่อนรับกรรมทำเรื่อยไป

มีครั้งหนึ่งจริงจิตสนิท  
เพราะเยี่ยวไม่ถูกที่นี้แท้เชียว

ครั้นลี้ท่วมถึงเวลานิทราสนิท  
ถ้าไม่ทำสายสัมพันธ์นั้นจะจาง

ด้วยฉะนี้ที่จึงปลุกลุกมาวิ่ง  
พิสดารทั้งลานลู่ดูใจกัน

ตัวเปล่าเปลือยเลื้อยคลานที่ลานหญ้า  
ที่เข้ามาเพราะวารักรสสมัครใจ

ครั้นจะนอนเหงื่อใส่ใส่ไหลพรูพรุ่ง  
เหลือองคราบโคลไหลติดสนิททา

ปฏิบัติเวียนวนจนเป็นนิจ  
หกสัปดาห์ปรับพื้นฐานผ่านจบลง

ถึงกำหนดปลดปล่อยกักออกพักผ่อน  
ให้พ่อแม่ได้ชื่นใจในตัวเรา

ครั้นกลางเดือนกรกฎา เวียนมาถึง  
ชุดเล็กงามรับมาน่ายินดี

จะภูมิใจครั้งใดเล่าเท่าครั้งนี้  
ด้วยขันต้อุตสาหะพยายาม

ครั้นถึงคราวไถหนาวกรุ่นตุลมาส  
กระบี่สั้นสุดสง่าน่านิยม

ต่อแต่นี้แสนสุขดีใจนัก  
เริ่มเตรียมใจเตรียมกายไว้รอคอย

ขึ้นชั้นสองมีห้องดูอยู่เคียงข้าง  
หากตัวอย่างงามพร้อมยอมเจตนา

อยู่ชั้นสองต้องวิจัยกรณี

ใช้พีโกธรแต่อยากให้ได้ดังหวัง  
ใจแกร่งดังเหล็กไหลเจ็บใจทน

เพื่อประโยชน์แก่ใจกายให้เหตุผล  
ไร้เหตุผลทุกคนพบเมื่อจบไป

เหงื่อเค็มหล่นพื้นหยดรินรดไหล  
เลิกเมื่อใดใจนั้นคิดอีกนิดเดียว

ไอ้เพื่อนรักกอดคอพูดคุยเยี่ยว  
หากจะเยี่ยวจำให้ดีถูกที่ทาง

ไม่เหมือนคิดถูกรบกวนจวนรุ่งสาง  
พี่น้องต่างอยู่ไปไม่เกี่ยวกัน

หุบปากนิ่งสิ่งที่สั่งช่างเสกสรร  
บางคืนนั้นรบนอกแบบแทบขาดใจ

อนิจจาเหมือนมีกรรมทำไฉน  
ไม่มีใครบังคับเจ้าให้เข้ามา

ผู้ช่วยฯ สั่งคลุมโปงไว้ให้แน่นหนา  
รดเบื่อนผ้าปูเตียงขาวยาวเป็นวง

ทั้งอาทิตย์เป็นเช่นไรไม่ลืมหลง  
ใจพะวงคงคะนึงถึงบ้านเรา

ผู้ช่วยฯ สอนก่อนปล่อยไปในวันเสาร์  
อย่ามัวเมาหลงระเริงหลงโลกีย์

เราชั้นหนึ่งยึดถือคือศักดิ์ศรี  
สีากก็สีแผ่นดินถิ่นไทยงาม

แสนยินดีที่อุตสาห์ฝ่าขวากหนาม  
สำเร็จตามตั้งใจจริงยิ่งชื่นชม

ถึงโอกาสสวมแหวนแสนสุขสม  
ห้อยให้ชมแม่พ่อผู้รอคอย

ฝึกเหนื่อยหนักเริ่มลดเริ่มถดถอย  
ย้ายกองร้อยขึ้นชั้นสองมีห้องมา

เป็นแบบอย่างน้องใหม่ไม่เตียงสา  
น้องจะพามาทำบ้างอย่างที่เจอ

ให้ถ้วนถี่ถูกผิดคิดเสมอ

ลิงเลื่อมเสียดึงประเสริฐลึงเลิศเลอ  
 ครั้นเลขสามงามหรืออยู่บนป่า  
 ด้วยมีน้องจ้องมองสองชั้นปี  
 อยู่ชั้นสี่เป็นพี่ใหญ่ให้ใจหาย  
 เกียรติศักดิ์ศักดิ์ศรีต้องจี้รัง  
 รวดเร็วจริงที่ลึงสู้อยู่ที่นี่  
 ต้องลาน้องแต่สัญญาจะมาเยือน  
 ให้อาลัยใจรอนรอนตอนเลี้ยงส่ง  
 สนสามพรานหวานซึ่งติดตริงตรา  
 เตรียมตัวพร้อมน้องรับกรรมงานตำรวจ ทนเขาสวดทนปวดเจ็บทนเหน็บหนาว  
 ทนคำตำหนิตนทราศิศาว  
 แม้ปิดทองหลังพระจะไม่เห็น  
 ไม่เคืองแค้นน้อยใจใครซิงซัง  
 จะเป็นที่พึ่งพาประชาราษฎร์  
 ให้ประชาสันทุกสุขสมปอง  
 ให้ประชาได้ชื่นชมกรมตำรวจ  
 ยุติธรรมค่านีมิให้ยล  
 จะช่วยเหลือเกื้อหนุนค้ำจุนช่วย  
 บริการทุกประชาด้วยอารี

ชั้นสองเจอต้องแยกได้ไหนร้ายดี  
 ต้องรักษาวินัยเยี่ยมเทียมศักดิ์ศรี  
 ยังมีพี่ชั้นสี่จ้องต้องระวัง  
 ไม่สบายเหมือนคิดกลับผิดหวัง  
 ต้องเคร่งขลังก็ใครเล่าจะเฝ้าเตือน  
 ครบสี่ปีเป็นเงื่อนไขไปจากเพื่อน  
 อ้อลาเพื่อนอาลัยคอนจรจากลา  
 เลียงเพลงคงตราตรึงซึ่งหนักหนา  
 ซึ่งชีวาซึ่งจับใจในขวัญดาว  
 เือนผ้าขาวตำรวจใหม่หนักใจจ้ง  
 ยินดีเป็นแสงประเทืองอยู่เบื้องหลัง  
 เป็นความหลังคลื่นลูกใหม่ในกรมกอง  
 ปองประกาศช่วยเหลือเพื่อสนอง  
 ให้พี่น้องผองไทยสุขทุกชั้นชน  
 จะขออดแต่ความดีมีเหตุผล  
 ไม่เป็นมิตรอิทธิพลคนไม่ดี  
 ชี้เหรส่วยรวยจนคนเศรษฐี  
 ด้วยศักดิ์ศรีตำรวจใหม่ให้สัญญา...

ประพันธ์โดย นรต.บันดาล บัวแดง (รุ่นที่ ๔๗)

**นายตำรวจปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ**  
**ผู้ทำหน้าที่ปกครอง บังคับบัญชา นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ - ๔**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

( \*\*\*ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑\*\*\* )

**ผู้บังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

พลตำรวจตรี ณรงค์ ทรัพย์เย็น ๐๘-๑๕๘๑-๑๘๘๖

**รองผู้บังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

๑. พันตำรวจเอก จักรกฤษณ์ คุ้มรอบ ๐๘-๕๕๑๖-๔๓๓๐
๒. พันตำรวจเอก จิรชาติ เจริญศรี ๐๘-๑๓๐๒-๘๔๐๔
๓. พันตำรวจเอก วีร์ จิระรัตนวรรณ ๐๘-๕๑๕๕-๒๕๔๑
๔. พันตำรวจเอก สิริชัย ลิต ทรัพย์ประเสริฐ ๐๘-๑๘๑๘-๘๘๘๐

**ผู้กำกับการฝ่ายปกครอง ๑ กองบังคับการปกครอง (ปกครอง นรต.ชั้น ๑-๔)**

พันตำรวจเอก นที ไชยานุพงศ์ ๐๘-๖๓๓๕-๘๒๕๕

**รองผู้กำกับการ ฝ่ายปกครอง ๑ กองบังคับการปกครอง**

๑. พันตำรวจโท สมพัฒน์ เกสัชชา ๐๕-๖๗๑๓-๗๕๗๕
๒. พันตำรวจโท กฤษดา มานะวงศ์สกุล ๐๘-๑๖๘๔-๒๔๒๔

**ผู้บังคับกองร้อยที่ ๔ ฝ่ายปกครอง ๑ (ปกครองบังคับบัญชา นรต.ชั้นปีที่ ๔)**

พันตำรวจโท สุรศักดิ์ สลีสองสม ๐๘-๖๕๑๒-๓๕๕๗

**ผู้บังคับกองร้อยที่ ๓ ฝ่ายปกครอง ๑ (ปกครองบังคับบัญชา นรต.ชั้นปีที่ ๓)**

พันตำรวจโท วิศรุต ศุภวรรณ ๐๕-๐๕๗๓-๕๒๒๖

**ผู้บังคับกองร้อยที่ ๒ ฝ่ายปกครอง ๑ (ปกครองบังคับบัญชา นรต.ชั้นปีที่ ๒)**

ร้อยตำรวจเอก พร้อมพงศ์ สนิทกลาง ๐๘-๘๘๕๖-๔๕๒๔

**ผู้บังคับกองร้อยที่ ๑ ฝ่ายปกครอง ๑ (ปกครองบังคับบัญชา นรต.ชั้นปีที่ ๑)**

พันตำรวจตรี ณัฐพงศ์ จิรพฤตศิริ ๐๕-๘๒๕๔-๑๕๕๑

**สารวัตร ฝ่ายปกครอง ๑ กองบังคับการปกครอง**

พันตำรวจตรี เนติ ศรีสกุล ๐๖-๑๖๕๔-๔๘๖๑

## ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ

เนื่องจากทุก ๆ ปี นรต.บางนายจะมีปัญหาส่วนตัวด้านต่าง ๆ ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาอบรม และอาจจะเสียนาคตได้

๑. ปัญหา นรต.ไม่สมัครใจมาเรียน ไม่ต้องการเป็นตำรวจ แต่ถูกผู้ปกครองบังคับให้เรียน

๒. ปัญหา นรต.ปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาอบรม ของ รร.นรต. ไม่ได้ ทำให้ นรต. ไม่สนใจจะฝึกศึกษาอบรม

๓. ปัญหา นรต. ประพฤติตนไม่ดีงาม มักเกิดขึ้นขณะนรต. ไปพักภายนอก รร.นรต. ในวันหยุดราชการ โดยพักตามหอพักไม่กลับไปหาผู้ปกครอง (ผู้ปกครองอยู่ต่างจังหวัด ไม่สามารถมาควบคุมความประพฤติในวันหยุดราชการได้) ความประพฤติที่ไม่ดีงาม เช่น การลักลอบอยู่กินฉันสามี-ภรรยา กับคู่รัก การเที่ยวเตร่ในสถานบันเทิงในเวลาวิกาล, การคบเพื่อนชั่ว มุ่งหาอบายมุขต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ปัญหาผลการเรียนอ่อน เป็นเหตุให้ตกชั้น หรือพ้นสภาพนรต. ซึ่งอาจมีสาเหตุจากการไม่ตั้งใจเรียน หลบเลี่ยงการศึกษา หมกมุ่นเล่นเกมหรืออบายมุขต่าง ๆ

๕. ปัญหาการลักทรัพย์ และทรัพย์สินสูญหาย ผู้ลักทรัพย์ต้องพ้นสภาพจากความเป็น นรต. และถูกดำเนินคดีอาญา ส่วนผู้ที่ทรัพย์สินสูญหาย อาจจะถูกตัดคะแนนความประพฤติในฐานะความผิด มีสิ่งของมีค่าไว้ในครอบครองแล้วหาย

๖. ปัญหาหนี้สินของนรต. ซึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินตัว (ดังสุภาษิต เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง) หรือหนี้สินอันเกิดจากการพนันต่างๆ เช่น ลักลอบเล่นการพนันฟุตบอล (บางครั้งผู้ปกครองต้องตามจ่ายเงินให้เป็นจำนวนมากๆ) ปัญหาหนี้สินนี้อาจทำให้นักเรียนตัดสินใจลักทรัพย์ของเพื่อน และเกิดปัญหาในข้อ 5 ต่อไป

๓. ปัญหาการมีสามีหรือภรรยาในระหว่างเป็นนรต. การมีภรรยาหรือสามีทั้งทางนิตินัย และทางพฤตินัยระหว่างนรต. เป็นเหตุให้ต้องถูกถอนทะเบียนปัญหาดังกล่าวอาจเกิดขึ้นเนื่องจากตรวจพบว่า มีการร้องเรียนจากคู่รักเก่าของ นรต.มาร้องเรียนกับผู้บังคับบัญชาว่าถูกทอดทิ้ง ไม่รับผิดชอบได้ใหม่ลี้มเก่า, ปัญหาการทำแท้ง หรือเกิดการทะเลาะมีปากเสียงกันระหว่างคู่รัก โดยที่ นรต.มีความสัมพันธ์ในทางชู้สาวลักษณะได้เสียเป็นสามีภริยากันในทางพฤตินัย เป็นเหตุให้ รร.นรต.ต้องดำเนินการตามระเบียบที่กำหนดไว้ คือ ถูกลดทะเบียนฯ

๔. ปัญหาการใช้สื่อสังคมออนไลน์ไม่เหมาะสม เช่น ใช้มากเกินไป,กระทบต่อสิทธิผู้อื่น, เกิดภาพลบต่อสถาบันและตนเอง เป็นต้น

๕. ปัญหาความประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจชายและนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

**\*\* หาก นรต. มีปัญหาต่างๆ เหล่านี้หรือปัญหาอื่นๆ  
ให้ปรึกษา  
นายตำรวจปกครอง  
เพื่อจะได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาของ  
นักเรียนและผู้ปกครองไม่ให้ปัญหาบานปลาย  
กระทั่งแก้ไขไม่ได้ หรือเกิดผลเสียหาย\*\***

## ข้อปฏิบัติเฉพาะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชาชาย ในการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

ให้ผู้บังคับบัญชาชายปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงตามระเบียบฯ และข้อปฏิบัติทั่วไปเช่นเดียวกับการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจชาย แต่เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงยิ่งขึ้น จึงมีข้อปฏิบัติเฉพาะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชาชายในการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ดังต่อไปนี้

### ๑. บริเวณอาคารที่พักหรือห้องพักของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

๑.๑. พื้นที่ห้องพักของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ถือเป็นพื้นที่หวงห้าม ในยามปกตินายตำรวจปกครองชาย นักเรียนผู้บังคับบัญชาชาย รวมถึงบุคคลชายอื่นๆ ต้องไม่เข้าไปเป็นอันขาด เว้นแต่จะเป็นการเข้าไปช่วยเหลือในเหตุร้ายและจำเป็นเร่งด่วน หากกรณีนั้นซ้ำอาจเกิดความเสียหายแก่ชีวิต หรือสุขภาพอย่างร้ายแรงแก่ผู้อยู่ข้างในพื้นที่ดังกล่าว

๑.๒. หากนายตำรวจปกครองชาย นักเรียนผู้บังคับบัญชาชาย มีความจำเป็นจะต้องเข้าไปในพื้นที่ห้องพักของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง จะต้องมีนายตำรวจปกครองหญิง นักเรียนผู้บังคับบัญชาหญิง หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจหญิง เข้าไปพร้อมกันด้วยเท่านั้น และจะต้องส่งสัญญาณแจ้งเตือนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงที่อยู่ในห้องพักทราบก่อนล่วงหน้าทุกครั้ง เว้นแต่จะเป็นการเข้าไปช่วยเหลือในเหตุร้ายและจำเป็นเร่งด่วน

๑.๓. การตรวจประจำเตียง หรือตรวจระเบียบวินัยบนอาคารที่พักหรือห้องพักของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงนั้น นายตำรวจปกครองชายและนักเรียนผู้บังคับบัญชาชายสามารถกระทำได้ โดยจะต้องมีนายตำรวจปกครองหญิง หรือนักเรียนผู้บังคับบัญชาหญิง หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจหญิง ร่วมปฏิบัติในภารกิจดังกล่าว และต้องประกาศแจ้งให้นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงทราบก่อนล่วงหน้า หรือประกาศแจ้งเป็นระเบียบปฏิบัติประจำอยู่แล้วเพื่อเตรียมรับการตรวจต่างๆ โดยให้ยื่นรับการตรวจบริเวณหน้าห้องพักของตน ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติในลักษณะเป็นการส่วนรวม

๒. นายตำรวจปกครองชาย นักเรียนผู้บังคับบัญชาชาย ไม่สมควรจะพบหรือพูดคุยกับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงลักษณะสองต่อสอง หรือในที่บังตา ซึ่งไม่มีบุคคลอื่นมองเห็น หรือกระทำการใดๆอันจะเป็นการส่อให้บุคคลอื่นคิดได้ว่าเป็นเรื่องชู้สาว หากมีกิจกรรมใดๆ ให้เรียกพบหรือพูดคุยในที่โล่งแจ้งซึ่งบุคคลอื่นๆ สามารถมองเห็นได้โดยง่าย หากจำเป็นต้องพบกับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงในห้องทำงานหรือในลักษณะส่วนตัวอื่นๆ จะต้องมีนายตำรวจปกครองหญิง นักเรียนผู้บังคับบัญชาหญิง ข้าราชการตำรวจหญิง นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงคนอื่นอยู่ด้วยทุกครั้ง (ในลักษณะ Buddy) หรือบุคคลอื่นๆ อยู่ด้วย เว้นแต่หากเป็นกรณีจำเป็นเร่งด่วน จำเป็น หรือฉุกเฉินซึ่งไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ หรือหากรอเน้นเข้าไปจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ชีวิต สุขภาพ หรือเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง

๓. การที่นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงจะไปไหนมาไหนในที่เปลี่ยว มีดหรืออาจจะเป็นอันตราย จะต้องให้ไปในลักษณะกลุ่มหรือมีด้วยกันอย่างน้อย 2 นาย (Buddy) เสมอ

๔. การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงกับนักเรียนนายร้อยตำรวจชาย (รุ่นพี่, เพื่อน หรือรุ่นน้อง) กำหนดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงอยู่เป็นกลุ่มเสมอ (โดยไม่ควรน้อยกว่า ๔ นาย)

๕. นายตำรวจปกครองชาย นักเรียนผู้บังคับบัญชาชาย หรือนักเรียนนายร้อยตำรวจชาย จะต้องไม่แตะต้องเนื้อตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงโดยเด็ดขาด เว้นแต่เป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงพ้นจากภัยอันตราย หรือเป็นการจัดระเบียบในการฝึกในลักษณะที่เหมาะสม รวมถึงกรณีนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงเจ็บป่วยใดๆ ก็ไม่ควรช่วยเหลือโดยการแตะต้องเนื้อตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงดังกล่าว แต่ให้เรียกนายตำรวจปกครองหญิง นักเรียนผู้บังคับบัญชาหญิง นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง หรือข้าราชการตำรวจหญิงที่อยู่ใกล้เคียงเข้ามาเป็นผู้ช่วยเหลือ เว้นแต่กรณีจำเป็นฉุกเฉินจริงๆ ที่ไม่สามารถเรียกหาบุคคลหญิงดังกล่าวได้ ก้อนุโลมให้ช่วยเหลือได้เท่าที่จำเป็น

๖. นายตำรวจปกครองชาย นักเรียนผู้บังคับบัญชาชาย หรือนักเรียนนายร้อยตำรวจชาย จะต้องไม่ปฏิบัติ หรือพูดคุยสนทนา หรือสั่งการ หรือสั่ง



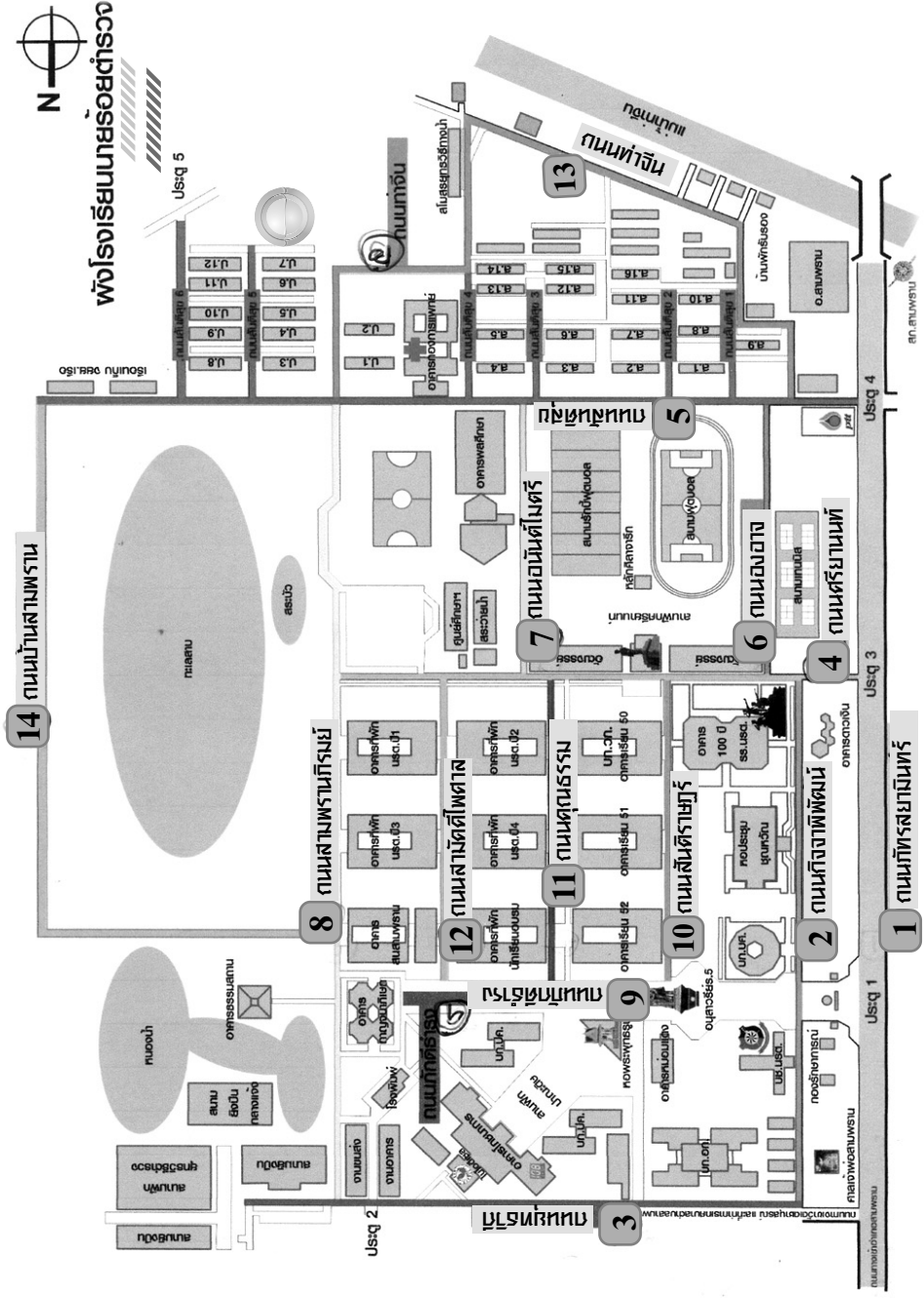
ลงโทษ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ในลักษณะที่สื่อให้อาจคิดว่า คุณความ  
ทางเพศ หรือสื่อในทางอนาจาร หรือการหยอกล้อทำนองหนุ่ม-สาว

๗. การพูดจาใดๆ กับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ไม่ว่าจะการอบรม  
สั่งสอน การอบรมวินัย การสั่งลงโทษนั้น นายตำรวจปกครองชาย นักเรียน  
ผู้บังคับบัญชาชายสามารถพูดจาเข้มแข็งคุ้ยกันได้ แต่จะต้องไม่ใช่คำพูดหยาบคาย  
หรือคำพูดใดๆ อันเป็นลักษณะไม่สมควร

๘. การสั่งให้นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงออกกำลังกายหรือสั่งลงโทษนั้น  
จะต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและกาลเทศะ รวมถึงคำนึงถึงการแต่งกายของ  
นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงในขณะนั้นเสมอ เช่น ไม่ควรสั่งนักเรียนนายร้อย  
ตำรวจหญิงคั้นพื้นในขณะที่นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงผู้นั้นแต่งเครื่องแบบที่เป็น  
กระโปรง เป็นต้น

๙. การปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงนั้น จะต้องคำนึง  
ถึงสรีระและจิตวิทยาของสตรีประกอบเสมอ (แต่ไม่ใช่การเอาใจ) ทั้งนี้ การ  
จะเสริมสร้างคุณลักษณะทางกายหรือจิตใจแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ควร  
จะทำในลักษณะที่ค่อยเป็นค่อยไปอย่างช้าๆ เพราะนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง  
ส่วนใหญ่ เป็นผู้ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมในระบบตำรวจ-ทหารมาก่อน (เว้น  
แต่มีเหตุผลความจำเป็นด้านอื่นๆ ประกอบ)

๑๐. เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง สำเร็จการศึกษาเป็นนายตำรวจ  
สัญญาบัตรอย่างเต็มภาคภูมิ ผู้บังคับบัญชาชายควรจะต้องอบรมบ่มนิสัย  
นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงเพิ่มเติมจากที่อบรมแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจชาย  
ในหัวข้อ เช่น ภาวะผู้นำของนายตำรวจหญิง การวางตัวของนายตำรวจหญิง  
(ต่อผู้บังคับบัญชา ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ต่อประชาชน) การ  
ปกครองบังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชาชาย ความเป็นกุลสตรี การรักษาวล  
สงวนตัว การรักศักดิ์ศรีความเป็นหญิง การเลือกคู่ครอง เป็นต้น



## ข้อถนและควมหมมย

1. **ถนนภัทรสมยมนัทร** กษัตรีษัผู้ที่ร้กขงประชนชนวไทย โดยเฉพคค่ว “ภัทร” มจกสมัญณนวมขงพระบพทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คำน้จ้งสมเอนประกาศเกยรคขงพระองค้ท่น
2. **ถนนกจจพัฒน** เพือเป็นล้งบอกว่ เมือเดินเข้มม ถ สถนคศึกษ แห้งน้ก็เพือศึกษสร้งควมเจริญให้ชีวิต และเมือเดินออกปก็เพือสร้งควมเจริญแกสังคมและประเทศชค
3. **ถนนยุทรวถ** เพือเป็นควมหมมยขงเส้หนงสู่เป้หมมย ด้วยยุทศสตร์และยุทรวถ
4. **ถนนศรียนหน้** เพือรำลคถ้คควมคขงอดคตอธบคกรมค้รจงและเพือให้สมัพน้กับช้ขงถนคค
5. **ถนนสันคสุข** เพือเป็นควมหมมยขงการอยู่ร่วมกันนในสังคม มม่มีการจ้กค้ช้คหรือเบ้งแยกท้จ้รชการค้รจงและประชน
6. **ถนนองอจ** เพือถ้ควมองอจสง่ค้คขงนรต. ที่มควมทระนงองอจ แกร่งกล้คในค้คก้พว วจชการ และจจรชรม
7. **ถนนอนันต้มนค** เพือให้น้กเรยนนยร้อยค้รจง มควมส้คน้กนในมคทรภพระหว้งเพือร่วมสถบ้นและประชน
8. **ถนนสพมพรนภทรหม** เพือเป็นล้งเดอนว่สพมพรนแห้งน้ คคือชวเวลาที่น้คยนค ร่มเย่น เป็นที่คยพ้กพงท้ให้หวนรำลคถ้คสถนที่แห้งน้ และย้คให้รู้จ้กค้คตอสถบ้นและวจชพ
9. **ถนนภคค้ช้รจง** เพือเป็นเครื่งเดอนจให้มควมจงร้กภคค้ คต่อชคคศสตร์ กษัตรีษั
10. **ถนนสันคทรชฎ** เพือเป็นตัวแทนแห้งควมหมมยว่ นรต. คคือผู้ค้คองท้ให้รชฎรมควมสุขสงบต่อป้แห้งอนคค
11. **ถนนคณชรม** เพือเป็นเครื่งเดอนจให้ นรต. เป็นค้รจงที่ค้คมีคณชรม
12. **ถนนสมัคค้คไฟศค** เพือให้มควมสมัคค้คต่อเพือร่วมสถบ้น สร้งควมสมนล้นท้ในสังคม
13. **ถนนท้คจ้น** เพือล้คถ้คถ้คแม่ท้คจ้น ส้คห้บแ่งเรือยวประเพณ้ขง ร.ร.นรต. เป็นสถนที่รคจงค้คนการอนรรค้แม่ท้คจ้น ช้งปรยบสมเอนสยเลือคขงชวสพมพรน
14. **ถนนวนบ้คสพมพรน** เพือล้คถ้คถ้คที่อยู่ขงสพมพรนที่อค้ช้คอยู่ในบรเวคหม้บ้คสพมพรนแห้งน้





## คำสั่ง กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่ ๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจใช้อุปกรณ์สื่อสาร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์  
และสื่อสังคมออนไลน์ ตามข้อปฏิบัติที่กำหนด

.....

เนื่องด้วยวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้อุปกรณ์สื่อสาร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องและเป็นตามยุคสมัยในสังคมปัจจุบัน นักเรียนนายร้อยตำรวจจึงมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์สื่อสาร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอข้อมูล และใช้ในงานราชการ ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคม และเป็นผู้นำทางจริยธรรมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ จึงสมควรกำหนดข้อปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์สื่อสาร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีความเหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา การพัฒนาตนเองของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และมีความเหมาะสมในทางจริยธรรม

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๕. จึงให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ถือปฏิบัติตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐

พลตำรวจตรี

(ณรงค์ ทรัพย์เย็น)

ผู้บังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์สื่อสาร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์  
ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ  
แบบท้าย คำสั่งกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ที่ ๔ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

ข้อ ๑. ความหมายของตามคำสั่งนี้

“โทรศัพท์มือถือ” หมายความว่า โทรศัพท์ส่วนบุคคลที่สามารถใช้สัญญาณโทรศัพท์ หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการติดต่อสื่อสาร เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเข้าสู่สังคมออนไลน์ได้ สามารถพกพาได้โดยให้ความหมายรวมถึง สมาร์ทโฟน (Smart phone) แท็บเล็ต (Tablet) หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นใดที่มีการใช้งานในลักษณะทำนองเดียวกัน

“คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล” หมายความว่า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนบุคคลที่นักเรียนนายร้อยตำรวจนำมาใช้ภายในโรงเรียน ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และแลกเปลี่ยนข้อมูลได้

“คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน” หมายความว่า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และแลกเปลี่ยนข้อมูลได้

“เครือข่ายอินเทอร์เน็ตส่วนบุคคล” หมายความว่า ระบบเครือข่ายการรับส่งข้อมูล ที่นักเรียนนายร้อยตำรวจหรือบุคคลอื่นใดนำมาติดตั้งภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการส่วนตัว

“เครือข่ายอินเทอร์เน็ตส่วนรวม” หมายความว่า ระบบเครือข่ายการรับส่งข้อมูล ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ติดตั้งไว้ใช้เป็นส่วนรวม เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจโดยรวม และบุคคลทั่วไปสามารถใช้งานได้

“สื่อสังคมออนไลน์” (Online Social Network) หมายความว่า สื่อดิจิทัลที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการทางสังคม (Social Tool) เพื่อใช้สื่อสารระหว่างกันในเครือข่ายทางสังคม (Social Network) ผ่านทางเว็บไซต์ และโปรแกรมประยุกต์หรือแอปพลิเคชัน บนสื่อใดๆ เช่น เฟสบุ๊ก ทวิตเตอร์ อินสตาแกรม วิแชท ยูทูบ ไลน์ เป็นต้น ที่มีการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตโดยเน้นให้ผู้ใช้ทั้งที่เป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการผลิตเนื้อหาขึ้นเอง ในรูปของข้อมูลถ้อยคำอักษร หรือภาพหรือเสียง หรือผสมกัน

“พื้นที่ออนไลน์ส่วนบุคคล” หมายความว่า พื้นที่ส่วนบุคคลในอินเทอร์เน็ตผ่านแอปพลิเคชัน โปรแกรม หรือเว็บไซต์ต่างๆ โดยการเข้าถึงได้จะต้องใช้ บัญชี ผู้ใช้ และรหัสผ่าน ของเจ้าของบัญชีนั้นๆ

“พื้นที่ออนไลน์สาธารณะ” หมายความว่า พื้นที่สาธารณะในอินเทอร์เน็ตผ่านแอปพลิเคชันโปรแกรม หรือเว็บไซต์ต่างๆ ซึ่งบุคคลทั่วไปสามารถเข้าเยี่ยมชม และติดตามข่าวสารได้ เช่น เว็บเพจ เว็บบอร์ด ยูทูป เป็นต้น โดยการอัปเดต เปลี่ยนแปลง ข้อมูลได้จะต้องเป็นผู้ที่มีหน้าที่และมีอำนาจในการแก้ไขข้อมูลในเพจ หรือแอปพลิเคชัน นั้นๆ

“นามผู้ใช้” (Internet Account Name) และ “รหัสผ่าน” (Password) หมายความว่า ข้อมูลตัวเลข หรือตัวอักษรที่ใช้ร่วมกัน เพื่อเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่าย

“การนำเข้าข้อมูลคอมพิวเตอร์” หมายความว่า การแสดงความคิดเห็น บนโลกออนไลน์ ซึ่งรวมทั้งการแสดงความคิดเห็นด้วยตัวเอง การแสดงความคิดเห็นบนสถานะ ของผู้อื่น และการตั้งสถานะด้วยข้อมูลลักษณะต่างๆ

“การเผยแพร่หรือส่งต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์” (Share) หมายความว่า การ แบ่งปันหรือส่งต่อข้อความหรือรูปภาพ หรือข้อมูลลักษณะอื่นใดของผู้อื่นลงบนพื้นที่ ออนไลน์ส่วนบุคคลของตนเอง

“เครื่องแบบ” หมายความว่า เครื่องแบบของข้าราชการตำรวจ หรือของ นักเรียนนายร้อยตำรวจตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบตำรวจ หรือตามระเบียบ หรือ ตามคำสั่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่กำหนดเครื่องแบบตำรวจ รวมถึงเครื่องแบบ นักเรียนนายร้อยตำรวจตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน นายร้อยตำรวจ

“สถานที่สาธารณะ” หมายความว่า สถานที่ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจ สามารถสัญจรไปมาได้โดยทั่วไป ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามแบบธรรมเนียม ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ หรือตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่อนุญาต หรือเป็นสถานที่ซึ่งเปิดโล่ง ไม่มีหลังคาปกคลุม

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ และให้รวมถึงผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมทุกหลักสูตรที่มารับการอบรมที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๒. ห้ามนักเรียน ใช้โทรศัพท์มือถือ หรือคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ในที่สาธารณะ เว้นแต่นักเรียนผู้นั้นเป็นผู้ช่วยผู้บังคับหมวด หรือผู้ทำหน้าที่แทนผู้ช่วย ผู้บังคับหมวด หรือหัวหน้าตอน หรือผู้ช่วยนายร้อยตำรวจเวรปกครอง หรือนักเรียน

ซึ่งได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ระดับระดับผู้บังคับหมวดขึ้นไป หรืออาจารย์ผู้สอนโดยตรง เป็นกรณีๆไป

ข้อ ๓. ห้ามนักเรียน ใช้โทรศัพท์มือถือ หรือคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ขณะอยู่ในห้องเรียนและขณะรับการสอนจากอาจารย์ผู้สอน เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ เป็นคราวๆ ไป โดยเมื่อมีการอนุญาตให้ใช้แล้ว จะต้องติดป้ายไว้ที่หน้าห้องเรียนให้มองเห็นชัดเจน

ข้อ ๔. นักเรียนผู้มีสิทธิ์ใช้โทรศัพท์มือถือ หรือคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล จะต้องพกพาให้มิดชิดห้ามพกพาในลักษณะที่เปิดเผย

ข้อ ๕. ห้ามนำเข้า หรือเผยแพร่ หรือส่งต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์ หรือส่งข้อมูลใดๆ เข้าสู่สื่อสังคมออนไลน์ ในลักษณะการคุกคาม หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลอื่น หรือต่อหน่วยงานอื่น หรือต่อหน่วยงานของตนเอง

ข้อ ๖. ห้ามนำเข้าข้อมูลคอมพิวเตอร์ หรือเผยแพร่หรือส่งต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์ ที่มีลักษณะไม่เหมาะสม เช่น ข้อมูลในเชิงอนาจาร ข้อมูลที่ลุ่มเสี่ยงต่อความผิดในลักษณะหมิ่นประมาท ลุ่มเสี่ยงต่อความผิดตามกฎหมายคอมพิวเตอร์ หรือการวิจารณ์หน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่น หรือหน่วยงานของตนเอง หรือจุดประเด็นความแตกแยกในหมู่คณะ หรือในสังคม หรือทำให้นักเรียนโดยรวมถูกดูหมิ่นดูแคลนในทางเสียหาย เว้นแต่เป็นการวิจารณ์ที่มีหลักการทางวิชาการ

ข้อ ๗. การนำเข้าข้อมูลคอมพิวเตอร์ หรือเผยแพร่ หรือส่งต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่เป็นภาพเครื่องแบบของนักเรียน หรือเครื่องแบบข้าราชการตำรวจ จะต้องไม่ให้มีลักษณะที่จะเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีของนักเรียน หรือเกียรติภูมิของตำรวจ ห้ามนำภาพเครื่องแบบไปใช้เพื่อประโยชน์ในเชิงธุรกิจการค้า การโฆษณา หรือการส่งเสริมสนับสนุนสถาบันกวดวิชาต่างๆ ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม และต้องไม่รู้เห็นเป็นใจให้บุคคลใดกระทำการดังกล่าว

ข้อ ๘. เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตส่วนรวมของโรงเรียน หรือของเอกชนซึ่งได้รับอนุญาตจากโรงเรียนให้ติดตั้งเพื่อใช้ส่วนรวมภายในโรงเรียนนั้น ให้นักเรียนใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้า บริเวณอาคารเรียนและบริเวณห้องสมุด โดยจะต้องไม่เป็นการรบกวนผู้อื่น และไม่ให้เสียแบบธรรมเนียมอันดีงามของนักเรียน

การขอติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตส่วนบุคคลในพื้นที่อาคารที่พักต่างๆ จะต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้บังคับกองร้อยที่ตนเองสังกัด หรือหัวหน้าหน่วยที่ตนเองอยู่ในความปกครอง แต่ทั้งนี้ จะต้องให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นไปตามที่ผู้บังคับกองร้อยกำหนด หรือหัวหน้าหน่วย



ที่ตนเองอยู่ในความปกครอง กำหนด

ข้อ ๙. การใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน สามารถใช้ได้ในช่วงเวลาศึกษาค้นคว้า ห้ามใช้ในเวลาที่ได้รับการศึกษาจากครูอาจารย์ หรือวิทยากรพิเศษ เว้นแต่เป็นการเรียนวิชาเฉพาะโดยตรงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์

ข้อ ๑๐. ข้อกำหนดตามหมวดนี้ สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ อนุญาตให้ใช้ได้เฉพาะเมื่อผู้บังคับบัญชาระดับผู้กำกับการได้อนุญาต โดยให้ใช้เฉพาะบริเวณภายในอาคารที่พัก หรือใช้ในการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานเป็นครั้งคราว ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่ผู้กำกับคำสั่งการ

ข้อ ๑๑. มอบหมายให้นักเรียนผู้เป็นเจ้าของ หรือผู้ครอบครองโทรศัพท์มือถือ หรือคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลนั้นเองมีหน้าที่เฉพาะตนในการเก็บรักษาดูแล ไม่ให้เกิดการสูญหาย หรือเสียหาย หรือถูกลักขโมยโดยเด็ดขาด ผู้บังคับบัญชา บุคลากร และหน่วยงาน ไม่มีหน้าที่ดูแลรักษาทรัพย์สินใดๆ ของนักเรียน

ข้อ ๑๒. การตั้งชื่อผู้ใช้ และภาพแสดงบุคคลผู้ใช้ (Profile) หรือภาพประจำตัวที่ปรากฏในสื่อสังคมออนไลน์ พื้นที่ออนไลน์ส่วนบุคคล พื้นที่ออนไลน์สาธารณะ หรือแอปพลิเคชันใดๆ ให้ใช้ชื่อแสดงตนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ โดยการตั้งชื่อให้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติชื่อบุคคล พ.ศ. ๒๕๐๕ ที่แสดงชื่อตัวจริงของผู้ใช้ และภาพแสดงผู้ใช้หรือภาพประจำตัวจะต้องเป็นภาพหน้าตรงของผู้ใช้ให้เห็นได้ชัดเจนเต็มใบหน้า

ข้อ ๑๓. ให้จัดตั้งชุดประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์ โดยคัดเลือกจากตัวแทนรุ่นของนักเรียนแต่ละชั้นปี ชั้นปีละ ๕ นาย

ข้อ ๑๔. ชุดประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์ ตามข้อ ๑๕ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รายงานข่าวสารของนักเรียนในชั้นปีเดียวกัน และระหว่างนักเรียนทั้งหมดด้วยกัน ผ่านทางพื้นที่ออนไลน์สาธารณะของโรงเรียน

(๒) สรุปข่าวสารราชการของหน่วยงานตำรวจ หรือรวบรวมข่าวสารที่น่าสนใจหรือข่าวสารที่น่าจะมีผลกระทบต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ของหน่วยงานอื่นๆ นำมาเผยแพร่ให้นักเรียนได้ทราบ

(๓) สรุปข่าวสารราชการ การประชุมสั่งการของผู้บังคับบัญชา ในรอบ ๑ เดือน

(๔) จัดตั้งพื้นที่ออนไลน์สาธารณะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

(๕) จัดตั้งพื้นที่ออนไลน์สาธารณะของนักเรียนแต่ละชั้นปี

หรือรุ่น

ข้อ ๑๕. นักเรียนจะต้องส่งชื่อรหัสผู้ใช้ของสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ และรหัสผ่านในลักษณะปิดผนึกไว้ โดยห้ามเปิดดูข้อมูล และห้ามเปิดเผยข้อมูลโดยเด็ดขาด เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็น

ข้อ ๑๖. กรณีมีเหตุจำเป็นต้องเปิดดูข้อมูลตามข้อ ๑๗ จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาระดับผู้กำกับการขึ้นไป โดยในการเปิดผนึกจะต้องกระทำต่อหน้าผู้บังคับบัญชาและนักเรียนเจ้าของรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านนั้นๆ และให้ลงชื่อเป็นหลักฐานการเปิดผนึก โดยผู้เปิดผนึกต้องรับผิดชอบกรณีใช้บัญชีผู้ใช้ดังกล่าวไปในทางที่ไม่เหมาะสม หรือปล่อยให้รหัสผู้ใช้ หรือรหัสผ่านดังกล่าวล่วงรู้ไปถึงบุคคลอื่นที่ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๗. ให้มีคณะกรรมการควบคุมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ทั้งส่วนบุคคลและสาธารณะโดยคัดเลือกจากนักเรียนผู้มีความประพฤติดี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป

ข้อ ๑๘. ให้คณะกรรมการตามข้อ ๑๗ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้ คือ

(๑) เฝ้าระวังการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนักเรียน โดยให้มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาทุกๆ สัปดาห์ในช่วงที่เปิดเรียนอยู่ใน หรือให้รายงานทันทีเมื่อพบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือมีลักษณะที่สื่อไปในทางการกระทำความผิดในหมวด ๑ ของระเบียบนี้ ไม่ว่าจะกระทำในขณะที่นักเรียนอยู่ในโรงเรียนหรือไม่ก็ตาม

(๒) เฝ้าระวังการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของบุคคลใดๆ ซึ่งอาจมีการพาดพิงบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจในทางที่อาจเกิดความการเสื่อมเสียต่อหน่วยงานในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๑๙. ให้นักเรียนถือปฏิบัติในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ดังนี้

#### **ด้านการติดต่อสื่อสารกับเครือข่าย**

(๑) การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายควรใช้ชื่อบัญชี (Internet Account Name) และรหัสผ่าน (Password) ของตนเอง ไม่นำของผู้อื่นมาใช้ รวมทั้งนำไปกรอกแบบฟอร์มต่างๆ

(๒) เก็บรักษารหัสผ่านของตนเองเป็นความลับ และทำการเปลี่ยนรหัสผ่านเป็นระยะๆ และจะต้องไม่แอบดู หรือถอดรหัสผ่านของผู้อื่น

(๓) เลี่ยงถ่ายโอนเฉพาะข้อมูลและโปรแกรมต่างๆ เท่าที่จำเป็นต่อการใช้งานจริง

(๔) ก่อนเข้าใช้บริการต่างๆ ควรศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละเครือข่ายที่ต้องการติดต่อ

### ด้านการใช้ข้อมูลบนเครือข่าย

(๕) เลือกใช้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ มีแหล่งที่มาของผู้เผยแพร่ และที่ติดต่อ

(๖) เมื่อนำข้อมูลจากเครือข่ายมาใช้ ให้อ้างอิงแหล่งที่มาของ ข้อมูลนั้น และไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

(๗) ห้ามนำข้อมูลที่เป็นเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นไปเผยแพร่ ก่อนได้รับอนุญาต

### ด้านการติดต่อสื่อสาร การส่งข้อมูลระหว่างผู้ใช้

(๘) ใช้ภาษาที่สุภาพในการติดต่อสื่อสาร และใช้คำให้ถูก ความหมาย เขียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

(๙) ใช้ข้อความที่สั้น กระชับรัดเข้าใจง่าย

(๑๐) ไม่ควรนำความลับ หรือเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นมาเป็นหัวข้อ ในการสนทนา รวมทั้งไม่ใส่ร้ายหรือทำให้บุคคลอื่น หรือหน่วยงานใดๆ เสียหาย

(๑๑) ห้ามดูถูก ดูหมิ่น เหยียดหยามศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ สถาบัน หรือชาติกำเนิดของผู้อื่น

(๑๒) การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นควรสอบถามความสมัครใจของ ผู้ที่ติดต่อด้วยก่อนที่จะส่งแฟ้มข้อมูล หรือโปรแกรมที่มีขนาดใหญ่ไปยังผู้ที่เราติดต่อด้วย

(๑๓) ไม่ควรส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ที่ก่อความ เดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น เช่น จดหมายลูกโซ่

(๑๔) เมื่อได้รับมอบหมายหน้าที่ใดๆ และได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากการปฏิบัติหน้าที่นั้นๆ หรือจากการสั่งการจากผู้บังคับบัญชา ห้ามนำข้อมูลที่ได้รับ นั้นๆ ไปส่งต่อให้แก่บุคคลอื่นที่ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง

### ด้านระยะเวลาในการใช้งาน

(๑๕) คำนึงถึงระยะเวลาในการติดต่อกับเครือข่าย เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้ใช้คนอื่นๆ ได้ใช้ด้วย

(๑๖) ติดต่อกับเครือข่ายเฉพาะช่วงเวลาที่ต้องการใช้งานจริง เท่านั้น ไม่ควรเข้าเครือข่ายอย่างพร่ำเพรื่อโดยไม่มีเจตนาจำเป็น และไม่เกี่ยวข้องกับ ภารกิจในหน้าที่

### ด้านผู้ใช้ในฐานะบุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่

(๑๗) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และข่าวสารต่างๆ ก่อน นำไปเผยแพร่บนเครือข่ายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง

(๑๘) ใช้ภาษาที่สุภาพ และเป็นทางการในการเผยแพร่สิ่งต่างๆ บนอินเทอร์เน็ตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(๑๙) เผยแพร่ข้อมูล และข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ ไม่ควรนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ขัดต่อศีลธรรมและจริยธรรมอันดี รวมทั้งข้อมูลที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่นและไม่ให้เป็นการละเมิดกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา

(๒๐) บีบอัด หรือลดขนาดภาพ หรือข้อมูลขนาดใหญ่ ก่อนจะนำไปเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต เพื่อประหยัดเวลาในการดึงข้อมูลของผู้ใช้

(๒๑) ระบุแหล่งที่มา วันเดือนปีที่ทำการเผยแพร่ข้อมูล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ของผู้เผยแพร่ รวมทั้งมีคำแนะนำ และคำอธิบายการใช้ข้อมูลที่ชัดเจน

(๒๒) ระบุข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่ให้ชัดเจนว่าเป็นโฆษณา ขาวสื่อ ความจริง หรือความคิดเห็น

(๒๓) ไม่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งโปรแกรมของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาตจากเจ้าของ และห้ามแก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเครือข่าย

(๒๔) ห้ามเผยแพร่โปรแกรมที่ทำความเสียหาย เช่น ไวรัส คอมพิวเตอร์ โทรจันมัลแวร์ เข้าสู่ระบบเครือข่าย และให้ตรวจสอบเพิ่มข้อมูล ข่าวสาร หรือ โปรแกรมว่าปลอดภัยโปรแกรมก่อให้เกิดความเสียหายเหล่านั้นหรือไม่ ก่อนเผยแพร่เข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต

(๒๕) ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ หรือเชื่อมโยงกับสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ตรวจสอบให้แน่ชัดก่อนว่าจะต้องได้รับพระราชานุญาตก่อนหรือไม่ และมีความเหมาะสมถูกต้องในการนำเสนอหรือไม่ ให้ดำเนินการให้ถูกต้อง จึงจะเผยแพร่ข้อมูลสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อสังคมออนไลน์ได้

ข้อ ๒๐. การกระทำที่ฝ่าฝืนข้อห้าม หรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดใดๆ ในระเบียบนี้ ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาลงทัณฑ์ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยวินัยนักเรียนนายร้อยตำรวจหรือตามวินัยข้าราชการที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑. กรณีที่มีปัญหาใดๆ ในการดำเนินการตามคำสั่งนี้ หรือมีข้อขัดข้องอันเนื่องมาจากคำสั่งนี้ ที่จำเป็นจะต้องวินิจฉัยตีความให้นำประเด็นปัญหาเข้าสู่คณะกรรมการวินิจฉัยตีความ ประกอบด้วย

ผู้บังคับการปกครอง เป็นประธาน รองผู้บังคับการปกครอง รองผู้บังคับการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ ผู้กำกับกร ในสังกัดกองบังคับการปกครอง

ทุกนาย เป็นกรรมการ ผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการกองบังคับการปกครอง เป็นกรรมการ  
และเลขานุการ เป็นองค์คณะในการวินิจฉัยตีความ คำวินิจฉัยตีความของคณะกรรมการ  
นี้ ให้เป็นที่สิ้นสุด

ตรวจแล้วถูกต้อง

พันตำรวจเอก



(จรูญ บุญมี)

ผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ  
กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

**แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิด  
หรือคุกคามทางเพศในการทำงาน  
และการฝึกอบรม ของกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
สำหรับข้าราชการ บุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

\*\*\*\*\*

แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานจัดทำขึ้น ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทุกคนไม่ว่าอยู่ในสถานะใดได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพในศักดิ์ศรี และปราศจากการถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ทุกคนต้องรับผิดชอบในการกระทำและปฏิบัติตามแนวปฏิบัตินี้ กองบังคับการปกครองจะสร้างและรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ปราศจากการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ด้วยการสร้างความตระหนัก การสร้างความรู้ความเข้าใจ การกำหนดมาตรการป้องกันและจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น และจะดำเนินการต่อกรณีการร้องเรียนเรื่องการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศอย่างทันที่รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและมาตรการต่าง ๆ เพื่อลดความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการล่วงละเมิด/คุกคามทางเพศขึ้น

**๑. การล่วงละเมิดหรือการคุกคามทางเพศ คือ**

การกระทำใด ๆ หรือพฤติกรรมที่สื่อไปในทางเพศที่เป็นการบังคับใช้อำนาจที่ไม่พึงปรารถนาด้วยวาจา ข้อความ ท่าทาง แสดงด้วยเสียง รูปภาพ เอกสาร ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือ สิ่งของลามกอนาจารเกี่ยวกับเพศ หรือกระทำอย่างอื่นในทำนองเดียวกันโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนรำคาญ ได้รับความอับอาย หรือรู้สึกถูกละเมิดหรือคุกคาม และให้หมายรวมถึงการติดตามรังควาน หรือการกระทำการใดที่ก่อให้เกิดบรรยากาศไม่ปลอดภัยทางเพศ โดยเฉพาะจากการสร้างเงื่อนไขซึ่งมีผลต่อการจ้างงาน การสรรหา หรือการแต่งตั้ง หรือผลกระทบอื่นใดต่อผู้เสียหายทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมถึงสถาบันการศึกษา

**๒. พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ**

๒.๑ บุคลากรของหน่วยงาน รวมทั้งนักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา

๒.๒ บุคลากรของหน่วยงาน รวมทั้งนักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรลดความเสี่ยงจากปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ เช่น

แต่งกายให้เหมาะสม หลีกเลี้ยงการอยู่ในที่ลับตา หรือทำงานสองต่อสองกับผู้บังคับบัญชา/ ผู้ที่ไม่สนิทสนม/ เพศตรงข้าม หรือมีผู้ที่ไว้วางใจอยู่ด้วย ในกรณีถูกเรียกเข้าพบหรือได้รับมอบหมายงานนอกเวลาทำงาน เป็นต้น

๓.๓ บุคลากรของหน่วยงาน รวมทั้งนักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรช่วยสอดส่องและรายงานพฤติกรรมการณ์การล่วงละเมิด/ คูกคามทางเพศเกิดขึ้นในหน่วยงานต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งไม่ควรเพิกเฉยหากมีปัญหาตั้งกล่าวเกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน และควรให้คำปรึกษา รวมทั้งความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานด้วย

๓.๔ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และมีหน้าที่โดยตรงในการป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคูกคามทางเพศในการทำงาน

๓.๕ ในกรณีของผู้บังคับบัญชาเรียกผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานในห้อง โดยเฉพาะนอกเวลาทำงานหรือไปปฏิบัติงานต่างจังหวัด/ ต่างประเทศ สองต่อสอง ให้แจ้งผู้บังคับบัญชาระดับต้นรับทราบก่อน ทุกครั้ง

๓.๖ บุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการอบรมทุกคนควรมีจิตสำนึกรักศักดิ์ศรี ภาคภูมิใจในผลการทำงานของตนเอง เห็นคุณค่าการทำงานของตนเองมากกว่าที่จะก้าวหน้าโดยวิธีอื่น

### ๓. พฤติกรรมที่ไม่พึงปฏิบัติเนื่องจากเข้าข่ายเป็นการล่วงละเมิดหรือคูกคามทางเพศ

การล่วงละเมิดหรือคูกคามทางเพศเป็นเรื่องที่มีขอบเขตกว้างขวาง ซึ่งไม่สามารถระบุ พฤติกรรมได้อย่างครอบคลุมทั้งหมด อย่างไรก็ตามให้ตระหนักว่าการกระทำเกี่ยวกับเรื่องเพศ ซึ่งผู้ถูกกระทำไม่ต้องการ และมีความรู้สึกเดือดร้อนรำคาญ อึดอัด อับอาย ถูกดูถูกเหยียดหยาม ถือว่าเข้าข่ายการล่วงละเมิดหรือคูกคามทางเพศ อาทิ

๓.๑ การกระทำทางสายตา เช่น

การจ้องมองร่างกายที่สื่อไปในทางเพศ มองซ่อนใต้กระโปรง มองหน้าอกหรือจ้องลงไปคอเสื้อ จนทำให้ผู้ถูกมองรู้สึกอึดอัด อับอาย หรือไม่สบายใจ หรือผู้อื่นที่อยู่ในบริเวณดังกล่าว มีความรู้สึกเช่นเดียวกัน เป็นต้น

๓.๒ การกระทำด้วยวาจา เช่น

๓.๒.๑ การวิพากษ์วิจารณ์รูปร่าง ทรวดทรง และการแต่งกายที่สื่อไปทางเพศ

๓.๒.๒ การชักชวนให้กระทำการใดๆ ในที่ลับตา ซึ่งผู้ถูกกระทำ

ไม่พึงประสงค์และไม่ต้องการ การพูดเรื่องตลกเกี่ยวกับเพศ

๓.๒.๓ การเกี่ยวพาราสี พุดจาทะโถม วิจารณ์ทรวดทรง การพุดลามก การโทรศัพท์ลามก การเรียกผู้หญิงด้วยคำที่สื่อไปทางเพศ จับกลุ่มวิจารณ์ พฤติกรรมทางเพศของบุคคลในที่ทำงาน

๓.๒.๔ การสนทนาเรื่องเพศหรือเพศสัมพันธ์ การแสดงความเห็นต่อธรรมเนียมทางเพศ และการพูดที่สื่อไปในทางเพศ การถามเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพ ความชื่นชอบในเรื่องเพศ การสร้างเรื่องโกหก หรือการแพร่ข่าวลือ เกี่ยวกับชีวิตทางเพศของผู้อื่น

๓.๓ การกระทำทางกาย เช่น

๓.๓.๑ การสัมผัสร่างกายของผู้อื่น การลูบคลำ การถูไถร่างกาย ผู้อื่นอย่างมีนัยทางเพศ การฉวยโอกาสกอดรัด จูบ การหยอกล้อโดยการแตะเนื้อต้องตัว การฉวยโอกาสกอดรัด และการสัมผัสทางกายอื่นใดที่ไม่น่าพึงประสงค์ การดึงคนมานั่งตัก

๓.๓.๒ การตามตื้อโดยที่อีกฝ่ายหนึ่งไม่ยินดี (ไม่เล่นด้วย) การตั้งใจยื่นไถ่ลัดเกินไป การต้อนเข้ามาดมหรือขวางทางเดิน การยกคิ้วหลิวตา การผิวปากแบบเซียวชวน การส่งจูบ การเลียริมฝีปาก การทำท่าหน้าล้ายหก การแสดงพฤติกรรมที่สื่อไปในทางเพศโดยใช้มือหรือการเคลื่อนไหวร่างกายเป็นต้น

๓.๔ การกระทำอื่น ๆ เช่น

๓.๔.๑ การแสดงรูปภาพ วัตถุ และข้อความที่เกี่ยวข้องกับเพศ รวมทั้งการเปิดภาพโป๊ ในที่ทำงานและในคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ของตน

๓.๔.๒ การแสดงออกที่เกี่ยวกับเพศ เช่น การโชว์ปฏิทินโป๊ การเขียนหรือวาดภาพทางเพศในที่สาธารณะ การใช้สัญลักษณ์ ที่แสดงถึงอวัยวะเพศ หรือการร่วมเพศ การสื่อข้อความรูปภาพ สัญลักษณ์ที่แสดงถึงเรื่องเพศทางอินเทอร์เน็ต เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ ฯลฯ เป็นต้น

๓.๕ การกระทำทางเพศที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์

๓.๕.๑ การให้สัญญาที่จะให้ผลประโยชน์ เช่น ตำแหน่งหน้าที่ การงาน ผลการเรียนทุนการศึกษาดูงาน การเลื่อนเงินเดือนหรือตำแหน่ง การต่อสัญญาการทำงาน หากผู้ถูกล่วงละเมิดหรือถูกคุกคามยอมมีเพศสัมพันธ์ เช่น ขอให้ไปค้างคืนด้วย ขอให้มึนเพศสัมพันธ์ หรือขอให้ทำอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เป็นต้น

๓.๕.๒ การข่มขู่ให้เกิดผลในทางลบต่อการจ้างงาน การศึกษา



การข่มขู่ว่าจะทำร้าย การบังคับให้มีการสัมผัสทางเพศ หรือการพยายามกระทำซ้ำเรา หรือกระทำซ้ำเรา

#### ๔. สิ่งที่ควรกระทำเมื่อถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

๔.๑ แสดงออกทันทีว่า ไม่พอใจในการกระทำของผู้กระทำ และถอยห่างจากการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศ นั้น

๔.๒ ส่งเสียงร้องเพื่อให้ผู้กระทำหยุดการกระทำ และเรียกผู้อื่นช่วย

๔.๓ บันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยการบันทึกเสียง บันทึกภาพหรือถ่ายภาพ หรือถ่ายภาพเคลื่อนไหว (video clip) (หากทำได้)

๔.๔ บันทึกเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องเป็นลายลักษณ์อักษรทันทีที่เหตุการณ์เกิดขึ้น โดยจดบันทึกวัน เวลา และสถานที่เกิดเหตุ คำบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสั้นๆ ชื่อของพยานและ/หรือ บุคคลที่สาม ซึ่งถูกกล่าวถึง หรืออยู่ในเหตุการณ์

๔.๕ แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นให้บุคคลที่ไว้ใจทราบทันที

๔.๖ หากหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงานหรือเพื่อน และแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้บังคับบัญชา บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบด้วยตนเอง โดยอาจให้เพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาหรือร่วมไปเป็นเพื่อนก็ได้

๔.๗ กรณีผู้ถูกกระทำอายุ/กลัว อาจให้เพื่อนมาแจ้งแทน แต่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ถูกกระทำ

#### ๕. กระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างไม่เป็นทางการ

การยุติปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศจะใช้กระบวนการอย่างไม่เป็นทางการในการแก้ไขปัญหาเป็นลำดับแรก

#### ๖. สิ่งที่ถูกถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศต้องดำเนินการ

๖.๑ ในกรณีที่สามารรถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้ ให้พูด/เขียน ถึงผู้กระทำเพื่อแจ้งให้ผู้กระทำทราบพฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับและร้องขอให้หยุดการกระทำ ผู้ถูกกระทำอาจขอให้มีคนอยู่เป็นเพื่อนหรือพูดในนามตนเองได้

๖.๒ ในกรณีที่สามารรถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ให้ดำเนินการดังนี้

๖.๒.๑ ร้องขอความช่วยเหลือต่อผู้บังคับบัญชาของผู้กระทำ หลีกเลี่ยงเหตุการณ์ขึ้นและให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการค้นหาข้อเท็จจริงภายใน ๑๕ วัน หากไม่ดำเนินการใดๆ ถือว่าเป็นการละเลยต่อการปฏิบัติหน้าที่

๖.๒.๒ ร้องขอหน่วยงานที่รับผิดชอบให้มีบุคคลเป็นผู้ประสานงาน เพื่อช่วยเหลือจัดให้มีการประชุมหารือระหว่างฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาทาง

ยุติอย่างไม่เป็นทางการ หรือผู้ใกล้เคียงช่วยเหลือในการยุติเรื่องดังกล่าว ซึ่งกำหนดเวลา ๑๕ วัน เช่นเดียวกัน

### **๗. สิ่งที่ยุติบังคับบัญชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบต้องดำเนินการ**

๗.๑ ตรวจสอบหาข้อเท็จจริงอย่างละเอียดรอบคอบ และแจ้งมาตรการในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ผู้ร้องทุกข์ทราบภายใน ๓๐ วัน หากดำเนินการไม่เสร็จในกำหนดดังกล่าว ให้ขยายเวลาออกไปได้อีก ๓๐ วัน

๗.๒ ให้คำแนะนำหรือการสนับสนุนผู้ร้องทุกข์และผู้ถูกกล่าวหาอย่างเท่าเทียมกัน และจะไม่ถือว่าผู้ถูกกล่าวหามีความผิด จนกว่าข้อกล่าวหาจะได้รับการพิสูจน์ว่ากระทำผิดจริง

๗.๓ เป็นตัวกลางในการเจรจาแก้ไขปัญหายังไม่เป็นทางการและเป็นความลับโดยจัดการแก้ไขปัญหตามความเหมาะสม เช่น เจรจากับผู้กระทำเพื่อให้มั่นใจว่าจะไม่มีพฤติกรรมการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเกิดขึ้นอีก จัดการเจรจาประนีประนอมข้อพิพาทระหว่างคู่ความซึ่งได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่ายการนำเสนอเรื่องไปยังผู้บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไป การแยกคู่ความไม่ให้พบปะกันโดยความยินยอมของผู้ถูกระทำ ฯลฯ

๗.๔ เมื่อสามารถตกลงกันได้แล้ว ขอให้ทั้งสองฝ่ายลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร และให้เก็บไว้ในแฟ้มประวัติของทั้งสองฝ่าย

### **๘. มาตรการคุ้มครองผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยาน**

๘.๑ เมื่อมีการร้องทุกข์แล้ว ผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยานจะไม่ถูกดำเนินการใด ๆ ที่กระทบต่อหน้าที่การงานหรือการดำรงชีวิต หากจำเป็นต้องมีการดำเนินการใดๆ เช่น การแยกสถานที่ทำงานเพื่อป้องกันมิให้ผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยานและผู้ถูกกล่าวหาพบปะกัน เป็นต้น ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยาน

๘.๒ ขอร้องขอของผู้เสียหาย ผู้ร้องทุกข์ หรือผู้เป็นพยาน เช่น การขอย้ายสถานที่ทำงานหรือวิธีการในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ควรได้รับการพิจารณาจากบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม

๘.๓ ให้การคุ้มครองผู้ร้องเรียนไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง

### **๙. มาตรการคุ้มครองผู้ถูกกล่าวหา**

๙.๑ ในระหว่างการร้องทุกข์ ยังไม่ถือว่าผู้ถูกกล่าวหามีความผิด ให้ความเป็นธรรม และให้ได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกับบุคลากรอื่น

๙.๒ ให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาในการชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาอย่างเต็มที่

รวมทั้งสิทธิในการแสดงเอกสาร/พยานหลักฐานแก้ไขข้อกล่าวหา

**๑๐. หน่วยรับเรื่องร้องทุกข์ภายในหน่วยงาน**

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับของผู้กระทำ เช่น ผู้บังคับหมวด  
ผู้บังคับกองร้อย จนถึงผู้บังคับการปกครอง

๑๐.๒ หน่วยงานด้านการเจ้าหน้าที่ (งานธุรการ กำลังพล กก.อก.  
บก.ปค.)

\*\*\*\*\*

ตรวจแล้วถูกต้อง

พลตำรวจตรี



(ธนรงค์ ทรัพย์เย็น)

ผู้บังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

# ภาพความสำเร็จ เกียรติยศของนักเรียนนายร้อยตำรวจ





